



OŠ BREZOVICA

**ŠKOLSKI  
KURIKULUM**

**Školska godina 2020./2021.**

Brezovica, 5. listopada 2020.g.



**1850.-2020.**



Najstarija školska građevina u Brezovici



Naše područne škole

### **Naprijed, Breza!**

Himna OŠ Brezovica  
Riječi – Kristina Ignjatić  
Glazba – Frano Đurović

*Usred mesta slavna  
Stoji škola odavna –  
To je naša Brezovica,  
Prava mala ljepotica.*

*Naprijed, Breza, naprijed, Breza!  
Vrijednih ruku, bistra uma  
Svatko nam se miče s druma.*

*Zeleno jezero i bijeli Dvori,  
Nema tko ju beskrajno ne voli.  
Najbolji su đaci naši –  
I prvaši, i osmaši!*

UV raspravljalo je o školskom kurikulumu na sjednici održanoj 25.9.2020. Prijedlog školskog kurikuluma razmotren je i na vijeću roditelja 28.9. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

## Sadržaj

1. Vizija i misija škole.....	4
2. Ukratko o školi.....	4
3. KURIKULUMI .....	6
3.1. Kurikulumi dopunske nastave .....	6
3.2. Kurikulumi dodatne nastave.....	23
3.3. Kurikulumi izborne nastave.....	39
3.4. Kurikulumi izvanučioničke i terenske nastave.....	70
3.5. Kurikulumi izvannastavnih aktivnosti.....	85
3.6. Kurikulumi projekata.....	107

## 1. Vizija i misija škole

Vizija i misija učitelja naše škole je stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća, čineći ih tako ljudima spremnima za život u globalnom društvu. Učiniti školu neizostavnim subjektom zbijanja u lokalnoj zajednici, što lokalnu sredinu čini ugodnjim mjestom za svakodnevni život i rad.

U promjenjivom i multikulturalnom društvu, naša škola nastoji biti kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i osoblja posvećena stvaranju poželnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad. Unutar takvog okruženja, svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale. Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za cjeloživotno učenje.

Vjerujemo da našu viziju i misiju možemo ostvariti zalaganjem svih dionika naše škole usprkos COVID-19.

Vrijednosti/načela kojima težimo su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Držimo se načela koja nas vode u radu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti
- obveza općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija
- interkulturalizam

Pojam školskog kurikuluma podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerenе na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, moralni, društveni i tjelesni razvoj svakog učenika.

On obuhvaća, osim službeno propisanih programa nastave i druge programe, projekte i aktivnosti koje se provode u našoj školi.

## 2. Ukratko o školi

OŠ Brezovica jedna je od velikih škola u RH. Brojimo 896 učenika, a radimo u Centralnom objektu i 4 područna.

Postojimo već **170** godina. Od samog osnutka škole radilo se u otežanim uvjetima, a to se ni danas nije promijenilo. Jedna smo i od najstarijih škola u Zagrebu. Istovremeno smo i „škola na kotačima“ jer se više dvije trećine naših učenika prevozi ZET-ovim školskim autobusom.

Prepoznatljivost mesta donedavno je bio Dvorac Brezovica. Nažalost u poratnom vremenu on je devastiran. Danas Brezovicu prepoznajemo po školi, Dječjem domu Bl. Alojzije Stepinac, crkvi Blažene Djevice Marije i zelenim površinama.

Zadovoljavajuće smo opremljeni i stručno zastupljeni (98 djelatnika). Naš dugoročni plan je organizirati što kvalitetniju nastavu i izvannastavne aktivnosti. Cilj nam je i otvarati školu za ostvarivanje i drugih potreba naših učenika, a tu mislimo na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje se organiziraju u našoj školi.

U razradi planova i projekata sudjelovala su svi učitelji i mnogi zainteresirani učenici, ravnatelj i stručne suradnice kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom. Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljavano je kroz rad Stručnih vijeća učitelja koji djeluju u našoj školi i učitelja pojedinaca.

Naše vrjednovanje temelji se na holističkom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika. Nastojat će se kao i do sada uočiti i poticati ono u čemu učenik ima prilike uspjeti. Temeljimo se na pedagogiji uspjeha za sve.

Učitelji samostalno i u stručnim vijećima (aktivima) osmišljavaju i donose kriterije ocjenjivanja. Ujednačavanje ocjenjivanja trajni je zadatak.

U našem dokimološkom modelu nastojimo da učenici i učitelji shvaćaju znanje kao vrijednost, da budu osjetljivi na druge, na obitelj, na slabe i ugrožene, na svoju okolinu i životno okružje, izgradnju osobnog i kulturnog identiteta te osvjećivanja svih vidova odgovornosti.

Ospozobljenost i motiviranost djece i učitelja na cjeloživotno učenje naš je trajni zadatak.

### 3. KURIKULUMI

#### 3.1. Kurikulumi dopunske nastave

OŠ BREZOVICA 2020./21. – 1. razred									
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE								
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknadjivanje gradiva, automatizacija računskih radnji (zbrajanje i oduzimanje do 20)</li> <li>• pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće</li> </ul>								
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja</li> <li>• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>								
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja</li> </ul>								
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelji 1. razreda								
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 1. razreda								
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> <i>Rješavanje zadataka prema planu i programu u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije.</i>	<table border="1"> <tr> <td><b>SADRŽAJI</b></td><td>zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi</td></tr> <tr> <td><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b></td><td>frontalni, individualni, rad u paru</td></tr> <tr> <td><b>METODE</b></td><td>razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja</td></tr> <tr> <td><b>SURADNICI</b></td><td></td></tr> </table>	<b>SADRŽAJI</b>	zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni, rad u paru	<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja	<b>SURADNICI</b>	
<b>SADRŽAJI</b>	zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi								
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni, rad u paru								
<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja								
<b>SURADNICI</b>									
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. (17 sati) <b>NAPOMENA:</b> U pripremnom razdoblju, tijekom prva dva tjedna nastave, ne održava se dopunska nastava Matematike.								
<b>VREDNOVANJE:</b> <i>Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.</i>	- individualno za svakog učenika								
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 50 kn (fotokopiranje materijala)								

#### DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	
Marijana Maslać	1.a	UTO 5.sat		3
Danijela Kukina	1.b			
Linda Padovan	1.Dem	UTO 5.sat		1
Jadranka Šimaga	1.Drag		PON 0.sat	3
Ana Kavan Stanković	1.KK	SRI 5.sat		5
Nataša Jurić	1.OO	PON 5.sat		5

#### OŠ BREZOVICA 2020./21. – 2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknadjivanje gradiva, automatizacija računskih radnji</li> <li>• pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja</li> <li>• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>• poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika</li> <li>• učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati</li> </ul>

	samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelji 2. razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 2. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> Rješavanje zadataka prema planu i programu u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije.	<b>SADRŽAJI</b>	zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni, rad u paru
	<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja
	<b>SURADNICI</b>	defektolog, psiholog
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. (17 sati) – prema potrebi učenika koji pohađaju dopunska nastavu	
<b>VREDNOVANJE:</b> <b>Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.</b>	- individualno za svakog učenika	
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 50 kn (fotokopiranje materijala)	

#### DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	
Nives Poljančić	2.a	ČET 6.sat		2
Adrijana Štajduhar	2.b		ČET 0.sat	1
Josip Pinko	2.Dem	SRI 5.sat		2
Maja Gršetić	2.Drag	PON 5.sat	PON 5.sat	4
Matea Pršir	2.KK	ČET 5.sat	ČET 5.sat	5
Nevenka Krpičak	2.OO	SRI 5.sat	UTO 5.sat	2

OŠ BREZOVICA 2020./21. – 3. razred		
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće</li> <li>utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja</li> </ul>	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika</li> <li>učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike</li> <li>omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>	
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> Rješavanje zadataka prema godišnjem izvedbenom kurikulumu u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije	<b>SADRŽAJI</b>	zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni, rad u paru

	<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja
	<b>SURADNICI</b>	defektolog, psiholog
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. ili pola nastavnoga sata svaki tjedan – prema potrebi učenika koji pohadaju dopunska nastavu	
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje)</b></li> <li>• <b>Samovrednovanje</b></li> </ul> <p>- individualno za svakog učenika</p>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 50 kn (fotokopiranje materijala)	

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

<b>VODITELJ</b>	<b>ODJEL</b>	<b>TERMIN</b>		<b>BR. UČ.</b>
		<b>UJUTRO</b>	<b>POSLIJEPODNE</b>	
Maja Varzić	3.a	Ponedjeljak 5. sat	Ponedjeljak 0.sat	2
Nikolina Pereglin	3.b	Četvrtak 5. sat	Srijeda 0. sat	6
Helena Domjanković	3.Dr	Srijeda 6.sat	Srijeda 0. sat	5
Linda Padovan	3.De	Utorak 5. sat	Utorak 5. sat	1
Vlasta Prenner	3.KK	Petak 4. sat	Petak 4. sat	2
Maja Šute	3.a OO	Utorak 5. sat	Utorak 5. sat	3
Lucija Peček	3.b OO	Četvrtak 5. sat	Četvrtak 5. sat	5

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dopunska nastava matematike - 4. razred		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajajuju nastavnog gradiva olakšati svladavanje matematičkih sadržaja. Uvježbavati i sistematizirati nastavne sadržaje te automatizirati računske radnje.		
<b>CILJ</b>	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te razvijati matematičku inteligenciju.		
<b>ZADATCI</b>	Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom računskih operacija; upornost, točnost, urednost i preciznost. Poticati interes za matematiku, samostalnost, sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost.		
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji 4. razreda		
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda		
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> u razredu	<b>SADRŽAJI</b> (individualno primjenjeni učeniku)	1. Ponavljanje nastavnog sadržaja 4. r. 2. Upoznavanje br. do milijun 3. Pisano zbrajanje i oduzimanje br. do milijun 4. Pisano množenje i dijeljenje br. do milijun 5. Geometrijski sadržaji: kut (vrste), trokut (vrste, opseg, crtanje), pravokutnik i kvadrat (vrhovi, stranice i kutovi, crtanje, opseg), pravokutna mreža 6. Mjerenje površine pravokutnika i kvadrata 7. Mjerenje obujma kocke	
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	Individualni	
	<b>METODE</b>	Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje.	
	<b>SURADNICI</b>	/	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).		

VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• <b><u>Uspješno</u></b></li> <li>• <b><u>Zadovoljavajuće</u></b></li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>
TROŠKOVNIK	oko 20 kn (fotokopiranje materijala)

Učitelj/ica:	Odjel:	Broj učenika:	Termin:
Marija Rušnov -Vrban	4. a OŠ Brezovica	1	poslijepodne – srijeda 3. sat
Zlata Lučić – Štancl	4. b OŠ Brezovica	4	poslijepodne – četvrtak 4. sat
Josip Pinko	4. PŠ Demerje	2	prijepodne – srijeda 5. sat
Andreja Duilo	4. PŠ Dragonožec	1	poslijepodne –petak 6. sat
Mirela Jembrek	4. PŠ Kup.Kraljevec	2	poslijepodne – srijeda 4. sat
Sanja Bilogrević (Josipa Petravić,zamjena)	4. PŠ Odr. Obrež	6	poslijepodne – ponedjeljak 5. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike za 5. razred				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje matematičkih pravila u rješavanju zadataka.				
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja matematičkih problema.				
ZADACI	<p>Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.            Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.            Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.            Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.            Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti tehnologije i kulture.            Ospozobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove.            Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.            Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p>				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka) Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu	SADRŽAJ	1. Skupovi 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Pravac, polupravac, dužina i kut 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi 7. Geometrijski likovi i simetrije			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni i timski rad			
	METODE	predavačka interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja			
	SURADNICI	Učitelji matematike i defektologinja			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati				
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>				
TROŠKOVNIK					

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ivanka Tukač	5. a,b,c	14	U: utorak, 7. sat P: petak, 0. sat
Mirjana Šolić	5. d,e	8	U: četvrtak, 0. sat P: četvrtak, 0. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike za 6. razred				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.				
CILJ	Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.				
ZADACI	<p>Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.          Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.          Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.          Spoznавati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.          Moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke i decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima.          Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala ) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija.          Primjenjivati pozitivne racionalne brojeve, cijele brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.          Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja.          Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora.          Primjenjivati formule za opseg,površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverokuta.          Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.          Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p>				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJ	1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje s razlomcima 3. Trokut 4. Cijeli brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut			
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka,... ). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup.			
	METODE	predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja			
	SURADNICI	Svi učitelji matematike i defektologinja.			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati				
VREDNOVANJE					
TROŠKOVNK					

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Karlo Kupek	6. a, b	10	U: ponedjeljak, 7. sat P: ponedjeljak, 0. sat
Mirjana Šolić	6. c, d, e	10	U: utorak, 0. sat P: utorak, 0. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike za 7.razred										
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.										
CILJ	Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.										
ZADACI	<p>Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.            Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.            Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.            Moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve, postotke te ih prikazati ekvivalentnim zapisima. Upoznati potencije s bazom 10 i nenegativnim cjelobrojnim eksponentom, eksponentom nula i negativnim cjelobrojnim eksponentom.            Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanih računa i uz pomoć džepnog računala) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija.            Moći nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadatu koordinatom te primjeniti koordinatnu geometriju za prikazivanje i istraživanje svojstava geometrijskih oblika. Upoznati osnu i centralnu simetriju, vektore, zbrajanje i oduzimanje vektora te translaciju.            Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora.            Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.            Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanim i usmenim izražavanju.</p>										
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike										
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda										
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<table border="1"> <tr> <td>SADRŽAJ</td> <td>1. Racionalni brojevi 2. Lineарne jednadžbe s jednom nepoznanicom 3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug</td> </tr> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td> <td>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagodenom programu ili uz individualni pristup.</td> </tr> <tr> <td>METODE</td> <td>predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja</td> </tr> <tr> <td>SURADNICI</td> <td>Svi učitelji matematike i defektologinja.</td> </tr> </table>			SADRŽAJ	1. Racionalni brojevi 2. Lineарne jednadžbe s jednom nepoznanicom 3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagodenom programu ili uz individualni pristup.	METODE	predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja	SURADNICI	Svi učitelji matematike i defektologinja.
SADRŽAJ	1. Racionalni brojevi 2. Lineарne jednadžbe s jednom nepoznanicom 3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug										
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagodenom programu ili uz individualni pristup.										
METODE	predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja										
SURADNICI	Svi učitelji matematike i defektologinja.										
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati										
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>										
TROŠKOVNIK											

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Sunek	7. a,b,c	13	U: četvrtak, 7. sat P: srijeda, 0. sat
Dubravka Jerbić	7. d,e	8	U: ponedjeljak, 7. sat P: petak, 6. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike za 8. razred 2020./2021.														
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.														
CILJ	Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.														
ZADACI	<p>Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.</p> <p>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.</p> <p>Naučiti kvadrirati i potencirati racionalne brojeve, računati korijene iz pozitivnih racionalnih brojeva i rješavati osnovne tipove kvadratnih jednadžbi.</p> <p>Naučiti primjenjivati Pitagorin poučak na različite geometrijske likove i u svakodnevnom životu.</p> <p>Razlikovati racionalne i iracionalne brojeve.</p> <p>Upoznati vrste preslikavanja ravnine i primjenjivati ta preslikavanja na konstruktivne zadatke.</p> <p>Razlikovati položaje točaka, pravaca i ravnina u prostoru.</p> <p>Razlikovati skupine geometrijskih tijela i naučiti računati oplošje i obujam pojedinih tijela.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p>														
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike														
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a,b,c,d,e razreda														
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<table border="1"> <tr> <td>SADRŽAJ</td><td colspan="2">1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Geometrija prostora 5. Geometrijska tijela 6. Preslikavanja ravnine</td></tr> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td colspan="2">Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup.</td></tr> <tr> <td>METODE</td><td colspan="2">predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja</td></tr> <tr> <td>SURADNICI</td><td colspan="2">Svi učitelji matematike i defektologinja.</td></tr> </table>			SADRŽAJ	1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Geometrija prostora 5. Geometrijska tijela 6. Preslikavanja ravnine		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup.		METODE	predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja		SURADNICI	Svi učitelji matematike i defektologinja.	
SADRŽAJ	1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Geometrija prostora 5. Geometrijska tijela 6. Preslikavanja ravnine														
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup.														
METODE	predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja														
SURADNICI	Svi učitelji matematike i defektologinja.														
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati														
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>														
TROŠKOVNIK															

