**OŠ BREZOVICA**

**ŠKOLSKI**

**KURIKULUM**

**Školska godina 2019./2020.**

Brezovica, 5. listopada 2019.g.

Sadržaj:

1.Ukratko o školi – 2 str. do 3. str.

2. KURIKUL

Dopunska i dodatna nastava –1.-4. razred

Dopunska i dodatna nastava 5.-8. razred,

- hrvatski j., matematika, engleski j.,geografija, povijest, fizika,biologija - 4. str do 48. str.

3. KURIKUL Projekti - 49. str. do 76. str.

4. KURIKUL Izborna nastava-vjeronauk, njemački j, informatika – 77. str. do 110. str.

5. KURIKUL - Vanučionična nastava, terenska nastava, ekskurzije, posjete, Škola u prirodi i druge aktivnosti učenika 1. - 8. razred – 111. str . do 136. str.

6. KURIKUL – Slobodne aktivnosti – 137. str. do 161. str

Pojam školskog kurikuluma podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, moralni, društveni i tjelesni razvoj svakog učenika.

On obuhvaća, osim službeno propisanih programa nastave i druge programe, projekte i aktivnosti koje se provode u našoj školi.

Kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja,interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učeničke osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Ponuđenim programima,aktivnostima i projektima nastojat će se ostvariti što kvalitetniji rezultati usmjereni na učenika i njegov razvoj.

Ukratko o našoj školi

OŠ Brezovica jedna je od velikih škola u RH. Brojimo 904 učenika,a radimo u Centralnom objektu i 4 područna.

Postojimo već 169 godina. Od samog osnutka škole radilo se u otežanim uvjetima, a to se ni danas nije promijenilo. Jedna smo i od najstarijih škola u Zagrebu. Istovremeno smo i „škola na kotačima“jer se dvije trećine naših učenika prevozi školskim autobusom.

Prepoznatljivost mjesta donedavno je bio Dvorac Brezovica. Nažalost u poratnom vremenu on je devastiran. Danas Brezovicu prepoznajemo po školi, Dječjem domu Bl. Alojzije Stepinac, crkvi Blažene Djevice Marije i zelenim površinama.

Zadovoljavajuće smo opremljeni i stručno zastupljeni (95 djelatnika).

Naš dugoročni plan je organizirati što kvalitetniju nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Cilj nam je i otvarati školu za ostvarivanje i drugih potreba naših učenika, a tu mislimo na izvanškolske aktivnosti koje se organiziraju u našoj školi.

U razradi planova i projekata sudjelovala su svi učitelji i mnogi zainteresirani učenici, ravnatelj i stručne suradnice kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom.

Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljavan je kroz rad Stručnih vijeća učitelja koji djeluju u našoj školi,učitelja pojedinaca, u paru ili skupini.

Naše vrjednovanje temelji se na holističkom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika. Nastojat će se kao i do sada uočiti i poticati ono u čemu učenik ima prilike uspjeti. Temeljimo se na pedagogiji uspjeha za sve .

Učitelji samostalno i u stručnim vijećima osmišljavaju i donose kriterije ocjenjivanja. Ujednačavanje ocjenjivanja trajni je zadatak.

U našem dokimološkom modelu nastojimo da učenici i učitelji shvaćaju znanje kao vrijednost, da budu osjetljivi na druge, na obitelj, na slabe i ugrožene, na svoju okolinu i životno okružje, izgradnju osobnog i kulturnog identiteta te osvješćivanja svih vidova odgovornosti.

Osposobljenost i motiviranost djece i učitelja na cjeloživotno učenje naš je trajni zadatak.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2019./20. – 1. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima * razvijanje logičkog mišljenja * integracija usvojenih znanja * praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu * pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa | |
| **CILJ** | * produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju * razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema * razvijanje matematičkog jezika | |
| **ZADACI** | * usvojiti i shvatiti matematičke pojmove * razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja * poticati strpljivost i upornost u radu * njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 1. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **rješavanje zadataka prema planu i programu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja** | **SADRŽAJI** | * zadaci složenijeg tipa * zadatci zadani riječima * mozgalice * sudoku |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (33 sata)  **NAPOMENA:** U pripremnom razdoblju, tijekom prva dva tjedna nastave, ne održava se dodatna nastava Matematike. | |
| **VREDNOVANJE** | * individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrjednovanjem uz pozornost usmjerenu na: promatranje, predočavanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost; * kvizovi znanja, razredna natjecanja | |
| **TROŠKOVNIK** | 35 kn (nastavni listići za dodatnu nastavu Matematike) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Nives Poljančić | 1.a | UTO 5.sat | UTO 0.sat | 5 |
| Adrijana Štajduhar | 1.b | PON 5.sat | PON 0.sat | 5 |
| Josip Pinko | 1.Dem | ČET 4.sat | ČET 4.sat | 2 |
| Drago Karlović | 1.Drag | PON 5.sat | PON 5.sat | 5 |
| Matea Pršir | 1.KK | PET 4.sat | PET 5.sat | 4 |
| Nevenka Krpičak | 1.OO | PET 4.sat | SRI 5.sat | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2019./20. – 1. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKOGA JEZIKA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * uvježbavanje i utvrđivanje vještina početnog čitanja i pisanja * svladavanje pojmova iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni | |
| **CILJ** | * utvrđivanje početnoga čitanja i pisanja * razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * usvajanje hrvatskog jezičnog standarda * razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture * analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture | |
| **ZADACI** | * prepoznati i imenovati te pisati velika i mala tiskana slova hrvatske abecede * upoznavati književna djela * razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika * razvijati: govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku * otkrivati smisao pročitanog * poticati urednost i ustrajnost | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 1. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **rješavanje zadataka prema planu i programu uz individualni pristup** * **rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi prema kognitivnim sposobnostima učenika** | **SADRŽAJI** | * početno čitanje i pisanje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. (17 sati)  **NAPOMENA:** U pripremnom razdoblju, tijekom prva dva tjedna nastave, ne održava se dopunska nastava Hrvatskoga jezika. | |
| **VREDNOVANJE:**  **Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.** | - individualno za svakog učenika | |
| **TROŠKOVNIK** | oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Nives Poljančić | 1.a | PON 5.sat |  | 4 |
| Adrijana Štajduhar | 1.b | SRI 5.sat |  | 5 |
| Josip Pinko | 1.Dem | UTO 5.sat |  | 2 |
| Drago Karlović | 1.Drag | SRI 5.sat | SRI 5.sat | 5 |
| Matea Pršir | 1.KK | ČET 4.sat |  | 4 |
| Nevenka Krpičak | 1.OO | PON 5.sat |  | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2019./20. – 1. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji (zbrajanje i oduzimanje do 20) * pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće | |
| **CILJ** | * utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja * omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja | |
| **ZADACI** | * usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 1. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**  **Rješavanje zadataka prema planu i programu u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije.** | **SADRŽAJI** | zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. (17 sati)  **NAPOMENA:** U pripremnom razdoblju, tijekom prva dva tjedna nastave, ne održava se dopunska nastava Matematike. | |
| **VREDNOVANJE:**  **Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.** | - individualno za svakog učenika | |
| **TROŠKOVNIK** | oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Nives Poljančić | 1.a |  | PON 0.sat | 4 |
| Adrijana Štajduhar | 1.b |  | ČET 0.sat | 4 |
| Josip Pinko | 1.Dem |  | UTO 5.sat | 2 |
| Drago Karlović | 1.Drag | SRI 5.sat | SRI 5.sat | 4 |
| Matea Pršir | 1.KK |  | ČET 4.sat | 4 |
| Nevenka Krpičak | 1.OO |  | PON 5.sat | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2019./20. – 2. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima * razvijanje logičkog mišljenja * integracija usvojenih znanja * praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu * pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa | |
| **CILJ** | * produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju * razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema * razvijanje matematičkog jezika | |
| **ZADACI** | * usvojiti i shvatiti mat. Pojmove * razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja * poticati strpljivost i upornost u radu * njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 2. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 2. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * rješavanje zadataka prema planu i programu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja | **SADRŽAJI** | * zadaci složenijeg tipa * zadatci zadani riječima * mozgalice * sudoku |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI | psiholog |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (35 sati) | |
| **VREDNOVANJE:** | * individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrjednovanjem uz pozornost usmjerenu na: promatranje, predočavanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost; * kvizovi znanja, razredna natjecanja | |
| **TROŠKOVNIK** | 38 kn/uč.(nastavni listovi za dodatnu nastavu Matematike) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Maja Varzić | 2.a | SRI 5.sat | UT 5.sat | 8 |
| Nikolina Pereglin | 2.b | PON 5.sat | PON 0.sat | 17 |
| Helena Domjanković | 2.Dr | PON 5.sat | PON 5.sat | 9 |
| Linda Padovan | 2.De | ČET 2.sat | SRI 3.sat | 1 |
| Vlasta Prenner | 2.KK | PET 4. sat | PET 4. sat | 10 |
| Maja Šute | 2.a OO | SRI 5.sat | UT 5.sat | 8 |
| Lucija Peček | 2.b OO | SRI 5.sat | UT5.sat | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2019./20. – 2. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKOGA JEZIKA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * svladavanje pojmova iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni | |
| **CILJ** | * usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi * usvajanje hrvatskog jezičnog standarda * razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture * analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture | |
| **ZADACI** | * razvijati: čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku * upoznavati književna djela * razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika * otkrivati smisao pročitanog * poticati urednost i ustrajnost | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 2. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 2. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * rješavanje zadataka prema planu i programu uz individualni pristup * rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi prema kognitivnim sposobnostima učenika | **SADRŽAJI** | * ključni pojmovi iz svih nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| **SURADNICI** | defektolog, psiholog |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. ili pola nastavnoga sata svaki tjedan – prema potrebi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu | |
| **VREDNOVANJE:**  **Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.** | - individualno za svakog učenika, pisano praćenje | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Maja Varzić | 2.a | PON 5.sat | PON 5.sat | 2 |
| Nikolina Pereglin | 2.b | UT 5.sat | PET 0.sat | 7 |
| Helena Domjanković | 2.Dr | SRI 5.sat | SRI 5.sat | 6 |
| Linda Padovan | 2.De | UT 5.sat | PON 5.sat | 1 |
| Vlasta Prenner | 2.KK | UT 5. sat | UT 5. sat | 5 |
| Maja Šute | 2.a OO | PON 5.sat | PON 5.sat | 5 |
| Lucija Peček | 2.b OO | PON 5.sat | PON 5.sat | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2019./20. – 2. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće * utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja | |
| **CILJ** | * poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika * učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike * omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja | |
| **ZADACI** | * usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 2. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 2. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**  Rješavanje zadataka prema planu i programu u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije | **SADRŽAJI** | zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| **SURADNICI** | defektolog, psiholog |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. ili pola nastavnoga sata svaki tjedan – prema potrebi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu | |
| **VREDNOVANJE:**  **Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.** | - individualno za svakog učenika , pisano praćenje | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | | **BR. UČ.** |
| UJUTRO | **POSLIJEPODNE** |
| Maja Varzić | 2.a | PON 5.sat | PON 5.sat | 2 |
| Nikolina Pereglin | 2.b | UT 5.sat | PET 0.sat | 3 |
| Helena Domjanković | 2.Dr | SRI 5.sat | SRI 5.sat | 6 |
| Linda Padovan | 2.De | UT 5.sat | PON 5.sat | 1 |
| Vlasta Prenner | 2.KK | UT 5. sat | UT 5. sat | 3 |
| Maja Šute | 2.a OO | PON 5.sat | PON 5.sat | 2 |
| Lucija Peček | 2.b OO | PON 5.sat | PON 5.sat | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | **Dodatna nastava matematike - 3. razred** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Naprednijim učenicima omogućiti putem dodatnih matematičkih sadržaja napredovanje.  Pristupiti matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa. | | | |
| CILJ | | Osposobljavati učenike za samostalno  rješavanje složenih matematičkih problema.  Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad. | | | |
| ZADACI | | Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom  računskih operacija; upornost, točnost, urednost, preciznost i samostalnost.  Poticati interes za matematiku te samostalnost ocjenjivanja rezultata i samokritičnost.  Utjecati na razvijanje samopouzdanja. | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Učitelji 4. razreda | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | Učenici 4. razreda | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | | SADRŽAJI | | 1. Ponavljanje gradiva 2. r.  2. Upoznavanje br. do 1000  3. Pisano zbrajanje i  oduzimanje br. do 1000  4. Pisano množenje i dijeljenje  br. do 1000  5. Geometrijski sadržaji:  Pravac, polupravac, dužina, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica, promjer i polumjer  6. Mjerne jedinice za duljinu  7. Mjerenje mase i obujma | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | Frontalni, u skupinama, individualni rad i rad u paru. | |
| METODE | | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje. | |
| SURADNICI | | / | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | | | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | | Razina postignuća:   * **Izvrsno** * **Vrlo uspješno** * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | | |
| TROŠKOVNIK | | oko 30 kn (NL za dodatnu nastavu matematike) | | | |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | | **Broj učenika:** | | **Termin:** |
| Marija Rušnov -Vrban | 3. a OŠ Brezovica | | 10 | | prijepodne –srijeda 5.sat  poslijepodne –srijeda 5.sat |
| Zlata Lučić –  Štancl | 3. b OŠ Brezovica | | 8 | | prijepodne –srijeda 5. sat  poslijepodne - utorak 0. sat |
| Josip Pinko | 3. PŠ Demerje | | 3 | | prijepodne – četvrtak 4.sat  poslijepodne – četvrtak 4.sat |
| Andreja Duilo | 3. PŠ Dragonožec | | 20 | | prijepodne – srijeda 5.sat  poslijepodne - srijeda 5.sat |
| Mirela Jembrek | 3. PŠ Kup.Kraljevec | | 8 | | prijepodne – srijeda 4.sat  poslijepodne - srijeda 4.sat |
| Sanja Bilogrević | 3. PŠ Odr. Obrež | | 6 | | prijepodne – petak 4. sat  poslijepodne –četvrtak 5.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava hrvatskoga jezika - 3. razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje  sadržaja iz hrvatskoga jezika.  Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te vještina čitanja i pisanja. | |
| CILJ | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, shvatiti važnost poznavanja  hrvatskoga jezika i pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. | |
| ZADACI | Razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja i imenovanja vrsta riječi, poštivanja pravopisnih pravila, usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog, prepričavati, pričati, samostalno oblikovati priču,  odgovarati na pitanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, točnost, urednost i sustavnost u izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI  (individualno  primjenjeni  učeniku) | 1. Jezični sadržaji - vrste  riječi (imenice, glagoli,  pridjevi), VPS, pisanje  glasova č i ć i glasovnih  skupova ije/je,  upravni i neupravni govor,  izricanje sadašnjosti,  prošlosti i budućnosti,  kratice  2. Jezično izražavanje –  izražajno čitanje,  ČSR, odgovaranje  na pitanja, prepričavanje,  pričanje o događaju,  sastavljanje priče |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje), demonstracija, pisanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * **Uspješno** * **Zadovoljavajuće** * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Marija Rušnov -Vrban | 3. a OŠ Brezovica | 1 | prijepodne –četvrtak 5.sat  poslijepodne –utorak 5.sat |
| Zlata Lučić –  Štancl | 3. b OŠ Brezovica | 4 | poslijepodne - srijeda 5. sat  prijepodne – četvrtak 5.sat |
| Josip Pinko | 3. PŠ Demerje | 2 | prijepodne – utorak 5.sat  poslijepodne – utorak 5.sat |
| Andreja Duilo | 3. PŠ Dragonožec | 2 | prijepodne – ponedjeljak 5.sat  poslijepodne –ponedjeljak 5.sat |
| Mirela Jembrek | 3. PŠ Kup.Kraljevec | 2 | poslijepodne – utorak 5.sat  prijepodne utorak 4. sat |
| Sanja Bilogrević | 3. PŠ Odr. Obrež | 5 | prijepodne – ponedjeljak 5. sat  poslijepodne – ponedjeljak 5.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava matematike - 3. razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje  matematičkih sadržaja.  Uvježbavati i sistematizirati nastavne sadržaje te automatizirati računske radnje. | |
| CILJ | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te razvijati matematičku inteligenciju. | |
| ZADACI | Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom  računskih operacija; upornost, točnost, urednost i preciznost.  Poticati interes za matematiku, samostalnost, sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI  (individualno  primjenjeni  učeniku) | 1. Ponavljanje gradiva 2. r.  2. Upoznavanje br. do tisuću  3. Pisano zbrajanje i  oduzimanje br. do tisuću  4. Pisano množenje i dijeljenje  br. do tisuću  5. Geometrijski sadržaji:  pravac, polupravac, dužina, krug, kružnica |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * **Uspješno** * **Zadovoljavajuće** * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Marija Rušnov -Vrban | 3. a OŠ Brezovica | 4 | prijepodne –utorak 5.sat  poslijepodne –utorak 5.sat |
| Zlata Lučić –  Štancl | 3. b OŠ Brezovica | 4 | poslijepodne - srijeda 5. sat  prijepodne – četvrtak 5.sat |
| Josip Pinko | 3. PŠ Demerje | 2 | prijepodne – utorak 5.sat  poslijepodne – utorak 5.sat |
| Andreja Duilo | 3. PŠ Dragonožec | 2 | prijepodne – ponedjeljak 5.sat  poslijepodne –ponedjeljak 5.sat |
| Mirela Jembrek | 3. PŠ Kup.Kraljevec | 5 | poslijepodne – utorak 5.sat  prijepodne utorak 4. sat |
| Sanja Bilogrević | 3. PŠ Odr. Obrež | 8 | prijepodne – ponedjeljak 5. sat  poslijepodne – ponedjeljak 5.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava hrvatskoga jezika - 4. razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje  sadržaja iz hrvatskoga jezika.  Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te vještina čitanja i pisanja. | |
| CILJ | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, shvatiti važnost poznavanja  hrvatskoga jezika i pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. | |
| ZADACI | Razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja i imenovanja vrsta riječi, poštivanja pravopisnih pravila, usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog, prepričavati, pričati, samostalno oblikovati priču,  odgovarati na pitanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, točnost, urednost i sustavnost u izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI  (individualno  primjenjeni  učeniku) | 1. Jezični sadržaji - vrste  riječi (imenice, glagoli,  pridjevi), VPS, pisanje  glasova č i ć i glasovnih  skupova ije/je,  upravni i neupravni govor,  izricanje sadašnjosti,  prošlosti i budućnosti,  kratice  2. Jezično izražavanje –  izražajno čitanje,  ČSR, odgovaranje  na pitanja, prepričavanje,  pričanje o događaju,  sastavljanje priče |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje), demonstracija, pisanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * **Uspješno** * **Zadovoljavajuće** * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Marijana Maslać | 4.a | 3 | Ujutro: četvrtak 4. sat  Popodne: utorak 4. sat |
| Danijela Kukina | 4.a | 5 | Ujutro: četvrtak 6.sat  Popodne: ponedjeljak 0.sat |
| Linda Padovan | PŠ Demerje | 1 | Ujutro: utorak 5.sat  Popodne: ponedjeljak 5.sat |
| Jadranka Šimaga | PŠ D. Dragonožec | 4 | Ujutro: ponedjeljak 0. sat  Popodne: ponedjeljak 0. sat |
| Ana Kavan Stanković | PŠ K. Kraljevec | 5 | Ujutro: četvrtak 3. Sat  Popodne: četvrtak 0. sat |
| Nataša Jurić | PŠ O. Obrež | 4 | Ujutro: srijeda 5.sat  Popodne: srijeda 5. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava matematike - 4. razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Naprednijim učenicima omogućiti putem dodatnih matematičkih sadržaja napredovanje.  Pristupiti matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa. | |
| CILJ | Osposobljavati učenike za samostalno  rješavanje složenih matematičkih problema.  Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad. | |
| ZADACI | Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom  računskih operacija; upornost, točnost, urednost, preciznost i samostalnost.  Poticati interes za matematiku te samostalnost ocjenjivanja rezultata i samokritičnost.  Utjecati na razvijanje samopouzdanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI | 1. Ponavljanje gradiva 3. r.  2. Upoznavanje br. do milijun  3. Pisano zbrajanje i  oduzimanje br. do milijun  4. Pisano množenje i dijeljenje  br. do milijun  5. Geometrijski sadržaji:  kut (vrste), trokut (vrste,  opseg, crtanje), pravokutnik  i kvadrat (vrhovi, stranice  i kutovi, crtanje, opseg),  pravokutna mreža  6. Mjerenje površine  pravokutnika i kvadrata  7. Mjerenje obujma kocke |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, u skupinama, individualni rad i rad u paru. |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 40 kn (NL za dodatnu nastavu matematike) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Danijela Kukina | 4. b OŠ Brezovica | 7 | Ujutro: utorak 6.sat  Popodne: utorak 0. sat |
| Marijana Maslać | 4. a OŠ Brezovica | 8 | Ujutro: ponedjeljak 5. sat  Popodne: utorak 0.sat |
| Linda Padovan | 4. PŠ Demerje | 2 | Ujutro: srijeda 5.sat  Popodne: petak 5.sat |
| Jadranka Šimaga | 4. PŠ Dragonožec | 10 | Ujutro: srijeda 5.sat  Popodne: srijeda 5. sat |
| Ana Kavan Stanković | 4. PŠ Kup. Kraljevec | 8 | Ujutro: petak 5.sat  Popodne: petak 5.sat |
| Nataša Jurić | 4. PŠ Odr. Obrež | 11 | Ujutro: ponedjeljak 5.sat  Popodne:ponedjeljak 5.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava matematike - 4. razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje  matematičkih sadržaja.  Uvježbavati i sistematizirati nastavne sadržaje te automatizirati računske radnje. | |
| CILJ | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te razvijati matematičku inteligenciju. | |
| ZADACI | Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom  računskih operacija; upornost, točnost, urednost i preciznost.  Poticati interes za matematiku, samostalnost, sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI  (individualno  primjenjeni  učeniku) | 1. Ponavljanje gradiva 3. r.  2. Upoznavanje br. do tisuću  (i do milijun)  3. Pisano zbrajanje i  oduzimanje br. do tisuću  (i do milijun)  4. Pisano množenje i dijeljenje  br. do tisuću (i do milijun)  5. Geometrijski sadržaji:  pravac, polupravac,  kut, trokut, pravokutnik  i kvadrat  6. Mjerenje površine  pravokutnika i kvadrata  7. Mjerenje obujma kocke |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Marijana Maslać | 4. a OŠ Brezovica | 2 | Ujutro: četvrtak 4.sat  Popodne: utorak 4.sat |
| Danijela Kukina | 4. b OŠ Brezovica | 5 | Ujutro: četvrtak 6.sat  Popodne: ponedjeljak 0.sat |
| Linda Padovan | 4. PŠ Demerje | 1 | Ujutro: ponedjeljak 5. at  Popodne: utorak 5. sat |
| Jadranka Šimaga | 4. PŠ Dragonožec | 4 | Ujutro: ponedjeljak 0.sat  Popodne: ponedjeljak 0. sat |
| Ana Kavan Stanković | 4. PŠ Kup. Kraljevec | 5 | Ujutro: četvrtak 3. sat  Popodne: četvrtak 0. sat |
| Nataša Jurić | 4. PŠ Odr. Obrež | 4 | Ujutro: srijeda 5. sat  Popodne: srijeda 5. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava matematike u 5. razredu** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 5. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Skupovi  2. Prirodni brojevi  3. Djeljivost prirodnih brojeva  4. Pravac, polupravac, dužina i kut  5. Razlomci  6. Decimalni brojevi  7. Geometrijski likovi i simetrije  8. Zadatci logičkog tipa  9. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Martina Malić | 5. a,b, | 10 | U: ponedjeljak, 7.sat  P: utorak, 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava matematike u 6. razredu** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesori matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Operacije s razlomcima  2.Trokut  3. Cijeli brojevi  4. Racionalni brojevi  5. Linearne jednadžbe s jednom  nepoznanicom  6. Četverokut  7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Branimir Milačić | 6. a, b, c | 12 | U:četvrtak, 7.sat  P: utorak, 0.sat |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava matematike u 7. razredu** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 2. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost 3. Mnogokuti i sličnost 4. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 5. Linearna funkcija 6. Kružnica i krug   7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Branimir Milačić | 7.a,b | 6 | U: petak, 6.sat  P: petak, 0.sat |
| Martina Malić | 7.c,d | 5 | U: četvrtak, 7.sat  P: srijeda, 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava matematike u 8. razredu** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Kvadriranje i korjenovanje  2. Pitagorin poučak  3. Realni brojevi  4. Geometrija prostora  5. Geometrijska tijela  6. Preslikavanja ravnine  7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Mirjana Šolić | 8. d,e | 18 | U: četvrtak, 0.sat  P: četvrtak, 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz matematike za 5. razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje matematičkih pravila u rješavanju zadataka. | |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja matematičkih problema. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti tehnologije i kulture.  Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 5. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, uđžbenik,zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | SADRŽAJ | 1. Skupovi  2. Prirodni brojevi  3. Djeljivost prirodnih brojeva  4. Pravac, polupravac, dužina i kut  5. Razlomci  6. Decimalni brojevi  7. Geometrijski likovi i simetrije |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji matematike i defektologinja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Martina Malić | 5. a,b | 10 | U: petak, 7. sat  P: ponedjeljak, 0. sat |
| Mirjana Šolić | 5. c,d,e | 8 | U: utorak, 0. sat  P: petak, 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz matematike za 6. razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | |
| CILJ | Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.  Moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke i decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima.  Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala ) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija.  Primjenjivati pozitivne racionalne brojeve, cijele brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.  Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja.  Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora.  Primjenjivati formule za opseg,površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverokuta.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka,… ).  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJ | 1. Operacije s razlomcima  2. Kut i trokut  3. Cijeli brojevi  4. Racionalni brojevi  5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom  6. Četverokut |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup. |
| METODE | predavačka  metoda dijaloga  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Svi učitelji matematike i defektologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Branimir Milačić | 6. a, b, c | 10 | U: ponedjeljak, 7. sat  P: četvrtak, 0. sat |
| Dubravka Jerbić | 6. d, e | 8 | U: srijeda, 6. sat  P: ponedjeljak, 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz matematike za 7.razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | |
| CILJ | Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.  Moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve i postotke te ih prikazati ekvivalentnim zapisima.  Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala ) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija.  Moći nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadanu koordinatom i pravac zadan jednadžbom, očitati koordinate točke, te primijeniti koordinatnu geometriju za prikazivanje i istraživanje svojstava geometrijskih oblika.  Moći riješiti jednostavne sustave linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja.  Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora.  Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane uz geometrijske oblike kao što su sukladnost i sličnost trokuta .  Moći prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih prikazati tablicom i dijagramom.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka,… ).  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJ | 1. Koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  2. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost  3. Mnogokuti i sličnost  4. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama  5. Linearna funkcija  6. Kružnica i krug |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup. |
| METODE | predavačka  metoda dijaloga  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Svi učitelji matematike i defektologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Branimir Milačić | 7. a,b | 10 | U: ponedjeljak,6.sat  P: ponedjeljak, 0.sat |
| Martina Malić | 7. c,d | 8 | U: srijeda, 7.sat  P: utorak, 0.sat |
| Dubravka Jerbić | 7. e | 5 | U: četvrtak, 7.sat  P: petak, 6.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz matematike za 8. razred 2019./2020**. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | |
| CILJ | Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.  Naučiti kvadrirati i potencirati racionalne brojeve, računati korijene iz pozitivnih racionalnih brojeva i rješavati osnovne tipove kvadratnih jednadžbi.  Naučiti primjenjivati Pitagorin poučak na različite geometrijske likove i u svakodnevnom životu.  Razlikovati racionalne i iracionalne brojeve.  Upoznati vrste preslikavanja ravnine i primjenjivati ta preslikavanja na konstruktivne zadatke.  Razlikovati položaje točaka, pravaca i ravnina u prostoru.  Razlikovati skupine geometrijskih tijela i naučiti računati oplošje i obujam pojedinih tijela.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, , preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 8.a,b,c,d,e razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka,… ).  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJ | 1. Kvadriranje i korjenovanje  2. Pitagorin poučak  3. Realni brojevi  4. Geometrija prostora  5. Geometrijska tijela  6. Preslikavanja ravnine |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup. |
| METODE | predavačka  metoda dijaloga  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Svi učitelji matematike i defektologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ivanka Tukač | 8. a,b,c | 7 | U: četvrtak, 7.sat  P: četvrtak, 0.sat |
| Mirjana Šolić | 8. d,e | 9 | U: srijeda, 0.sat  P: utorak, 0.sat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 5. a i b razred u školskoj godini 2019./2020.** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Ponoviti i usvojiti gradivo prethodnih razreda, naučiti bar osnove slovničkog i pravopisnog gradiva za 5. r., znati primijeniti gradivo u novim situacija i u svakodnevnom životu. | | | |
| CILJ | | Razvijati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | | | |
| ZADACI | | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem,  postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Učitelji hrvatskog jezika  Učiteljica Mirjana Budimir | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | Učenici 5. a i b razreda | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema GIK-u. | | SADRŽAJ | | Ponavljanje gradiva nižih razreda  Ponavljanje slovničkog gradiva  Ponavljanje pravopisnog gradiva  Promjenjive riječi i nepromjenjive riječi  Veliko i malo slovo, riječi sa č,ć, ije, je, dž,đ...  Prilozi, prijedlozi, čestice, veznici, usklici  Ponavljanje promjenjivih i nepromjenjivih riječi  Višeznačne i jednoznačne riječi  Imenice: vrste, jednina, množina, zbirne, sklonidba imenica  Nominativ  Akuzativ  Genitiv  Dativ i lokativ  Instrumental  Vokativ  Pridjevi – određeni i neodređeni oblik  Sklonidba, stupnjevanje i komparacija pridjeva  Glagoli prezent, perfekt, futur 1. | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | čelni, pojedinačni, rad u paru | |
| METODE | | Dijaloška, jezične vježbe, metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje | |
| SURADNICI | | Knjižničarka, učitelji engleskog i njemačkog jezika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine - 35 sati | | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | | |
| TROŠKOVNIK | |  | | | |
| ime i prezime voditelja | odjeli | | broj učenika | | termin |
| Mirjana Budimir | 5.a, b | | 8 | | ujutro – ponedjeljak, 13:10 – 14:00  poslijepodne petak, 13:10 – 14:00 |
| Ivona Sučurović Papac | 5.d (e,c) | | 5 | | popodne- utorak 13.15-14.00  popodne - |
|  |  | |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava za 6. razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz nastavnih područja Hrvatskog jezika (književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture) onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. | |
| CILJ | Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika. | |
| ZADACI | Osposobljavanje učenika za primjereno usmeno i pismeno izražavanje.  Razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima.  Razvijanje sposobnosti zapažanja, imenovanja, razlikovanja, raščlambe i logičnog zaključivanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tamara Mužek, Ljiljana Penezić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6.a,6.b,6.c,6.d i 6.e razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | 6. razred   * promjenjive i nepromjenjive vrste riječi * zamjenice * sklonidba imenica, pridjeva, zamjenica * glagolski oblici * glagolska vremena * subjekt i predikat * veliko početno slovo * pravopisna pravila * subjektivno i objektivno opisivanje osobe * opis otvorenog i zatvorenog prostora * pripovijedanje i prepričavanje * književni rodovi i vrste |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad, dramatizacija. |
| METODE | Usmeno izlaganje, demonstracije, rad na tekstu, metoda čitanja. |
| SURADNICI | pedagoginja, psihologinja i defektologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom cijele nastavne godine | |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tamara Mužek | 6. a,b,c | 14 | ujutro – utorak,7.sat  popodne –petak, 0. sat |
|  |  |
| Ljiljana Penezić | 6.d,e | 13 | popodne – ponedjeljak,5. sat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 7a,b,c,d,e. razreda**  **ŠK.GOD. 2019./2020., A i B smjena** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika | | | |
| CILJ | | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. | | | |
| ZADACI | | Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.  Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.  Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju ,govorenju i pisanju.  Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razumijevanja,raščlanjivanja,doživljavanja,povezivanja,zaključivanja i aktualiziranja.  Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost. | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Učitelji hrvatskog jezika | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | Učenici 7.razreda | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik, nastavni listići)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | |  | | Čitanje s razumijevanjem  Zamjenice,osobne,posvojne,povratne,pov.pos.,odnosne,neodređene.upitne  Jednostavna rečenica  Složena rečenica  Nezavisnosložena rečenica  Zavisnosložena rečenica  Rečenični znakovi  Književnost, rodovi i vrste, stilska sredstva | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | frontalni, individualni, skupni i timski rad | |
| METODE | | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja | |
| SURADNICI | | Učitelji predmetne nastave i svi učitelji hrvatskog jezika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine - 17sati | | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | | |
| NAPOMENE | |  | | | |
| ime i prezime voditelja | odjel | | broj učenika | | termin |
| Ivona Šućurović Papac | 7a,7b,7c | | 14 | | Asmjena utorak 13:15-14:00  Bsmjena ponedjeljak 13:15- 14:00 |
| Ana Salajec | 7d,7e | | 9 | | UJUTRO, četvrtak ,0.sat (13:15)  popodne ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava za 8. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Ponoviti i usvojiti gradivo 5. 6. i 7. razreda, naučiti osnove slovničkog i pravopisnog gradiva za 8. r., znati primijeniti gradivo u novim situacija i u svakodnevnom životu. | |
| CILJ | Razvijati i poticati ljubav prema Hrvatskom jeziku, usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem,  postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tamara Mužek, Ljiljana Penezić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8.a,8.b,8.c,8.d,8.e | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJ RADA | Ponavljanje gradiva 5. ,6. i 7. razreda  Zamjenice: , upitne, neodređene, osobne, posvojne  Služba riječi - ponavljanje i vježba  Veliko početno slovo  Književni jezik  Povijest jezika  Glasovi  Glasovne promjene  Smjenjivanje ije-je-e-i  Osnove značajke hrvatskih narječja  Čakavsko narječje  Kajkavsko narječje  Štokavsko narječje  Podrijetlo riječi  Nastanak riječi  Glagolski prilozi  Istovremenost i prijevremenost  Izricanje želje, mogućnosti i pogodbe  Višestruko složena rečenica  Red riječi u rečenici  Različitost stilova  Problemski članak  Vrste riječi  Govorna i pismena vježba |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | dijaloška, jezične vježbe, metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | pedagoginja, psihologinja i defektologinja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tamara Mužek | 8.a,b,c | 14 | UJUTRO –ponedjeljak, 7.sat  POPODNE – ponedjeljak, 0.sat |
| Ljiljana Penezić | 8. d,e | 10 | POPODNE-  utorak, 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| ISHODI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. Vježbati pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nevena Pešušić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | Rječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika RIGHT ON! 1 Glagoli BITI i IMATI  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  Imperativ  There is/ there are…  Glagoli CAN, MUST/MUSTN'T  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Present Simple  Present Continuous  Past Tense |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govor |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir, fotokopiranje, dopunski priručnici | |

|  |  |
| --- | --- |
| 5a četvrtak prije podne 7.sat  četvrtak poslije podne 1. sat | 5b četvrtak prije podne 5.sat četvrtak poslije podne nulti sat |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5 cd, e razrede, šk.god. 2019./20.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| ISHODI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. Usvojiti pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ljerka Miletić i Marija Perković | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | Rječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika RIGHT ON! 1 Glagoli BITI i IMATI  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  Imperativ  There is/ there are…  Glagoli CAN, MUST/MUSTN'T  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Present Simple  Present Continuous  Past Tense |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govor |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 52 sata 5. c,d /(Perković)  i 35 sati 5.e (Miletić) | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir, fotokopiranje, dopunski priručnici | |

5 e (Ljerka Miletić)

Nastava poslije podne: utorak 0.sat

Nastava ujutro: ?

5c,d (Marija Perković): ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri svladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Rječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika DIP IN 6  -glagoli BE, DO, HAVE  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Gerund  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Going to future  Present Simple  Present Continuous  Past Tense  Present perfect (ever, never) |
| OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Postignuća učenika vrednovat će se isključivo formativno, opisnim ocjenjivanjem, a rezultati toga ocjenjivanja koristit će se za analizu napredovanja svakoga učenika. | |
| TROŠKOVNIK | Papir, , dodatni udžbenici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sandra Prpić | 6def | 15 |  |
| Ana Sesar Veldić | 6abc | 15 | Jutarnja smjena: 6. i 7. sat  Popodnevna smjena:  Srijeda 0. i 1. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7.raz** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -rječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika SPARK 3  -osobne zamjenice  -posvojni pridjevi, posvojne zamjenice  -prilozi učestalosti  Wh- pitanja  Modalni glagoli  Gerund  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Going to future  Present Simple  Present Continuous  Past Tense  Present perfect (ever, never) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, defektolog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir, fotokopiranje, dodatni udžbenici i priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sanja Konjić | 7.a i 7.b | 8 - 10 | Petak 6.sat  Petak 0.sat |
| Sandra Prpić | 7.cde | 10 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8 d, e (B smjena),8adc,(A smjena )** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Željka Jakušić Čejka, Sanja Konjić,nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | Rječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika SPARK 4  -glagoli BE, DO, HAVE  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Gerund  Komparacija pridjeva  Going to future, Will/Won't  Present Simple, Present Continuous  Past Simple, Past Continuous Tense  Present perfect (ever, never), Past Perfect  Passive  Reported Speech- neupravni govor  IF clauses- kondicionalne rečenice |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine-  **(70 sati) AB**  Ovisno o zaduženjima i organizaciji rada škole | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir, , dodatni udžbenici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sanja Konjić | 8.abc | 15 | 10  Ujutro: utorak7.  Popodne: srijeda 0.sat |
| Željka Jakušić Čejka | 8d | 6 | UJUTRO:  ponedjeljak, srijeda 0.sat  POPODNE:  ponedjeljak, srijeda 0.sat |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 8e | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 5 c,d,e razred, šk.god. 2019/20.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| ISHODI | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku  Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ljerka Miletić | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava – tekstovi i vizualni materijali (slušanje i čitanje, videotelling, rasprave i komentiranje, prezentacije, različiti zadaci)  -British Council – Learn English Kids – internet  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI  -Rječnik vezan uz udžbenik Straight on! 1, Spark 1  -Grammar in use; Vocabulary in use  -tekstovi iz časopisa za mlade na temu glazbe, filma, mode, prijateljstva, ekologije, odnosa u obitelji  -čitanje – priče, legende, basne  - Oxford and Cambridge readers collection –kreativno pisanje, pisanje i dramatizacija dijaloga -debata -projekti – Think green  - Sports  - sudjelovanje u natjecanju Hippo  - posjete – izložba i/ili kino  - blagdani i praznici – Thanksgiving  - St. Nicolas  - Christmas | |
| OBLICI RADA | Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, Internet, video isječci |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, prirode, geografije, povijesti, TZK,knjižnjičar, psiholog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | * papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet * Troškovi Hippo natjecanja: * preliminarni krug 40 kn po učeniku * polufinale cca 50 kn po učeniku * finale cca 500 kn po učeniku | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 C,D,E  Nastava ujutro: četvrtak 6.sat  Nastava poslije podne: srijeda 0.sat | | |
| 5C | 5 D | 5E |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 5 ab razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| ISHODI | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku  Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nevena Pešušić, Ljerka Miletić | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava – tekstovi i vizualni materijali (slušanje i čitanje, videotelling, rasprave i komentiranje, prezentacije, različiti zadaci)  -British Council – Learn English Kids – internet  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI  -Rječnik vezan uz udžbenik Straight on! 1  -Grammar in use  -tekstovi iz časopisa za mlade na temu glazbe, filma, mode, odnosa u obitelji  -čitanje – priče i legende  - Oxford and Cambridge readers collection –kreativno pisanje -debata -projekti – Think green  - Sports  - sudjelovanje u natjecanju Hippo  - posjete – izložba i/ili kino  - blagdani i praznici – Thanksgiving  - St. Nicolas  - Christmas | |
| OBLICI RADA | Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, internet |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, geografije, povijesti, knjižnjičar, psiholog, pedagog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | * papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet * Troškovi Hippo natjecanja: * preliminarni krug 40 kn po učeniku * polufinale cca 50 kn po učeniku * finale cca 500 kn po učeniku | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5ab**  Srijeda prije podne 7.sat  Petak poslije podne nulti sat | |
| 5a | 5b |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.  Vanučionička nastava- posjete događanjima vezane za obrađene teme. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  Udžbenik Spark3,  - sadržaji Projecta 4  - projekti vezani za zemlje engleskog govornog područja  -Vocabulary in use  -Grammar in use  -tekstovi iz engleskih časopisa za mlade (moda, glazba, odnosi u obitelji)  - poezija na engleskom  - čitanje priča  -debata (ovisnosti, planovi za budućnost)  - natjecanja ( HIPPO, Spelling Bee, kreativno pisanje)  - eTwinning  - Erasmus  - Mystery Classroom, Skype in the Classroom  - posjet Hrvatsko –Američkom društvu, Britsh Councilu knjižnicama Grada Zagreba, Advent u Zagrebu,kinu, kazalištu, izložbama |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, geografije, povijesti, psiholog, pedagog, knjižnjičar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi (Preliminarni krug HIPPO natjecanja 40 kn, polufinalni 50, finalni 500 kn po učeniku) ukupno = 590kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sanja Konjić | 7ab | 8 | Srijeda 7.sat  Ponedjeljak 0.sat |
| Sandra Perpić | 7cde |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8 abc,8.de razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  udžbenik SPARK 4,  - sadržaji iz udžbenika Cambridge English for School 3i 4 (environmental problems, teenage problem pages, science texts, zdrava prehrana)  -Good Grammar book- the Pasive,  Conditionals, Reported Speech, question tags  -Vocabulary in use – compound words  -skype in the classroom  - projekt: SAD i Kanada (dio zajedničkog projekta dod. nastave šestih, sedmih i osmih razreda – zemlje engleskog govornog područja)  -Priprema za natjecanje English in Actiona: 1) debata (ovisnosti, planovi za budućnost) 2) predstava ili snimanje kratkog filma  - priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika  - posjet izložbi  - posjet British Council-u ili American Corner -u  - kino, predstava |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata, razgovor, prezentacija |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, geografije, povijesti, knjižnjičar, psiholog, pedagog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati  U I. pol. 4 sata izvan učionice  U II.pol. 5 sati izvan učionice | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sanja Konjić | 8.a, b, c | 12 | Petak 7.sat  Utorak 0.sat |
| Željka Jakušić Čejka | 8.de |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz engleskog jezika za 6. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika * usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja jezika i engleske književnosti * usvojiti dodatne sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja * pripremanje nastupa za završnu priredbu * pripremanje za međunarodno natjecanje Hippo * razvijanje ljubavi prema engleskome jeziku kroz čitanje knjiga na tom jeziku te raspravu o istima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.  Vanučionička nastava- posjete događanjima vezane za obrađene teme. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  Udžbenik Dip in 6,  - sadržaji Spark 2  - projekti vezani za zemlje engleskog govornog područja  -Vocabulary in use  -Grammar in use  -tekstovi iz engleskih časopisa za mlade (moda, glazba, odnosi u obitelji)  - poezija na engleskom  - čitanje priča na engleskom jeziku (lektira)  -debata (ovisnosti, planovi za budućnost)  - natjecanja ( HIPPO, Spelling Bee, kreativno pisanje)  Projekti:  - eTwinning  - Erasmus  - Mystery Classroom, Skype in the Classroom  - posjet Hrvatsko –Američkom društvu, Britsh Councilu knjižnicama Grada Zagreba, Izleti: Advent u Zagrebu, kino, kazalište, izložbe, Escape Room |
| OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, geografije, povijesti, psiholog, pedagog, knjižničar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Postignuća učenika vrednovat će se isključivo formativno, opisnim ocjenjivanjem, a rezultati toga ocjenjivanja koristit će se za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito. | |
| TROŠKOVNIK | * troškovi nabavke lektire (200,00 kn) * troškovi dodatnog materijala (100,00 kn) * troškovnik izleta (kino, kazalište, radionice itd.) (100,00kn po izletu) * troškovnik Hippo natjecanja:preliminarni krug:(1600,00kn) * polufinale: (1000,00kn)   Finale: (1500,00kn) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sandra Prpić | 6de |  |  |
| Ana Sesar Veldić | 6abc | 15 | Jutarnja smjena: Ponedjeljak i petak 7. sat  Popodnevna smjena:  Ponedjeljak i petak 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za sedme razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja | |
| CILJ | Razvijanje poštovanja i ljubavi prema materinskom jeziku | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda  Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika  Što bolja priprema učenika za buduća školovanja | |
| NOSITELJICA AKTIVNOSTI | **Ana Salajec** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7.d i e razreda | |
| SADRŽAJ | Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi  Sklonidba promjenjivih vrsta riječi  Glagolski oblici  Pravopis (veliko i malo slovo, ije/je/e/i, č/ć, rečenični znakovi…)  Ponavljanje gradiva o književnim rodovima  Zamjenice  Naglasci  Jednostavna rečenica  Služba riječi u rečenici (subjekt, predikat, objekt, priložne oznake,atribut,apozicija)  Složena rečenica  Nezavisnosložena rečenica (sastavna, rastavna suprotna, isključna, zaključna)  Zavisnosložena rečenica  (subjektna, predikatna, objektna, atributna, mjesna, vremenska)  Zarez u rečenici  Upravni i neupravni govor  Veliko početno slovo  Organizacija književne večeri  Posjet Interliberu  Posjet muzeju  Posjet radiju ili televiziji | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima |
| SURADNICI | Učiteljice hrvatskog jezika  Knjižničarka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine | |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI | Realizacija nastave u razredu, osim odlaska na Interliber ili na neka druga kulturna događanja i ustanove | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Ulaznica na Interliber i druge manifestacije, kao i kulturne ustanove | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ana Salajec | 7.d , 7.e | 5 | Ujutro - ponedjeljak  7:15 – 8:00  Popodne - četvrtak  13.15 – 14.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz fizike za 7. razred  Šk. godina 2019/20 | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. | |
| CILJ | Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema.  Pripremiti učenike za natjecanje. | |
| ZADACI | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizikalnim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tanja Ćulibrk, prof. fizike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici s povećanim interesom za fiziku.  Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | SADRŽAJI | Tijela i tvari  Međudjelovanja  Rad, energija, snaga  Unutarnja energija i toplina  Posjet Festivalu znanosti  Posjet otvorenim danima IFS-a i IRB-a  Posjet otvorenim danima PMF-a  Posjet Europskoj noći istraživača  Posjet tvornici Rimac  Posjet eventualnim još nenajavljenim prigodnim izložbama |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni , skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Profesori matematike, kemije, biologije, tehničkog, povjerenstvo za provedbu natjecanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir i fotokopiranje  Oko 60 kn za ulaznicu u tvornicu Rimac i prijevoz  Izrada plakata 600 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Ćulibrk | 7 a,b,c,d,e | 11 | Smjena A utorak 13:15-14:00  Smjena B četvrtak  13:15-14:00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | Dodatna nastava iz fizike za 8. razred  Šk. godina 2018/19 | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. | | | |
| CILJ | | Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema.  Pripremiti učenike za natjecanje. | | | |
| ZADACI | | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizikalnim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Tanja Ćulibrk, prof. fizike | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | Učenici s povećanim interesom za fiziku.  Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu. | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | | SADRŽAJI | | Tijela i tvari  Međudjelovanja  Rad, energija, snaga  Unutarnja energija i toplina  Električna struja  Gibanja  Valovi i svjetlost  Posjet Festivalu znanosti  Posjet otvorenim danima IFS-a i IRB-a  Posjet otvorenim danima PMF-a  Posjet Europskoj noći istraživača  Posjet tvornici Rimac  Posjet eventualnim još nenajavljenim prigodnim izložbama | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | frontalni, individualni , skupni i timski rad | |
| METODE | | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja | |
| SURADNICI | | Profesori matematike, kemije, biologije, tehničkog, povjerenstvo za provedbu natjecanja | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine - 35 sati | | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir i fotokopiranje  Oko 60 kn za ulaznicu u tvornicu Rimac i prijevoz | | | |
| ime i prezime voditelja | odjel | | broj učenika | | termin |
| Tanja Ćulibrk | 8 a,b,c,d,e | | 12 | | Smjena A ponedjeljak 13:15-14:00  Smjena B srijeda  13:15-14:00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz geografije**  **za učenike A- 6.i 8. razreda; B- 5. -8. razreda** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije * razvijanje interesa prema geografskim obilježjima zavičaja | |
| CILJ | * proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi geografije * razviti interes učenika za geografiju * upoznati učenike s ekološkim problemima i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša * osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti * razvijati interes za istraživanje prostora * uvesti u metode znanstvenog istraživanja * razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja | |
| ZADACI | * kritički razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora * referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje * na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvojiti brojčane podatke * upoznavati zavičaj kroz zajedništvo i druženje * razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja * razvijati osjećaj domoljublja * razvijati ekološku svijest | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji geografije Monika Tomaško , Tomislav Štancl | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6. i 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * prošireni nastavni sadržaji5. 6. 7. i 8. 6. i 8. razreda – priprema za natjecanje iz geografije * istraživanje geografskih obilježja zavičaja (Brezovica, Demerje, Dragonožec, Odranski Obrež, Kupinečki Kraljevec) i okolice grada Zagreba |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * timski rad * izvanučionična nastava * individualni rad * istraživački rad * razgovor |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | učitelji povijesti i prirode/biologije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2019./2020. | |
| VREDNOVANJE | * rezultati s natjecanja * dodatna nastava iz geografije se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom, već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome | |
| TROŠKOVNIK | * plakati i potrošni materijal * 30-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tomislav Štancl | 5.-8.razred | 15 |  |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tomislav Štancl | 5.-8.razred | 15 |  |
| Monika Tomaško | 6.a,b,c i 8.a,b,c | 6. r – 9  8. r - 8 | 6. razredi: četvrtkom 0./7. sat  8. razredi: utorak 0. sat, srijeda 7. sat |
| UKUPNO |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | **Dodatna nastava iz povijesti** | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | * priprema učenika za školsko (županijsko, državno) natjecanje iz povijesti * razvijanje interesa prema zavičajnoj prošlosti | | |
| CILJEVI | | * proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti * razvijati interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti * uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima * kritički se odnositi prema materijalima s interneta * približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje | | |
| ZADATCI | | * upoznavati zavičaj kroz zajedništvo i druženje * razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja * razvijati domoljublje | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | učitelji povijesti Marica Ćorić i Danijel Kavelj | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | učenici od 5. do 8. razreda (10 do 15 učenika) | | |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | | škola, muzejski prostor | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | | SADRŽAJI | * prošireno gradivo 7. i 8. razreda – priprema za natjecanje iz povijesti * istraživanje prošlosti zavičaja (grad Zagreb i njegova okolica) | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * timski rad * izvanučionička nastava * individualni rad * istraživački rad * razgovor | |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje | |
| SURADNICI | učitelji geografije, biologije, fizike, kemije, hrvatskog jezika, likovne, glazbene i tehničke kulture, vjeroučitelji | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | tijekom školske godine 2019./2020. | | |
| VREDNOVANJE | | * rezultati s natjecanja * dodatna nastava iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome * prezentacija plakata u razrednim odijelima | | |
| TROŠKOVNIK | | * plakati i potrošni materijal * 50-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza | | |
| Marica Ćorić | 5.d, 5.e | 20 | | ujutro: utorak 13.10-14.00h,  popodne: srijeda 13.10 – 14.00h |
| Danijel Kavelj | 7.b, 8.b, 8.c | 21 | | ujutro: ponedjeljak 13.10-14.00h,  popodne: srijeda 13.10-14.00h |
| UKUPNO |  | 41 | |  |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE IZ BIOLOGIJE 2019./2020.**