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Sunek	8. a,b	10	U: utorak, 7. sat P: srijeda, 0. sat
Martina Malić	8. c,d	4	U: ponedjeljak, 7. sat P: srijeda, 0. sat
Dubravka Jerbić	8. e	8	U: srijeda, 7. sat P: utorak, 6. sat

OŠ BREZOVICA 2020./21. – 1. razred										
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA									
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje i utvrđivanje vještina početnog čitanja i pisanja</li> <li>• svladavanje pojmoveva iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni</li> </ul>									
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje početnoga čitanja i pisanja</li> <li>• razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>• razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture</li> <li>• analizom primjerena predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmoveva iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture</li> </ul>									
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i imenovati te pisati velika i mala tiskana slova hrvatske abecede</li> <li>• upoznavati književna djela</li> <li>• razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika</li> <li>• razvijati: gorovne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku</li> <li>• otkrivati smisao pročitanog</li> <li>• poticati urednost i ustrajnost</li> </ul>									
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelji 1. razreda									
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 1. razreda									
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>SADRŽAJI</b></td><td>• početno čitanje i pisanje</td></tr> <tr> <td><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b></td><td>frontalni, individualni</td></tr> <tr> <td><b>METODE</b></td><td>razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja</td></tr> <tr> <td><b>SURADNICI</b></td><td></td></tr> </table>		<b>SADRŽAJI</b>	• početno čitanje i pisanje	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni	<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja	<b>SURADNICI</b>	
<b>SADRŽAJI</b>	• početno čitanje i pisanje									
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni									
<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja									
<b>SURADNICI</b>										
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>1 sat svaki drugi tjedan cijele šk. god. (17 sati)</p> <p><b>NAPOMENA:</b> U pripremnom razdoblju, tijekom prva dva tjedna nastave, ne održava se dopunska nastava Hrvatskoga jezika.</p>									
<b>VREDNOVANJE:</b> <b>Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.</b>	- individualno za svakog učenika									
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 50 kn (fotokopiranje materijala)									

#### DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	
Marijana Maslać	1.a		PON 0.sat	3
Danijela Kukina	1.b			
Linda Padovan	1.Dem	UTO 5.sat		1
Jadranka Šimaga	1.Drag	PON 6.sat		3
Ana Kavan Stanković	1.KK		SRI 5. sat	5
Nataša Jurić	1.OO		PON 5. sat	5

OŠ BREZOVICA 2020./21. – 2. razred		
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje i utvrđivanje vještina čitanja i pisanja pisanim slovima</li> <li>• svladavanje pojmoveva iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni</li> </ul>	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje čitanja i pisanja pisanim slovima</li> <li>• razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>• usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>• razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmoveva iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture</li> </ul>								
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati i imenovati te pisati velika i mala pisana slova hrvatske abecede</li> <li>upoznavati književna djela</li> <li>razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika</li> <li>razvijati: gorvne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku</li> <li>otkrivati smisao pročitanog</li> <li>poticati urednost i ustrajnost</li> </ul>								
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelji 2. razreda								
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 2. razreda								
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rješavanje zadatka prema planu i programu uz individualni pristup</li> <li>rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi prema kognitivnim sposobnostima učenika</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td><b>SADRŽAJI</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>ključni pojmovi iz svih nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik</li> </ul> </td></tr> <tr> <td><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b></td><td>frontalni, individualni</td></tr> <tr> <td><b>METODE</b></td><td>razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja</td></tr> <tr> <td><b>SURADNICI</b></td><td>defektolog, psiholog</td></tr> </table>	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ključni pojmovi iz svih nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik</li> </ul>	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni	<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja	<b>SURADNICI</b>	defektolog, psiholog
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ključni pojmovi iz svih nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik</li> </ul>								
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni								
<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja								
<b>SURADNICI</b>	defektolog, psiholog								
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. (17 sati) - prema potrebi učenika koji pohadaju dopunska nastava								
<b>VREDNOVANJE:</b> <b>Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.</b>	- individualno za svakog učenika – pisano praćenje								
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 50 kn (fotokopiranje materijala)								

#### DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	
Nives Poljančić	2.a		PON 5.sat	2
Adrijana Štajduhar	2.b	ČET 5.sat		4
Josip Pinko	2.Dem	SRI 5.sat		2
Maja Gršetić	2.Drag	PON 5.sat	PON 5.sat	4
Matea Pršir	2.KK	ČET 5.sat	ČET 5.sat	5
Nevenka Krpičak	2.OO	SRI 5.sat	UTO 5.sat	2

#### OŠ BREZOVICA 2020./21. – 3. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svladavanje pojmoveva iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajaju i primjeni</li> </ul>	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture</li> <li>analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmoveva iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture</li> </ul>	
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati: čitalačke, gorvne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku</li> <li>upoznavati književna djela</li> <li>razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika</li> <li>otkrivati smisao pročitanog</li> <li>poticati urednost i ustrajnost</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rješavanje zadatka prema planu i programu uz individualni pristup</li> </ul>	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odgojno-obrazovni ishodi iz svih nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik</li> </ul>

• rad na predlošcima primjeranim dopunskoj nastavi prema kognitivnim sposobnostima učenika	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni
	<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja
	<b>SURADNICI</b>	/
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. ili pola nastavnoga sata svaki tjedan – prema potrebi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu	
<b>VREDNOVANJE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje)</b></li><li>• <b>Samovrednovanje</b></li></ul>	- individualno za svakog učenika	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 50 kn (fotokopiranje materijala)	

## DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

<b>VODITELJ</b>	<b>ODJEL</b>	<b>TERMIN</b>		<b>BR. UČ.</b>
		<b>UJUTRO</b>	<b>POSLIJEPODNE</b>	
Maja Varzić	3.a	Ponedjeljak 5. sat	Ponedjeljak 0.sat	2
Nikolina Peregin	3.b	Četvrtak 5. sat	Srijeda 0. sat	5
Helena Domjanković	3.Dr	Srijeda 6.sat	Srijeda 0. sat	5
Linda Padovan	3.De	Utorak 5. sat	Utorak 5. sat	1
Vlasta Prenner	3.KK	Petak 4. sat	Petak 4. sat	5
Maja Šute	3.a OO	Utorak 5. sat	Utorak 5. sat	3
Lucija Peček	3.b OO	Četvrtak 5. sat	Četvrtak 5. sat	5

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Dopunska nastava hrvatskoga jezika - 4. razred		
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajajuju nastavnog gradiva olakšati svladavanje sadržaja iz hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnosti usmenog i pisanih izražavanja te vještina čitanja i pisanja.		
<b>CILJ</b>	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, shvatiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.		
<b>ZADATCI</b>	Razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja i imenovanja vrsta riječi, poštivanja pravopisnih pravila, usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog, prepričavati, pričati, samostalno oblikovati priču, odgovarati na pitanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, točnost, urednost i sustavnost u izražavanju.		
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji 4. razreda		
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda		
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu</b>	<b>SADRŽAJI</b> (individualno primjenjeni učeniku)	1. Jezični sadržaji - vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi), VPS, pisanje glasova č i č i glasovnih skupova ije/je, upravni i neupravni govor, izricanje sadašnjosti, prošlosti i budućnosti, kratice 2. Jezično izražavanje – izražajno čitanje, ČSR, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, pričanje o dogadaju, sastavljanje priče	
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	Individualni	
	<b>METODE</b>	Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje), demonstracija, pisanje, čitanje.	
	<b>SURADNICI</b>	/	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu		

	(35 sati).
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• <b>Uspješno</b></li> <li>• <b>Zadovoljavajuće</b></li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>
TROŠKOVNIK	oko 20 kn (fotokopiranje materijala)

Učitelj/ica:	Odjel:	Broj učenika:	Termin:
Marija Rušnov -Vrban	4. a OŠ Brezovica	1	prijepodne – četvrtak, 4. sat
Zlata Lučić – Štancl	4. b OŠ Brezovica	4	prijepodne – ponedjeljak 4. sat
Josip Pinko	4. PŠ Demerje	2	prijepodne – srijeda 5. sat
Andreja Duilo	4. PŠ Dragonožec	1	prijepodne – petak 6. sat
Mirela Jembrek	4. PŠ Kup.Kraljevec	2	prijepodne – utorak 4. sat
Sanja Bilogrević (Josipa Petravić, zamjena)	4. PŠ Odr. Obrež	8	prijepodne – ponedjeljak 5. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5.razreda <b>ŠK.GOD. 2020./2021..,</b>				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika				
CILJ	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku				
ZADACI	<p>Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.            Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.            Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju,govorenju i pisanju.            Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razumijevanja,raščlanjivanja,doživljavanja,povezivanja,zaključivanja i aktualiziranja.            Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.</p> <p>Razvijati osjećaj ospovornosti i kritičnosti prma svome i tudem radu            Razvijati sposobnost za samostalno rad, odgovornost za rad, točnost i urednost.</p>				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji hrvatskog jezika				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići)            Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu</p>	Vrsta riječi Promjenjive i nepromjenjive riječi Imenice,zamjenice,pridjevi,glagoli,brojevi Prilozi,prijedlozi,usklici,veznici,čestice Sklonidba ili deklinacija Veliko slovo Subjekt i predikat, čitanje s razumijevanjem Književnost,rodovi i vrste,stilska sredstva	frontalni, individualni, skupni i timski rad		
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA					
METODE	predavačka interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja	Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv.jezika			
SURADNICI					
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35sati				
VREDNOVANJE					
NAPOMENE					

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ljiljana Penezić	5d,e	8	Ujutro srijeda 7 sat(samo jutarnja smjena)
Tamara Mužek	5abc	15	UJUTRO ponedjeljak. 7sat, popodne ponedjeljak 0 sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za šeste razrede <b>ŠK.GOD.2020./2021.</b>		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika		
CILJ	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku		
ZADACI	<p>Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.          Razviti vještina čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.          Usvojena gramatička znanja primjeniti pri čitanju, govorenju i pisanju.          Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja, raščlanjivanja, doživljavanja, povezivanja, zaključivanja i aktualiziranja.          Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.</p> <p>Razvijati osjećaj ospovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu          Razvijati sposobnost za samostalno rad, odgovornost za rad, točnost i urednost.</p>		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji hrvatskog jezika		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI		Zamjenice Pismeno i usmeno izražavanje Glagolski oblici Rečenični znakovi i razgovodi Književnost, rodovi i vrste, stilska sredstva	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni i timski rad	
	METODE	predavačka interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja	
	SURADNICI	Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv.jezika	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35sati		
VREDNOVANJE	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>		
NAPOMENE			

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ana Salajec	6c,e	7	Popodne četvrtak 0 sat (samo popodne)
Mirjana Budimir	6a,b	10	Ujutro četvrtak 7 sat, popodne utorak 0 sat
Ivana Papac	6d	6	Popodne ponedjeljak 0 sat (samo popodne)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika sedme .razrede <b>ŠK.GOD. 2020./2021.</b>		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika		
CILJ	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku		

ZADACI	Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika. Razviti vještina čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst. Usvojena gramatička znanja primjeniti pri čitanju, govorenju i pisanju. Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja, raščlanjivanja, doživljavanja, povezivanja, zaključivanja i aktualiziranja. Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.  Razvijati osjećaj ospovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu Razvijati sposobnost za samostalno rad, odgovornost za rad, točnost i urednost.						
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji hrvatskog jezika						
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.razreda						
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Čitanje s razumijevanjem Zamjenice, osobne, posvojne, povratne, pov. pos., odnosne, neodređene, upitne Jednostavna rečenica Složena rečenica Nezavisnosložena rečenica Zavisnosložena rečenica Rečenični znakovi Književnost, rodovi i vrste, stilska sredstva</p> <table border="1"> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>frontalni, individualni, skupni i timski rad</td></tr> <tr> <td>METODE</td><td>predavačka interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja</td></tr> <tr> <td>SURADNICI</td><td>Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv.jezika</td></tr> </table>	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni i timski rad	METODE	predavačka interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja	SURADNICI	Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv.jezika
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni i timski rad						
METODE	predavačka interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja						
SURADNICI	Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv.jezika						
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati						
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>						
NAPOMENE							

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ljiljana Penezić	7de	11	POPODNE ponедјелjak O sat(samo popodne)
Tamara Mužek	7abc	13	UJUTRO srijeda 7 sat POPONE čet O sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za osme razrede <b>ŠK.GOD.2020./2021.</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika
CILJ	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
ZADACI	<p>Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika. Razviti vještina čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst. Usvojena gramatička znanja primjeniti pri čitanju, govorenju i pisanju. Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja, raščlanjivanja, doživljavanja, povezivanja, zaključivanja i aktualiziranja. Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.</p> <p>Razvijati osjećaj ospovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu Razvijati sposobnost za samostalno rad, odgovornost za rad, točnost i urednost.</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji hrvatskog jezika		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići) Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu	Čitanje s razumijevanjem Glasovi,glasovne promjene Hrvatska narječja,zavičajni govor Č/ć,ije/je Veliko i malo slovo Istovremenost i prijevremenost u rečenici Pogodba,želja,mogućnost Višestrukosložena rečenica Ponavljanje gradiva od 5.do 8.raz. Rečenični znakovi Književnost,rodovi i vrste,stilska sredstva		
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni i timski rad		
METODE	predavačka interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja		
SURADNICI	Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv.jezika		
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35sati		
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>		
NAPOMENE			

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ana Salajec	8e d	7	Ujutro ponedjeljak 7 sat (samo ujutro)
Mirjana Nemet	8a	5	Ujutro četvrtak 6. popodne ponedjeljak O sat
Ivana Papac	8b c	8	Ujutro ponedjeljak 7 sat(samo ujutro)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5.razred, šk.god. 2020./21.		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije		
ISHODI	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. Usvojiti pravilnu uporabu standardnog jezika.		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Konjić i Ana Šapina		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik i radna bilježnica). Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	SADRŽAJI	Rječnik vezan za 6 cjelina udžbenika RIGHT ON! 1 Glagoli BITI i IMATI Osobne zamjenice Posvojni pridjevi Wh- pitanja Imperativ There is/ there are... Glagoli CAN, MUST/MUSTN'T Komparacija pridjeva Will/Won't Present Simple Present Continuous Past Tense	
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru		
METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govor		
SURADNICI			

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 17+18 nastavnih sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća :	
TROŠKOVNIK	Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Sanja Konjić	5.a, b, c	15	Ujutro: četvrtak 5.sat Poslijepodne: utorak 0.sat
Ana Šapina	5.d, e	15	Ujutro: ponedjeljak 7.sat Poslijepodne: petak 0.sat

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA nastava iz engleskog jezika za 6.a i 6.b razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti, te uvježbavanje različitih načina i oblika komunikacije
ISHODI	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. Usvojiti pravilnu uporabu standardnog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nevena Pešušić
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>SADRŽAJI</b>            Rječnik – 6 cjelina udžbenika RIGHT ON! 2            Glagoli BITI i IMATI            Osobne zamjenice            Posvojni pridjevi            Wh- pitanja            Imperativ            There is/ there are...            Glagoli CAN, MUST/MUSTN'T            Komparacija pridjeva            Will/Won't            Present simple            Present continuous            Past tense            Present perfect</p> <p><b>METODE</b>            Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govor</p>
OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru, grupni rad
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	SURADNICI Učitelji engleskog i hrvatskog jezika, pedagog, psiholog, socijalni pedagog
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati
VREDNOVANJE	
TROŠKOVNIK	Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici

6.a - sedam učenika utorak prije podne 7.sat srijeda poslije podne 0. sat	6.b - pet učenika srijeda prije podne 7.sat četvrtak poslije podne 0. sat
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6 .c,d,e	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih načina i oblika komunikacije	
CILJ	Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika.	
ZADACI	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Sirovina	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. c d e	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-Rječnik vezan za 6 cjelina udžbenika Right on 2 -glagoli BE, DO, HAVE

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica). Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.		Osobne zamjenice Posvojni pridjevi Wh- pitanja There is/ there are... Glagol CAN, MUST/MUSTN'T Gerund Komparacija pridjeva Will/Won't Going to future Present Simple Present Continuous Past Tense Present perfect (ever, never)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Čelni, pojedinačni, rad u paru
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje
	SURADNICI	Učitelji hrvatskog jezika psihologinja, defektologinja, pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 53 sata	
VREDNOVANJE		
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, dodatni udžbenici	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
	6C	9	u rasporedu
	6D	5	
	6E	7	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih načina i oblika komunikacije	
CILJ	Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika.	
ZADACI	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici engleskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-rječnik vezan za 6 cjelina udžbenika RIGHT ON 3 -osobne zamjenice -posvojni pridjevi, posvojne zamjenice -prilozi učestalosti Wh- pitanja Modalni glagoli Gerund Komparacija pridjeva Will/Won't Going to future Present Simple Present Continuous Past Tense Present perfect (ever, never)
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica). Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Čelni, pojedinačni, rad u paru
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje
	SURADNICI	Učitelji hrvatskog jezika, defektolog
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 35 sati
VREDNOVANJE	Postignuća učenika vrednovati će se isključivo formativno, opisnim ocjenjivanjem, a rezultati toga ocjenjivanja koristiti će se za analizu napredovanja svakoga učenika.	
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, dodatni udžbenici i priručnici	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ana Veldić Sesar	7.a, b, c	15	Ujutro: ponedjeljak/ srijeda 7.sat Poslijepodne: ponedjeljak 0.sat
Valentina Šarac Lekić	7. d, e	10	Ujutro: utorak 7.sat Poslijepodne: ponedjeljak 0.sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8.razred				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije				
CILJ	Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika.				
ZADACI	Osvojiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju.				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici engleskog jezika				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>-Rječnik vezan za 6 MODULA udžbenika SPARK 4</p> <p>Wh- pitanja</p> <p>Modalni glagoli</p> <p>Present Simple/prilozi učestalosti</p> <p>Present Continuous</p> <p>Past Tense/Past Continuous</p> <p>Present perfect</p> <p>Conditionals</p> <p>Reported speech</p> <p>Question tags</p>			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Čelnici, pojedinačni, rad u paru			
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje			
	SURADNICI	Učitelji hrvatskog jezika			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 35 sati				
VREDNOVANJE	Razina postignuća :				
TROŠKOVNIK	Papir,fotokopiranje, dodatni priručnici				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Sanja Konjić	8.a, b	10 – 15	Ujutro: srijeda 7.sat Poslijepodne: srijeda 0.sat
Valentina Šarac-Lekić	8.c, d, e	18	Ujutro: četvrtak 7.sat Poslijepodne: utorak 0.sat

### 3.2. Kurikulumi dodatne nastave

OŠ BREZOVICA 2020./21. – 1. razred						
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA		DODATNA NASTAVA MATEMATIKE				
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima</li> <li>razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>integracija usvojenih znanja</li> <li>praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu</li> <li>pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa</li> </ul>				
<b>CILJ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika</li> <li>stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života</li> <li>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju</li> <li>razvijanje i poticanje interesa za pronaalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>razvijanje matematičkog jezika</li> </ul>				
<b>ZADACI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti i shvatiti matematičke pojmove</li> <li>razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja</li> <li>poticati strpljivost i upornost u radu</li> <li>njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja</li> </ul>				
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>		učitelji 1. razreda				
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>		učenici 1. razreda				
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>		SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadaci složenijeg tipa</li> <li>zadaci zadani riječima</li> <li>mozgalice</li> <li>sudoku</li> </ul>			
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama			
		METODE	razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja			
		SURADNICI				
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>		1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (33 sata) <b>NAPOMENA:</b> U pripremnom razdoblju, tijekom prva dva tjedna nastave, ne održava se dodatna nastava Matematike.				
<b>VREDNOVANJE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrjednovanjem uz pozornost usmjerenu na: promatranje, predočavanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljnost, ustrajnost, samostalnost;</li> <li>kvizovi znanja, razredna natjecanja</li> </ul>				
<b>TROŠKOVNIK</b>		35 kn (nastavni listići za dodatnu nastavu Matematike)				

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	
Marijana Maslać	1.a	PON 5.sat	UTO 0.sat	8
Danijela Kukina	1.b			
Linda Padovan	1.Dem	SRI 5.sat		1
Jadranka Šimaga	1.Drag	SRI 5.sat	SRI 5.sat	8
Ana Kavan Stanković	1.KK	PET 5.sat	PET 5.sat	10
Nataša Jurić	1.OO	PET 4.sat	PET 4.sat	8

OŠ BREZOVICA 2020./21. – 2. razred		
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA		DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima</li> <li>razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>integracija usvojenih znanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu</li> <li>pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa</li> </ul>								
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika</li> <li>stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života</li> <li>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju</li> <li>razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>razvijanje matematičkog jezika</li> </ul>								
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti i shvatiti matematičke pojmove</li> <li>razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja</li> <li>poticati strpljivost i upornost u radu</li> <li>njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja</li> </ul>								
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelji 2. razreda								
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 2. razreda								
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rješavanje zadataka prema planu i programu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td><b>SADRŽAJI</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>zadaci složenijeg tipa</li> <li>zadaci zadani riječima</li> <li>mozgalice</li> <li>sudoku</li> </ul> </td></tr> <tr> <td><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b></td><td>frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama</td></tr> <tr> <td><b>METODE</b></td><td>razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja</td></tr> <tr> <td><b>SURADNICI</b></td><td>psiholog</td></tr> </table>	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadaci složenijeg tipa</li> <li>zadaci zadani riječima</li> <li>mozgalice</li> <li>sudoku</li> </ul>	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama	<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja	<b>SURADNICI</b>	psiholog
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadaci složenijeg tipa</li> <li>zadaci zadani riječima</li> <li>mozgalice</li> <li>sudoku</li> </ul>								
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama								
<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja								
<b>SURADNICI</b>	psiholog								
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (35 sati)								
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrjednovanjem uz pozornost usmjerenu na: promatranje, predočavanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost;</li> <li>kvizovi znanja, razredna natjecanja</li> </ul>								
<b>TROŠKOVNIK</b>	- oko 40 kn (nastavni listići za dodatnu nastavu Matematike)								

#### DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	
Nives Poljančić	2.a	PON 5.sat	PON 0.sat	10
Adrijana Štajduhar	2.b	PON 5.sat	PET 0.sat	8
Josip Pinko	2.Dem	PET 5.sat		2
Maja Gršetić	2.Drag	SRI 6.sat	SRI 6.sat	5
Matea Pršir	2.KK	PET 5.sat	PET 5.sat	5
Nevenka Krpičak	2.OO	PET 3.sat	SRI 6.sat	6

OŠ BREZOVICA 2020./21. – 3. razred	
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima</li> <li>razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>integracija usvojenih znanja</li> <li>praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu</li> <li>pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika</li> <li>stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života.</li> <li>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju</li> <li>• razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>• razvijanje matematičkog jezika</li> </ul>								
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i shvatiti mat. pojmove</li> <li>• razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja</li> <li>• poticati strpljivost i upornost u radu</li> <li>• njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja</li> </ul>								
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda								
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. razreda								
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> • rješavanje zadataka prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja	<table border="1"> <tr> <td><b>SADRŽAJI</b></td><td>           1. Ponavljanje sadržaja 2. r.            2. Upoznavanje br. do 1000            3. Pisano zbrajanje i oduzimanje br. do 1000            4. Pisano množenje i dijeljenje br. do 1000            5. Geometrijski sadržaji:            Pravac, polupravac, dužina, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica, crtanje geometrijskih likova i opseg            6. Mjerne jedinice za duljinu            7. Mjerjenje mase i obujma         </td></tr> <tr> <td><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b></td><td>frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama</td></tr> <tr> <td><b>METODE</b></td><td>razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja</td></tr> <tr> <td><b>SURADNICI</b></td><td>/</td></tr> </table>	<b>SADRŽAJI</b>	1. Ponavljanje sadržaja 2. r. 2. Upoznavanje br. do 1000 3. Pisano zbrajanje i oduzimanje br. do 1000 4. Pisano množenje i dijeljenje br. do 1000 5. Geometrijski sadržaji: Pravac, polupravac, dužina, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica, crtanje geometrijskih likova i opseg 6. Mjerne jedinice za duljinu 7. Mjerjenje mase i obujma	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama	<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja	<b>SURADNICI</b>	/
<b>SADRŽAJI</b>	1. Ponavljanje sadržaja 2. r. 2. Upoznavanje br. do 1000 3. Pisano zbrajanje i oduzimanje br. do 1000 4. Pisano množenje i dijeljenje br. do 1000 5. Geometrijski sadržaji: Pravac, polupravac, dužina, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica, crtanje geometrijskih likova i opseg 6. Mjerne jedinice za duljinu 7. Mjerjenje mase i obujma								
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama								
<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja								
<b>SURADNICI</b>	/								
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (35 sati)								
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje), samovrednovanje</li> <li>• individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrednovanjem uz pozornost usmjerenju na: promatranje, predočavanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost;</li> <li>• kvizovi znanja, razredna natjecanja</li> </ul>								
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 50 kn (fotokopiranje materijala)								

#### DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.	I IMENA UČENIKA
		UJUTRO	POSLIJEPODNE		
Maja Varzić	3.a	Utorak 5. sat	Utorak 5. sat	9	Mirna Bačelić, Antonio Brkić, David Dragičević, Fran Jugec, Ariana Kirigin, Ivana Macan, Marija Marić, Nikol Orečić, Filip Tomić
Nikolina Pereglin	3.b	Utorak 5. sat	Četvrtak 4. sat	12	Eva Šušak, Jana Brebrić, Matija Horvat, Lukas Čubrilo, Petar Jularić, Antonio Marković – Mandić, David Martinko, Josip Frklić, Tomislav Klasnić, Nina Cipek, Ana Matošević, Paola Šlat
Helena Domjanković	3.Dr	Ponedjeljak 5. sat	Ponedjeljak 5. sat	9	Ivona Babić, Jurica Brebrić,

					Tia Ferko, Gabrijela Ičitović, Tena Kalaica, Mak Markulin, Dominik Matijević, Lucija Tomina, Ana Poljanec
Linda Padovan	3.De	Srijeda 5. sat	Srijeda 5. sat	1	Paula Žužić
Vlasta Prenner	3.KK	Srijeda 3. sat	Srijeda 3. sat	9	Nikola Tatar, Ana Samaržija, Marija Kihak, Mislav Turkalj, Adrian Malus, Leonarda Vidak, Eugen Raus, Luka Plešić, Kristijan Šolić
Maja Šute	3.a OO	Srijeda 5. sat	Srijeda 5. sat	8	Domagoj Bubnić, Gita Bubnić, Viktorija Glivarec, Elena Hrošć, Gabriela Kostenjak, Marija Anastazija Novoselec, Andrija Tuščić, Lucija Spajić
Lucija Peček	3.b OO	Petak 5. sat	Petak 5. sat	5	Rea Jakelić, Lea Jakić, Ivan Kalaj, Antonija Marović, Lucija Smolčić

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava matematike - 4. razred		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Naprednijim učenicima omogućiti putem dodatnih matematičkih sadržaja napredovanje. Pristupiti matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.		
CILJ	Ospozobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.		
ZADACI	Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom računskih operacija; upornost, točnost, urednost, preciznost i samostalnost. Poticati interes za matematiku te samostalnost ocjenjivanja rezultata i samokritičnost. Utjecati na razvijanje samopouzdanja.		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 4. razreda		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu	SADRŽAJI	1. Ponavljanje gradiva 3. r. 2. Upoznavanje br. do milijun 3. Pisano zbrajanje i oduzimanje br. do milijun 4. Pisano množenje i dijeljenje br. do milijun 5. Geometrijski sadržaji: kut (vrste), trokut (vrste, opseg, crtanje), pravokutnik i kvadrat (vrhovi, stranice i kutovi, crtanje, opseg), pravokutna mreža 6. Mjerenje površine pravokutnika i kvadrata 7. Mjerenje obujma kocke	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, u skupinama, individualni rad i rad u paru.	
	METODE	Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje.	
	SURADNICI	/	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).		

VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>
TROŠKOVNIK	oko 40 kn (NL za dodatnu nastavu matematike)

Učitelj/ica:	Odjel:	Broj učenika:	Termin:
Marija Rušnov Vrban	4. a OŠ Brezovica	9	Ujutro – srijeda 5. sat Popodne – četvrtak 0. sat
Zlata Lučić Štancl	4. b OŠ Brezovica	10	Ujutro: četvrtak 5. sat Popodne: petak 5. sat
Josip Pinko	4. PŠ Demerje	3	Ujutro: petak 3. sat
Andreja Duilo	4. PŠ Dragonožec	13	Ujutro: utorak 6. sat Popodne: utorak 6. sat
Mirela Jembrek	4. PŠ Kup. Kraljevec	7	Ujutro: četvrtak 4. sat Popodne: četvrtak 4. sat
Sanja Bilogrević (Josipa Petravić, zamjena)	4. PŠ Odr. Obrež	8	Ujutro: srijeda 5. sat Popodne: srijeda 6. sat

Učitelj/ica:	Odjel:	Učenici:
Marija Rušnov Vrban	4. a OŠ Brezovica	Ella Amrein, Luka Imrić, Gregor Kostelac, Domagoj Liković, Petra Sorić, Lovro Stanković, Nikola Stanković, Lucija Sučić, Zara Šistek
Zlata Lučić Štancl	4. b OŠ Brezovica	Filip Babić, Patrik Čudić, Lena Grahovac, Noa Horvatinčić, Lukas Ilečić, Stjepan Knežević, Ivan Mrkonjić, Filip Viduka, Leo Šugić, Nikolina Živković
Josip Pinko	4. PŠ Demerje	Patrik Fumić, Stjepan Cvetko, Filip Miholić
Andreja Duilo	4. PŠ Dragonožec	Buti Tomo, Domjanković Borna, Domjanković Paola, Majstorović Josip, Mandić Jelena, Markulin Adrian, Markulin Pia, Poštek Šimun, Radenić Ema, Stepinac Lucija, Šponjak Noel, Tkalec Jakov, Vlahović Ema
Mirela Jembrek	4. PŠ Kup. Kraljevec	Sara Bertović, Ivan Dmitrović, Ivan Kiša, Ilio Klišanin, Ana kovačević, Noa Pajas Pieters, Filip Travarević
Sanja Bilogrević (Josipa Petravić, zamjena)	4. PŠ Odr. Obrež	ANTE ERLIH, BARBARA BUBNIĆ ENA VLAŠEC, IVONA HARABAJSKA, LUKA JANJEVIĆ, MARIN LUČIĆ, MARTIN NEVISTIĆ, TEA TUŠČIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava matematike u 5. razredu
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
CILJ	Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja.
ZADACI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala -razviti pozitivan odnos prema matematici -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja

	-navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretnu vrijednost								
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike								
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda								
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, zbirke zadataka, zadaci s natjecanja). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">SADRŽAJI</td><td>           1. Skupovi            2. Prirodni brojevi            3. Djeljivost prirodnih brojeva            4. Pravac, polupravac, dužina i kut            5. Razlomci            6. Decimalni brojevi            7. Geometrijski likovi i simetrije            8. Zadaci logičkog tipa            9. Pripreme za natjecanja         </td></tr> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>           -frontalni            -individualni            -rad u skupinama            -rad u paru         </td></tr> <tr> <td>METODE</td><td>           -predavačka            -metoda dijaloga            -heuristička            -metoda istraživanja            -interaktivna nastava i učenje         </td></tr> <tr> <td>SURADNICI</td><td>Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja.</td></tr> </table>	SADRŽAJI	1. Skupovi 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Pravac, polupravac, dužina i kut 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi 7. Geometrijski likovi i simetrije 8. Zadaci logičkog tipa 9. Pripreme za natjecanja	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupinama -rad u paru	METODE	-predavačka -metoda dijaloga -heuristička -metoda istraživanja -interaktivna nastava i učenje	SURADNICI	Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja.
SADRŽAJI	1. Skupovi 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Pravac, polupravac, dužina i kut 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi 7. Geometrijski likovi i simetrije 8. Zadaci logičkog tipa 9. Pripreme za natjecanja								
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupinama -rad u paru								
METODE	-predavačka -metoda dijaloga -heuristička -metoda istraživanja -interaktivna nastava i učenje								
SURADNICI	Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja.								
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati.								
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>								
TROŠKOVNIK									

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Karlo Kupek	5. a,b,c		U: srijeda, 7. sat P: srijeda, 0. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava matematike u 6. razredu
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
CILJ	Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja.
ZADACI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala -razviti pozitivan odnos prema matematici -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima -steći podlogu za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata

	-postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesori matematike
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.	<p>SADRŽAJI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djeljivost i razlomci</li> <li>2. Računanje s razlomcima</li> <li>3. Trokut</li> <li>4. Cijeli brojevi</li> <li>5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom</li> <li>6. Četverokut</li> <li>7. Zadatci logičkog tipa</li> <li>8. Pripreme za natjecanja</li> </ol> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni</li> <li>-individualni</li> <li>-rad u skupinama</li> <li>-rad u paru</li> </ul> <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-predavačka</li> <li>-metoda dijaloga</li> <li>-heuristička</li> <li>-metoda istraživanja</li> <li>-interaktivna nastava i učenje</li> </ul> <p>SURADNICI</p> <p>Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati.
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>
TROŠKOVNIK	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Karlo Kupek	6. a,b	9	U: utorak, 7. sat P: utorak, 0. sat
Mirjana Šolić	6. c,d,e	13	U: srijeda, 0. sat P: srijeda, 0. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava matematike u 7. razredu
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
CILJ	Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja.
ZADACI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>-istraživati i učiti pomoću džepnog računala</li> <li>-razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>-razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima</li> <li>-steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>-navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila</li> <li>-primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama</li> <li>-zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka</li> <li>-obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata</li> <li>-postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak</li> <li>-uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati</li> </ul>

	-zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretnе vrijednosti				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.	SADRŽAJI	1. Racionalni brojevi 2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuti proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug 7. Zadaci logičkog tipa 8. Pripreme za natjecanja			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupinama -rad u paru			
	METODE	-predavačka -metoda dijaloga -heuristička -metoda istraživanja -interaktivna nastava i učenje			
	SURADNICI	Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja.			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati.				
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvrsno</li><li>• Vrlo uspješno</li><li>• Uspješno</li><li>• Zadovoljavajuće</li><li>• nezadovoljavajuće</li></ul>				
TROŠKOVNIK					

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Sunek	7. a,b,c	1	U: ponedjeljak, 7. sat P: utorak, 0. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava matematike u 8. razredu
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
CILJ	Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja.
ZADACI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala -razviti pozitivan odnos prema matematici -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretnе vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.	SADRŽAJI	1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Geometrija prostora 5. Geometrijska tijela 6. Preslikavanja ravnine 7. Zadaci logičkog tipa 8. Pripreme za natjecanja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupinama -rad u paru
	METODE	-predavačka -metoda dijaloga -heuristička -metoda istraživanja -interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>	
TROŠKOVNIK		

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Sunek	8. a,b	6	U: petak, 7. sat P: petak, 0. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 5.razred šk.god. 2020/21.	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturnoškim sadržajima	
ISHODI	Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Konjić, Ana Šapina	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p><b>SADRŽAJI</b></p> <p>-Rječnik vezan uz udžbenik Right on! 1, Hello world!  -Grammar in use; Vocabulary in use  -tekstovi iz časopisa za mlade na temu glazbe, filma, mode, prijateljstva, ekologije, odnosa u obitelji  -čitanje – priče, legende, basne      - Oxford and Cambridge readers collection      - The Cabridge picture dictionary  -kreativno pisanje, pisanje i dramatizacija dijaloga  -debata      - Think green          - Sports      - sudjelovanje u natjecanju Hippo      - posjete – izložba i/ili kino      - blagdani i praznici – Thanksgiving          - Christmas          - Valentine's Day</p> <p><b>OBLICI RADA</b></p> <p>Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini</p> <p><b>METODE</b></p> <p>Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje, dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, Internet, video isječci</p> <p><b>SURADNICI</b></p> <p>Učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, prirode, geografije, povijesti, TZK,knjžnjičar, psiholog</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 35 sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća :	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet</li> <li>- <u>Troškovi Hippo natjecanja:</u></li> <li>- preliminarni krug 40 kn po učeniku</li> <li>- polufinale cca 50 kn po učeniku</li> <li>- finale cca 500 kn po učeniku</li> </ul>

5. A,B,C Nastava ujutro: utorak 7.sat Nastava poslijepodne: petak 0.sat	5. D,E Nastava ujutro: petak 7. sat Nastava poslijepodne: srijeda 0. sat	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E
---	--	-----	-----	-----	-----	-----

NAZIV I SVRHA/ NAMJENA AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 6.a i 6.b razred, šk.god. 2020/21. Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima
ISHODI	Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Nevena Pešušić
NAČIN REALIZACIJE	<p>SADRŽAJI</p> <p>-Rječnik vezan uz udžbenik Right on! 2  -Grammar in use; Vocabulary in use  -tekstovi iz časopisa za mlade na temu glazbe, filma, mode, prijateljstva, ekologije, odnosa u obitelji  - priče, legende, basne  - Oxford and Cambridge readers collection  - kreativno pisanje, pisanje i dramatizacija dijaloga  -debata  Friendship Day itd.  - sudjelovanje u natjecanju Hippo  - posjete – izložba, kino, kazalište  - blagdani i praznici:  Thanksgiving  Christmas  Easter</p> <p>-projekti – International</p>
Izvanučionička nastava  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	<p>OBLICI RADA</p> <p>- frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini, online</p> <p>METODE</p> <p>- metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje,dramatizacija teksta, razgovor, ppt, Internet, video isječci</p>
VREMENIK	SURADNICI - učitelji hrvatskog jezika, informatike, prirode, knjižničar, psiholog
VREDNOVANJE	Tijekom nastavne godine - 35 sati  Razina postignuća :
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, Internet</li> <li>- <u>Troškovi Hippo natjecanja:</u></li> <li>- preliminarni krug 40 kn po učeniku</li> <li>- polufinale cca 50 kn po učeniku</li> <li>- finale cca 500 kn po učeniku</li> </ul>

6.A – petak prije podne 11:50 – 12:30 – petak poslije podne 13:30 – 14:00	6.B – petak prije podne 11:50 – 12:30 – petak poslije podne 13:30 – 14:00
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 6 c,d,e razred, šk.god. 2020/21.	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima	
ISHODI	Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika <b>LJERKA MILETIĆ</b>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava – tekstovi i vizualni materijali (slušanje i čitanje, videotelling, rasprave i komentiranje, prezentacije, različiti zadaci)</p> <p>-British Council                    – Learn English Kids – internet</p> <p>Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.</p>	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rječnik vezan uz udžbenik Right on! 2, -Grammar in use; Vocabulary in use</li> <li>-tekstovi iz časopisa za mlađe na temu glazbe, filma, mode, priateljstva, ekologije, odnosa u obitelji</li> <li>-čitanje – priče, legende, basne</li> <li>- Oxford and Cambridge readers collection</li> <li>-kreativno pisanje, pisanje i dramatizacija dijaloga</li> <li>-debata</li> <li>-projekti – International Friendship Day, -Invent a sport <ul style="list-style-type: none"> <li>-A poster of films</li> <li>-Using smartphones</li> </ul> </li> <li>- <b>sudjelovanje u natjecanju Hippo</b></li> <li>- posjete – izložba, kino, kazalište</li> <li>- blagdani i praznici – Thanksgiving, Christmas, Easter</li> </ul>
	OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, PPT govorenje, razgovor, dramatizacija teksta, video isječci
	SURADNICI	Učitelji hrvatskog jezika, informatike, prirode, TZK, geografije, knjižničar, psiholog
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 35 sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Troškovi Hippo natjecanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preliminarni krug 40 kn po učeniku</li> <li>- polufinalne cca 50 kn po učeniku</li> <li>- finale cca 500 kn po učeniku</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

6 C,D,E  
Nastava ujutro: četvrtak 7.sat  
Nastava poslije podne: četvrtak 0.sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. razred	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima	
CILJ	Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku	
ZADACI	Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici engleskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI</p> <p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).</p> <p>Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.</p>	<p>-Rječnik vezan uz udžbenik RIGHT ON 3,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sadržaji iz udžbenika</li> <li>- sadržaje iz udžbenika koristiti za izradu samostalnih projekata</li> </ul> <p>Projekti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kahoot quizzes</li> <li>- Prezentacije</li> </ul>

		- Priprema za natjecanje Hypo - -priprema za natjecanje iz engleskog jezika - posjet izložbi - posjet American Corner-u -eTwinning projekt- Future schools - kino/ predstava
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje, dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, surfanje internetom, web konferencija
	SURADNICI	Učitelji hrvatskog jezika, geografije, povijesti, knjižnici, psiholog, pedagog
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom nastavne godine- 35 sati U I. pol. 4 sata izvan učionice U II.pol. 5 sati izvan učionice
VREDNOVANJE		Razina postignuća : • Izvrsno • Vrlo uspješno • Uspješno
TROŠKOVNIK		Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, readeri, natjecanje cca. 1500kn

ime i prezime voditelja	odjel	termin
Ana Veldić Sesar	7ab, 7c	Ujutro pet 12.30-13-10 Popodne srij i pet 13.15-14.00

ime i prezime voditelja	odjel	termin
Valentina Šarac Lekić	7de	Ujutro: petak 7.sat Popodne: četvrtak 0. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8. razrede	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima	
CILJ	Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku	
ZADACI	Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici engleskog jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-prošireni rječnik vezan uz udžbenik Spark 4, - sadržaji iz udžbenika Cambridge English for School (environmental problems, teenage problem pages, science texts, healthy diet) -Good Grammar book: The Passive voice, Conditionals, Reported Speech -Vocabulary in use – compound words, collocations, idioms -tekstovi iz engleskih časopisa za mlade (fashion, music, family relationships) - poezija na engleskom -gledanje video priloga - debata (addiction, bullying, plans for the future) - priprema za školsko natjecanje
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica). Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje, dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata, internet
	SURADNICI	Učitelji hrvatskog jezika, psiholog, pedagog, knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća :	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi

Ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Sanja Konjić	8.a, i 8.b	10	Ujutro: četvrtak 6.sat Poslijepodne: ponedjeljak 0.sat
Valentina Šarac Lekić	8.c, d, e	5	Ujutro: ponedjeljak 6.sat Poslijepodne: petak 0.sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava njemačkog jezika <b>DEUTSCH PLUS</b>				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje s jezičnim i kulturnoškim sadržajima				
CILJ	Upoznati se s jezikom i kulturnoškim sadržajem, ovladati jezičnim sadržajima, potaknuti zanimanje kulturu, civilizaciju i jezik				
ZADACI	ovladati jezičnim sadržajem te ga koristiti u razredu				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Pavlić				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda izborne nastave njem. jez				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	TEME: Online Reise durch Deutschland Theaterspiele im Unterricht			
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu cd, radnih listića, video zapisa, slikovnih kartica	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Čelnii, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini			
	METODE	pjevanje, igra, slušanje, govorenje, razgovor, igranje uloga, kreativno izražavanje			
	SURADNICI	knjižničar, učiteljica			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 35 sati				
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> </ul>				
TROŠKOVNIK	Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, cca 200kn				

ime i prezime voditelja	odjel	termin
Marija Pavlić	7.a, 7.c, 7.d, 7.e	Svaki drugi petak blok sat od 11.05 – 12.35

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<b>Dodatna nastava iz povijesti/Povjesna grupa</b>		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za školsko (županijsko, državno) natjecanje iz povijesti</li> <li>• razvijanje interesa prema zavičajnoj prošlosti</li> </ul>		
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti</li> <li>• razvijati interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti</li> <li>• uputiti učenike u rad na povjesnim izvorima</li> <li>• kritički se odnositi prema materijalima s interneta</li> <li>• približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje</li> </ul>		
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavati zavičaj i domovinu kroz zajedništvo i druženje</li> <li>• razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja</li> <li>• razvijati domoljublje</li> </ul>		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji povijesti Marica Čorić i Danijel Kavelj		
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 5. do 8. razreda		
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola, muzejski prostor, virtualna učionica		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prošireno gradivo 5., 6., 7. i 8. razreda – priprema za natjecanje iz povijesti</li> <li>• istraživanje prošlosti zavičaja (grad Zagreb i njegova okolica) i domovine</li> </ul>	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad</li> <li>• izvanučionička nastava</li> <li>• individualni rad</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački rad</li> <li>• razgovor</li> <li>• nastava na daljinu</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda istraživanja</li> <li>• interaktivna nastava i učenje</li> </ul>
	SURADNICI	učitelji geografije, biologije, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, likovne, glazbene i tehničke kulture, vjeroučitelji, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji u Republici Hrvatskoj	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati s natjecanja</li> <li>• dodatna nastava iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome</li> <li>• prezentacija plakata ili referata u razrednim odjelima</li> <li>• izrada PowerPoint prezentacija</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati i potrošni materijal</li> <li>• 50-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza</li> </ul>	

Marica Čorić	5.d i 5.e	16	<u>ujutro:</u> ponedjeljak 13.30-14.00h, <u>popodne:</u> ponedjeljak 13.30 – 14.00h
Danijel Kavelj	5.a-8.b	10-15	<u>ujutro:</u> petkom 7. sat, <u>popodne:</u> utorkom predsat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz geografije za učenike 5. i 6. 7. i 8. razreda	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije</li> <li>• razvijanje interesa prema geografskim obilježjima zavičaja</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti učeničko znanje stekeno na redovnoj nastavi geografije</li> <li>• razviti interes učenika za geografiju</li> <li>• upoznati učenike s ekološkim problemima i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša</li> <li>• ospozobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti</li> <li>• razvijati interes za istraživanje prostora</li> <li>• uvesti u metode znanstvenog istraživanja</li> <li>• razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja</li> </ul>	
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora</li> <li>• referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje</li> <li>• na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvojiti brojčane podatke</li> <li>• upoznavati zavičaj kroz zajedništvo i druženje</li> <li>• razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja</li> <li>• razvijati osjećaj domoljublja</li> <li>• razvijati ekološku svijest</li> </ul>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. i 6. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prošireni nastavni sadržaji 5. i 6. razreda – priprema za natjecanje iz geografije</li> <li>• istraživanje geografskih obilježja zavičaja (Brezovica, Demerje, Dragonožec, Odranski Obrež, Kupinečki Kraljevec) i okolice grada Zagreba</li> </ul>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad</li> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• individualni rad</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• razgovor</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda istraživanja</li> <li>• interaktivna nastava i učenje</li> </ul>
	SURADNICI	učitelji povijesti i prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.	

VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati s natjecanja</li> <li>• dodatna nastava iz geografije se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom, već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati i potrošni materijal</li> <li>• 30-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza</li> </ul>

Monika Tomaško	5.abc i 6.ab	15	Čet, pet: 7. sat Uto, čet: 0. sat
Tomislav Štancl	5.-8.	20	u rasporedu

NAZIV AKTIVNOSTI:	BIOLOGIJA, dodatna nastava 2020./2021.
CILJEVI:	Pojačano obrazovanje učenika sedmih i osmih razreda u nastavnom predmetu biologije. Razvijanje kompetencija koje su predviđene redovnim nastavnim planom i programom uz proširenje i dodatak novih kompetencija. Pripremanje za školsko i županijsko natjecanje Znanost mladima koje provodi Županijsko stručno vijeće učitelja prirode i biologije i Agencija za odgoj i obrazovanje.
NAMJENA:	Razvijanje kompetencija specifičnih za znanstveno područje biologije: ekološka obilježja zavičajnih vrsta, ustrojstvo ljudskog organizma u usporedbi s ustrojstvom drugih živih bića i očuvanje zdravlja. Razvijanje sposobnosti i vještina eksperimentalnog rada u laboratoriju
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Danijela Kolarčić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE:	Plan dodatne nastave izraditi će se prema sastavu skupine učenika koji će se prijaviti za dodatnu nastavu. Plan se temelji na postojećem GIK-u redovne nastave biologije. Nastava se održava online u učionici loomena dokle god stožer ne dopusti miješanje grupa u učionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaka skupina(sedmi i osmi razred) sastajat će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata čim stožer to dopusti do tada se nastava odvija online na loomenu.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, laboratorijski pribor, kemikalije, mikroskop
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike za 7. razred Šk. godina 2020/21		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.		
CILJ	Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapožanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema. Pripremiti učenike za natjecanje.		
ZADACI	Ospozobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tanja Čulibrk, prof. fizike		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici s povećanim interesom za fiziku. Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu	SADRŽAJI	Tijela i tvari Međudjelovanja Rad, energija, snaga Unutarnja energija i toplina
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni , skupni i timski rad
		METODE	pokusi interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja
		SURADNICI	Profesori matematike, kemije, biologije, tehničkog, informatike, psihologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati		
VREDNOVANJE	opisno		
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopiranje		

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Čulibrk	7 a,b,c,d,e	28	Online, putem whatsapp grupe i Loomena dok traju epidemiološke mjere Pojedinačne konzultacije: Smjena A srijeda 12:35-13:05 Smjena B četvrtak 13:30-14:05

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike za 8. razred Šk. godina 2020/21		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.		
CILJ	Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema. Pripremiti učenike za natjecanje.		
ZADACI	Ospozobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizikalnim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tanja Čulibrk, prof. fizike		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici s povećanim interesom za fiziku. Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)</p> <p>Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu</p>	SADRŽAJI	Tijela i tvari Međudjelovanja Rad, energija, snaga Unutarnja energija i toplina Električna struja Gibanja Valovi i svjetlost
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni i timski rad
		METODE	pokusi interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja
		SURADNICI	Profesori matematike, kemije, biologije, tehničkog, informatike, psihologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati		
VREDNOVANJE	opisno		
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopiranje		

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Čulibrk	8 a,b,c,d,e	20	Online, putem whatsapp grupe i Loomena dok traju epidemiološke mjere Pojedinačne konzultacije: Smjena A petak 12:35-13:05 Smjena B petak 13:30-14:05

### 3.3. Kurikulum izborne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA 1. RAZRED				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Raspoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija s poznatim osobama u sigurnom okruženju. Razlikovanje oblika digitalnih sadržaja , uredaja i postupaka za njihovo stvaranje, stjecanje vještina logičkog razmišljanja rješavajući jednostavne logičke zadatke, uz pomoć učitelja koristiti se predloženim programima				
CILJ	osposobiti učenike za jednostavno korištenje digitalne tehnologije,te ga osposobiti za korištenje oblika digitalnih sadržaja, uredaje i postupke za njihovo stvaranje. Razvijati logičko razmišljanje kod učenika koristeći jednostavne logičke zadatke unutar kojih je potrebno slijediti jednostavne korake.Osposobiti učenike da uz pomoć učitelja koriste jednostavne programe za stvaranje digitalnih sadržaja				
ZADACI	prepoznavati digitalnu tehnologiju i na pravilan način koristiti digitalnu tehnologiju, komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uredaje i postupke za njihovo stvaranje. Korištenje predloženih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja. primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Jelčić, Ana Kovačević				
KORISNICI AKTIVNOSTI	1.RAZRED				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Računalo Dijelovi računala Čemu služe dijelovi? Učitavanje dodatnih sadržaja Uključivanje i isključivanje računala Rad s mišem Pokretanje programa i rad s prozorom Tipkovnica Zaslon osjetljiv na dodir Učimo slova i riječi Program za pisanje Uređivanje teksta Prijava u programe Razmjena osobnih podataka Čuvamo imovinu, zdravlje i okoliš Logički zadaci Slijed rješavanja problema Crtamo s Kornjem Korni se igra s bojama Izrada crteža Fotografija Zvuk Videozapis Animacija			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru			
	METODE	Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom			
	SURADNICI				
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati				
VREDNOVANJE	opisno i brojčano				
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.				
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:			
MARIJA JELČIĆ	PŠ DEMERJE PŠ DRAGONOŽEC PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC	2 26 20			
ANA KOVAČEVIC	PŠ ODRANSKI OBREŽ 1.A BREZOVICA 1.B BREZOVICA	17 22 27			

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA 2. RAZRED				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	razumijevanje uloge programa u uporabi računala. Korištenje uređaja i programa za jednostavne školske zadatke. Analiziranje niza uputa koje izvode jednostavan zadatak, stvaranje niza uputa u kojemu se upotrebljava ponavljanje. Opisivanje nekih poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Prepoznavanje interneta kao izvora nekih usluga i podataka te pretraživanje sadržaja na internetu. Analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta. Odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.				
CILJ	osposobiti učenike za razumijevanje pojma programa i korištenje uređaja i jednostavnijih programa, te ga osposobiti za korištenje oblika digitalnih sadržaja. Razvijati logičko razmišljanje kod učenika koristeći jednostavne logičke zadatke i analiziranje unutar kojih se upotrebljava ponavljanje. Osposobiti učenike da prepoznaju Internet kao izvor nekih usluga i podataka, uz pomoć učitelja pretražuju sadržaj na internetu, ali su i svjesni opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta.				
ZADACI	prepoznavati programe i na pravilan ih način koristiti, primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Prepoznavati i rješavati jednostavne probleme s pomoću IKT-a, koristiti jednostavne strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje. Prepoznati nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Jelčić, Ana Kovačević				
KORISNICI AKTIVNOSTI	2.RAZRED				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Računalo Programi Igraj se i uči Zanimljivo o zanimanjima Što je Internet? Mrežni preglednik Pretraživanje interneta E-usluge Opasnosti na internetu Pravila ponašanja na internetu Digitalni tragovi i ugled Zaštita osobnih podataka Moje vrijeme za računalom Korak po korak do rješenja Redoslijed koraka u rješavanju zadataka Ponavljanje u zadacima Programska jezik Scratch Osnovne naredbe programa Scratch Pokretanje lika u Scratchu Točan redoslijed naredbi Ponovi sve ovo Izrada lika u Scratchu Izrada pozadine u Scratchu Mrežna učionica Izrada prezentacije Izrada tekstnog dokumenta E-usluge Savjeti za sigurno i odgovorno korištenje interneta			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru			
	METODE	Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom			
	SURADNICI				
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati				
VREDNOVANJE	Razina postignuća : opisno i brojčano				

TROŠKOVNIK		Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
MARIJA JELČIĆ	PŠ DEMERJE PŠ DRAGONOŽEC PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC	7 23 18
ANA KOVAČEVIĆ	PŠ ODRANSKI OBREŽ 2.A BREZOVICA 2.B BREZOVICA	9 24 18

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA 3. RAZRED	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Korištenje simbola za prikazivanje podataka. Objasnjavanje i analiziranje jednostavnih hardverskih/softverskih problema i poteškoća koje se mogu dogoditi tijekom uporabe. Izrađivanje jednostavnih digitalnih radova. Primjenjivanje preporuka o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivanje zdravih navika. Stvaranje programa korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijed koraka, ponavljanje i odluke te uz pomoć učitelja se vrednuje rješenje. Slaganje podataka na koristan način. Suradničke aktivnosti se provode sigurno u digitalnom okruženju za komunikaciju. Primjereno reagiranje na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štićenje svojih i tudi osobnih podatka.	
CILJ	osposobiti učenike za razumijevanje simbola i njihovog prikazivanja. Razvijati analiziranje jednostavnih hardverskih/softverskih problema i poteškoća koje se mogu dogoditi tijekom uporabe. Izradivati jednostavne digitalne radove. Dobro se koristiti vremenom u kojemu je upotreba digitalne tehnologije za učenje, komunikaciju i zabavu. Primjenjuju se zdrave navike i vježbanje. Učenici stvaraju programe korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijed koraka, ponavljanje i odluke. Učenici izrađuju jednostavne digitalne radove i sposobni su primjereno reagirati na opasnosti u digitalnom okruženju.	
ZADACI	Razlikovati činjenice od mišljenja i usporediti različite ideje. Samostalno i odgovorno se koristiti poznatim uredajima i programima. Samostalno provesti jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju. Izražavati se kreativno i planirati svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju. Sam ili u suradnji s drugima preoblikovati postojeća digitalna rješenja ili stvarati nove uratke i smisljati ideje. Izdvajati i razvrstavati oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Jelčić, Ana Kovačević	
KORISNICI AKTIVNOSTI	3.RAZRED	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Dijelovi računala Kako i kamo s podacima? Što nije u redu s mojim računalom? Simboli oko nas Moje vrijeme za računalom Elektronička pošta Komuniciramo pristoјno Pazimo na sigurnost Opasnosti na mreži Elektroničko nasilje Moji digitalni tragovi  Dabrovска posla Kako donosimo odluke Programirajmo u Scratchu E-učenje je zabavno Digitalna radionica Suradnjom do digitalnog uratka
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni,

		Grupni, Rad u paru
	METODE	Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	opisno i brojčano	
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
MARIJA JELČIĆ	PŠ DEMERJE PŠ DRAGONOŽEC PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC  ANA KOVAČEVIĆ 3.A PŠ ODRANSKI OBREŽ 3.B PŠ ODRANSKI OBREŽ 3.A BREZOVICA 3.B BREZOVICA	2 20 18  8  12  21 23

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA 4. RAZRED	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Raspoznavanje koncepta računalne mreže, upoznavanje s mogućnostima koje one nude za komunikaciju i suradnju kao izvor informacija. Analiziranje činbenika koji razlikuju ljude od strojeva. Korištenje simbola podataka, razvijanje logičkog razmišljanja, primjena informacijske tehnologije u različitim programima	
CILJ	osposobiti učenike za jednostavno korištenje digitalne tehnologije, te ga osposobiti za samostalno korištenje programa za izradu digitalnih sadržaja. Učenik samostalno rješava složenije logičke zadatke, stvarati program u kojem će se služiti ulaznim vrijednostima, slijedom, ponavljanjem.	
ZADACI	prepoznavati digitalnu tehnologiju i na pravilan način koristiti digitalnu tehnologiju, komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Korištenje predloženih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja, primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Jelčić, Ana Kovačević, Snježana Grgec	
KORISNICI AKTIVNOSTI	4.RAZRED	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Dijelovi računala Spremniči računala Povezivanje uređaja u mrežu Pronadimo informacije Tražilica Google Elektronička pošta Slanje elektroničke pošte Nepoželjna ponašanja na mreži Računalo i zdravlje Robot umjesto čovjeka Poslovi sadašnosti i budućnosti Micro:bit projekt Digitalno oživljavanje stvarnosti Znakovi i simboli oko nas Dabrovska posla Upoznajemo varijable Programiramo u Scratchu E- portfolio Snimanje, prijenos i uređivanje fotografija Snimanje, prijenos i uređivanje videozapisa Izrada umne mape, postera Rad u timu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni,

		Rad u paru
METODE		Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom
SURADNICI		
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom nastavne godine- 70 sati
VREDNOVANJE		• opisno i brojčano
TROŠKOVNIK		Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
MARIJA JELČIĆ	PŠ DEMERJE PŠ DRAGONOŽEC PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC 4.B BREZOVICA  PŠ ODRANSKI OBREŽ  4.A BREZOVICA	8 26 14  20  16  22
ANA KOVAČEVIĆ  SNJEŽANA GRGEC		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programova (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
CILJ	osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema.	
ZADACI	vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijiske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Petrić, Snježana Grgec	
KORISNICI AKTIVNOSTI	7.RAZRED	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatna grafika</li> <li>• Zadaci o pravilnim mnogokutima</li> <li>• Izrada grafičkog sučelja</li> <li>• Uporaba naredbe za petlju s logičkim uvjetom.</li> <li>• Crtanje ravnih linija i pravokutnika</li> <li>• Crtanje kružnice</li> <li>• Stvaranje radne bilježnice.</li> <li>• Unos podataka</li> <li>• Uporaba radne bilježnice</li> <li>• Uređivanje tablice</li> <li>• Formatni brojevi u celijama tablica</li> <li>• Nizovi podataka</li> <li>• Grafikoni</li> <li>• Promjena prikaza i ispis radne bilježnice</li> </ul>
Realizacija nastave u informatičkoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica</li> <li>• Grafički elementi</li> <li>• Tekstni okviri</li> <li>• Dodatni elementi u prezentaciji</li> <li>• Vizualni (grafički) HTML uredivači</li> <li>• Poveznice (linkovi)</li> <li>• Elementi stranice</li> <li>• Jezik HTML</li> <li>• Oznake i parametri HTML jeziku</li> <li>• Uporaba vizualnog HTML uredišta za izradu osobne Web stranice</li> <li>• Struktura Interneta</li> <li>• Ostale Internet usluge</li> <li>• Davatelj usluga na Internetu</li> <li>• Povezivanje na Internet</li> </ul>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
	METODE	Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom nastavne godine- 70 sati
VREDNOVANJE		Razina postignuća : opisno i brojčano
TROŠKOVNIK		Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
IVAN PETRIĆ	7B 7C 7A 7D 7E	18 19 13 18 14
SNJEŽANA GRGEC		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJ	osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema.
ZADACI	vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje odredene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijiske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadatka i problema iz stvarnoga života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Petrić, Snježana Grgec
KORISNICI AKTIVNOSTI	8.RAZRED

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektronički logički sklopovi i registri</li> <li>• Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala</li> <li>• Svojstva računala</li> <li>• Pohranjivanje multimedijskih sadržaja, obrada zvuka</li> <li>• Grafičke naredbe u programu</li> <li>• Procedure i programske funkcije</li> <li>• Potprogrami</li> <li>• (A,B) Primjena programiranja u nastavi matematike</li> <li>• (A,B) Primjena programiranja u fizici i kemiji</li> <li>• Baza podataka</li> <li>• Upisni obrasci i pretraga</li> <li>• Uređivanje glavnog slajda</li> <li>• Veze između slajdova</li> <li>• Prikazivanje prezentacije</li> <li>• Timska izrada Web stranica razreda</li> <li>• Tehnike objavljivanja</li> <li>• Objavljivanje Web mjesta</li> <li>• Pokretni dijelovi stranica</li> <li>• Kritički odnos prema Internetu</li> <li>• Sudjelovanje u Internet projektima</li> <li>• Školski Internet projekti</li> </ul>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
	METODE	Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	opisno i brojčano	
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
SNJEŽANA GRGEC	8A 8B	6 1
IVAN PETRIĆ	8C 8D 8E	17 11 26