**Odjeljenja:** 7.c,d,e ; 8. d, e

**Ime i prezime voditelja:** Danijela Kolarić, dipl.ing. Lana Baričević

**Planirani broj učenika:** 8

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno tijekom školske godine (postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja (školsko,

županijsko, državno)

**Ciljevi:**

* poticanje za proširivanjem znanja iz biologije
* razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
* razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja
* razvijanje samostalnosti u radu
* poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika
* razvijati prirodoznanstveni način mišljenja

**Način realizacije:**

* individualizirani pristup
* timski rad
* suradničko učenje
* praktični radovi
* istraživanje i ostale aktivne metode učenja

**Namjena:**

* poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
* omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
* pripremanje za natjecanja

**Troškovnik:**

* hamer, papir za fotokopiranje,izrada plakata 600 kn

**Način vrednovanja:**

* opisno praćenje učenika tijekom godine
* sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
* primjena stečenih znanja

D.Kolarić A-Tjedan- p etak 13.10- 12.50 8. r -5 učenika

B- tjedan četvrtak 12.25 -13.55 7.r. 15

L Baričević A- tjedan

PROJEKTI 2019.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT**  **20 dana dobrote** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Svrha je projekta pobuditi u učenicima ljubav i suosjećajnost te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima se pokušava kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti kako svi nemaju jednako, kako i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. (prema projektu Udruge Zvono) | |
| **CILJ** | Razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda uz pomoć malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajednički organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika; (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono) | |
| **ZADACI** | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni aktivni učesnici, a s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Stručno vijeće učitelja 2. razreda OŠ Brezovica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Kalendar aktivnosti:  - 20 dana dobrote obuhvaća 20 školskih dana do Božića u kojima bismo se svaki dan posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti  - učitelji objavljuju kojim su udrugama odlučili pokloniti prikupljena sredstva  - učitelji unutar razreda darivaju potrebitog učenika/učenicu  - učenici ostalim sudionicima (razredima) šalju čestitku s pozitivnim mislima (putem videokonferencije, e-pošte, pošte...) |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | individualni  rad u paru  rad u skupini |
| **METODE** | razgovora  demonstracije  vođena igra  praktičan rad  istraživanje  analitičko promatranje  iskustveno učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije |
| **SURADNICI** | Učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 25.studenoga – 20. prosinca 2019.godine | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i plakate (50 kn) | |

**PROJEKT 20 DANA DOBROTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **BR. UČ.** |
| Maja Varzić | 2.a | 21 |
| Nikolina Pereglin | 2.b | 22 |
| Helena Domjanković | 2.Dr | 20 |
| Linda Padovan | 2.D | 2 |
| Vlasta Prenner | 2.KK | 19 |
| Maja Šute | 2.a OO | 14 |
| Lucija Peček | 2.b OO | 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT**  **100. dan škole** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Učenici kroz aktivnost stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju  socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.  Unutar predmetnih sadržaja učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi kojima obilježavamo 100 dana nastave. Kod učenika se potiču jezično - komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.  Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. (prema projektu Udruge Zvono) | |
| **CILJ** | **Učenik** koji je sposoban ideje pretvoriti u djelovanje kroz stvaralaštvo, kreativnost i kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono) | |
| **ZADACI** | Zadaća je odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi – istražiti, osmisliti, pronaći, napraviti, pogledati, ponoviti... određeni zadatak s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Stručno vijeće učitelja razredne nastave | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Projekt ima četiri faze:  1. Prikupljanje aktivnosti koje bismo radili 100. dan škole (na web stranici Udruge Zvono)  2. Izrada radnih materijala - svaki učitelj za svoj razred odabire od niza aktivnosti one koje najbolje odgovaraju njegovu razredu te izrađuje, preuređuje i modificira materijal  3. 100. dan škole - proslava, izvođenje projekta, projektna nastava  4. prezentacija materijala i sadržaja koje su radili i izradili taj dan |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni  individualni  rad u paru  rad u skupini |
| **METODE** | razgovora  demonstracije  vođena igra  praktičan rad  istraživanje  analitičko promatranje  iskustveno učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije |
| **SURADNICI** | Učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 17. – 21. veljače 2020.godine | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i plakate (50 kn) | |

**PROJEKT 100. DAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | **BR. UČ.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Maja Varzić | 2.a | 17. – 21. veljače 2020.godine | 21 |
| Nikolina Pereglin | 2.b | 17. – 21. veljače 2020.godine | 22 |
| Helena Domjanković | 2.Dr | 17. – 21. veljače 2020.godine | 20 |
| Linda Padovan | 2.D | 17. – 21. veljače 2020.godine | 2 |
| Vlasta Prenner | 2.KK | 17. – 21. veljače 2020.godine | 19 |
| Maja Šute | 2.a OO | 17. – 21. veljače 2020.godine | 14 |
| Lucija Peček | 2.b OO | 17. – 21. veljače 2020.godine | 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **HUMANE VREDNOTE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć potrebitima , spoznaje o humanosti, aktivnost | |
| CILJ | Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici | |
| ZADACI | Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama ,načelima humanog rada ,povijesti organizacija ,razumijevanju potreba, aktivno uključivanje u rad organizacija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Đurđica Rožić Bradić ,zainteresirani učenici i učitelji ,razrednici 1.-8. razreda, vjeroučitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici, roditelji, građani | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Izlaganje u razredu, povremeni sastanci, akcije,  susreti,  obavještavanje,  ,radionice. | SADRŽAJI  Odgoj za humanost  Načela humanosti  Razumijevanje potreba  Humanitarne akcije CK  i Caritasa  Upoznati učenike s pojmom humanosti,  humanitarnim organizacijama, humanitarnim aktivnostima ,pomoć potrebitima.  Pomognimo i ljubimcima | SVRHA  Spoznaje o humanosti  Primjena načela humanosti u svakodnevnom životu  Razvijanje navike aktivnog sudjelovanja u radu organizacija,  Pomoći  potrebitima |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, individualni, skupni, |
| METODE | Usmenog izlaganja, razgovora ,demonstracije ,čitanja, pisanja, sakupljanja |
| SURADNICI | Učenici, roditelji, učitelji, Crveni križ, Caritas, Crkva |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tokom godine  jesenska akcija CK-10. mjesec,  proljetna akcija CK- Zagrebčani –zagrebčanima, 5. mjesec,  božićna akcija Caritasa,  Pomognimo ljubimcima-10 mjesec  po potrebi | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Opisno | |
| TROŠKOVNIK | 0 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | ***JUMICAR -MINI AUTI*** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu** | |
| CILJ | preventivni odgoj i buđenje svijesti o opasnostima u cestovnom prometu | |
| ZADACI | Teorijski i praktično poučiti pravila u prometu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vanjski suradnici, MUP; | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  u razredu i na igralištu | SADRŽAJI | dijete u perspektivi vozača, teorijski i praktično |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA |  |
| METODE |  |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | proljeće 2019. 2020. god. | |
| VREDNOVANJE  evaluacijski upitnici | Razina postignuća :  Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH 2011.2020.-cilj smanjenje svih oblika stradavanja | |

TROŠKOVNIK prema projektnoj dokumentaciji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | KLUB MLADIH ČITATELJA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja, slušanja te umjetničko izražavanje;  sudjelovanje na natjecanjima HMŠK-a *Čitanjem do zvijezda -* sve razine te Nacionalnog .kviza za poticanje čitanja | |
| CILJ | Promišljanje hrvatske i svjetske pisane baštine | |
| ZADACI | Odgoj i obrazovanje za budućnost | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničar, stručne suradnice, ravnatelj učenici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Odabir knjiga i tekstova pogodnih za čitanje naglasIzrada plana čitanja Kreativne čitalačke radionice  Sudjelovanje na natjecanjima |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada na tekstovima te nastavak suradnje s hrv. književnicima |
| METODE | Usmeno izlaganje, heuristički razgovor, rad s tekstom, interpretativno čitanje:  Izrada tematskih plakata: |
| SURADNICI | Kolegice hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke  Vanjski suradnici, nakladnici: |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2019/2020. god. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

TROŠKOVNIK Cca 1000 kn

Ime i prezime voditelja Odjel Br. učenika Termin

*Zrinka Martinić, prof.*  7.-8,r 12 tijekom ped. god

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pokazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima.  Važnosti humanitarnog rada. Osvijestiti kod učenika kako je lijepo i davati te pomagati, a ne samo dobivati. | |
| CILJ | Pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će s njima kupiti skupe lijekove za svoje korisnike. | |
| ZADACI | Upoznati učenike s humanitarnim radom. Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota.Recikliranje otpada | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji/ice 3.razreda: M. Rušnov Vrban, Z. Lučić Štancl,J. Pinko, A. Duilo, M. Jambrek, S. Bilogrević | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Udruga oboljelih od leukemije i limfoma | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Informirati djelatnike, roditelje na roditeljskom sastanku i učenike na satu SR o ovome projektu. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Društveno korisni rad  -humanitarno djelovanje  -ekološko djelovanje |
| METODE | -praktični rad |
| SURADNICI | -učitelji, učenici i roditelji, ravnatelj, domar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2019./2020. god. | |
| VREDNOVANJE | Pohvale-pisana zahvalnica Udruge oboljelih od leukemije i limfoma  Osobno zadovoljstvo svakog sudionika jer su djelovali humanitarno i ekološki | |

TROŠKOVNIK 50,00kn-za odvoz do otkupnog centra E-kolektor ( **Čulinečka cesta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **EKO ŠKOLA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti | |
| CILJ | * ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko škole. | |
| ZADACI | * Snimiti stanje-okoliša škole, mjesta. * Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. * Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. * Dati prednost održivom razvitku. * Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. * Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. * Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. * Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. * Poticati i osmišljavati rad u okolišu. * Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu. * Upozoravati javnost o problematici okoliša. * Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Koordinatori: Jerka Vidović, Marija Rušnov Vrban , Mirela Jembrek i Nikolina Pereglin | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1. - 8.razreda i svi djelatnici OŠ Brezovice | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * kroz korisne i zanimljive sadržaje, aktivnosti i projekte poticati podizanje ekološke svijesti i življenje u skladu s ekološkim načelima | SADRŽAJI | * Eko-akcija sakupljanja rabljenih udžbenika – Udžbenici danas za udžbenike sutra * Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * Dan kravate * Posadi drvo-ne budi panj! * Dan protiv plastičnih vrećica * Međunarodni dan zaštite močvara * Svjetski dan voda * Svjetski meteorološki dan * SAT ZA PLANET ZEMLJU * Eko-akcija sakupljanje elektroničkog otpada * Eko akcija „Skupljajmo zajedno stare baterije“ * Uređenje školskog cvjetnjaka * Uređenje školskog vrta |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | timsko-suradnički, praktični, terenski, individualni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji, psiholog škole, liječnik |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | u skladu s eko-kalendarom školskih aktivnosti i projekata | |
| VREDNOVANJE: | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade | |
| TROŠKOVNIK | * oko 1 000,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata, transport otpada u reciklažna dvorišta) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | LIKOVNA GRUPA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinos estetskom uređenju škole. Poticanje radoznalosti i strpljivosti u radu, odgojno djelovanje. | |
| CILJ | Razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba. | |
| ZADACI | Razvijati sposobnosti uočavanja detalja, miješanja i korištenja boja. Uočavati, prepoznati i izražavati: crtačke teksture, kontraste boja i komplementarne odnose. Izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem, izražavati doživljaj mase i prostora, ravnoteže u prostoru i lika u pokretu. Upoznati osnovne pojmove vezane uz grafičke tehnike. Razvijanje estetskih osobina i kriterija, kreativnih sposobnosti, strpljenja, pozitivnog odnosa prema radu, urednosti, preciznosti, poštivanja svog i tuđeg rada, mašte. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica / Petra Butorac | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 5.-8. r razreda, | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * radionički tip rada * prema planu likovne grupe * izložbe učeničkih radova u prostoru škole i društvenog doma | SADRŽAJI | - različitim likovnim tehnikama i likovnim izrazom  izraziti viđenje prirode, narodnih običaja, blagdana (Božić, Nova godina, Uskrs..) i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru |
| METODE | Usmeno izlaganje, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, variranje, građenje ,razgovor, rad s tekstom |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 1x 35 | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, uređenja školskog prostora. | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za potrošni materijal( boje i papir)- oko 50 kn. | |
| Raspored | A- tjedan | |
|  | B- tjedan | |
| UČENIKA | 10 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **SPRETNE RUČICE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta.  Razvoj fine motorike te stjecanje radnih navika i novih vještina. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i održivog razvoja. Osposobljavati učenika za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. | |
| CILJ | Upoznavanje sa kulturnom tradicijom kraja u kojem djeca žive, kao i tradicijom drugih naroda.  Upoznavanje i svladavanje osnovnih elemenata pojedinih tehnika ručnog rada: šivanja, vezenja (vez perlicama), kukičanja, pletenja (pletenje prstima, papirom,), makrame.  Izrađivanje uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti. | |
| ZADACI | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učiteljice, a i vanjskih suradnika, učenicima pružiti mogućnost da se na praktičnoj razini osnaže za stjecanje novih vještina i stvaralačkih kompetencija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Zlata Lučić Štancl, učiteljica RN | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 1.-4.r. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, prodaja istih na Božićnom sajmu |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Rad u radionicama, grupni i individualni |
| METODE | -praktični rad |
| SURADNICI | -roditelji,bake, prof. likovne kulture,vanjski suradnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2019./2020.god. | |
| VREDNOVANJE | -Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Predstavljanje uradaka roditeljima i široj zajednici.  - Prosudba publike o uspješnosti izvedbe naučenog rada. | |

TROŠKOVNIK 400,00kn (za potreban materijal:igle,konac,tkanina)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KURIKUL ŠKOLSKI VRT  OŠ BREZOVICA, PŠ DEMERJE, PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | PROJEKT ŠKOLSKI VRT | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa školskim vrtom kao učionicom na otvorenom u kojoj učenici uče o  ekološkom uzgoju i zaštiti biljaka te promatranjem i aktivnim radom stječu određena saznanja  o onome što rade. | |
| **CILJ** | - od ideje o osnivanju školskog vrta postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode  - razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena naučenih  sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženju  - razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život  - razvijanjem ekološke svijesti učenika i korisnosti stečenih vrtlarskih znanja  - oplemeniti okoliš škole | |
| **ZADACI** | - unaprjeđenje tjelesnog, emocionalnog i duhovnog zdravlja učenika  - usvajati socijalne, emocionalne i komunikacijske   vještine  - osposobljavati učenike za radne operacije, svakodnevni život i  samostalno primjenjivanje stečenih znanja i vještina u radu te usvajati i razvijati radne navike  - uključivati učenike u lokalnu sredinu  - senzibilizirati užu i širu okolinu za osobe s teškoćama u razvoju  - roditelji će poticati učenike na aktivnosti u učeničkoj zadruzi i na primjenjivanje  stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu   * razvoj mašte i kreativnosti | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice OŠ Brezovica, učenici OŠ Brezovice  Učitelj i učiteljica PŠ Demerje, učenici PŠ Demerje  Učiteljice PŠ Kupinečki Kraljevec, učenici PŠ Kupinečki Kraljevec  roditelji, tehničko osoblje škole, ravnatelj, sponzori | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici OŠ Brezovice, PŠ Demerje, PŠ Kupinečki Kraljevec | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * Praktična nastava kroz grupni i individualni rad | **SADRŽAJI** | - stjecanje teorijskih znanja o uzgoju povrtlarskih kultura  koje uspijevaju u  našem kraju  - urešivanje, bojanje i sadnja cvijeća u žardinjerama  . sijanje sjemenja, uzgoj presadnica iz sjemena  - sadnja presadnica u vrtu  - sadnja trajnica u vrtu i briga o uzgoju  - berba začinskog i ljekovitog bilja  -.berba povrća i njihovo korištenje u školskoj kuhinji |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usm.izlaganja,praktičnih radova |
| **SURADNICI** | teehničko osoblje škole, ravnatelj, roditelji, sponzori itd. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sata tjedno (35 sati godišnje) u prvoj godini  Program će se ostvarivati kroz više godina. | |
| **VREDNOVANJE:** | Individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrjednovanjem uz pozornost usmjerenu na:  promatranje, predočavanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost,  samostalnost.  Rezultate rada prezentirat ćemo na panoima i plakatima.  Učenici škole mogu koristiti vrt kao zorni primjer u nastavi Prirode i društva,  Likovnog kulture te Hrvatskog jezika. | |
| **TROŠKOVNIK** | * zemlju, navoz zemlje, boju za žardinjere kao i osnovni alat i pribor osigurat će škola iz   svojih sredstava:  - za PŠ Demerje oko 600 kn  . ta OŠ Brezovica oko 1200 kn  - sandučići i posude za uzgoj presadnica  - zemlja  - posude za uzgoj manjih presadnica izrađivat ćemo recikliranjem (novinski papir, role od WC papira9  - trajnice ćemo pokušati nabaviti preko sponzora.  - sjeme jednogodišnjih biljaka prikupljat ćemo od roditelja, susjeda i sponzora | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **PROJEKT „AFRIKA MOŽEMO ZAJEDNO“** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * materijalna pomoć afričkoj djeci | |
| CILJ | * proširiti učenička znanja stečena na redovnoj nastavi geografije * razviti interes učenika za geografiju * osposobiti učenike za samostalnu izradu geografskih karata Afrike * razvijati kod učenika empatiju, toleranciju i solidarnost | |
| ZADACI | * aktivno sudjelovati na predavanju i radionicama prof. Dejana Nemčića koji će posjetiti našu osnovnu školu (predavanje i radionice o Africi i životu u Africi – prof. će podijeliti vlastita iskustva koja je doživio u Africi) * skupljanje školskog pribora u suradnji s učiteljicama i učiteljima (olovke, kemijske, flomasteri, pernice, školske torbe, event. papuče) * crtanje geografskih karata Afrike koje će prof. Nemčić nositi u Afriku i stavljati na zidove njihovih škola (geografija je najteži predmet u afričkim školama jer mnogi nisu nikada vidjeli geografsku kartu i svijet oko njih) * mogućnost Skype razgovora djece s afričkom djecom (djeca u našoj školi se dodatno pripreme da prezentiraju svoju školu i Brezovicu) | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji geografije | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici cijele Osnovne škole Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * dolazak prof. Nemčića u našu OŠ i u ostale područne škole * razgovor Skypom s afričkom djecom |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * timski rad * individualni rad * istraživački rad * razgovor |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | sve učiteljice i učitelji naše škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2019./2020. | |
| VREDNOVANJE | * povratne informacije Skypom * zadovoljstvo učenika naše škole što čine dobra djela afričkoj djeci | |
| TROŠKOVNIK | * plakati i potrošni materijal za crtanje geografskih karata Afrike (flomasteri, drvene bojice) – cca 100 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tomislav Štancl | svi razredi predmetne nastave B smjene | oko 250 | prema dogovoru s prof. Nemčićem |
| Monika Tomaško | svi razredi predmetne nastave A smjene | oko 250 | prema dogovoru s prof. Nemčićem |
| UKUPNO |  | oko 500 + cijela razredna nastava = oko 1000 učenika |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **Rad s darovitima (uzrast: 5.- 8. razred)**  **Interdisciplinarno, međupredmetno** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura ,likovna kultura, informatika, engleski jezik, povijest, geografija) s naglaskom na prirodoslovlju (kemija, priroda, fizika, biologija)  - namijenjen i učenicima koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz određenog predmeta uz darovite učenike koji će se pridružiti prema svojim interesima. | |
| **CILJ** | Primjenom suradničkog učenja u integriranom ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda svih makrokoncepata, proširivati znanja i spoznaje o prirodoslovlju te razvijati socijalne vještine poput komunikacije, asertivnosti, empatije, suradnje i uvažavanja drugih. | |
| **ZADACI** | Povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učitelji prirodoslovnog aktiva s pridruženim članovima u sklopu programa za rad s darovitima:  Barbara Isek (PRI., BIO.): [*barbara.isek@gmail.com*](mailto:barbara.isek@gmail.com)  Đurđica Hudić (KEM.): [*durdica.hudic@skole.hr*](mailto:durdica.hudic@skole.hr)  Jasmina Sinanović (T.K.*):* [*jasmina.sinanovic@skole.hr*](mailto:jasmina.sinanovic@skole.hr)  Ivan Perić (INFO): *pemac555@gmail.com*  Danijela Kolarić (PRI, BIO): *da\_kolaric@yahoo.de*  Tanja Ćulibrk (FIZ.): [*tanja.culibrk@gmail.com*](mailto:tanja.culibrk@gmail.com)  Zrinka Martinić (HRV): [*zrinka.martinic@gmail.com*](mailto:zrinka.martinic@gmail.com)  Jerka Vidović (PSIH): [*suradnice@gmail.com*](mailto:suradnice@gmail.com)  Snježana Grgec (INFO): [*grgec.snjezana@gmail.com*](mailto:grgec.snjezana@gmail.com)  Lana Baričević (PRI., BIO.): [*lana.baricevic@gmail.com*](mailto:lana.baricevic@gmail.com) | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - daroviti učenici (5.,6.,7. i ,8. razred) koji će se pridružiti prema svojim interesima i učenici koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz određenog područja | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | * izleti (izlet za izvrsne učenike) * Dan i noć na PMF-u (3. travnja 2020.) * posjet akvariju Aquatika u Karlovcu (studeni) * posjet Festivalu znanosti (travanj) * posjet muzeju * odlazak na izložbu * obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.travnja 2020.) * obilježavanje Tjedna mozga (ožujak) * posjet komuni (Cenakolo) * radionice u zoološkom vrtu * Interliber (studeni) * botanički vrt (svibanj) * izložbe na otvorenom * pokusi (svibanj- Dan škole) |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji, terenski listići, pokusi |
| **METODE** | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| **SURADNICI** | - vodiči, zaposlenici odabranih ustanova |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine 2019./2020. | |
| **VREDNOVANJE** | - usmeno, pisano (u obliku terenskih listića, plakata, proizvoda) | |
| **TROŠKOVNIK** | - izleti – 180-250 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Ćulibrk | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Danijela Kolarić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Lana Baričević | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Barbara Stepanić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Đurdica Hudić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Ivan Petrić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Zrinka Martinić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Snježana Grgec | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Jasmina Sinanović | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2019./2020. |

\* Napomena: brojčano stanje sudionika (darovitih učenika) u određenim aktivnostima će varirati (pohađaju ih skladno interesima)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI RJEČNIK KAJKAVSKOGA GOVORA BREZOVIČKOGA KRAJA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja i slušanja na primjerima zavičajnoga govora domicilnoga stanovništva** | |
| CILJ | Promišljanje hrvatske kajkavske pisane baštine | |
| ZADACI | **Odgoj i obrazovanje za budućnost** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničar, učiteljice hrvatskoga jezika, stručne suradnice, ravnatelj učenici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Skupljanje rječničkog blaga unutar sedam brezovičkih sela.Izrada plana prikupljanja. Abecedni pojmovnik, izvedba akcentuacije. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada s riječima te nastavak suradnje na projektu. |
| METODE | Rad na terenu, istraživački razgovor, rad s rječničkim blagom. Izrada pojmovnika. |
| SURADNICI | Kolegice hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke  Vanjski suradnici, nakladnici: |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2019/2020. god. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

TROŠKOVNIK Cca 3000 kn

Ime i prezime voditelja Odjel Br.učenika Termin

*Zrinka Martinić, prof.*  6.-8,r 15 tijekom ped. god.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **PROGRAM POTICANJA I PODRŠKE DAROVITIM UČENICIMA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Otkrivanje i usmjeravanje darovitih učenika, kao i njihovih učitelja i roditelja; razvoj kompetencija vezane za područje interesa, razvoj socio-emocionalnih kompetencija važnih za uspostavljanje psihofizičke ravnoteže; poticanje i praćenje uspjeha darovitih učenika i njihovog funkcioniranja u razredu; predstavljanje proizvoda koji su rezultat rada, uloženog truda i znanja tijekom školske godine | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | ***SADRŽAJI*** | |
| ZADACI | informirati darovite učenike o aktualnim temama povezanima s njihovim interesima, uključiti ih u aktivnosti kojima se razvijaju njihovi interesi i sposobnosti, poticati ih na kreativnost, suradnju s drugima, razvijati njihove socijalne i emocionalne vještine, učitelje i roditelje darovitih učenika dodatno educirati o specifičnostima darovite djece, promovirati izvrsnost | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | psihologinja Jerka Vidović  nastavnice biologije Lana Baričević, Danijela Kolarić  nastavnica fizike Tanja Ćulibrk  nastavnica njemačkog jezika Ivana Šimundić Mrganić  knjižničarka Zrinka Martinić  vanjski suradnici (u centrima ili institucijama koje se posjećuju) | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | daroviti učenici, učitelji, roditelji darovitih učenika | |
|  |  | - identifikacija darovitih učenika 3. razreda  - radionice za darovite učenike 5. i 6. razreda  1. Rješavanje problema  2. Nošenje sa stresom – tehnike opuštanja  3. Samoregulirano učenje  4. Znamo li surađivati?  5. Strah od neuspjeha  6. Tko sam ja i što mogu?  7. Razumijevanje i upravljanje emocijama  8. Regulacija ljutnje kroz tijelo  - posjete znanstvenim i kulturnim institucijama  - obilježavanje značajnih datuma izradom plakata ili sličnih radova (npr. Dan ružičastih majica –borbe protiv vršnjačkog nasilja)  - obilježavanje Dana škole predstavljanjem svojih radova i uključivanje u različite aktivnosti sukladno interesima  - Predavanja o darovitosti za učitelje  i roditelje darovitih učenika  - analiza i izvještaj o uspjehu na kraju školske godine |
| ***SOCIOLOŠKI OBLICI RADA*** | rad u radionicama, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad |
| ***METODE*** | testiranje, pisanje, fotografiranje, istraživanje, posjete muzejima, institutima i edukacijskim centrima |
| ***SURADNICI*** | profesori, znanstvenici, umjetnici, suradnici u muzejima, institutima, tvornicama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tijekom školske godine 2019./2020. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| **TROŠKOVNIK** | - izleti – 180-250 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom  - materijali za radionice – cca 500 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT U NASTAVI DRUGIH RAZREDA**  **Kalendar** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Kroz istraživanje o imenima mjeseca naučiti se orijentirati u vremenu jedne kalendarske godine i saznati narodna imena za pojedine mjesece u godini te potaknuti interes prema narodnoj baštini i tradiciji. | |
| **CILJ** | Usvojiti imena mjeseca u godini i naučiti se orijentirati u vremenu jedne kalendarske godine. | |
| **ZADACI** | * Istražiti, saznati i objasniti porijeklo imena za pojedine mjesece u godini. * Nabrojiti imena mjeseci u godini. * Dati primjer uporabe ure i snalaženja u vremenu. * Pokazati interes za narodnu baštinu i tradiciju. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice drugih razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici drugih razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | * Istražiti i saznati nazive pojedinih mjeseci u godini. * Opisivati ( jezično i likovno) mjesece u godini. * Prezentirati porijeklo imena pojedinih mjeseci u kalendarskoj godini. * Slušno upoznati napjeve iz narodne baštine vezane uz mjesece u godini. |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * individualni * u paru ( po dvoje učenika istražuje o jednom mjesecu u godini) * skupni |
| **METODE** | * metoda istraživanja * metoda razgovora * metoda iskustvenog učenja * suradnička metoda * metoda prezentacije-izlaganje objašnjavanja * opisivanja * crtanja * pjevanja |
| **SURADNICI** | knjižničarka škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **RAZRED** | **BROJ UČENIKA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maja Varzić | 2.a | 21 |
| Nikolina Pereglin | 2.b | 22 |
| Helena Domjanković | 2.Dr | 20 |
| Linda Padovan | 2.D | 2 |
| Vlasta Prenner | 2.KK | 19 |
| Maja Šute | 2.a OO | 14 |
| Lucija Peček | 2.b OO | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ  UČENIKA | TERMIN |
| Maja Varzić | 2.a OŠ Brezovica | 24 | tijekom školske godine |
| Branka Pauković | 2.b. OŠ Brezovica | 24 |  |
| Linda Padovan | 2. PŠ Demerje | 10 |  |
| Maja Cerovski | 2. PŠ Dragonožec | 19 |  |
| Snježana Šarančić | 2. PŠ Hrvatski Leskovac | 21 |  |
| Vlasta Prenner | 2. PŠ Kupinečki Kraljevec | 24 |  |
| Maja Šute | 2. PŠ Odr. Obrež | 23 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | KLUB MLADIH ČITATELJA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja, slušanja te umjetničko izražavanje;  sudjelovanje na natjecanjima HMŠK-a *Čitanjem do zvijezda -* sve razine te Nacionalnog .kviza za poticanje čitanja | |
| CILJ | Promišljanje hrvatske i svjetske pisane baštine | |
| ZADACI | Odgoj i obrazovanje za budućnost | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničar, stručne suradnice, ravnatelj učenici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Odabir knjiga i tekstova pogodnih za čitanje naglasIzrada plana čitanja Kreativne čitalačke radionice  Sudjelovanje na natjecanjima |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada na tekstovima te nastavak suradnje s hrv. književnicima |
| METODE | Usmeno izlaganje, heuristički razgovor, rad s tekstom, interpretativno čitanje:  Izrada tematskih plakata: |
| SURADNICI | Kolegice hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke  Vanjski suradnici, nakladnici: |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2019/2020. god. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

TROŠKOVNIK Cca 1000 kn

Ime i prezime voditelja Odjel Br. učenika Termin

*Zrinka Martinić, prof.*  7.-8,r 12 tijekom ped. god

**Naziv projekta:**

**Nastava glazbene kulture u Posebnom razrednom odjelu**

**Opis projekta:**

U projekt su uključena djeca iz posebnog razrednog odjela koja nastavu glazbene kulture i ostalih odgojnih predmeta pohađaju prema redovitom programu uz prilagodbu kroz inkluziju u redovne razredne odjele, a obrazovne predmete prema posebnom planu i programu u matičnom razredu. Ovo je četvrta godina provjedbe projekta koji je toj djeci dio rehabilitacijskog programa.

Tijekom proteklih godina uvidjeli smo da od ovakvog oblika nastave ta djeca imaju višestruke koristi. Nekada sramežljivi i povučeni, koji se nelagodno osjećaju na redovnim satovima, ne sudjeluju u radu, isključuju se (ne od strane razreda nego od samih sebe), povlače u svoj svijet, sada sve češće i rado sudjeluju u aktivnostima s ostalom djecom. U posebnom razrednom odjelu stvorili smo posebne glazbene trenutke, poticajnu i pozitivnu atmosferu. Razvijamo motoriku kroz sviranje jednostavnih ritmova, brojanje brojalica, pokret i ples. Pjevamo jednostavne nezahtjevne pjesme koje potiču samopouzdanje i stvaraju pozitivnu sliku o sebi. Sadržaj u potpunosti prilagođavamo učenicima i njihovim sposobnostima, plan je vrlo fleksibilan i otvoren.

Veliki uspjeh postigli smo nastupima u svibnju 2018. na Festivalu jednakih mogućnosti i dva puta povodom Dana škole 2018. i 2019. godine. Time smo pobijedili strah od nastupa pred drugima i podigli razinu samopouzdanja.

U narednoj školskoj godini planiramo nastaviti s dosadašnjim glazbenim aktivnostima s naglaskom na sviranje udaraljki. To je aktivnost koja višestruko razvija motoriku i koncentraciju a ujedno ju učenici izuzetno vole te su jako motivirani. Ukoliko dobijemo veliku nožnu klavijaturu uvest ćemo i sviranje glasovira kao aktivnost. Bavit ćemo se više i tjeloglazbom te glazbenim pričama, a otići ćemo i na odabrane koncerte u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži.

**Nositelj projekta**:

Jana Bosanac, učitelj mentor

**Trajanje projekta**:

rujan 2019.-lipanj 2020.g.

**Ciljevi projekta:**

Cilj je djeci iz posebnog razrednog odjela pružiti nastavu glazbene kulture koju će voljeti i koja će biti osmišljena upravo prema njihovim potrebama. Kroz poseban program želimo ih osloboditi i opustiti, te im pomoći ne samo motorički, intelektualno i razvojno, nego i emocionalno i iskustveno.

**Struktura i opis posebnog razrednog odjela:**

Na početku školske godine 2019./2020. Posebni razredni odjel čine učenici 4 različite dobne skupine: peti, šesti, sedmi i osmi razred.

U razredu je 9 učenika.

Učenici koji pohađaju posebni razredni odjel školuju se po posebnom nastavnom planu i programu (čl.8. st.5 Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju).

Učenici imaju teškoće:

* Oštećenja jezično-govorne-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju ,
* Intelektualne teškoće ( laka mentalna retardacija) i
* Poremećaje u ponašanju i oštećenju mentalnog zdravlja (poremećaji iz autističnog spektra)

Učenici se izvrsno snalaze u posebnom razrednom odjelu kao i u njegovom okruženju.

**Izvedbeni program**:

Dinamika usvajanja programa ovisi o grupi i prilagođava se individualnim potrebama učenika. Program je podložan promjenama koje ovise o napretku učenika i dinamici usvajanja. Jedna nastavna tema može se protezati kroz nekoliko sati sve dok ju učenici u potpunosti ne usvoje.

Ove školske godine stavit ćemo naglasak na tradicijsku glazbu i običaje kroz razne teme.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | OZELENIMO ŠKOLSKO DVORIŠTE | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Unapređivanje kvalitete boravka u školskom dvorištu. | |
| CILJ | Tijekom školske godine učenici i učitelji razredne nastave zajednički će raditi na uređivanju školskog dvorišta. | |
| ZADATCI | Tijekom I. polugodišta 2019./20. učenici razredne nastave centralne škole pod vodstvom svojih učiteljica izrađivat će adventske vjenčiće i božićne ukrase. Ukrasi će se prodavati na adventskom sajmu u krajem studenog 2019. godine. Novac prikupljen prodajom božićnnih ukrasa namijenjen je kupovini sadnica koje bi se posadile u školskom dvorištu, u neposrednoj blizini učionice na otvorenom. Izrada plana sadnje. Surađivat će se sa jedinicom lokalne samouprave – Gradska četvrt Brezovica. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice RN i učenici/ce centralne škole OŠ Brezovica | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici/ce centralne škole OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * izrada božićnih ukrasa * božićni sajam – prodaja božićnih ukrasa * kupovina sadnica * sadnja sadnica |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * frontalni * individualni * rad u paru * rad u grupi |
| METODE | * razgovora * demonstracije * praktičan rad * istraživanje * analitičko promatranje * iskustveno učenje * suradnička metoda * metoda prezentacije |
| SURADNICI | roditelji, ravnatelj, Gradska četvrt Brezovica, dizajner vanjskog prostora (hortikulture) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2019./20. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | **VEČER MATEMATIKE – prosinac 2019.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Svrha **Večeri matematike** je kroz igru, radionice, druženje roditelja i učenika svih uzrasta popularizirati matematiku. | |
| CILJ | Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika. | |
| ZADATCI | Kako bi se ostvarili svi ciljevi projekta i kako bi nastavnici bili pripremljeni, tijekom svakog mjeseca I. polugodišta 2019./20. Nastavna sekcija Hrvatskog matematičkog društva prijavljenim će školama (OŠ Brezovica sudjeluje šesti puta) slati materijale za matematičke radionice koje su nastavnicima priprema za Večer matematike u prosincu. Radionice će se provoditi na satima Dodatne nastave Matematike. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice RN i učenici/ce OŠ Brezovica,  Hrvatsko matematičko društvo | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * matematičke radionice |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * frontalni * individualni * rad u paru * rad u grupi |
| METODE | * razgovora * demonstracije * praktičan rad * istraživanje * analitičko promatranje * iskustveno učenje * suradnička metoda * metoda prezentacije |
| SURADNICI | Hrvatsko matematičko društvo, roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom I. polugodišta 2019./20. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Suradnja roditelja i škole** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Skladan razvoj djeteta | |
| CILJ | Poboljšati roditeljske kompetencije  Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja, djece i škole | |
| ZADACI | Afirmirati obiteljske vrijednosti  Usvajati zdrave stilove života  Razvijati partnerstvo  Razvijati komunikacijske i socijalne vještine  Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena  Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta  Jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici  Informirati roditelje o novinama  Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama  Druženje ,ugodno ozračje, povezivanje, korisnost za zajednicu … | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Pedagoginja Đ.Rožić Bradić-stručna služba , razrednici 1.- 8. razreda, vanjski suradnici** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Roditelji učenika 1.-8. razred | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Predavanja za roditelje  Iskustvene radionice, razmjena iskustava | SADRŽAJI   1. Početak školovanja 2. Poteškoće učenja 3. Slika o sebi 4. Prijelaz iz RN u PN 5. Pubertet 6. Prevencija i alternativa 7. H PV- infekcija   8.Profionalna orijentacija  9. Kvalitetno roditeljstvo  10. Preventivni programi  i \*Teme koje će proizaći iz potreba odjeljenja | SVRHA  Ojačati suradnju, pomoči u jačanju kompetencija, informirati roditelje, pomoći roditeljima u odgoju i obrazovanju djece, razvijati kvalitetniji odnos i međusobno razumijevanje |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni  Grupni  Individualni |
| METODE | Metoda razgovora  Metoda usmenog izlaganja  Metoda praktičnog rada  Metoda rada na tekstu,  prezentacije ,radionice |
| SURADNICI | Razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tokom godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :  -opisno | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT**: 100. DAN ŠKOLE |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljice 4. razreda |
| **CILJNA GRUPA** | * učenici ČETVRTIH razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | * 100. nastavni dan u školskoj godini 2018./2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom * razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini * učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | * škola |
| ZADATCI AKTIVNOSTI | * razvijanje suradništva i tolerancije * usvajanje pravila komunikacije * poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta * osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | * unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom |
| MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI | * problemi nisu uočeni |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | * sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, izloženi radovi učenika na školskim panoima |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | * troškovi kopiranja, hamer papir, karton, razna likovna sredstva (bojice, pastele, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI |  | **PROJEKT:** BOŽIĆ |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI |  | Učiteljice četvrtih razreda |
| CILJNA GRUPA |  | učenici četvrtih razreda |
| VRIJEME PROVEDBE |  | prosinac, 2019. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |  | Potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga. |
|  |  | Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad, jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti. |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI |  | škola |
| ZADATCI AKTIVNOSTI |  | Učenici će: |
|  |  | njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge |
|  |  | pružanje raznih oblika pomoći potrebitim učenicima |
|  |  | poticanje i uvažavanje interesa i znatiželje svakog učenika |
|  |  | razvijanje suradništva i tolerancije |
|  |  | usvajanje pravila komunikacije |
|  |  | promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti |
|  |  | stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito. |
| KONKRETNE  AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI |  | Učenici će: provoditi humanitarne akcije, te izrađivati prigodne božićne ukrase namijenjene prodajnoj izložbi. Zajedničke akcije roditelja, djece i učiteljice. |
| MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI |    | Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: usklađenost rasporeda. |
| EVALUACIJA  AKTIVNOSTI |  | sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta prodajnom izložbom |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  | troškovi materijala potrebnog za radionice 50 kn |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI |  | PROJEKT: BOŽIĆ |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI |  | Učiteljice četvrtih razreda |
| CILJNA GRUPA |  | učenici četvrtih razreda |
| VRIJEME PROVEDBE |  | prosinac, 2019. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI |  | Potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga. |
|  |  | Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad, jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** |  | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** |  | Učenici će: |
|  |  | njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge |
|  |  | pružanje raznih oblika pomoći potrebitim učenicima |
|  |  | poticanje i uvažavanje interesa i znatiželje svakog učenika |
|  |  | razvijanje suradništva i tolerancije |
|  |  | usvajanje pravila komunikacije |
|  |  | promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti |
|  |  | stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** |  | Učenici će: provoditi humanitarne akcije, te izrađivati prigodne božićne ukrase namijenjene prodajnoj izložbi. Zajedničke akcije roditelja, djece i učiteljice. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** |    | Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: usklađenost rasporeda. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** |  | sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta prodajnom izložbom |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** |  | troškovi materijala potrebnog za radionice 50 kn |