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUK	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim dogadjajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih dogadaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.	
CILJ	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerenja promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja	
ZADACI	Učenicima omogućiti da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT	
KORISNICI AKTIVNOSTI	1.RAZRED	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Radost života

Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.		Priroda i ja – Božje smo djelo Božji prijatelji Radost Božića Isus – naš prijatelj S Isusom na putu dobrote i praštanja Radost Isusova uskrsnuća Uvijek zajedno
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati bodovima.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.	
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
MARIJA SRDAREVIĆ IVANA BRAJKOVIĆ PRAH VERA HORVAT	1a,1kk  1b , 1.Dragonožec, 1. Demerje  1OO	22, 18  27, 27, 2  17

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
CILJ	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
ZADACI	Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima i svim ljudima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZDRAVKO LUČIĆ, MARIJA SRDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT

KORISNICI AKTIVNOSTI	2.RAZRED		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	SADRŽAJI	I.PRIJATELJI – PONOVNO ZAJEDNO II. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA III. RADUJEMO SE BOŽIĆU IV. ISUS – DOBRI UČITELJ V. ISUS – NAŠ SPASITELJ VI.KAKO ŽIVE ISUSOVİ PRIJATELJI VII. IZBORNE TEME	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru	
	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.	
	SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati		
VREDNOVANJE	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.		
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole		
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:	
ZDRAVKO LUČIĆ MARIJA SRDAREVIĆ IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  VERA HORVAT	2a, Posebna skupina 2KK 2b, 2Dragonožec, 2Demerje 2OO	23, 2 18 17, 24,6  9	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoј dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota

CILJ	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva		
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima</li> <li>- poštivati slobodu drugoga</li> <li>- primjenjivati Botja pravila kako bism čivjeli u miru i ljubavi</li> </ul>		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZDRAVKO LUČIĆ, MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT		
KORISNICI AKTIVNOSTI	3.RAZRED		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	SADRŽAJI	I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE II. BOG LJUBI SVOJ NAROD III. ISUS KRIST JE BOŽJA LJUBAV MEĐU NAMA IV. ISUSOVО DJELO LJUBAVI I POMIRENJA V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru	
	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjavati bodovima.	
	SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati		
VREDNOVANJE	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.		
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole		
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:	
ZDRAVKO LUČIĆ MARIJA SERDAREVIĆ IVANA BRAJKOVIĆ PRAH VERA HORVAT	3a, 3KK, 3b 3Dragonožec, 3 Demerje 3OO (3a), (3b)	20 19, 24 20,2 14, 16	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUKE								
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bliznjima i prema sebi.								
CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.								
ZADACI	- razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima - slušati i odgajati vlastitu savjest - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi								
NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZDRAVKO LUČIĆ, MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT								
KORISNICI AKTIVNOSTI	4.RAZRED								
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<table border="1"> <tr> <td>SADRŽAJI</td><td>I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA II. SUSRET S DOBRIM BOGOM III. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA IV. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU V. DOBRO JE PO BOŽJIM RIJEĆIMA ŽIVJETI VI. SLIJEDIMO ISUSOVU DJELO VII. GRADIMO KRISTOVU CRKVU</td></tr> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru</td></tr> <tr> <td>METODE</td><td>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.</td></tr> <tr> <td>SURADNICI</td><td></td></tr> </table>	SADRŽAJI	I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA II. SUSRET S DOBRIM BOGOM III. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA IV. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU V. DOBRO JE PO BOŽJIM RIJEĆIMA ŽIVJETI VI. SLIJEDIMO ISUSOVU DJELO VII. GRADIMO KRISTOVU CRKVU	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.	SURADNICI	
SADRŽAJI	I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA II. SUSRET S DOBRIM BOGOM III. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA IV. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU V. DOBRO JE PO BOŽJIM RIJEĆIMA ŽIVJETI VI. SLIJEDIMO ISUSOVU DJELO VII. GRADIMO KRISTOVU CRKVU								
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru								
METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.								
SURADNICI									
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati								
VREDNOVANJE	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. <u>Pomaganje i uvažavanje</u> drugih, dobra djela. <u>Sveukupna komunikacija</u> koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.								
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole								

VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
ZDRAVKO LUČIĆ	4a, 4b	21, 20
MARIJA SERDAREVIĆ	4KK,	15
IVANA BRAJKOVIĆ PRAH	4Drag,4Dem	26,8
VERA HORVAT	4OO	21

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUK		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu</p> <p>Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima</p> <p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David</p> <p>Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima</p>		
CILJ	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.		
ZADACI	<p>Prepoznati važnost religije za čovjekov život.</p> <p>Uz pomoć Biblijskih tekstova upoznati se sa nastankom i razvojem kršćanstva.</p> <p>Zapitati se i pronaći odgovor kako možemo i mi konkretno doprinijeti širenju naše vjere.</p>		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, MARIJA SRDAREVIĆ		
KORISNICI AKTIVNOSTI	5.RAZRED		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.</p> <p>Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.</p>	SADRŽAJI	I.Krenimo zajedno II. Biblija i povijest spasenja III. Isus Krist IV. Širenje Isusove poruke V. Susret s Bogom u molitvi
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
		METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
		SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati		
VREDNOVANJE	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.		

	Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se dogada na satu vjeroučenja i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.	
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
MARIJA SRDAREVIĆ IVANA BRAJKOVIĆ PRAH	5a, 5b, 5c 5d, 5e	22, 23, 25 23, 19

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUK	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuća slobode i događaju se u različitim područjima života otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobođa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susrest i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života izgraditi osjećaj i stav brieg za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara	
CILJ	Da učenici na kraju svog djetinства upoznaju kršćansku vjeru i osvijedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izadu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijesnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeroučenog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Oslobođitelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobođa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljini novi Božji narod.	
ZADACI	Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; upoznati Krista kao konačnog oslobođitelja i spasitelja čovjeka.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	VERA HORVAT, MARIJA SRDAREVIĆ	
KORISNICI AKTIVNOSTI	6.RAZRED	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija nastave u vjeroučenoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	I. ZA SLOBODU STVORENI II. OD ROPSTVA DO SLOBODE III. CRKVA – TO SMO MI IV. CRKVA TIJEKOM POVIJESTI V. ISUS KRIST - OSLOBOĐITELJ VI. MARIJA – MATI SLOBODE VII. SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA VIII. CRKVA U CRKVI
SADRŽAJI		SOCIOLоŠKI OBLICI RADA
METODE		Frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,

		čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjivati bodovima.
SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>		Tijekom nastavne godine- 70 sati
<b>VREDNOVANJE</b>		<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p><u>Sveukupna komunikacija</u>          koja se dogada na satu vjeroučaka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u>          Usmeno i pisorno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...          Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
VODITELJI: MARIJA SRDAREVIĆ VERA HORVAT	GRUPA: 6a, 6b 6c, 6d, 6e	BROJ UČENIKA PO RAZREDU: 23, 22  20, 23, 21

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Otkriri dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćanaotkrivati tajne života nakon smrti. Učenici će u sklopu teme Ovisnosti posjetiti centar Cenakolo gdje će kroz predavanje i razgovor upotpuniti učioničku nastavu. Posjet je planiran za listopad 2019.
CILJ	Svrha je katoličkog vjeroučaka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenačtva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
ZADACI	Shvatiti vjeru kao važan dio čovjekovog tjezvota. Uočiti važnost Božjeg poziva na zajedništvo. Otvoriti se istinskim evanđeoskim vrednotama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZDRAVKO LUČIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH	
KORISNICI AKTIVNOSTI	7.RAZRED	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	<p>SADRŽAJI</p> <p>I. RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE II. PUT KOJI VODI U ŽIVOT III. PROROCI OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI IV. DEKALOG – UPUTNIK ZA ŽIVOT V. LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA VI. ŽIDOVSTVO VII. DA SVI BUDU JEDNO</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru</p> <p>METODE</p> <p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjivati bodovima.</p> <p>SURADNICI</p> <p>Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  <u>Kultura ponašanja /kultura medusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.          Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  <u>Znanje</u>          Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...          Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>	
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
ZDRAVKO LUČIĆ IVANA BRAJKOVIĆ PRAH	7a,7b, 7c 7d,7e	20,22, 21 23, 21

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života          Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat          Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjede zlo</p>

		Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome naslijeduju U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u skaramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere Učenici će u sklopu vjeroučiteljice nastave posjetiti centar Cenakolo da bi upotpunili temu o odrastanju i razvoju. Posjet je planiran za listopad 2019.
CILJ		Cilj 8. vjeroučiteljice jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
ZADACI		NAUČITI ZRELO SE ODNOSTITI PREMA SEBI I DRUGIMA. RAZVIJATI DUH PRIJATELJSTVA.ZNATI IZBJEGAVATI RELIGIOZNE ZAMKE DANAŠNJE DRUŠTVA.U SAKRAMENTU POTVRDE STEĆI VJERNIČKU ZRELOST.
NOSITELJI AKTIVNOSTI		ZDRAVKO LUČIĆ, VERA HORVAT
KORISNICI AKTIVNOSTI		8.RAZRED
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	I. UPOZNAJMO I IZGRADUJMO SVOJ ŽIVOT II. ČOVJEKOVO TRAGANJE ZA ŽIVIM BOGOM III. TAJNA SVIJETA I ČOVJEKA U SVJETLU BIBLIJE IV. U ISUSU KRISTU UPOZNAJEMO PRAVOGA BOGA V. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA VI. POTVRDA – SNAGA KRŠĆANSKOGA POSLANJA VII. BITI KRŠĆANIN U CRKVI I U DRUŠTVU
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom nastavne godine- 70 sati
VREDNOVANJE		Opisno i brojčano <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje

	drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se dogada na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.	
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
ZDRAVKO LUČIĆ VERA HORVAT	8a,8b 8C,8d,8e	21,22 19, 19, 26

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izborna nastava iz njemačkoga jezika  (4. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor)  -razvijati zanimanje za strani jezik
CILJ	-sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)  -prepoznavanje određenih jezičnih struktura
ZADATCI	-slušati i razumijevati usmene poruke  -pravilan izgovor pojmove i konstrukcija  -čitati i razumijevati kraće tekstove  -primjenjivati naučene fraze
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Ivana Šimundić - Mrgan, Marija Pavlić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici četvrtih razreda
	<p><b>Ishodi OŠ (2) NJ A.4.1.</b></p> <p>Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p><b>OŠ (2) NJ A.4.2.</b> Učenik naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p><b>OŠ (2) NJ A.4.3.</b> Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.</p> <p><b>OŠ(2) NJ A.4.4.</b> Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.</p> <p><b>OŠ (2) NJ A.4.5.</b> Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice</p> <p><b>OŠ (2) NJ A.4.6.</b> Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili fazu.</p> <p><b>OŠ (2) NJ B.4.1.</b> Učenik prepoznaže i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga</p>

govornog područja i prepoznaće sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.

**OŠ (2) NJ B.4.2.**

Učenik uočava obrazce pozitivnih načina ophodenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.

**OŠ (2) NJ B.4.3.**

Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.

**OŠ (2) NJ C.4.1.**

Učenik prepoznaće i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.

**OŠ (2) NJ C.4.2.**

Učenik se služi osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku.

**SADRŽAJI ( teme)**

**NACIN REAČIZACIJE AKTIVNOSTI**

- učionička nastava  
(radionice, projekti,  
praktični radovi, plakati)
- sakupljanje podataka i  
njihova analiza

1. Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i  
opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini
2. Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje  
članova uže obitelji
3. Prijatelji: predstavljanje i imenovanje
4. Moj dom: imenovanje i opis prostorija u  
stanu i kući
5. Školsko okruženje: imenovanje predmeta  
(igračke i školski pribor)
6. Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova  
odjeće i obuće
7. Vrijeme: izricanje kronološkog vremena,  
imenovanje godišnjih doba
8. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz  
blagdane, čestitanje

	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u paru</li> <li>- frontalni rad</li> </ul>
	<b>METODE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- rad s tekstom</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>  predmetni učitelji, stručni suradnici
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-tijekom školske godine 2020./2021.  - dva sata tjedno
<b>VREDNOVANJE</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>-izvrsno</li> <li>-vrlo uspješno</li> <li>-uspješno</li> <li>-zadovoljavajuće</li> <li>-nezadovoljavajuće</li> </ul>

IME I PREZIME VODITELJA	ODJEL	BROJ UČENIKA
Ivana Šimundić-Mrgan	<b>4 D.D.</b>  <b>4 OO</b>  <b>4 B</b>	<b>24</b>  <b>3</b>  <b>13</b>
Marija Pavlić	<b>4A</b> <b>4Demerje</b>  <b>4. r. KK</b>	<b>11</b> <b>2</b>  <b>9</b>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izborna nastava iz njemačkoga jezika (5. razred)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor)</li> <li>-razvijanje zanimanja za strani jezik</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sposobnost izražavanja na stranom jeziku (pisano i usmeno)</li> <li>- upotreba određenih jezičnih struktura i stavljanje istih u novi kontekst</li> </ul>	
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-slušati i razumijevati usmene poruke</li> <li>-pravilan izgovor pojmove i konstrukcija</li> <li>-čitati i razumijevati tekstove</li> <li>-primjenjivati naučene fraze</li> <li>-odgovarati i postavljati tematska pitanja</li> </ul>	
NOSITELJI KORISNICI AKTIVNOSTI	<p>učiteljica Ivana Šimundić-Mrgan , Marija Pavlić</p> <p>učenici šestih razreda</p>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škola i školsko okruženje</li> <li>2. Život u obitelji</li> <li>3. Stanovanje, opis svoje sobe</li> <li>4. Godišnja doba, vrijeme, aktivnosti i praznici kroz godinu</li> <li>5. Moja odjeća, boje i uzorci</li> <li>6. Prehrana i briga za zdravlje: imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja</li> <li>7. Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje</li> </ol>

		<p>izvanškolskih aktivnosti, hobija, izricanje vremena i gledanje na sat 8. Zdravlje, imenovanje nekih čestih bolesti i tegoba, imenovanje dijelova tijela 9. Put do škole, promet u naselju, snalaženje u prostoru 10. Životinje</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u paru</li> <li>- frontalni rad</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- rad s tekstrom</li> </ul>
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji, stručni suradnici,</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine 2020./2021.</li> <li>- dva sata tjedno</li> </ul>
VREDNOVANJE		<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izvrsno</li> <li>-vrlo uspješno</li> <li>-uspješno</li> <li>-zadovoljavajuće</li> <li>-nezadovoljavajuće</li> </ul>
	ISHODI	<p>OŠ (2) NJ A.6.1.</p> <p>Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.1.</p> <p>Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.3.</p> <p>Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.4.</p> <p>Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.5.</p> <p>Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p>

OŠ (2) NJ B.6.1.

Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura

OŠ (2) NJ B.6.2.

Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma

. OŠ (2) NJ B.6.3.

Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.

OŠ (2) NJ C.6.1.

Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.

OŠ (2) NJ C.6.2.

Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.