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT: DANI JABUKA U 4. RAZREDU** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učiteljice 4. razreda |
| **CILJNA GRUPA** | * Učenici 4. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | * 14. – 18. listopada 2019. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Educiranje učenika o važnosti voća * Usvajanje zdravih prehrambenih navika * Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke * Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika * Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja * Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) * Poticanje učenika na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | * Učionica, školska kuhinja, voćnjak |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | * Odrediti blagdan, kojem godišnjem dobu pripada, povezati s vremenskim pojavama u jesen * Razumjeti pojam blagdan * Prepoznati vrste jabuka i znati objasniti zašto su važne za zdravlje * Sudjelovanje u obilježavanju blagdana i aktivnostima koje su pripremljene * Aktivno sudjelovati u razrednim aktivnostima i pravilno komunicirati * Doživjeti radost dijeljenja, zajedničkog stvaranja, uočavanja * Prezentiranje svog uratka i izrada razredne izložbe * Primjenjivati pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | * Donošenje raznih vrsta jabuka u školu, imenovanje sorte * Istraživanje i pronalaženje mudrih izreka i običaja vezanih uz jabuku * Čitanje pjesama, priča, igrokaza, slikovnica čija je tema jabuka * Pronalaženje i donošenje slika iz časopisa; izrada panoa * Sastavljanje matematičkih priča o jabukama * Izrada jednostavnog jela od jabuka u školi * Izrada likovnih radova na temu jabuke |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** | * Problemi: nemogućnost pronalaženja potrebnih informacija; neslaganje unutar skupine * Rješenje: pravovremeno uputiti učenike jasnim uputama što i kako raditi; razvijanje tolerancije i prihvaćanje tuđeg mišljenja i ideja |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | * Prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija * Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti * Likovni i literarni radovi učenika * Izložba radova |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Slikovni rezultat za apple and kids clipartTroškovi za izradu plakata, kopiranja,   kolača (oko 50 kn) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **EKO ŠKOLA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti | |
| **CILJ** | * ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole. | |
| **ZADACI** | * Snimiti stanje-okoliša škole, mjesta. * Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. * Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. * Dati prednost održivom razvitku. * Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. * Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. * Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. * Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. * Poticati i osmišljavati rad u okolišu. * Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu. * Upozoravati javnost o problematici okoliša. * Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Koordinatori: Jerka Vidović, Marija Rušnov Vrban , Mirela Jembrek i Nikolina Pereglin | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. - 8.razreda i svi djelatnici OŠ Brezovice | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * kroz korisne i zanimljive sadržaje, aktivnosti i projekte poticati podizanje ekološke svijesti i življenje u skladu s ekološkim načelima | **SADRŽAJI** | * Eko-akcija sakupljanja rabljenih udžbenika – Udžbenici danas za udžbenike sutra * Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * Dan kravate * Posadi drvo-ne budi panj! * Dan protiv plastičnih vrećica * Međunarodni dan zaštite močvara * Svjetski dan voda * Svjetski meteorološki dan * SAT ZA PLANET ZEMLJU * Eko-akcija sakupljanje elektroničkog otpada * Eko akcija „Skupljajmo zajedno stare baterije“ * Uređenje školskog cvjetnjaka * Uređenje školskog vrta |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | timsko-suradnički, praktični, terenski, individualni |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| **SURADNICI** | lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji, psiholog škole, liječnik |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | u skladu s eko-kalendarom školskih aktivnosti i projekata | |
| **VREDNOVANJE:** | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade | |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 1 000,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata, transport otpada u reciklažna dvorišta) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOMAĆINSTVO PŠ O. OBREŽ**  **Šk. god. 2019./2020.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada; poticati ljubav prema kuhanju i drugim kućanskim poslovima; stjecanje novih znanja; suradnja; razvijanje higijenskih navika; čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke | |
| CILJ | Usvajanje dobrih kućnih navika; razvijanje praktičnih vještina; poticanje suradničke komunikacije; poticanje samostalnog rada i poduzetničke inicijative; upoznavanje osnova kuhanja; zabava i druženje; upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života; upoznavanje sa pravlnim rukovanjem kuhiinjskim pomagalima; upoznavanje sa kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem; otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog ali i životnog prostora; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati različite vještine i radne navike (kuhanje, šivanje, razvrstavanje otpada, uzgoj biljaka itd.); razvijati kreativnost, stvaralaštvo, ekološku osviještenost, životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; čuvanje etno baštine | |
| ZADACI | Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti. Upoznati učenike sa osnovnim kućanskim poslovima (kuhanje, šivanje, spremanje namirnica, čišćenje, briga o biljkama. Razvijanje fine motoričke sposobnosti. Stjecanje novih znanja i vještina. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učiteljica Nataša Jurić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  obavljanje poslova vezanih uz kućanstvo prema osmišljenom programu u školskom prostoru i okruženju. | SADRŽAJI | Šivanje, kuhanje, spremanje namirnica; čišćene, briga o biljkama |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad. |
| SURADNICI | Vanjski suradnici (roditelji, učiteljice; vezilje KUD-a; kuhar) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.  Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno pismeno i usmeno vrednovanje; priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i pribor oko 500 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nataša Jurić | 1.–4. r.  PŠ Odranski Obrež | **Ujutro – SRIJEDA 6.sat**  **Popodne – SRIJEDA 0. sat** | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROJEKT: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici 4.r. |
| VRIJEME PROVEDBE | Tijekomškolske godine 2019./2020. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova. * Ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže. * Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. * Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. * Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih). |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | škola |
| ZADATCI AKTIVNOSTI | Učenici će:   * brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša * usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže * prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada * razvijati humanost * podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Učenici će:   * odlagati plastične čepove u posebne spremnike * prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja * korištenja prirodnih resursa * podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova. |
| MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH NADVLADATI | * organizacija aprijevoza plastičnih čepova * rješenje: pravovremena organizacija i planiranje |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Područje** | | **KULTURNA BAŠTINA, GOO** |
| Cilj | | **CILJ**: Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt. |
| Obrazloženje | | Legende kao dio kulturne baštine koje se prenose usmenom predajom postaju zapostavljene kod današnjih generacija. Stoga je jako važno bavljenje ovom tematikom, već u mlađoj dobi. Razmijenjivanje saznanja s učenicima iz drugih škola obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija. |
| Ishodi i očekivanja | | OŠ HJ A.3.2.  Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.2.  Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.3.6.  Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  PID OŠ C.3.1.  Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.  OŠ LK A.3.1.  Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.2.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  ikt B.2.1.  Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |
|  |  |  |
| Način | Oblik | **PROJEKT: Priče i legende moga kraja** |
| realizacije | Sudionici | Učenici 4. razreda, te učitelji |
|  | Način učenja i aktivnosti | Učenici će sudjelovati od početne, pripremne faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će usklađene s mogućnostima realizacije:   1. upoznati legendu kao književnu vrstu (PPT prezentacija, plakat i sl.) 2. istražiti legendu svoga kraja (saznati je od starijih, iz literature i sl.) 3. prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi, mjestu na odgovarajući način (dramatizacija legende, stihoslovljenje, video isječak, likovni uratci, izrada stripa, slikovnice i sl.) 4. suradnja s Turističkom zajednicom, KUD-ovima i srodnim udrugama u mjestu (izrada suvenira, gostovanja, javno događanje i sl.) |
|  | Metode poučavanja | Metoda istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije i digitalnih kompetencija |
|  | Trajanje | Listopad - svibanj |
| Potrebni resursi | | Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira te razmijenjuje s drugim sudionicima putem društvenih mreža. |
| Troškovi | | Troškovi su minimalni. Ukoliko bude potrebe pokrit će ih škola i roditelji ili dionici uključeni u projekt (civilna društva). |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih. |
| Odgovorna osoba | | Autor projekta: učiteljice 4. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT: PUTULJCI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učiteljica Nataša Jurić |
| **CILJNA GRUPA** | * učenici 4. r. PŠ Odranski Obrež |
| **VRIJEME PROVEDBE** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvoj čitalačkih vještina i navika * razvoj interesa za knjigu i čitanje * razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje,sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija) * potaknuti učenik – učeniku, učenik – učiteljici i ukazati važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima * poticanje razvoja djetetova identiteta * poticanje suradničkog ponašanja * razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini * poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja * razvoj socijalih i komunikacijskih vještina * poticanje prosocijalnog ponašanja * njegovanje multikulturalnosti * međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja * razmjena duhovnih i materijalnih dobara * poštivanje i prihvaćanje različitosti * učenje o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima * razvijanje pozitivnog stava, empatičnosti, znatiželje i poštovanja * snalaženje u globaliziranom svijetu * doživjeti kulturnu baštinu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti * razvijanje ljubavi prema nacionalnoj pisanoj i izgovorenoj riječi * razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja * razvijanje humanih i moralnih uvjerenja * bogaćenje rječnika, naučiti nove riječi * razumjeti sadržaj priče, istaknuti likove i odrediti njihove etičke osobine, razlikovati događaje i njihov slijed * razvijati kod učenika logičko razmišljanje, te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja * upoznati književno djelo primjereno dobi učenika |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | * škola * knjižnica |
| ZADATCI AKTIVNOSTI | * Primanje književnih djela s primjerenom tematikom * Izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi * Vježbati i usavršavati tehniku čitanja, te jezično – govorne sposobnosti * bogaćenje rječnika, naučiti nove riječi * razumjeti sadržaj bajke, istaknuti likove i odrediti njihove etičke osobine, razlikovati događaje i njihov slijed * razvijati kod učenika logičko razmišljanje, te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja * Razvijati timski rad * Povezati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | * Čitanje priča * Izražavanje * Izrada plakata i uređenje panoa * Likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavati * Razgovarati, demonstrirati, crtati, izrezivati, lijepiti * Rješavanje edukativnih materijala (slijepa karta, zastava) * Likovno izražavanje |
| MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI | * Problemi: poteškoće u čitanju i nerazumijevanje pročitanog, nedostatak potrebnog materijala * Rješenje: vježbe čitanja, razgovor o tekstu i međusobna suradnja učenika, pravovremeno pribaviti potreban materijal za rad |
|  |  |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | * Prezentacija istraživačkih radova * Likovni radovi učenika * Izložba radova * Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka,kao i postignuća grupe kao cjeline |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK 1 | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u  njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. | |
| CILJ | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne  Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i  razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja | |
| ZADACI | Uĉenicima omogućiti da pitanja o svom ţivotu i svijetu promatraju u duhu vjere i krš. ponude. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ, MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 1.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | Radost života  Priroda i ja – Božje smo djelo  Božji prijatelji  Radost Božića  Isus – naš prijatelj  S Isusom na putu dobrote i praštanja  Radost Isusova uskrsnuća  Uvijek zajedno |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru |
| METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| ZDRAVKO LUČIĆ  MARIJA SRDAREVIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  VERA HORVAT | 1a  1kk  1b , 1.Dragonožec, 1. Demerje  1OO | 22  16  21, 25,6  8 |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK 2 | | | SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. | | | CILJ | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. | | | ZADACI | |  | | --- | | Nauĉiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima i svim ljudima. | | | | NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ, MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT | | | KORISNICI AKTIVNOSTI | 2.RAZRED | | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. PONOVNO SMO ZAJEDNO  II. BOG NAS JE ČUDESNO STVORIO  III. LJUDI NA BOŽJEM PUTU  IV. NAŠA POVEZANOST S BOGOM I S LJUDIMA V. ISUS – DAR BOŽJI ZEMLJI I LJUDIMA  VI. ISUSOVI PRIJATELJI  VII. ŽIVOT JE LIJEP I TEŽAK  VIII. LIJEPO JE KAD SU BRAĆA ZAJEDNO  IX. CRKVA JE VELIKA BOŽJA OBITELJ  X. NAŠA RADOST I ZAHVALNOST | | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | | METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. | | SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | | VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | | | TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: | | ZDRAVKO LUČIĆ  MARIJA SERDAREVIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  VERA HORVAT | 2a  2KK,2b  2Dragonožec, 2Demerje  2a(OO), 2b(OO) | 21  19, 22  18,2  13,16 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK 3 | | | SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota | | | CILJ | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva | | | ZADACI | |  | | --- | | - razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima  - poštivati slobodu drugoga  - primjenjivati Boţja pravila kako bismo ţivjeli u miru i ljubavi | | | | NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ, MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT | | | KORISNICI AKTIVNOSTI | 3.RAZRED | | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. NAŠI VJERONAUČNI SUSRETI  II. ISUS JE S NAMA  III. BOG JE NAŠ SPASITELJ  IV. BOG JE DOŠAO MEĐU LJUDE V. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE  VI. U EUHARISTIJI – ISUS JE MEĐU NAMA  VII. BOG NAS LJUBI | | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | | METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. | | SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | | VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | | | TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: | | ZDRAVKO LUČIĆ  MARIJA SERDAREVIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  VERA HORVAT | 3a,3b  3KK  3Dragonožec,3 Demerje  3OO | 22,21  15  25,7  21 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK 4 | | | SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. | | | CILJ | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. | | | ZADACI | |  | | --- | | - razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima  - slušati i odgajati vlastitu savjest  - primjenjivati Boţja pravila kako bismo ţivjeli u miru i ljubavi | | | | NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ,MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT | | | KORISNICI AKTIVNOSTI | 4.RAZRED | | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA  II. SUSRET S DOBRIM BOGOM  III. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA  IV. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU  V. DOBRO JE PO BOŽJIM RIJEČIMA ŽIVJETI  VI. SLIJEDIMO ISUSOVO DJELO  VII. GRADIMO KRISTOVU CRKVU | | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | | METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. | | SURADNICI |  | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | | VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | | | TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: | | ZDRAVKO LUČIĆ  MARIJA SERDAREVIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  VERA HORVAT | 4KK,4a  4b,4Drag,4Dem  4OO | 21,24  25,20,6  24 |  |  |  | | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK 5 | | | SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćanaU svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima | | | CILJ | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orjentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. | | | ZADACI | |  | | --- | | Prepoznati vaţnost religije za ĉovjekov ţivot.  Uz pomoć Biblijskih tekstova upoznati se sa nastankom i razvojem kršćanstva.  Zapitati se i pronaći odgovor kako moţemo i mi konkretno doprinijeti širenju naše vjere. | | | | NOSITELJI AKTIVNOSTI | VERA HORVAT MARIJA SRDAREVIĆ | | | KORISNICI AKTIVNOSTI | 5.RAZRED | | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I.Krenimo zajedno  II. Biblija i povijest spasenja  III. Isus Krist  IV. Širenje Isusove poruke  V. Susret s Bogom u molitvi | | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | | METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. | | SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | | VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | | | TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: | | MARIJA SRDAREVIĆ  VERA HORVAT | 5a,5b  5c, 5d, 5e | 23,21  20,24,21 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | | | NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK 6 | | | SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode  izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života  otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu  upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi  upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt  izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života  izgraditi osjećaj i stav brieg za očuvanje krščćanskih sakralnih dobara | | | CILJ | Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.  U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod. | | | ZADACI | |  | | --- | | Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bliţnjemu; upoznati Krista kao konaĉnog osloboditelja i spasitelja ĉovjeka. |  |  | | --- | |  | | | | NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH | | | KORISNICI AKTIVNOSTI | 6.RAZRED | | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. ŽIVJETI U MIRU I SLOBODI  II. IZ ROPSTVA U SLOBODU – BOG VODI SVOJ NAROD U SLOBODU  III. SUVREMENE SITUACIJE ROPSTVA I NESLOBODE  IV. ISUS KRIST – NAŠ OSLOBODITELJ I SPASITELJ  V. CRKVA – NOVI BOŽJI NAROD  VI. SAKRAMENTI – ZNAKOVI SUSRETA S BOGOM I S LJUDIMA  VII. CRKVENI JEZIK I KULTURA  VIII. MARIJA U CRKVI | | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA |  | | METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. | | SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | | VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | | | TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: | | IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  ZDRAVKO LUČIĆ | 6d,6e  6a,6b,6c | 25,23  20,22,22 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK 7 | | | SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Otkriri dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života  uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija  osluškivati, tražiti i izgradtiti vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama  upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću  upoznati i prihvattii da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu  doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiće kroz ekumneski pokret u molitvi i susretima kršćanaotkrivati tajne života nakon smrti | | | CILJ | Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.  Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. | | | ZADACI | |  | | --- | | Shvatiti i uvaţiti vjeru kao vaţan dio ĉovjekovog ţivota.  Uoĉiti vaţnost Boţjeg poziva na zajedništvo.  Otvoriti se istinskim evanĊeoskim vrjednotama. | | | | NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ, VERA HORVAT, | | | KORISNICI AKTIVNOSTI | 7.RAZRED | | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. UPOZNAJMO I IZGRADIMO VLASTITU OSOBNOST  II. DEKALOG – PRAVILA ZA ŽIVOT U LJUBAVI I SLOBODI  III. ŽIDOVSKI NAROD I VJERA  IV. PROROCI – BOŽJI GLASNICI  V. CRKVA – NOVA PROROČKA ZAJEDNICA  VI. DA SVI BUDU JEDNO  VII. POTREBA POMIRENJA I OPRAŠTANJA -  VIII. TAJNA SMRTI I KRŠĆANSKA VJERA U VJEČNI ŽIVOT  IX. ŽIVIMO U VJERI, NADI I LJUBAVI | | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | | METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. | | SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | | VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | | | TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: | | ZDRAVKO LUČIĆ  VERA HORVAT | 7a,7b  7c,7d,7e | 21,22  18,21,24 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK 8 | | | SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života  Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat  Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo  Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju  U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u skaramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere | | | CILJ | Cilj 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. | | | ZADACI | |  | | --- | | NAUĈITI ZRELO SE ODNOSITI PREMA SEBI I DRUGIMA. RAZVIJATI DUH PRIJATELJSTVA. ZNATI IZBJEGAVATI RELIGIOZNE ZAMKE DANAŠNJEG DRUŠTVA. U SAKRAMENTU POTVRDE STEĆI VJERNIĈKU ZRELOST. | | | | NOSITELJI AKTIVNOSTI | MARIJA SRDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH | | | KORISNICI AKTIVNOSTI | 8.RAZRED | | | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. UPOZNAJMO I IZGRAĐUJMO SVOJ ŽIVOT  II. ČOVJEKOVO TRAGANJE ZA ŽIVIM BOGOM  III. TAJNA SVIJETA I ČOVJEKA U SVJETLU BIBLIJE  IV. U ISUSU KRISTU UPOZNAJEMO PRAVOGA BOGA  V. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA  VI. POTVRDA – SNAGA KRŠĆANSKOGA POSLANJA  VII. BITI KRŠĆANIN U CRKVI I U DRUŠTVU | | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | | METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. | | SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | | VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | | | TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: | | MARIJA SRDAREVIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH | 8a,8b,8c  8d,8e | 22,20,21  25, 20 | | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | | INFORMATIKA Izborna nastava 7 | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | | |
| CILJ | | | osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ;za timski rad pri rješavanju problema. | | |
| ZADACI | | | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave ;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza ;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i  alate za rješavanje određene klase problema;  razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine  njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice  njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao  potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | | Ivan Petrić, Snježana Grgec | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | | 7.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | | SADRŽAJI | * Koordinatna grafika * Zadatci o pravilnim mnogokutima * Izrada grafiičkog sučelja * Uporaba naredbe za petlju s logičkim uvjetom. * Crtanje ravnih linija i pravokutnika * Crtanje kružnice * Stvaranje radne bilježnice. * Unos podataka * Uporaba radne bilježnice * Uređivanje tablice * Formati brojeva u ćelijama tablica * Nizovi podataka * Grafikoni * Promjena prikaza i ispis radne bilježnice * Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica * Grafički elementi * Tekstni okviri * Dodatni elementi u prezentaciji * Vizualni (grafički) HTML uređivači * Poveznice (linkovi) * Elementi stranice * Jezik HTML * Oznake i parametri HTML jeziku * Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice * Struktura Interneta * Ostale Internet usluge * Davatelj usluga na Internetu * Povezivanje na Internet | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | |
| TROŠKOVNIK | | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| IVAN PETRIĆ  SNJEŽANA GRGEC | | 7C  7D  7E  7A  7B | | | 16  24  8  1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | **INFORMATIKA- Izborna nastava 8** | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | | |
| ZADACI | | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do  udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao  potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Ivan Petrić, Snježana Grgec | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 8.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | * Elektronički logički sklopovi i registri * Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala * Svojstva računala * Pohranjivanje multimedijskih sadržaja,obrada zvuka * Grafičke naredbe u programu * Procedure i programske funkcije * Potprogrami * (A,B) Primjena programiranja u nastavi matematike * (A,B) Primjena programiranja u fizici i * kemiji * Baza podataka * Upisni obrasci i pretraga * Uređivanje glavnog slajda * Veze između slajdova * Prikazivanje prezentacije * Timska izrada Web stranica razreda * Tehnike objavljivanja * Objavljivanje Web mjesta * Pokretni dijelovi stranica * Kritički odnos prema Internetu * Sudjelovanje u Internet projektima * Školski Internet projekti | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | |
|  | |  | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| IVAN PETRIĆ  SNJEŽANA GRGEC | 8A  8B  8C  8D  8E | | | 21  9  9  11  12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/** | **Izborna nastava iz njemačkoga jezika** |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA |  |
| **(4. razred)** |  |
|  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | -razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku |  |
| AKTIVNOSTI | (čitanje, pisanje, govor) |  |
|  | -razvijati zanimanje za strani jezik |  |
| CILJ | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku |  |
|  | (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) |  |
|  | -prepoznavanje određenih jezičnih struktura |  |
| ZADATCI | -slušati i razumijevati usmene poruke |  |
|  | -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija |  |
|  | -čitati i razumijevati kraće tekstove |  |
|  | -primjenjivati naučene fraze |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljice Ivana Šimundić - Mrgan, Marija Pavlić |  |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | -učenici četvrtih razreda |  |
|  | Ishodi  OŠ (2) NJ A.4.1.  Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (2) NJ A.4.2.  Učenik naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (2) NJ A.4.3.  Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.  OŠ(2) NJ A.4.4.  Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.  OŠ (2) NJ A.4.5.  Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice  OŠ (2) NJ A.4.6.  Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.  OŠ (2) NJ B.4.1.  Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.  OŠ (2) NJ B.4.2.  Učenik uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.  OŠ (2) NJ B.4.3.  Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.  OŠ (2) NJ C.4.1.  Učenik prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.  OŠ (2) NJ C.4.2.  Učenik se služi osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku.  SADRŽAJI ( teme) |  |
| NAČIN REAČIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i |  |
|  |  |
| -učionička nastava | opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini |  |
|  |  |
| (radionice, projekti, | 2. Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje |  |
| praktični radovi, plakati) | članova uže obitelji |  |
| -sakupljanje podataka i |  |  |
| njihova analiza | 3. Prijatelji: predstavljanje i imenovanje |  |
|  | 4. Moj dom: imenovanje i opis prostorija u |  |
|  | stanu i kući |  |
|  | 5. Školsko okruženje: imenovanje predmeta |  |
|  | (igračke i školski pribor) |  |
|  | 6. Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova |  |
|  | odjeće i obuće |  |
|  | 7. Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, |  |
|  | imenovanje godišnjih doba |  |
|  | 8. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz |  |
|  | blagdane, čestitanje |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/** | | **Izborna nastava iz njemačkoga jezika** | | | |  |
| **PROGRAMA/ PROJEKTA** | |  |
|  | **(7. razred)** | | | |  |
|  |  |  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | | -razvijanje jezičnih vještina na stranom | | | | |  |
| AKTIVNOSTI | | jeziku ( slušanje, čitanje, pisanje, govor) | | | | |  |
|  |  | -razvijanje zanimanja za međukulturalno djelovanje i komunikaciju | | | | |  |
| CILJ | | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (pisano | | | |  |
|  |  | i usmeno) |  | |  | |  |
|  |  | - upotreba određenih jezičnih struktura i | | | | |  |
|  |  | stavljanje istih u novi kontekst | | | | |  |
| ZADACI | | -slušati i razumijevati usmene poruke | | | |  |
|  |  | -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija | | | | |  |
|  |  | -čitati i razumijevati tekstove | | | | |  |
|  |  | -primjenjivati naučene fraze | | | | |  |
|  |  | -odgovarati i postavljati tematska pitanja | | | | |  |
| NOSITELJ | | -Marija Pavlić i | Ivana Šimundić-Mrgan | | | |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  | |  | |  |
| KORISNICI | | -učenici sedmih razreda | | | | |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  | |  | |  |
| NAČIN REALIZACIJE | | SADRŽAJI |  | 1. | Škola, slobodno vrijeme – leksik vezan uz opisivanje | |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  |  | osoba, izražavanje sviđanja i | |  |
|  |  |  |  |  | Nesviđanja | |  |
|  |  |  |  | 2. | Odnosi u obitelji –leksik vezan | |  |
| - | učionička nastava |  |  |  | uz probleme i rješavanje pro | |  |
|  | (radionice, projekti, |  |  |  | blema, traženje savjeta | |  |
|  | praktični radovi, |  |  | 3. | Kultura i civilizacija | |  |
|  | plakati) |  |  |  | znamenitosti Hamburga, | |  |
|  |  |  |  |  | podaci o zemljama | |  |
|  |  |  |  |  | njemačkog govornog područja | |  |
|  |  |  |  | 4. | Opis radnog dana, traženje i | |  |
|  |  |  |  |  | davanje obavijesti o vremenu, | |  |
|  |  |  |  |  | odnos roditelja i djece, | |  |
|  |  |  |  |  | slobodno vrijeme. | |  |
|  |  |  |  | 5. | Obveze i dužnosti, skrb o | |  |
|  |  |  |  |  | životinjama, zanimljivosti o | |  |
|  |  |  |  |  | Životinjama | |  |
|  |  |  |  | 6. | Kultura i civilizacija - | |  |
|  |  |  |  |  | povijest prvog automobila, | |  |
|  |  |  |  |  | bajke braće Grimm | |  |
|  |  |  |  | 7. | Znamenite osobe iz svijeta | |  |
|  |  |  |  |  | znanosti i kulture | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8. | Zaštita okoliša, važnost šuma |
|  |  |  | i njihova očuvanja, |
|  |  |  | rasprostranjenost šuma |
|  |  | 9. | Vrijeme, godišnja doba |
|  |  | 10. | Putovanja , prirodne ljepote i |
|  |  |  | znamenitosti zemalja njema- |
|  |  |  | čkog govornog područja, |
|  | ISHODI |  | znamenitosti Munchena |
|  |  | OŠ (2) NJ A.7.1.  Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (2) NJ A.7.2.  Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  OŠ (2) NJ A.7.3.  Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (2) NJ A.7.4.  Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (2) NJ B.7.1.  Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.  OŠ (2) NJ B.7.2.  Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja  OŠ (2) NJ B.7.3.  U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.  OŠ (2) NJ C.7.1.  Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.7.2.  Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama. | |
|  | SOCIOLOŠKI | - individualni rad | |
|  | OBLICI RADA | - rad u skupinama | |
|  |  | - rad u paru | |
|  |  | - frontalni rad | |
|  | METODE | - demonstracija | |
|  |  | - razgovor | |
|  |  | - praktičan rad | |
|  |  | - rad s tekstom | |
|  | SURADNICI | -predmetni učitelji, stručni suradnici | |
|  |  |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2019./2020.  - dva sata tjedno | | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : | |  |
|  | -izvrsno |  |  |
|  | -vrlo uspješno | |  |
|  | -uspješno |  |  |
|  | -zadovoljavajuće | | |
|  | -nezadovoljavajuće  Marija Pavlić 7.CE – 18 učenika  Ivana Šimundić-Mrgan 7ABD -23 učenika | | |
|  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/** | **Izborna nastava iz njemačkoga jezika** |  |
| **PROGRAMA/ PROJEKTA** |  |
| **(8. razred)** |  |
|  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | -razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom |  |
| AKTIVNOSTI | jeziku (čitanje, pisanje, govor) |  |
|  | -razvijanje zanimanja za strani jezik |  |
| CILJ | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku |  |
|  | (pisano i usmeno) |  |
|  | - upotreba određenih jezičnih struktura i |  |
|  | stavljanje istih u novi kontekst |  |
| ZADATCI | -slušati i razumijevati usmene poruke |  |
|  | -pravilno izgovarati pojmove i konstrukcije |  |
|  | -čitati, razumijevati i prepričavati tekstove |  |
|  | -primjenjivati naučene fraze |  |
|  | -razgovarati o različitim temama |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljice Ivana Šimundić- Mrgan, Marija Pavlić |  |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | -učenici osmih razreda |  |
| NAČIN REALIZACIJE | SADRŽAJI ( teme) |  |
| AKTIVNOSTI | 1. Europsko okruženje, multikulturalnost i |  |
|  |  |
|  | važnost učenja stranih jezika: EU, sličnosti |  |
| -učionička nastava (radionice, | i povezanosti kultura |  |
| projekti, praktični radovi, | 2. Kultura i supkultura mladih: moda i modni |  |
| plakati) | trendovi, stil odijevanja |  |
| -sakupljanje podataka i njihova | 3. Mladi u obiteljskom i društvenom |  |
| analiza | okruženju: |  |
|  | odnosi među naraštajima, problemi mladih, |  |
|  | pripadnost skupini i izdvojenost |  |
|  | 4. Znanost i umjetnost: poznate osobe iz |  |
|  | svijeta znanosti umjetnosti na njemačkom |  |
|  | govornom području |  |
|  | 5. Obrazovanje za budućnost: odabir |  |
|  | zanimanja i školovanje |  |
|  | 6. Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava |  |
|  | prehrana |  |
|  | 7. Oblici prihvatljivoga i neprihvatljivog |  |
|  | ponašanja, problemi društva |  |
|  | 8. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik |  |
|  | uz blagdane, čestitanje |  |
| ISHODI | OŠ (2) NJ A.8.1.  Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (2) NJ A.8.2.  Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (2) NJ A.8.3.  Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (2) NJ A.8.4.  Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. |  |
|  | OŠ (2) NJ B.8.1.  Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.  OŠ (2) NJ B.8.2.  Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.  OŠ (2) NJ B.8.3.  U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.  OŠ (2) NJ C.8.1.  Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.  OŠ (2) NJ C.8.2.  Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA |
|  | - individualni rad |
|  | - rad u skupinama |
|  | - rad u paru |
|  | - frontalni rad |
|  |  |
|  | METODE |
|  | - demonstracija |
|  | - razgovor |
|  | - praktičan rad |
|  | - rad s tekstom |
|  |  |
|  | SURADNICI |
|  | -predmetni učitelji, stručni suradnici |
|  |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2019./2020. |
|  |  |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : |
|  | -izvrsno |
|  | -vrlo uspješno |
|  | -uspješno |
|  | -zadovoljavajuće |
|  | -nezadovoljavajuće |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ UČENIKA |  |
| Ivana Šimundić-Mrgan | 8B  8D | 13  10 |  |
| Marija Pavlić | 8.A  8.E  8.C | 13  15  11 |  |

* Učenici 5.-8. razreda -odlazak u Goethe Institut u Zagrebu tijekom školske godine 2019./20., mogućnost sudjelovanja u programu za učenike
* Učenici 5.-8. razreda –Terenska nastava – Klagenfurt, Minimundus- tijekom školske godine 2019./2020.
* **Učenici 7-8. Razreda – Terenska nastava- Graz, tvornica Zotter – tijekom školske godine 2019./20.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8. | Zaštita okoliša, važnost šuma |
|  |  |  | i njihova očuvanja, |
|  |  |  | rasprostranjenost šuma |
|  |  | 9. | Vrijeme, godišnja doba |
|  |  | 10. | Putovanja , prirodne ljepote i |
|  |  |  | znamenitosti zemalja njema- |
|  |  |  | čkog govornog područja, |
|  | ISHODI |  | znamenitosti Munchena |
|  |  | OŠ (2) NJ A.7.1.  Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (2) NJ A.7.2.  Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  OŠ (2) NJ A.7.3.  Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (2) NJ A.7.4.  Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (2) NJ B.7.1.  Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.  OŠ (2) NJ B.7.2.  Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja  OŠ (2) NJ B.7.3.  U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.  OŠ (2) NJ C.7.1.  Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.7.2.  Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama. | |
|  | SOCIOLOŠKI | - individualni rad | |
|  | OBLICI RADA | - rad u skupinama | |
|  |  | - rad u paru | |
|  |  | - frontalni rad | |
|  | METODE | - demonstracija | |
|  |  | - razgovor | |
|  |  | - praktičan rad | |
|  |  | **- rad s tekstom** | |
|  | SURADNICI | -predmetni učitelji, stručni suradnici | |
|  |  |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2019./2020.  - dva sata tjedno | | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : | |  |
|  | -izvrsno |  |  |
|  | -vrlo uspješno | |  |
|  | -uspješno |  |  |
|  | -zadovoljavajuće | | |
|  | -nezadovoljavajuće  Marija Pavlić 7.CE – 18 učenika  Ivana Šimundić-Mrgan 7ABD -23 učenika | | |
|  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ | **Izborna nastava iz njemačkoga jezika** |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA |  |
| **(8. razred)** |  |
|  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | -razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom |  |
| AKTIVNOSTI | jeziku (čitanje, pisanje, govor) |  |
|  | -razvijanje zanimanja za strani jezik |  |
| CILJ | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku |  |
|  | (pisano i usmeno) |  |
|  | - upotreba određenih jezičnih struktura i |  |
|  | stavljanje istih u novi kontekst |  |
| ZADATCI | -slušati i razumijevati usmene poruke |  |
|  | -pravilno izgovarati pojmove i konstrukcije |  |
|  | -čitati, razumijevati i prepričavati tekstove |  |
|  | -primjenjivati naučene fraze |  |
|  | -razgovarati o različitim temama |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljice Ivana Šimundić- Mrgan, Marija Pavlić |  |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | -učenici osmih razreda |  |
| NAČIN REALIZACIJE | SADRŽAJI ( teme) |  |
| AKTIVNOSTI | 1. Europsko okruženje, multikulturalnost i |  |
|  |  |
|  | važnost učenja stranih jezika: EU, sličnosti |  |
| -učionička nastava (radionice, | i povezanosti kultura |  |
| projekti, praktični radovi, | 2. Kultura i supkultura mladih: moda i modni |  |
| plakati) | trendovi, stil odijevanja |  |
| -sakupljanje podataka i njihova | 3. Mladi u obiteljskom i društvenom |  |
| analiza | okruženju: |  |
|  | odnosi među naraštajima, problemi mladih, |  |
|  | pripadnost skupini i izdvojenost |  |
|  | 4. Znanost i umjetnost: poznate osobe iz |  |
|  | svijeta znanosti umjetnosti na njemačkom |  |
|  | govornom području |  |
|  | 5. Obrazovanje za budućnost: odabir |  |
|  | zanimanja i školovanje |  |
|  | 6. Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava |  |
|  | prehrana |  |
|  | 7. Oblici prihvatljivoga i neprihvatljivog |  |
|  | ponašanja, problemi društva |  |
|  | 8. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik |  |
|  | uz blagdane, čestitanje |  |
| ISHODI | OŠ (2) NJ A.8.1.  Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (2) NJ A.8.2.  Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (2) NJ A.8.3.  Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (2) NJ A.8.4.  Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. |  |
|  | OŠ (2) NJ B.8.1.  Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.  OŠ (2) NJ B.8.2.  Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.  OŠ (2) NJ B.8.3.  U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.  OŠ (2) NJ C.8.1.  Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.  OŠ (2) NJ C.8.2.  Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA |
|  | - individualni rad |
|  | - rad u skupinama |
|  | - rad u paru |
|  | - frontalni rad |
|  |  |
|  | METODE |
|  | - demonstracija |
|  | - razgovor |
|  | - praktičan rad |
|  | - rad s tekstom |
|  | SURADNICI |
|  | -predmetni učitelji, stručni suradnici |
|  |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2019./2020. |
|  |  |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : |
|  | -izvrsno |
|  | -vrlo uspješno |
|  | -uspješno |
|  | -zadovoljavajuće |
|  | -nezadovoljavajuće |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ UČENIKA |  |
| Ivana Šimundić-Mrgan | 8B  8D | 13  10 |  |
| **Marija Pavlić** | **8.A**  **8.E**  **8.C** | **13**  **15**  **11** |  |