Marija Pavlić 5. A – 13 učenika

5. B – 18

5. E -12

Ivana Šimundić-Mrgan 5.C -17

5.D- 16

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izborna nastava iz njemačkoga jezika (6. razred)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor)</li> <li>-razvijanje zanimanja za strani jezik</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sposobnost izražavanja na stranom jeziku (pisano i usmeno)</li> <li>- upotreba određenih jezičnih struktura i stavljanje istih u novi kontekst</li> </ul>	
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-slušati i razumijevati usmene poruke</li> <li>-pravilan izgovor pojmoveva i konstrukcija</li> <li>-čitati i razumijevati tekstove</li> <li>-primjenjivati naučene fraze</li> <li>-odgovarati i postavljati tematska pitanja</li> </ul>	
NOSITELJI KORISNICI AKTIVNOSTI	<p>učiteljica Ivana Šimundić-Mrgan , Marija Pavlić</p> <p>učenici šestih razreda</p>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Putovanja: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, Znamenitosti</li> <li>2. Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u Mjestu</li> <li>3. Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrsta poslova i prostora u kojima se posao Odvija</li> <li>4. Kupovanje namirnica: imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitoga ukusa, vodenje razgovora u trgovini</li> <li>5. Prehrana i briga za zdravlje: imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja</li> <li>6. Priroda i zaštita okoliša: čuvanje okoliša, ponašanje u Prirodi</li> <li>7. Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje</li> </ol>
učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati)		

		<p>izvanškolskih aktivnosti, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima</p> <p>8. Aktivnosti u kući: izricanje radnji u vlastitom domu</p> <p>9. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz blagdane, Čestitanje</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u paru</li> <li>- frontalni rad</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- rad s tekstom</li> </ul>
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji, stručni suradnici,</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI		<p>-tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p>- dva sata tjedno</p>
VREDNOVANJE		<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izvrsno</li> <li>-vrlo uspješno</li> <li>-uspješno</li> <li>-zadovoljavajuće</li> <li>-nezadovoljavajuće</li> </ul>
	ISHODI	<p>OŠ (2) NJ A.6.1.</p> <p>Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.1.</p> <p>Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.3.</p> <p>Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.4.</p> <p>Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (2) NJ A.6.5.</p>

Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.

OŠ (2) NJ B.6.1.

Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura

OŠ (2) NJ B.6.2.

Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma

. OŠ (2) NJ B.6.3.

Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.

OŠ (2) NJ C.6.1.

Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.

OŠ (2) NJ C.6.2.

Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.

IME I PREZIME VODITELJA	ODJEL	BROJ UČENIKA
Ivana Šimundić-Mrgan	6. B	12
	6.C	9
	6. D	13
	6. E	16
Marija Pavlić	6. A	9

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izborna nastava iz njemačkoga jezika (7. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-razvijanje jezičnih vještina na stranom jeziku ( slušanje, čitanje, pisanje, govor) -razvijanje zanimanja za međukulturalno djelovanje i komunikaciju
CILJ	-sposobnost izražavanja na stranom jeziku (pisano i usmeno) - upotreba određenih jezičnih struktura i stavljanje istih u novi kontekst
ZADACI	-slušati i razumijevati usmene poruke -pravilan izgovor pojmove i konstrukcija -čitati i razumijevati tekstove -primjenjivati naučene fraze

		-odgovarati i postavljati tematska pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI		-Marija Pavlić i Ivana Šimundić-Mrgan
KORISNICI AKTIVNOSTI		-učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>- učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škola, slobodno vrijeme – leksik vezan uz opisivanje osoba, izražavanje sviđanja i Nesviđanja</li> <li>2. Odnosi u obitelji –leksik vezan uz probleme i rješavanje problema, traženje savjeta</li> <li>3. Kultura i civilizacija znamenitosti Hamburga, podaci o zemljama njemačkog govornog područja</li> <li>4. Opis radnog dana, traženje i davanje obavijesti o vremenu, odnos roditelja i djece, slobodno vrijeme.</li> <li>5. Obveze i dužnosti, skrb o životnjama, zanimljivosti o Životnjama</li> <li>6. Kultura i civilizacija - povijest prvog automobila, bajke braće Grimm</li> <li>7. Znamenite osobe iz svijeta znanosti i kulture</li> </ol>

	ISHODI	<p>8. Zaštita okoliša, važnost šuma i njihova očuvanja, rasprostranjenost šuma</p> <p>9. Vrijeme, godišnja doba</p> <p>10. Putovanja , prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja, znamenitosti Munchena</p>
		OŠ (2) NJ A.7.1.
		Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.
		OŠ (2) NJ A.7.2.
		Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.
		OŠ (2) NJ A.7.3.
		Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.
		OŠ (2) NJ A.7.4.
		Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.
		OŠ (2) NJ B.7.1.
		Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.
		OŠ (2) NJ B.7.2.
		Učenik opisuje konkretne primjere međukulturalnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.
		OŠ (2) NJ B.7.3.

	<p>U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.</p> <p>OŠ (2) NJ C.7.1.</p> <p>Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.7.2.</p> <p>Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p>
SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u paru</li> <li>- frontalni rad</li> </ul>
METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- rad s tekstom</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predmetni učitelji, stručni suradnici</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>-tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p>- dva sata tjedno</p>
VREDNOVANJE	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izvrsno</li> <li>-vrlo uspješno</li> <li>-uspješno</li> <li>-zadovoljavajuće</li> <li>-nezadovoljavajuće</li> </ul> <p>Marija Pavlić 7.A – 15 učenika      7.C – 9      7.DE – 19</p> <p>Ivana Šimundić-Mrgan 7.B -15 učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izborna nastava iz njemačkoga jezika (8. razred)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	-razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) -razvijanje zanimanja za strani jezik
CILJ	-sposobnost izražavanja na stranom jeziku (pisano i usmeno) - upotreba određenih jezičnih struktura i stavljanje istih u novi kontekst
ZADATCI	-slušati i razumijevati usmene poruke -pravilno izgovarati pojmove i konstrukcije -čitati, razumijevati i prepričavati tekstove -primjenjivati naučene fraze -razgovarati o različitim temama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Ivana Šimundić- Mrgan, Marija Pavlić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<b>SADRŽAJI ( teme)</b>  -učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati) -sakupljanje podataka i njihova analiza
	1. Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: EU, sličnosti i povezanosti kultura 2. Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja 3. Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost 4. Znanost i umjetnost: poznate osobe iz svijeta znanosti umjetnosti na njemačkom govornom području 5. Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja i školovanje 6. Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana 7. Oblici prihvatljivoga i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva 8. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz blagdane, čestitanje

	OŠ (2) NJ A.8.1.  Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.
	OŠ (2) NJ A.8.2.  Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.
	OŠ (2) NJ A.8.3.  Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.
	OŠ (2) NJ A.8.4.  Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.
ISHODI	OŠ (2) NJ B.8.1.  Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.
	OŠ (2) NJ B.8.2.  Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.
	OŠ (2) NJ B.8.3.  U međukulturalnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.
	OŠ (2) NJ C.8.1.  Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.
	OŠ (2) NJ C.8.2.  Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.

	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b> - individualni rad - rad u skupinama - rad u paru - frontalni rad
	<b>METODE</b> - demonstracija - razgovor - praktičan rad - rad s tekstom
	<b>SURADNICI</b> -predmetni učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2020./2021.
VREDNOVANJE	Razina postignuća : -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće

IME I PREZIME VODITELJA	ODJEL	BROJ UČENIKA
Ivana Šimundić-Mrgan	8. ABD	22
Marija Pavlić	8.CE	20

- Učenici 5.-8. razreda -odlazak u Goethe Institut u Zagrebu tijekom školske godine 2020./21.  
mogućnost sudjelovanja u programu za učenike
- Učenici 5.-8. razreda –Terenska nastava – Klagenfurt, Minimundus- tijekom školske godine 2020./2021.
- Učenici 7-8. Razreda – Terenska nastava- Graz, tvornica Zotter – tijekom školske godine 2020./21.

### 3.4. Kuriklumi izvanučioničke i terenske nastave

OŠ BREZOVICA 2020./21. – 1. razred		
<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	korelacija među predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja (povezivanje naučenog s viđenim)	
<b>CILJ</b>	upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote	
<b>ZADACI</b>	upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati značajku za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelji 1. razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 1. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mesta stanovanja)</li> <li>- šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu)</li> </ul>	<b>SADRŽAJI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Zoološkom vrtu Maksimir</li> <li>• Kako se ponašamo u prometu</li> <li>• Snalazim se u prostoru</li> <li>• Godišnja doba</li> <li>• Pozdrav proljeću – posjet Bundeku</li> <li>• Čistoća okoliša</li> <li>• Svjetski dan sporta</li> <li>• Moje mjesto</li> <li>• Posjet školskoj knjižnici</li> <li>• Posjet kazalištu</li> <li>• Posjet kinu</li> <li>• Grad mladih – Granešina</li> <li>• Cjelodnevni izlet</li> <li>• Posjet muzeju po izboru i dogovoru</li> </ul> <b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b> frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama  <b>METODE</b> razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada  <b>SURADNICI</b> animatori, roditelji...	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	kroz školsku godinu 2020./2021.	
<b>VREDNOVANJE:</b> opisno praćenje rada i zalaganja učenika	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor	
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 200 kn	

VODITELJ	ODJEL	BR. UČ.
Marijana Maslać	1.a	22
Danijela Kukina	1.b	27
Linda Padovan	1.Demerje	2
Jadranka Šimaga	1.Dragonožec	27
Ana Kavan Stanković	1.KK	19
Nataša Jurić	1.OO	17

OŠ BREZOVICA 2020./21. – 2. razred	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	korelacija među predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja (povezivanje naučenog s viđenim)
<b>CILJ</b>	upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote

<b>ZADACI</b>	upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbirvanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima		
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učitelji 2. razreda		
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 2. razreda		
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>  - putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mesta stanovanja) - šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu)	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Knjižnici i čitaonici OŠ Brezovica</li> <li>• Godišnja doba</li> <li>• Pozdrav proljeću – posjet Bundeku</li> <li>• Čistoća okoliša</li> <li>• Svjetski dan sporta</li> <li>• Moje mjesto</li> <li>• Posjet kazalištu</li> <li>• Posjet kinu</li> <li>• Promet u gradu</li> <li>• Cjelodnevni izlet – okolica Zagreba</li> <li>• Posjet muzeju po izboru i dogovoru</li> <li>• Obuka plivanja</li> </ul>	
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama	
	<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada	
	<b>SURADNICI</b>	animatori, roditelji...	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	kroz školsku godinu 2020./2021.		
<b>VREDNOVANJE:</b> opisno praćenje rada i zalaganja učenika	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor		
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 400 kn		

<b>VODITELJ</b>	<b>ODJEL</b>	<b>BR. UČ.</b>
Nives Poljančić	2.a	24
Adrijana Štajduhar	2.b	19
Josip Pinko	2.Demerje	6
Maja Gršetić	2.Dragonožec	24
Matea Pršir	2.KK	18
Nevenka Krpičak	2.OO	9

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE  
TREĆIH RAZREDA OŠ BREZOVICE ŠK. GOD. 2020./2021.**

BROJ UČENIKA: 116 učenika

MJESEC	TEMA	sadržaj	voditelji i pratitelji	prijevoz	trošak
IX.-V.	Medijska kultura	Posjet Knjižnici i čitaonici OŠ Brezovice	razrednik, knjižničarka	autobus	-----
XI.	Medijska kultura	Kazalište	razrednik	autobus	roditelji učenika (50,00 kn)

XII.	Medijska kultura	Kino	razrednik	autobus	roditelji učenika (oko 30,00 kn)
II.	Terenska nastava	Moje mjesto /Moj zavičaj	razrednik	-----	----- --
III.	Terenska nastava	Obilazak grada Zagreba	razrednik, agencija	autobus	oko 80,00 kn
IV.	Medijska kultura	Kazalište	razrednik	autobus	roditelji učenika (oko 50,00 kn)
VI.	Cjelodnevni izlet	Okolica Zagreba	razrednik, agencija	autobus	oko 200,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA		IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. razredi		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI		korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim)		
CILJ		upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti		
ZADACI		upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati značajku za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima		
NOSITELJI AKTIVNOSTI		učitelji 4. razreda		
KORISNICI AKTIVNOSTI		učenici 4. razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:		SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ODLAZAK U KAZALIŠTE (2 puta)</li> <li>- ODLAZAK U MUZEJ</li> <li>- JEDNODNEVNI IZLETI</li> <li>- POLUDNEVNI IZLETI</li> <li>- POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</li> <li>- DAN KRUHA</li> <li>- GODIŠNJA DOBA</li> <li>- ČISTOĆA OKOLIŠA</li> <li>- VETERNICA</li> <li>- VODE ZAVIČAJA</li> <li>- SVJ. DAN SPORTA</li> <li>- ŠKOLA U PRIRODI</li> <li>- SAJAM MOGUĆNOSTI</li> <li>- MAH 1</li> </ul>	
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama	
		METODE	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada	

	SURADNICI	animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri
VREMENIK AKTIVNOSTI	kroz cijelu šk. god.	
VREDNOVANJE: opisno praćenje rada i zalaganja učenika	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor	
TROŠKOVNIK	Oko 300 kn	

Učitelj/ica:	Odjel:	Broj učenika:	Termin:
Marija Rušnov Vrban	4. a OŠ Brezovica	23	tijekom šk. godine
Zlata Lučić Štanci	4. b OŠ Brezovica	21	tijekom šk. godine
Josip Pinko	4. PŠ Demerje	8	tijekom šk. godine
Andreja Duilo	4. PŠ Dragonožec	26	tijekom šk. godine
Mirela Jembrek	4. PŠ Kup. Kraljevec	21	tijekom šk. godine
Sanja Bilogrević Josipa Petravić	4. PŠ Odr. Obrež	16	tijekom šk. godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. A, B ,C RAZREDA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - promocija baštine RH	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima izabranih područja</li> <li>- pojačati međusobnu povezanost učenika</li> <li>- vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo</li> <li>- razvijati svijest za znanost</li> <li>- proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama</li> <li>- razvijati domoljublje</li> <li>- ukazati na važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te tradicije i pravilnoj brizi o njoj</li> <li>- razvijati interes za istraživanje</li> <li>- poticati suradnički duh i radnu atmosferu</li> </ul>	
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati zavičaj i razvijati domoljublje</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje</li> <li>• izgradivati pravilnog i pozitivnog stava prema učenju</li> <li>• razvijati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje</li> <li>• razvijati samostalnost i discipliniranost</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> <li>• razvijati prijateljstvo</li> <li>• stvarati pozitivni odnos prema vlastitim dužnostima</li> <li>• samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal</li> <li>• promicati važnost kulturne i javne baštine</li> <li>• osnažiti zajedništvo te nacionalnu i povijesnu povezanost</li> <li>• razvijati sposobnosti za suradnički rad</li> <li>• razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju</li> <li>• unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada</li> <li>• pridržavati se dogovora i pravila</li> <li>• razvijati odgovornost prema sebi i drugima</li> </ul>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednice 5.a, 5.b i 5.c	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 5.a, 5.b i 5.c	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izleti</li> <li>• posjet kinu,</li> <li>• kazališta</li> <li>• muzeji</li> <li>• galerije</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• institucije</li> <li>• zoološki vrt</li> <li>• botanički vrt</li> <li>• izložbe na otvorenom</li> <li>• tematski dani</li> </ul>
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji
METODE		- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija
SURADNICI		- vodiči, zaposlenici
VREMENIK AKTIVNOSTI		- tijekom nastavne godine 2020./2021.
VREDNOVANJE		- usmenim propitivanjem i razgovorom
TROŠKOVNIK		- izleti – 180-250 kn po izletu - kino, kazalište, muzej, galerija- cca 50 kn/posjet sa prijevozom