* **Učenici 5.-8. razreda -odlazak u Goethe Institut u Zagrebu tijekom školske godine 2019./20., mogućnost sudjelovanja u programu za učenike**
* **Učenici 5.-8. razreda –Terenska nastava – Klagenfurt, Minimundus- tijekom školske godine 2019./2020.**
* **Učenici 7-8. Razreda – Terenska nastava- Graz, tvornica Zotter – tijekom školske godine 2019./20.**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA , TERENSKA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. razredi** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | korelacija među predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| **CILJ** | upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote | |
| **ZADACI** | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 1. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mjesta stanovanja)** * **šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu)** | **SADRŽAJI** | * Posjet Zoološkom vrtu Maksimir * Kako se ponašamo u prometu * Snalazim se u prostoru * Godišnja doba * Pozdrav proljeću – posjet Bundeku * Čistoća okoliša * Svjetski dan sporta * Moje mjesto * Posjet školskoj knjižnici * Posjet kazalištu * Posjet kinu * Grad mladih – Granešina * Cjelodnevni izlet * Posjet muzeju po izboru i dogovoru |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| **SURADNICI** | animatori, roditelji... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | kroz školsku godinu 2019./2020. | |
| **VREDNOVANJE:**  **opisno praćenje rada i zalaganja učenika** | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| **TROŠKOVNIK** | oko 200 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **BR. UČ.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nives Poljančić | 1.a | 22 |
| Adrijana Štajduhar | 1.b | 22 |
| Josip Pinko | 1.Demerje | 6 |
| Drago Karlović | 1.Dragonožec | 24 |
| Matea Pršir | 1.KK | 16 |
| Nevenka Krpičak | 1.OO | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.razreda** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj , njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost,bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje,poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika i strpljivost, poticanje dobrog raspoloženja u skupini, poticanje djece da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 2. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   ( učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište, kino * poludnevni izlet * jednodnevni izlet * posjet šk. knjižnici   (iz područne u matičnu šk.)   * godišnja doba u zavičaju * moje mjesto * promet u zavičaju * vode u zavičaju * obuka plivanja * Dani kruha * sportske aktivnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | oko 500 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **BR. UČ.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maja Varzić | 2.a | 21 |
| Nikolina Pereglin | 2.b | 22 |
| Helena Domjanković | 2.Dr | 20 |
| Linda Padovan | 2.D | 2 |
| Vlasta Prenner | 2.KK | 19 |
| Maja Šute | 2.a OO | 14 |
| Lucija Peček | 2.b OO | 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **3. razredi** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   (učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO * POSJET NOVOJ TV * JEDNODNEVNI IZLET * (DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA) * OBILAZAK ZAGREBA * POSJET ŠK. KNJIŽNICI (IZ PODRUČNE U MATIČNU ŠK.) * GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU * IZGLED ZAVIČAJA * VODE U ZAVIČAJU – BUNDEK * ORIJENTACIJA – PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC * SPORTSKE AKTIVNOSTI * EKOLOŠKE AKTIVNOSTI * ŠPILJA VETERNICA * ŠKOLSKI MUZEJ * TVORNICA CEDEVITA |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 500 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ  UČENIKA | TERMIN |
| Marija Rušnov Vrban | 3.a OŠ Brezovica | 22 | tijekom šk. godine |
| Zlata Lučić Štancl | 3.b OŠ Brezovica | 21 | tijekom šk. godine |
| Josip Pinko | 3. PŠ Demerje | 7 | tijekom šk. godine |
| Andreja Duilo | 3. PŠ Dragonožec | 25 | tijekom šk. godine |
| Mirela Jembrek | 3. PŠ Kup. Kraljevec | 16 | tijekom šk. godine |
| Sanja Bilogrević | 3. PŠ Odr. Obrež | 21 | tijekom šk. godine |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **4. razredi** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   (učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * HNK * HRT * ANDAUTONIJA – ŠĆITARJEVO * HRVATSKI SABOR * BOTANIČKI VRT I KNJIŽNICA * MUZEJ * ŠKOLA U PRIRODI * POLUDNEVNI IZLET * JEDNODNEVNI IZLET * POSJET ŠK. KNJIŽNICI (IZ PODRUČNE U MATIČNU ŠK.) * GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU * IZGLED ZAVIČAJA * VODE U ZAVIČAJU * DANI KRUHA * SPORTSKE AKTIVNOSTI * SVJ. DAN SPORTA |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | oko 300 KN + troškovi škole u prirodi  (cca 600 kn) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ  UČENIKA | TERMIN |
| Marijana Maslać | 4.a OŠ Brezovica | 27 | tijekom šk. godine |
| Danijela Kukina | 4.b OŠ Brezovica | 25 |  |
| Linda Padovan | 4. PŠ Demerje | 6 |  |
| Jadranka Šimaga | 4. PŠ Dragonožec | 20 |  |
| Ana Kvan Stanković | 4. PŠ Kup. Kraljevec | 21 |  |
| Nataša Jurić | 4. PŠ Odr. Obrež | 24 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **5.a (M. Srdarević),**  **5.b (Lana Baričević)** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura , likovna kultura, engleski jezik, biologija, povijest, geografija i vjeronauk) | |
| CILJ | - upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja, pojačati međusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije  - razvijati ekološku svijest te empatiju prema živim bićima | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici 5.a, 5.b u suradnji s predmetnim učiteljima (geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 5.a, 5.b | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * izleti * posjet kinu * posjet akvariju * kazalištu * muzeju * odlazak na izložbu * svjetski dan zdravlja * dani kruha * svjetski dan sporta * borba protiv vršnjačkog nasilja * zoološki vrt * botanički vrt * izložbe na otvorenom |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji |
| METODE | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| SURADNICI | - vodiči, zaposlenici odabranih ustanova |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom godine 2019./2020. | |
| VREDNOVANJE | - usmeno, pisano (u obliku terenskih listića) | |
| TROŠKOVNIK | - izleti – 180-250 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Marija Srdarević  dipl. teolog | 5.a | 25 | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Lana Baričević  prof. biologije | 5b | 22 | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **6.a i 6c RAZRED** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Razrednici: Branimir Milačić, Zdravko Lučić, učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6.a i 6.c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (2 puta) * jednodnevni izlet (Varaždin –Sv. Martin) * odlazak na izložbu/festival znanosti * novinarska grupa – rad na terenu * svjetski dan zdravlja * svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2019./2020. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | kazalište ,kino– oko 50 kn po predstavi i učeniku s prijevozom  jednodnevni izlet oko 200 kuna po uceniku  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **6.B, D, E RAZREDA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura, engleski jezik, priroda, povijest, geografija i vjeronauk) | |
| CILJ | - upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja, pojačati međusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici 6.b,d,e razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 6.b ,d,e razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * Jednodnevni izleti * terenska nastava   posjet:   * kinu, * kazalištu * muzejima * galerijama * zoološkom vrtu * izložbama na otvorenom * Escape roomu   Sportsko-edukativni izleti:   * Planinarenje * Slobodno penjanje   obilježavamo:   * Međunarodni dan demokracije * Svjetski dan hrane * Međunarodni dan djece * Međunarodni dan materinskog jezika * Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije * Svjetski dan zdravlja * Dan planeta Zemlje * Svjetski dan slobode medija * dan kruha * dan vode i šuma * dan jabuke * svjetski dan sporta * borbe protiv ovisnosti * borba protiv nasilja * tematski dani (noć biologije, dan IRB-a) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji |
| METODE | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| SURADNICI | - vodiči, zaposlenici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom godine 2019./2020. | |
| VREDNOVANJE | - usmenim propitivanjem i razgovorom | |
| TROŠKOVNIK | - izleti, terenska nastava – 180-400 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija, escape room- cca 80 kn/posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sandra Prpić  prof. engleskog i njemačkog jezika | 6.d | 25 | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Tomislav Štancl  prof. geografije | 6.e | 24 | - tijekom nastavne godine2019./2020. |
| Ana Sesar Veldić  prof. engleskog jezika | 6.b | 22 | - tijekom nastavne godine2019./2020. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava sedmih razreda u šk. godini 2019./2020.  Ekskurzija – maturalno putovanje | |
| SVRHA (NAMJENA)  AKTIVNO  STI | - organiziranje višednevnog izleta izvan mjesta stanovanja – tri noćenja  - učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem  - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | |
| CILJ | - usvojiti gradivo predviđeno programom na iskustven način  - razvijati kod učenika ljubav i interes prema zavičaju  - potaknuti interes za umjetnost  - omogućiti učenicima posjet povijesnim, jezičnim, kulturnim i prirodnim spomenicima naše domovine | |
| ZADATCI | - njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima  - stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - usvajanje znanja vezanih uz zavičaj i domovinu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * razrednici sedmih razreda * ostali predmetni učitelji * stručna služba škole * turistička agencija | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici sedmih razreda A smjene (7. a, b) | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom godine organiziraju se izvanučionički izleti za hrvatski jezik, povijest, književnost, kulturu, geografiju, etnologiju... značajna mjesta. | SADRŽAJI | - odlazak na višednevnu ekskurziju (četverodnevni)  - upoznavanje krajeva naše domovine |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * rad u skupini * individualni rad |
| METODE | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURA  DNICI | * putnička agencija, lokalni vodiči |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | * višednevna ekskurzija organizirat će se u svibnju ili lipnju 2020. g. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika | - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada  - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje | |
| TROŠKOVNIK | - troškovnik se utvrđuje prema pristiglim ponudama turističkih agencija (minimalno tri ponude između kojih roditelji biraju najbolju) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **7.d RAZREDA,2019./2020.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednica **Ana Salajec**, učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **učenici 7.d razreda** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (1-2 puta) * višednevni izlet (maturalno putovanje; Jadran ) * poludnevni izlet * odlazak u kino * Interliber * odlazak na izložbu/festival znanosti * odlazak na koncert * dodatna skupina – rad na terenu * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2019./2020. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50kn po učeniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Koncert- oko 50 kn po učeniku  Višednevni izlet (ovisi o odredištu i broju dana)  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Izvanučionička nastava sedmih razreda u šk. godini 2019./2020.**  **Izlet – maturalno putovanje** | |
| SVRHA (NAMJENA)  AKTIVNO  STI | - organiziranje višednevnog izleta izvan mjesta stanovanja – tri noćenja  - učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem  - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | |
| CILJ | - usvojiti gradivo predviđeno programom na iskustven način  - razvijati kod učenika ljubav i interes prema zavičaju  - potaknuti interes za umjetnost  - omogućiti učenicima posjet povijesnim, jezičnim, kulturnim i prirodnim spomenicima naše domovine | |
| ZADATCI | - njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima  - stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - usvajanje znanja vezanih uz zavičaj i domovinu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * razrednici sedmih razreda * ostali predmetni učitelji * stručna služba škole * turistička agencija | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici sedmih razreda A smjene (7. a, b) | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom godine organiziraju se izvanučionički izleti za hrvatski jezik, povijest, književnost, kulturu, geografiju, etnologiju... značajna mjesta. | SADRŽAJI | - odlazak na višednevni izlet (četverodnevni)  - upoznavanje krajeva naše domovine  - odredište – srednji Jadran (Trogir)  - organizirani izleti u Šibenik, Split, NP Krka i slično |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * rad u skupini * individualni rad |
| METODE | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURA  DNICI | * putnička agencija, lokalni vodiči |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | * višednevni izlet organizirat će se u lipnju 2020. g. za vrijeme nastavne godine | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika | - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada  - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje | |
| TROŠKOVNIK | - troškovnik se utvrđuje prema pristiglim ponudama turističkih agencija (minimalno tri ponude između kojih roditelji biraju najbolju)  - očekivana cijena četverodnevnog izleta između 1000 i 1600 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  7.c RAZRED,2019./2020. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednica **Martina Malić**, učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 7.c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (1-2 puta) * školska ekskurzija (3-5 dana, Primorska ili Gorska Hrvatska, glasanjem na roditeljskom sastanku će biti izglasana destinacija) * poludnevni izlet(zoološki vrt, botanički vrt…) * odlazak u kino * Interliber * odlazak na izložbu/festival znanosti * novinarska grupa – rad na terenu * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2019./2020. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50kn po učniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Botanički vrt i ZOO,oko 40kn  izlet – oko 200 kn po učeniku  školska ekskurzija – ovisno o ponudi, odabir će biti izglasan na roditeljskom sastanku  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Terenska nastava za učenike 8. razreda**  **Park znanosti, Oroslavje** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * promocija znanosti | |
| CILJ | * pomoću eksponata dokazati zanimljive pojave iz područja fizike, geografije, astronomije i psihologije * razvijati interes za istraživanje | |
| ZADACI | * upoznati principe rada različitih eksponata (glazbena ograda, zvučna zrcala, spirala adaptacije, drvena harmonika, diskovi inercije, ljudski sunčani sat, šetnja sunčanim sustavom i mnogi drugi) * unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada * pridržavati se dogovora i pravila * razvijati odgovornost prema sebi i drugima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednice 8. a, b i c razreda (Tamara Mužek, Monika Tomaško i Ivanka Tukač) | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8. a, b i c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * istraživanje eksponata Parka znanosti u Oroslavju |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * individualni rad * frontalni rad * terenska nastava |
| METODE | * metoda demonstracije * promatranja * razgovora * usmenog izlaganja |
| SURADNICI | učitelji/stručni suradnici u pratnji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 27.03.2020. | |
| VREDNOVANJE | * aktivnosti tijekom terenske nastave * usmena komunikacija * izrađeni plakati/prezentacije | |
| TROŠKOVNIK | * oko 100 kn po učeniku | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **8.d i 8.e RAZREDA,2019./2020.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, Hrvatsku i Sloveniju te njihove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | razvijati domoljublje, upoznati učenike s fizičkogeografskim i sociogeografskim obilježjima prostora koji se obilazi, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednice, učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8.d i 8e razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (1-2 puta) * dvodnevna terenska nastava u Vukovar * jednodnevna terenska nastava u Postojnu i Ljubljanu (posjet Postonjskoj jami i Hiži eksperimentov u Ljubljani) * odlazak u kino * Interliber * odlazak na izložbu/festival znanosti, * odlazak na otvorene dane PMF-a * odlazak na eventualne još nenajavljene izložbe * odlazak na koncert * odlazak na manifestaciju Dojdi osmaš * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2019./2020.  dvodnevna TN u Vukovaru-studeni 2019  jednodnevna TN u Sloveniju\_ svibanj 2019 | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 60kn po učniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Koncert- oko 60 kn po učeniku  Dvodnevna TN ((Vukovar)- besplatno tj troškovi džeparca  Jednodnevna TN- oko 300 kn (zavisno od ponude)  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Terenska nastava iz geografije za učenike 8. razreda**  **Otok Krk** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * integracija teorijske osnove stečene u učionici, ﬁzički doživljenih primjera pojava i procesa u prostoru te konkretnih vještina rada na terenu | |
| CILJ | * pokazati primjere međuovisnosti i međudjelovanja prirodnih i društvenih elemenata prostora * upoznati učenike s fizičkogeografskim i sociogeografskim obilježjima prostora koji se obilazi * upoznati učenike s kulturno-povijesnim obilježjima prostora * učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * razvijati interes za istraživanje prostora | |
| ISHODI | * unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada * napisati i usmeno prezentirati referat na zadanu temu, korištenjem preporučene literature * razvijati osjećaj domoljublja * pridržavati se dogovora i pravila (na mjesto okupljanja doći u dogovoreno vrijeme, pridržavati se dogovorenih pravila ponašanja tijekom izvedbe terenske nastave) * razvijati odgovornost prema sebi i drugima u terenskom radu i izvršavanju zadataka | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica geografije | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8. a, b i c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * istraživanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja otoka Krka |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * skupni rad * individualni rad * frontalni rad * terenska nastava |
| METODE | * metoda demonstracije * promatranja * razgovora * usmenog izlaganja * pisanih radova * izravna i neizravna graﬁčka metoda |
| SURADNICI | Razrednice i učitelji/stručni suradnici u pratnji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2020. | |
| VREDNOVANJE | * aktivnosti tijekom terenske nastave * usmena i pismena komunikacija * izrađeni plakati/prezentacije | |
| TROŠKOVNIK | * oko 200 kn po učeniku | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **8.d RAZREDA,2019./2020.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, Hrvatsku i Sloveniju te njihove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | razvijati domoljublje, upoznati učenike s fizičkogeografskim i sociogeografskim obilježjima prostora koji se obilazi, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednica Željka Jakušić Čejka ,učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8.d razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (1-2 puta) * dvodnevna terenska nastava u Vukovar * jednodnevna terenska nastava u Postojnu i Ljubljanu (posjet Postonjskoj jami i Hiži eksperimentov u Ljubljani) * odlazak u kino * Interliber * odlazak na izložbu/festival znanosti * odlazak na koncert * odlazak na manifestaciju Dojdi osmaš * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2019./2020.  dvodnevna TN u Vukovaru-studeni 2019  jednodnevna TN u Sloveniju\_ svibanj 2010 | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 60kn po učniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Koncert- oko 60 kn po ueniku  Dvodnevna TN ((Vukovar)- besplatno tj troškovi đeparca  Jednodnevna TN- oko 300 kn (zavissno od ponude)  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PŠ Kupinečki Kraljevec** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji P Š Kupinečki Kraljevec | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 1.- 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   (učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * ODLAZAK U KAZALIŠTE * JEDNODNEVNI IZLET * Spomen kuća Mata Lovraka * POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI * DAN KRUHA –Tehnički muzej,muzej u Dragonošcu * GODIŠNJA DOBA * ČISTOĆA OKOLIŠA * IZGLED ZAVIČAJA (BREŽULJKASTI ZAVIČAJ) * VODE ZAVIČAJA   -poludnevni izlet-Samor i Grgasova špilja   * ODLAZAK U KINO * FAŠNIK-Grad mladih * Posjet tvornici Jamnica |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 600kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE**  **Park Postojnska jama** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznavanje šire regije | |
| CILJ | Upoznavanje s prirodnim, ekološko – biološkim te povijesno- geografskim bogatstvima Postojne (Postojnske jame)  - posjet podzemnom svijetu i znamenitosti Postojnske i Proteusove jame s vivarijem  - upoznavanje i podzemnog ZOO vrta s izložbom živih spiljskih životinja  - razgledavanje srednjovjekovnog Predjamskog grada, jedinog očuvanog jamskog dvorca u Europi koji je izgrađen u špilji. | |
| ISHODI | Učenici će:  - otkrivati podzemni svijet turističkog i naturističkog dijela jame, život u vječnoj tami i bogatu povijest najznačajnije krške jame u svijetu  - razvijati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo  - razvijati ekološku svijest  - razvijati suradničke odnose  - pristupiti interdisciplinarno u proučavanju prirodne i kulturne baštine, prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednice 8.a,8.b,8.c | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8. a, 8b i 8.c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Učenici će:  - razgledavati i promatrati uz stručno vođenje - stručna predavanja   * istraživati, raditi na terenu, fotografirati, uspoređivati prikupljenu građu, družiti se u izvanškolskom okruženju, razvijati timski duh, pristojno se ponašati u izvanškolskom okruženju. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * skupni rad * individualni rad * frontalni rad * terenska nastava |
| METODE | * metoda demonstracije * promatranja * razgovora * usmenog izlaganja * pisanih radova |
| SURADNICI | učitelji/stručni suradnici u pratnji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | lipanj 2020. | |
| VREDNOVANJE | provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima, prezentacije, plakati, video i foto - zapisi, reportaže, članci i sl. | |
| TROŠKOVNIK | 200 kn po učeniku | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PŠ ODRANSKI OBREŽ** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice PŠ Odranski Obrež | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici PŠ Odranski Obrež | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   (učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO * JEDNODNEVNI IZLET CONTESSA – DRAGANIĆ * GRAD MLADIH * POSJET ŠK. KNJIŽNICI (IZ PODRUČNE U MATIČNU ŠK.) * GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU * IZGLED ZAVIČAJA * VODE U ZAVIČAJU * SPORTSKE AKTIVNOSTI * SVJ. DAN SPORTA * MASKENBAL |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 300 KN | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ  UČENIKA | TERMIN |
| NEVENKA KRPIČAK | 1. | 8 |  |
| MAJA ŠUTE | 2. a | 13 | tijekom šk. godine |
| LUCIJA PEČEK | 2. b | 16 |  |
| SANJA BILOGREVIĆ | 3. | 21 |  |
| NATAŠA JURIĆ | 4. | 24 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Izvanučionička nastava 5. - 8. razreda – posjet kazališnim i kinopredstavama, glazbenim koncertima, muzejima, izložbama i ostalim kulturnim događajima, manifestacijama i ustanovama**  **u šk. godini 2019./2020.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNO  STI | Organiziranje posjeta kazališnim i kino predstavama te odlasci na glazbene koncerte.  Posjet knjižnicama, tv i radiopostajama, muzejima, galerijama, spomen-kućama.  Odlasci na različita kulturna događanja (Interliber, književne večeri i slično)  Gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u školi.  Učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem.  povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. | |
| CILJ | * potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost * omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije * upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi | |
| ZADACI | * njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima * stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * učitelji hrvatskog jezika * razrednici 5. – 8. razreda * knjižničar | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od petih do osmih razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu te dobi učenika.  Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima.  Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe.  Tijekom godine moguće je organizirati gostovanje nekog kazališta, glumca ili glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem. | SADR  ŽAJ  I | 1. dramska umjetnost (kazališni glumci, dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme)  2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja)  3. glazbena umjetnost  4. likovna umjetnost |
| SOCIO  LOŠKI OBLICI RADA | * rad u skupini |
| METODE | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURA  DNICI | * učitelji likovne i glazbene kulture, pedagoška služba |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama.  Kazališne predstave organizirane za učenike od 5. do 8. razreda u 9. 10. i 11. mjesecu, isto tako po potrebi i interesima učenika i u 2. polugodištu. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.  Analiza predstave na satovima razrednika kao i na satu hrvatskog jezika. | * provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada, odnosno kurikuluma * rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje | |
| TROŠKOVNIK | * troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet * u cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza * učenicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet, bilo da plati škola ili određena ustanova pokloni određeni broj ulaznica | |

**OŠ Brezovica**

**Šk. god**.: 2019./ 2020.

**Naziv aktivnosti**: Mali cvjećari A smjene

**Nositelji aktivnosti**: učiteljica Maja Varzić i učenici od 1. do 4. razreda

**Planirani broj učenika**: oko 15

**Ciljevi aktivnosti**: Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru

**Ishodi učenja**: Stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora

**Namjena aktivnosti**: Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste

**Način realizacije aktivnosti**: grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada

**Vremenik aktivnosti**: tijekom nastavne godine 2019./2020. –jedan sat tjedno ili po potrebi (35 sati ili više)

**Detaljan troškovnik aktivnosti**: troškovi potrebni za potrošni materijal: gnojivo, zemlja, posude, presadnice, materijal za čišćenje – 250kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**: Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti

**OŠ Brezovica**

**Šk. god**.: 2019./ 2020.

**Naziv aktivnosti**: Mali cvjećari B smjene

**Nositelji aktivnosti**: učiteljica Danijela Kukina i učenici od 1. do 4. razreda

**Planirani broj učenika**: oko 15

**Ciljevi aktivnosti**: Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru

**Ishodi učenja**: Stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora

**Namjena aktivnosti**: Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste

**Način realizacije aktivnosti**: grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada

**Vremenik aktivnosti**: tijekom nastavne godine 2019./2020. –jedan sat tjedno ili prema potrebi (35 sati ili više)

**Detaljan troškovnik aktivnosti**: troškovi potrebni za potrošni materijal: gnojivo, zemlja, posude, presadnice, materijal za čišćenje – 250kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**: Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Geografska grupa AB** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici s naglaskom na ekološke teme | |
| CILJ | * zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada * razviti interes učenika za geografiju i ekologiju * upoznati učenike s ekološkim problemima i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša * razvijati interes za istraživanje | |
| ZADACI | * razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora * referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje * razvijati ekološku svijest | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Monika Tomaško , Tomislav Štancl | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici A 6., 7. r., učenici B 5. -8. r. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka (obilježavanje važnih datuma - Svjetski dan hrane, Svjetski dan tla, Svjetski dan planina, Međunarodni dan migranata, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan šuma, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan Europe, Svjetski dan oceana), posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme, terenska nastava |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * timski rad * izvanučionična nastava * individualni rad * istraživački rad * razgovor |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | učitelji povijesti i prirode/biologije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2019./2020. | |
| VREDNOVANJE | * uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine | |
| TROŠKOVNIK | * plakati i potrošni materijal * 30-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tomislav Štancl | 5.-8. razred | 20 | \* TN jednom mjesečno 10. 2019. - 5. 2020. |
| Monika Tomaško | 6.i 7.Asmjena | 9 | \* TN jednom mjesečno 10. 2019. - 5. 2020. |
| UKUPNO |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | SPORTSKO-REKREACIJSKA GRUPA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog vježbanja, razvijanje svijesti o važnosti i korisnosti fizičke aktivnosti i redovitog vježbanja. Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem i druženjem, poticati tjelesnu aktivnost. | |
| CILJ | Usvajanje i usavršavanje jednostavnih kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. | |
| ZADACI | Unaprjeđivanje i očuvanje stupnja zdravlja, razvoj motorike, kreativnosti, snalaženja u prostoru, razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, uvažavanje prijedloga i stajališta drugih te razvijanje samopouzdanja, kinestetičkog izraza i imaginacije, poticanje senzibiliteta improvizacije, razvijanje osjećaja za dinamiku, smisla za skladnost pokreta, utjecanje na lijepo držanje tijela. Razvijanje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i zdravom načinu življenja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **učiteljica 1. razreda, Matea Pršir** | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **učenici 1. i 3. r. PŠ Kupinečki Kraljevec** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na vježbama u školi | SADRŽAJI | Elementarne igre, štafetne igre, elementi jednostavnijih sportova, igre koje podrazumijevaju fizičku aktivnost, aerobik, tjelovježba (sa i bez pomagala), vježbe oblikovanja, vježbe snage, vježbe opuštanja i istezanja mišića, ritmiziranje i kretanje uz glazbu, glazbene igre… |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, rad u paru, individualni rad. |
| METODE | Nastavne metode – metoda demonstracije, metode vježbanja – metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja, metode učenja – kombinirana sintetičko-analitička metoda. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Vježbe jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika i učenica. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * **Uspješno** * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Matea Pršir | 1. i 3. razred   PŠ Kupinečki Krljevec | **Ujutro, srijeda 5. sat, 11,00 – 11,45**  **Popodne, srijeda, 5. sat,16,00 – 16,45** | 16 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA/  PROJEKTA | MALI KREATIVCI | |
| SVRHA ( NAMJENA )  AKTIVNOSTI | Učenicima omogućiti da upoznaju različita područja kreativnog izražavanja. | |
| CILJ | Omogućiti razvijanje kreativo - stvaralačkih sposobnosti učenika. Poticati samopoštovanje, emoionalnu inteligenciju, stvaralački zanos, suradništvo.Osposobiti učenika za snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama na inovativan način. | |
| ZADACI | Upoznati različita područja izražavanja: likovna, dramska, literarna, plesna, glazbena te se susretat is različitim problemskim zadacima i timskim radom. Razvijati sposobnost prezentacije i obrane svog kreativnog rješenja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica RN Vlasta Prenner | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. I 2.. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI  Na probama i nastupima.  Na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Slikanje, modeliranje, građenje, glumačka improvizacija, igrokazi, literarno stvaralaštvo, izražavanje pokretom, pjevanje, glazbeno stvaralaštvo, kreativne igre, društvene igre kroz pokret u otvorenom i zatvorenom prostoru.  Posebni projekti koji se realiziraju tijekom školske godine:  Sveti Nikola,  Božić,  Maškare,  Uskrs,  Završna školska svečanost. |
| SOCIOLOŠKI  OBLICI  RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinaciji |
| METODE RADA | Rad na tekstu, pjevanje, pisanje, dijalog, interpretativno čitanje, recitiranje, gluma i likovno izražavanje. |
| SURADNICI  SURADNICI | Učiteljice PŠ K. Kraljevec, roditelji, stručne suradnice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno: ujutro - srijeda 5. sat ( 11:00 - 11:45 )  popodne - srijeda5.sat ( 16:00 - 16:45 )  Ukupno 35 sati tijekom školske godine.  Nastupi za Božić, Uskrs, završna školska svečanost. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:  - Izvrsno  - Vrlo uspješno  - Uspješno  - Zadovoljavajuće  - Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Kopirni papir, kolaž, ljepilo, pribadače, olovke B  . Oko 100kn | |

Aktivnosti skupine Mali kreativci usmjerene su na emocionalno i socijalno sazrijevanje te ostvarivanje maksimuma učeničkih potencijala: razvijanje iskrenosti, sposobnosti samopromatranja, istraživanje vlastitih interesa i sposobnosti, poticanje kreativnosti te upoznavanje strategija kreativnog rješavanja konkretnih zadataka.

Krajnji cilj je razvijanje sretne, zdrave, samopouzdane i kreativne ličnosti.

Ocjenjivanje postignuća s naglaskom na ono što učenik može i zna ne uspoređujući ga s drugima već uočavajući osobni napredak.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ATLETIKA** | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa atletskim disciplinama, njihovim pravilima i posebnostima | |
| CILJ | Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz područja atletike | |
| ZADACI | Poučiti učenike atletskim tehnikama putem važećih metodskih postupaka | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivan Mihalj, mag.cin. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5., 6., 7., 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Škola trčanja  Visoki i niski start  Skok u vis, skok u dalj  Bacanja (kugla, vorteks)  Štafetno trčanje |
| OBLICI RADA | Frontalni  Individualni  Grupni  Ekipni |
| METODE RADA | Demonstracija  Usmeno izlaganje  Sintetička metoda  Analitička metoda  Postavljanje i riješavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća:  -izvrsno  -vrlo uspješno  -uspješno  -zadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Do 800kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Hrvanje** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Vježbanjem trajno poticati sukladan rast i razvoj | |
| CILJ | Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja | |
| ZADACI | Stvarati i razvijati radne navike radi razvijanja individualnih sposobnosti i upoznavanja sporta | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj TZK- Marinko Čuljak | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -parterna gimnastika  -tehnika u stojećem položaju i parteru |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -rad u heterogenim grupama  -rad u homogenim grupama  -individualni rad |
| METODE | Metode demonstracije i usmenog izlaganja |
| SURADNICI | prof. Igor Parać |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * sportska dostignuća ,opisno praćenje | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za nabavu trenirki i hrvačkih dresova | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Marinko Čuljak | Učenici od  V. – VIII. Raz. | 18 | ponedjeljak i  srijeda  19.15-20.15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **NOGOMET** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa sportskom igrom: nogomet | |
| CILJ | Stjecanje teorijskih i motorička znanja o sportskim igrama | |
| ZADACI | Poučiti dječake i djevojčice nogometnoj igri | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesor Zdravko Lučić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5.,6.,7.,8. razreda, oko 50 | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | -Vođenje lopte  -Udarci lopte  -Prijam lopte i fintiranje  -Oduzimanje lopte  -Individualna i kolektivna  taktika  -Primjena pravila u igri  -Vježbe za okretnost  preciznost, brzinu,  eksplozivnost |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - Frontalni  -individualni  -grupni  -ekipni |
| METODE | metoda demonstracije  metoda usmenog izlaganja  sintetička metoda  analitička metoda |
| SURADNICI | UČITELJ TZK i POVIJESTI |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 1000-5000kuna | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **SA- Odbojka** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Vježbanjem trajno poticati sukladan rast i razvoj | |
| CILJ | Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja | |
| ZADACI | Stvarati i razvijati radne navike radi razvijanja individualnih sposobnosti i upoznavanja sporta | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj TZK- Marinko Čuljak | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | Elementi odbojke  Donje odbijanje lopte  Donji servis  Gornje odbijanje  Prijem servisa  Smeć |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -rad u heterogenim grupama  -rad u homogenim grupama  -individualni rad |
| METODE | Metode demonstracije i usmenog izlaganja |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * sportska dostignuća ,opisno praćenje | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Marinko Čuljak | Učenici od  V. – VIII. Raz. | 12 | ponedjeljak i  utorak  13.15-14.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **RUKOMET** | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa sportskom igrom rukomet | |
| CILJ | Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz rukometa | |
| ZADACI | Stvaranje radnih navika i razvijanje radne sposobnosti, poučavanje rukometne tehnike i taktike | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivan Mihalj, mag.cin. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5., 6., 7., 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | -Rukometni stav  -Kretanje u obrani i napadu  -Dodavanja i hvatanja lopte u stajanju i kretanju  -Vođenja lopte sa promjenama smjera i brzine  -Udarci na vrata sa vanjskih i krilnih pozicija te sa crte  -Tehnika vratara  -Individualna, grupna i kolektivna taktika u fazi obrane i napada |
| OBLICI RADA | Frontalni  Individualni  Grupni  Ekipni |
| METODE RADA | Demonstracija  Usmeno izlaganje  Sintetička metoda  Analitička metoda  Postavljanje i riješavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća:  -izvrsno  -vrlo uspješno  -uspješno  -zadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Do 800 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI /PROGRAMA | **DRAMSKA SKUPINA**  za učenike od 5. do 8. razreda | |
| SVRHA (NAMJENA)  AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada; nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama; razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnost; stvarati naviku odlazaka u kazalište, na izložbe, književne večeri... | |
| CILJ | Razvijati kreativnost i sposobnosti dramskog izražavanja; razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; razvijati emocionalnu inteligenciju; poticati dječju kreativnost i sposobnost izražavanja glumom. | |
| ZADACI | Uvježbati govorne vrednote, naučiti izražajno čitati književna i neknjiževna djela; razvijati sposobnost učenja tekstova napamet povezujući ih sa situacijama i likovima; naučiti javno nastupati, usvojiti osnove glume – geste, mimika, kretanje po pozornici, suodnos s drugim glumcima, uživljavanje u uloge. Pokušati naučiti učenike kako da se nose s tremom, odnos s publikom. Glasno i izražajno govoriti. Usvojiti dijalektalne govore. Godišnje izvesti barem dva igrokaza javno. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dramska družina, voditeljica dramske družine, učitelj likovne i glazbene kulture, plesni suradnici. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici, gosti škole, učitelji | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole; posjećivanjem profesionalnih kazališnih predstava; posjećivanjem i razgovorom sa živućim dramskim i drugim književnicima. | SADRŽAJI | Čitanje lirskih tekstova  Čitanje proznih djela  Čitanje dramskih djela  Čitanje po ulogama  Od ideje do realizacije scenskog djela  Pripreme za božićni igrokaz – pisanje igrokaza uz pomoć i sugestije učenika, podjela uloga, čitanje, učenje teksta napamet, pojedinačne i grupne probe, generalna proba i sama priredba.  Analiza priredbe  Posjet kazalištu i kinu – usporedba kazališne i filmske glume  Dogovor za igrokaz za Dan škole  Vježbe i probe čitanja, podjela uloga, probe, generalna proba  Igrokaz za Dan škole  Analiza uspješnosti igrokaza  Analiza rada dramske grupe, dogovor o mogućim promjenama u sljedećoj godini. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni, individualni rad i rad u paru, javni nastup |
| METODE | Vježbe disanja, izražajno čitanje, govorničke vježbe, dijalog, monolog, geste, mimika, kretanje, gluma, ples, pjevanje, kretanje po pozornici... |
| SURADNICI | Učitelji likovne i glazbene kulture, instruktori plesa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno tijekom školske godine (35 + priredbe sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole, posjeti kazalištu, kinu, muzeju, izložbama... | |
| VREDNOVANJE  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kuna troškova za kopiranje tekstova. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Odjel | Broj učenika | Vrijeme održavanja |
| Ivona Šućurović Papac | 5d, 8a | 15 | A smjena četvrtak 0./7. sat  B smjena četvrtak 0./7. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte,kreativnosti i suradništva | |
| ZADATCI | Senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti,vježbanje intonacije glasa,razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku,razvoj estetskih i radnih sposobnosti,kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica / voditeljica Sanja Bilogrević  Učitelj/ J. Pinko | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **Učenici od 1.- 4. razreda, PŠ ODRANSKI OBREŽ**  **Učenici od 1.4. razreda pš Demerje** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima , na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Upoznavati igrokaze i pjesme različitih sadržaja- o ljubavi,prirodi,Božiću,Uskrsu, prijateljstvu i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Metode pisanja,čitanja i slušanja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati)- srijedom (ujutro) 5. sat te srijedom (poslijepodne) u međusmjeni  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.  Pš Demerje ? | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DRAMSKA GRUPA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte,kreativnosti i suradništva | |
| ZADACI | Senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti,vježbanje intonacije glasa,razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku,razvoj estetskih i radnih sposobnosti,kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljica / voditeljica Marijana Maslać** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **Učenici od 1.- 4. razreda, OŠ Brezovica** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima , na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Upoznavati igrokaze i pjesme različitih sadržaja- o ljubavi,prirodi,Božiću,Uskrsu, prijateljstvu i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Metode pisanja,čitanja i slušanja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su dva puta tjedno ( samo popodne) kroz cijelu školsku godinu (35 sati)- četvrtkom 0.sat popodne i petkom 0.sat popodne.  Nastupi za Dane zahvalnosti, sv. Nikola, Božić, priredba povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kn godišnje za sitni inventar i rekvizite. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2019./20. – 2. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **EKO-GRUPA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * razviti ekološku svijest * stjecati praktična znanja i radne navike * identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze * razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša * poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom * razviti međusobnu suradnju učenika * razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet) * razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje * procijeniti onečišćenja okoliša (svjetlosno, zvučno) te analizirati stanje u naselju * upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme * sudjelovati u različitim događanjima: izložbe, predavanja. | |
| **CILJ** | * Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. * Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. * Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. * Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. * Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije. * Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. * Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. * Obilježiti važne ekološke datume. * Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. * Stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. * Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. * Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj. | |
| **ZADACI** | * analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati * ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala * izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi * prezentacije i plakate * obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša * posjetiti reciklažno dvorište (Zeleni otoci) * sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,... * sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ * sudjelovati u ekološkom projektu SZSB („Skupljajmo zajedno stare baterije“) | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **učiteljice Marija Rušnov Vrban i Nikolina Pereglin** | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. - 4.razreda OŠ Brezovice | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * kroz učenicima zanimljive sadržaje, aktivnosti i projekte poticati podizanje ekološke svijesti i življenje u skladu s ekološkim načelima | **SADRŽAJI** | * Eko-akcija sakupljanja rabljenih udžbenika – Udžbenici danas za udžbenike sutra * Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * Dan kravate * Posadi drvo-ne budi panj! * Dan protiv plastičnih vrećica * Međunarodni dan zaštite močvara * Svjetski dan voda * Svjetski meteorološki dan * SAT ZA PLANET ZEMLJU * Eko-akcija sakupljanje elektroničkog otpada * Eko akcija „Skupljajmo zajedno stare baterije“ * Uređenje školskog cvjetnjaka * Uređenje školskog vrta |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| **SURADNICI** | Lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata | |
| **VREDNOVANJE:** | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade | |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 300,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Marija Rušnov-Vrban Nikolina Pereglin | 1.- 4. OŠ Brezovica | svaki drugi utorak od 11.30 do 13.00 sat ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **PŠ Dragonožec – Eko -etno** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Punina značenja eko i etno sadržaja u široj zavičajnoj sredini. | |
| CILJ | Shvatiti potrebu i puninu značenja te životnost eko i etno obilježja i tradicije u široj zavičajnoj sredini. | |
| ZADATCI | Upoznati i proširivati puninu značenja eko i etno te shvatiti potrebu i životnost s mogućnošću osobnog doprinosa unapređenja istih.Razvijati ljubav prema prirodi, njezinoj zaštiti i očuvanju ponosa prema stečevinama naših predaka.Razvijati naviku eko-etno razmišljanja i djelovanja i popularizirati eko-etno navike. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Drago Karlović- učitelj 4. razreda** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1. -4. PŠ Dragonožec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rad (manjoj mjeri)  Pretežito skupni i rad u parovima na terenima škole , Muzeja „Turopoljska hiža“ i okolnim zajedničkim prostorima u suradnji s udrugama na području djelovanja škole , posebice sa DND-om Dragonožec. | SADRŽAJI | Teorijski dio  Pojmovi i leksik ekologije , etnologije…  Pojmovi i leksik povijesno etnološkog sadržaja  Praktično djelovanje u ekološkom smislu (okoliš), eksterijer i interijer Muzeja  Upoznavanje , prakticiranje i očuvanje segmenata tradicijske baštine šire životne sredine (i Turopolja). |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni  individualni  rad u paru  rad u skupinama |
| METODE | usmenog izlaganja  demonstracije  analitičko promatranje  metoda razgovora  metoda iskustvenog učenja  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda istraživanja  praktičnih radova |
| SURADNICI | učitelji, roditelji i ostali stanovnici šireg životnog okružja,udruge |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine | |
| VREDNOVANJE | RAZINA POSTIGNUĆA:   * **izvrsno** * **vrlo uspješno** * **uspješno** * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Drago Karlović |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **LIKOVNA GRUPA (PŠ OO, KK)** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinos estetskom uređenju škole.Poticanje radoznalosti i strpljivosti u radu, odgojno djelovanje. | |
| CILJ | Razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba. | |
| ZADATCI | Razvoj sposobnosti uočavanja detalja, miješanja i korištenja boja, uočavati, prepoznati i izražavati : crtačke teksture, kontraste boja i komplementarne odnose, izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem, upoznati osnovne pojmove vezane uz grafičke tehnike, izražavati doživljaj mase i prostora, ravnoteže u prostoru i lika u pokretu. Razvoj estetskih osobina i kriterija, kreativnih sposobnosti, strpljenja, pozitivnog odnosa prema radu, urednosti, preciznosti, poštivanja svog i tuđeg rada, razvijati maštu. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljica / voditeljica Mirela Jembrek- pš KK**  **Maja Šute područna škola Odranski Obrež** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 1.- 3. razreda, (16 učenika) PŠ Kupinečki Kraljevec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * radionički tip rada * prema planu likovne grupe * izložbe učeničkih radova u prostoru škole | SADRŽAJI | - različitim likovnim tehnikama i likovnim izrazom  izraziti viđenje prirode, narodnih običaja, blagdana (Božić, Nova godina, Uskrs..) i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru |
| METODE | Usmeno izlaganje, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, variranje, građenje, razgovor rad s tekstom |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2019./2020.- srijedom (nastava ujutro 5. sat, nastava poslijepodne 5. sat)  (jedan sat tjedno, 35 sati godišnje) pš kk  pš OO ? | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, uređenja školskog prostora. | | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za potrošni materijal(boje i papir) - oko 50 kn. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **MALI ZBOR 2019./2020. (CŠ i PŠ)** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. | |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljice CŠ i PŠ** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima na priredbama u školi | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi. |
| SURADNICI | vjeroučitelji  učitelji glazbene kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * **Izvrsno** * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nives Poljančić | 1.–4. r.  (A–smjena)  OŠ Brezovica | **ujutro–ČET,5.sat**  **popodne–ČET,0.sat** | 20 |
| Adrijana Štajduhar | 1.–4. r.  (B–smjena)  OŠ Brezovica | **ujutro–PET,4.sat**  **popodne–PET,0.sat** | 20 |
| Linda Padovan | 1.–4. r.  PŠ Demerje | **ujutro–ČET,5.sat**  **popodne–ČET,0.sat** | 21 |
| Andreja Duilo | 1.-4. pš Dragonožec |  | 20 |
| Ana Kavan Stanković | 1.4. pš K.Kraljevac |  | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Literarno-recitatorska grupa (šk. 2019./20.)** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja Proširivanje pravopisne norme, Njegovanje vrednota govornog jezika | |
| CILJ | Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda Razvijanje ljubavi prema pisanju te razvijanje govornih vrednota | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda  Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  Sudjelovanje na Lidrano natjecanjima te što uspješnije predstavljati školu na raznim natječajima kao i pripremu djece za nastup na školskim priredbama  Što bolja priprema učenika za buduća školovanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj grupe | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u razredu te sudjelovanje na raznim natjecanjima glede literarnog stvaralaštva | SADRŽAJI | Pisanje literarnih radova  Njegovanje vrednota govornog jezika (pravilno oblikovanje glasova, brzina govorenja, naglašavanje riječi, boja glasa, jačina glasa, rečenična intonacija, stanka)  Priprema za nastup na školskim priredbama |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima, slušanja |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Utorkom i srijedom o sat u popodnevnoj smjeni  Ukupno 35 sati (tijekom školske godine) | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljiljana Penezić | 6d,e | 7 | Utorak 0 sat, |
|  |  |  | Srijeda 0 sat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA PŠ Odranski Obrež | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **MALI CVJEĆARI** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | poticati ljubav prema cvijeću, poticati brigu za okoliš i razvijati ekološku svijest, radost zajedničkog rada, upoznati sve biljne vrste i razlikovati ih po njihovim specifičnostima,  posjet Botaničkom vrtu i Međunarodnoj izložbi cvijeća na Bundeku (Floraart) | |
| CILJ | Osnovni cilj je ljubav i pažnja prema cvijeću, pravilna njega, upoznati vrste i karakteristike svih biljnih vrsta, a posebno onih koje nas okružuju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, poticati međusobno razumijevanje, pomaganje i poštovanje u zajedničkom radu | |
| ZADACI | Upoznati biljne vrste i naučiti brinuti o njima, razvijati brigu za okoliš i poticati ekološku osvještenost, naučiti zajedno raditi i pomagati se međusobno | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  u učioničkom prostoru,  izvanučioničkom i vanjskom prostoru-okolišu škole, posjete cvjećarnici i  sajmu cvijeća | SADRŽAJI | Izrada plakata  Kako se trebamo ponašati prema cvijeću  Njega cvijeća i ukrasnog bilja u školi  Sadnja cvijeća i bilja u lončanice  Sadnja cvijeća u kamenjar  Izrada jesenskog aranžmana  Izrada adventskog vjenčića  Izrada cvijeća od papira  Ukrašavanje vazica za cvijeće  Izrada plakata Proljeće  Izrada herbarija  Uređenje okoliša škole  Posjet cvjećarnici  Posjet Međunarodnoj izložbi cvijeća na Bundeku |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, grupni |
| METODE | met. razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, praktičnih radova |
| SURADNICI | cvjećarka, organizatori i sudionici izložbe cvijeća |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 tjedno kroz cijelu šk. god. (35sati), a u proljeće i ljeto je svakodnevno potrebno brinuti o cvijeću, posebno novim sadnicama | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | papir za izradu plakata, sadnice, tegle, zemlja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nevenka Krpičak | 1.-4. r. | PETAK: prijepodne-4.sat  ČETVRTAK: poslijepodne-5.sat | 14 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Novinarska skupina** |
| **VODITELJICA** | **Ivona Šućurović Papac** |
| **CILJEVI** | * poticanje učenika da istražuje izvan nastave * razvijanje komunikacijskih vještina * razvijanje kreativnosti * formiranje stavova   razvijanje društvene svijesti ( odgovornost, samokritičnost, samopouzdanje...) |
| **NAMJENA** | Novinarska grupa namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za novinarski izraz i literarno izražavanje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Ivona Šućurović Papac i učenici 5. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1. pisanje vijesti o događanjima u školi i izvan škole  2. intervjuiranje zanimljivih pojedinaca  3. uređivanje internetske stranice i youtube kanala  4. posjećivanje zanimljivih lokacija u okolici škole i u gradu Zagrebu.  Tijekom školske godine učenici su dužni jednom tjedno dolaziti na sastanke novinarske skupine, a voditeljica je dužna pratiti rad učenika i evidentirati dolaske te organizirati aktivnosti izvan škole. Učenici će pratiti događanja u školi i izvan nje, na vrijeme objavljivati vijesti, fotografije i intervjue. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2019./2020.:  -posjet televizijskim kućama prema dogovoru i mogućnostima (npr. HRT, nov@TV, RTL...)  -posjet radijskim postajama prema dogovoru i mogućnostima  -bilježenje događaja vezanih uz školski projekt stvaranja turističke razglednice mjesta i škole (snimanje, fotografiranje, intervjuiranje, pisanje vijesti)  -posjeti kazalištu, muzejima, razgledavanja izložbi o kojima ćemo pisati vijesti  -posjet srednjim školama i predstavljanje škola osnovnoškolcima  -praćenje događaja u školi i okolici. |
| **TROŠKOVNIK** | - planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola  ( mobitel, papir, diktafon, fotoaparat, računalo) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * pohvala učitelja * opisno praćenje * učenici će svoje radove prezentirati na satima novinarske skupine, na satima Hrvatskoga jezika te na internetskoj stranici * objava radova u školskom časopisu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **POKAŽIMO NAJBOLJE ŠTO ZNAMO** -  **međurazredna natjecanja četvrtaša** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Otkrivanje smisla za kreativnost te umjetničko izražavanje – kistom, glasom i perom** | |
| CILJ | Poticanje kreativnosti djece u osnovnoj školi | |
| ZADACI | **Odgoj i obrazovanje za budućnost** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Knjižničarka, učiteljice 4.razreda: Marijana Maslać, Danijela Kukina, Linda Padovan, Jadranka Šimaga, Ana Kavan Stanković, Nataša Jurić, Ravnatelj i stručne suradnice;** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | *Organizacija triju natjecanja –*  *1. natjecanje u „krasopisu“*  *2. natjecanje u čitanju naglas*  *3. natjecanje kreativnog pisanja*  Izrada priznanja i diploma |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Društveno korisni rad:  Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada s natjecateljima |
| METODE | **Usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstom i slikom, interpretativno čitanje**  **Priprema za javni nastup na školskim priredbama** |
| SURADNICI | **Kolegice razredne nastave i hrvatskog jezika, knjižničarke** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | **Tijekom pedagoške 2019/2020. god.**  **\_ kroz 3 obrazovna razdoblja** | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * **Vrlo uspješno** * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

TROŠKOVNIK **cca 500 kn**

Ime i prezime voditelja: Odjel br.uč, Termin

***Zrinka Martinić, prof.* svi 4.raz,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT | **PRVA POMOĆ 7. RAZREDI** | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Razvijanje humanosti kod učenika. Osposobiti učenike sedmih razreda za pružanje prve pomoći | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasanim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Usvojiti znanja o mjerama prevencije. Priprema učenike za natjecanje. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Lana Baričević, Danijela Kolarić | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | SADRŽAJI | Uvod u prvu pomoć Postupak s osobom bez svijesti Otvorene ozljede – rane Ozljede kostiju i zglobova Ozljede pojedinih regija tijela  Natjecanje ekipa prve pomoći |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni rad  - grupni rad  - individualni rad  - rad u paru |
| METODE | - usmeno izlaganje  - demonstracija  - praktične vježbe |
| SURADNICI | Crveni križ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Od rujna do lipnja u školskoj godini 2019./2020. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenika | |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **ROBOTIKA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | - povećanje svijesti o prednostima i mogućnostima primjene robota za učenike od 4. do 8. razreda. | |
| **CILJ** | Obrazovanje o robotici i mogućoj primjeni.  Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostiguća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.  Ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole. | |
| **ZADACI** | Povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u tehnologijama, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, strpljivost, razvijati logičko razmišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - Snježana Grgec učiteljica informatike | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici od 4. do 8. razreda Učenici su podijeljeni u 4 skupine. Dvije skupine su učenici 4. razreda, jedna skupina su učenici 5. i 6. razreda, te jedna skupina su učenici 8. i 7. razreda. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice, eksperimentalni rad |
| **METODE** | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - četiri sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. | |
| **VREDNOVANJE** | - provjere znanja i sposobnosti tijekom provođenja aktivnosti  - povećanje zanimanja učenika za robotiku | |
| **TROŠKOVNIK** | Opremanje robotima - 1000 kn | |

RASPORED ROBOTIKA:

4. RAZREDI: Petak od 10:45 do 12:25 B smjena

Utorak od 17:40 do 19:10 B smjena

5. i 6. RAZREDI: Srijeda od 14:05 do 14:50 A smjena

Četvrtak od 13:15 do 14:00 B smjena

7. i 8. RAZREDI: Utorak od 11:40 do 13:10 B smjena

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **VELIKI ZBOR** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.  Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.  Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.  Razvijati emocionalnu inteligenciju.  Razvijati zajedništvo i timski rad. | |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja.  Savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti.  Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Jana Bosanac, učiteljica glazbene kulture** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od petog do osmog razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi i svijetu u kojem živimo |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama – jednoglasno i dvoglasno. |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.  Rad ne jednoglasju i dvoglasju, artikulaciji i vokalizaciji, jačini i kvaliteti tona |
| SURADNICI | -Učenici škole koji sviraju kroz izvanškolske aktivnosti, te kolege učitelji spremni na suradnju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su dva puta tjedno od 9. rujna do 17. lipnja (72 sata).  Nastupi na priredbi povodom Božića i Dana škole te sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. | |
| VREDNOVANJE  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | cca. 1000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova., odlazak na nagradni izlet ili koncert | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | Termin |
| Jana Bosanac | Od 5.- 8. razreda  Od a- e odjeljenja | OD 12 – 40  UČENIKA | Srijeda i petak  13:15 – 14 sati |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **.** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA** | **KEMIJSKA GRUPA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * Poboljšati i unaprijediti znanje iz predmeta | |
| **CILJ** | * Primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu | |
| **ZADACI** | * Izvođenje kemijskih pokusa i vježbanje zadataka | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **rješavanje zadataka prema planu i programu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja** | **SADRŽAJI** | Svojstva, sastav i vrsta tvari  Kemijsko nazivlje i simbolika  Tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš  Fizikalne i kemijske promjene  Izmjena energije  Utjecaj različitih izvora energije na okoliš |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Rad u grupama i rad u paru |
| **METODE** | Praktični rad |
| **SURADNICI** | - |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Od rujan do lipnja | |
| **VREDNOVANJE** | opisno | |
| **TROŠKOVNIK** | - | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Đurđica Hudić | 7. c, d, e | 11 | Sri i pet (13:15) |
| Đurđica Hudić | 8. a, b | 6 | Uto i čet (13:15) |