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Monika Tomaško Lukša	5.a	22	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Ivana Tukač	5.b	26	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Tamara Mužek	5.c	25	- tijekom nastavne godine 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava iz geografije za učenike 5. razreda –	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integracija teorijske osnove stečene u učionici, fizički doživljenih primjera pojava i procesa u prostoru te konkretnih vještina rada na terenu</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazati primjere međuvisnosti i međudjelovanja prirodnih i društvenih elemenata prostora</li> <li>• upoznati učenike s fizičkogeografskim i sociogeografskim obilježjima prostora koji se obilazi</li> <li>• razvijati interes za istraživanje prostora</li> </ul>	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orijentirati se u prostoru</li> <li>• unaprijediti pisano izražavanje i argumentiranje odgovora samostalnim ispunjavanjem terenskog dnevnika</li> <li>• unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada</li> <li>• napisati i usmeno prezentirati referat na zadalu temu, korištenjem preporučene literature</li> <li>• razvijati osjećaj domoljublja</li> <li>• pridržavanje dogovora i pravila (na mjesto okupljanja doći u dogovoreno vrijeme, pridržavati se dogovorenih pravila ponašanja tijekom izvedbe terenske nastave)</li> <li>• odgovornost prema sebi i drugima u terenskom radu i izvršavanju zadataka</li> <li>• GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji.</li> <li>• GEO OŠ B.C.5.5. Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskoga prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor.</li> <li>• GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištanjanje.</li> </ul>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.abc razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje geografskih obilježja prostora koji se posjećuje</li> </ul>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupni rad</li> <li>• individualni rad</li> <li>• frontalni rad</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda demonstracije</li> <li>• promatranja</li> <li>• razgovora</li> <li>• usmenog izlaganja</li> <li>• pisanih radova</li> <li>• izravna i neizravna grafička metoda</li> </ul>
	SURADNICI	Razrednici i učitelji/stručni suradnici u pratnji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj/lipanj 2021.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti tijekom terenske nastave</li> <li>• usmena i pismena komunikacija</li> <li>• izrađeni plakati/prezentacije</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 200 kn po učeniku</li> </ul>	
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<b>Terenska nastava iz geografije za učenike 6. razreda</b>	
	<b>Nacionalni park ili park prirode</b>	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integracija teorijske osnove stećene u učionici, fizički doživljenih primjera pojava i procesa u prostoru te konkretnih vještina rada na terenu</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazati primjere međuvisnosti i međudjelovanja prirodnih i društvenih elemenata prostora</li> <li>• upoznati učenike s fizičkogeografskim i sociogeografskim obilježjima prostora koji se obilazi</li> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• razvijati interes za istraživanje prostora</li> </ul>	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada</li> <li>• napisati i usmeno prezentirati referat na zadanu temu, korištenjem preporučene literature</li> <li>• razvijati osjećaj domoljublja</li> <li>• pridržavati se dogovora i pravila (na mjesto okupljanja doći u dogovoren vrijeme, pridržavati se dogovorenih pravila ponašanja tijekom izvedbe terenske nastave)</li> <li>• razvijati odgovornost prema sebi i drugima u terenskom radu i izvršavanju zadataka</li> <li>• GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</li> </ul>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. a i b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje geografskih obilježja nacionalnog parka ili parka prirode</li> </ul>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupni rad</li> <li>• individualni rad</li> <li>• frontalni rad</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda demonstracije</li> <li>• promatranja</li> <li>• razgovora</li> <li>• usmenog izlaganja</li> <li>• pisanih radova</li> <li>• izravna i neizravna grafička metoda</li> </ul>
	SURADNICI	Razrednice i učitelji/stručni suradnici u pratnji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj/lipanj 2021.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti tijekom terenske nastave</li> <li>• usmena i pismena komunikacija</li> <li>• izrađeni plakati/prezentacije</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 200 kn po učeniku</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.a (M. Srdarević), 6.b (Lana Baričević)				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura , likovna kultura, engleski jezik, biologija, povijest, geografija i vjerou nauk)				
CILJ	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja, pojačati medusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije - razvijati ekološku svijest te empatiju prema živim bićima				
ZADACI	upoznati zavičaj, povezivati nastavne sadržaje, izgradivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada.				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici 6.a, 6.b u suradnji s predmetnim učiteljima (geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura)				
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 6.a, 6.b				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izleti</li> <li>• posjet kinu</li> <li>• posjet akvariju</li> <li>• kazalištu</li> <li>• muzeju</li> <li>• odlazak na izložbu</li> <li>• svjetski dan zdravlja</li> <li>• dani kruha</li> <li>• svjetski dan sporta</li> <li>• borba protiv vršnjačkog nasilja</li> <li>• zoološki vrt</li> <li>• botanički vrt</li> <li>• izložbe na otvorenom</li> </ul>			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izveštaji			
	METODE	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija			
	SURADNICI	- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova			
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom godine 2020./2021.				
VREDNOVANJE	- usmeno, pisano (u obliku terenskih listića)				
TROŠKOVNIK	- izleti – 180-250 kn po izletu - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Marija Srdarević dipl. teolog	6.a	25	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Lana Baričević prof. biologije	6.b	22	- tijekom nastavne godine 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.a (M. Srdarević), 6.b (Lana Baričević)				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura , likovna kultura, engleski jezik, biologija, povijest, geografija i vjerou nauk)				
CILJ	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja, pojačati medusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije - razvijati ekološku svijest te empatiju prema živim bićima				
ZADACI	upoznati zavičaj, povezivati nastavne sadržaje, izgraditi pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbiravanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada.				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednici 6.a, 6.b u suradnji s predmetnim učiteljima (geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura				
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 6.a, 6.b				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izleti</li> <li>• posjet kinu</li> <li>• posjet akvariju</li> <li>• kazalištu</li> <li>• muzeju</li> <li>• odlazak na izložbu</li> <li>• svjetski dan zdravlja</li> <li>• dani kruha</li> <li>• svjetski dan sporta</li> <li>• borba protiv vršnjačkog nasilja</li> <li>• zoološki vrt</li> <li>• botanički vrt</li> <li>• izložbe na otvorenom</li> </ul>			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji			
	METODE	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija			
	SURADNICI	- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova			
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom godine 2020./2021.				
VREDNOVANJE	- usmeno, pisano (u obliku terenskih listića)				
TROŠKOVNIK	- izleti – 180-250 kn po izletu - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Marija Srdarević dipl. teolog	6.a	25	- tijekom nastavne godine2020./2021.
Lana Baričević prof. biologije	6.b	22	- tijekom nastavne godine2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.C,D,E RAZREDA
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura, engleski jezik, priroda, povijest, geografija i vjerou nauk)
CILJ	- upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja,

		pojačati međusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije
ZADACI		upozнати zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI		- razrednice 6.c, 6.d, 6.e
KORISNICI AKTIVNOSTI		- učenici 6.c, 6.d, 6.e
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izleti</li> <li>• posjet kinu,</li> <li>• kazalištu</li> <li>• muzejima</li> <li>• galerijama</li> <li>• odlazak na izložbu</li> <li>• svjetski dan zdravlja</li> <li>• dan zaštite ozona</li> <li>• dani kruha</li> <li>• dan zaštite prašuma</li> <li>• dan kravate</li> <li>• Svjetski dan animiranog filma</li> <li>• Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</li> <li>• dan planeta Zemlje,</li> <li>• dan vode i šuma</li> <li>• dan jabuke</li> <li>• svjetski dan sporta</li> <li>• borba protiv ovisnosti</li> <li>• borba protiv nasilja</li> <li>• zoološki vrt</li> <li>• botanički vrt</li> <li>• izložbe na otvorenom</li> <li>• tematski dani (noć biologije, dan IRB-a)</li> </ul>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izveštaji
	METODE	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija
	SURADNICI	- vodiči, zaposlenici
VREMENIK AKTIVNOSTI		- tijekom godine 2019./2020.
VREDNOVANJE		- usmenim propitivanjem i razgovorom
TROŠKOVNIK		- izleti – 180-250 kn po izletu - kino, kazalište, muzej, galerija- cca 50 kn/posjet sa prijevozom

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Vera Horvat vjeroučiteljica	6.c	20	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Danijela Kolaric dipl. ing. biologije	6.d	23	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
Mirjana Šolić prof. matematike	6.e	21	- tijekom nastavne godine 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalno putovanje - 7. razred		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	u skladu s programom ekskurzije aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće te njihovu usklađenost s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja		
CILJ	cilj i namjena jest ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, razvijati domoljublje		
ZADACI	upoznavati domovinu kroz zajedništvo i druženje, razvijati spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdravko Lučić i Dubravka Jerbić		
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7c i 7e razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Gorska i Primorska Hrvatska	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		
	METODE		
	SURADNICI	učitelji u pratnji razrednika	
VREMENIK AKTIVNOSTI	pred kraj nastavne godine (svibanj ili lipanj)		
VREDNOVANJE			
TROŠKOVNIK	od 1000 do 2000 kuna, u skladu s dogовором s roditeljima o broju dana i mjestu realizacije putovanja		

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Dubravka Jerbić	7d	26	Kraj ško.godine
Zdravko Lučić	7a	24	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava osmog a (8.a) razreda u šk. godini 2020./2021.				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNO STI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje posjeta kazališnim i kinopredstavama te odlasci na glazbene koncerte</li> <li>- organiziranje izleta izvan mjesta stanovanja</li> <li>- učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem</li> <li>- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> </ul>				
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti gradivo predviđeno programom na iskustven način</li> <li>- razvijati kod učenika ljubav i interes prema zavičaju</li> <li>- potaknuti interes za umjetnost</li> <li>- omogućiti učenicima posjet povijesnim, jezičnim, kulturnim i prirodnim spomenicima naše domovine</li> </ul>				
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>- stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija</li> <li>- usvajanje znanja vezanih uz zavičaj i domovinu</li> </ul>				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- učitelji glazbene i likovne kulture</li> <li>- učitelji povijesti i geografije</li> <li>- ostali predmetni učitelji</li> </ul>				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. a razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Tijekom godine organiziraju se izvanučionički izleti na za hrvatski jezik, povijest, književnost, kulturu, geografiju, etnologiju... značajna mjesta.	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kino, kazališta, muzeje</li> <li>- odlazak na jednodnevni ili dvodnevni izlet</li> <li>- upoznavanje krajeva naše domovine</li> </ul>			
	SOCIO LOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini</li> <li>- individualni rad</li> </ul>			
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna nastava i učenje</li> <li>- slušanje</li> <li>- gledanje</li> <li>- istraživanje</li> </ul>			
	SURA DNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putnička agencija, lokalni vodiči</li> </ul>			
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine				
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika	- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava iz geografije za učenike 8. razreda Otok Krk				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>integracija teorijske osnove stećene u učionici, fizički doživljenih primjera pojava i procesa u prostoru te konkretnih vještina rada na terenu</li> </ul>				
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>pokazati primjere međuvisnosti i međudjelovanja prirodnih i društvenih elemenata prostora</li> <li>upoznati učenike s fizičkogeografskim i sociogeografskim obilježjima prostora koji se obilazi</li> <li>upoznati učenike s kulturno-povijesnim obilježjima prostora</li> <li>učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>razvijati interes za istraživanje prostora</li> </ul>				
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada</li> <li>napisati i usmeno prezentirati referat na zadanu temu, korištenjem preporučene literature</li> <li>razvijati osjećaj domoljublja</li> <li>pridržavati se dogovora i pravila (na mjesto okupljanja doći u dogovoren vrijeme, pridržavati se dogovorenih pravila ponašanja tijekom izvedbe terenske nastave)</li> <li>razvijati odgovornost prema sebi i drugima u terenskom radu i izvršavanju zadataka</li> </ul>				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije				
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. a i b razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>istraživanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja otoka Krka</li> </ul>			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>skupni rad</li> <li>individualni rad</li> <li>frontalni rad</li> <li>terenska nastava</li> </ul>			
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>metoda demonstracije</li> <li>promatrjanja</li> <li>razgovora</li> <li>usmenog izlaganja</li> <li>pisanih radova</li> <li>izravna i neizravna grafička metoda</li> </ul>			
	SURADNICI	Razrednice i učitelji/stručni suradnici u pratnji			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2021.				
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivnosti tijekom terenske nastave</li> <li>usmena i pismena komunikacija</li> <li>izrađeni plakati/prezentacije</li> </ul>				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>oko 200 kn po učeniku</li> </ul>				
TROŠKOVNIK	- troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet i izlet				
NAPOMENA	Svi planirani izlasci iz škole ostvarit će se ukoliko epidemiološka situacija u zemlji bude to dopuštalas.				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. cde . RAZREDA,2020./2021.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim)
CILJ	upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrjanje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti

ZADACI	upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice				
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.c,e d razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI  <b>če se moći ostvariti ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna</b></p>	<input type="radio"/> odlazak u kazalište (1-2 puta) <input type="radio"/> višednevni izlet (maturalno putovanje; Trogir ) <input type="radio"/> poludnevni izlet <input type="radio"/> odlazak u kino <input type="radio"/> Interliber <input type="radio"/> odlazak na izložbu/festival znanosti <input type="radio"/> odlazak na koncert <input type="radio"/> dodatna skupina – rad na terenu <input type="radio"/> Svjetski dan zdravlja <input type="radio"/> Svjetski dan sporta <input type="radio"/> borba protiv ovisnosti			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi			
	METODE	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad			
	SURADNICI	animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu			
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.				
VREDNOVANJE	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete				
TROŠKOVNIK	Kazalište s prijevozom oko 50kn po učniku Kino –oko 40kn po učeniku Koncert- oko 50 kn po ueniku Višednevni izlet (ovis o određuštu i broju dana) izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom				

## maturalac nije ostvaren u 7.razredu radi epidemiološke situacije, čekamo dogovor s Agencijom i roditeljima...

**Moguće je više opcija; otkazivanje ili odgadanje**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. cde . RAZREDA,2020./2021.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim)
CILJ	upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti

ZADACI	upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice				
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8.c,e d razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI  če se moći ostvariti ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna	<input type="radio"/> odlazak u kazalište (1-2 puta) <input type="radio"/> višednevni izlet (maturalno putovanje; Trogir ) <input type="radio"/> poludnevni izlet <input type="radio"/> odlazak u kino <input type="radio"/> Interliber <input type="radio"/> odlazak na izložbu/festival znanosti <input type="radio"/> odlazak na koncert <input type="radio"/> dodatna skupina – rad na terenu <input type="radio"/> Svjetski dan zdravlja <input type="radio"/> Svjetski dan sporta <input type="radio"/> borba protiv ovisnosti			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi			
	METODE	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad			
	SURADNICI	animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu			
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.				
VREDNOVANJE	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete				
TROŠKOVNIK	Kazalište s prijevozom oko 50kn po učniku Kino –oko 40kn po učeniku Koncert- oko 50 kn po ueniku Višednevni izlet (ovisi o odredištu i broju dana) izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom				

## maturalac nije ostvaren u 7.razredu radi epidemiološke situacije, čekamo dogovor s Agencijom i roditeljima...

**Moguće je više opcija; otkazivanje ili odgadanje**

Kurikulum

Aktivnost: odlazak na koncerne i glazbene predstave

Ishodi aktivnosti:

Učenici će:

- posjećivati koncerne i glazbene predstave visokog umjetničkog doseg
- razvijati glazbeni senzibilitet i kritičko mišljenje
- produbljivati zanimanje za aktivno slušanje glazbe i razvijati interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno- scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih solista, zborova i orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena te upoznavati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice
- stvarati navike da iste posjećuju i nakon završetka osnovnoškolskog obrazovanja

Nositelji aktivnosti te njihova odgovornost:

Nositelj aktivnosti je Jana Bosanac, a ogleda se u kvalitetnom odabiru samog koncerta, baleta, opere i drugih glazbeno scenskih priredaba sukladno predviđenim ciljevima

Način realizacije aktivnosti:

aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta i glazbene predstave te ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert)

Vremenik aktivnosti:

aktivnost će biti organizirana sukladno epidemiološkoj situaciji i terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najviše jednom u polugodištu u trajanju od cca dva ili tri školska sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

aktivnost ne zahtijeva detaljan troškovnik. Dio koncerata i programa je besplatan, a cijene ulazinica sa popustima za učenike i škole iznose između 15 i 100 kuna. Cijena prijevoza definirana je ugovorima između prijevoznika i škole.

Program izradila: Jana Bosanac

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Rad s darovitimima (uzrast: 5.- 8. razred) Interdisciplinarno, međupredmetno	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura ,likovna kultura, informatika, engleski jezik, povijest, geografija) s naglaskom na prirodoslovju (kemija, priroda, fizika, biologija)</li><li>- namijenjen i učenicima koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz određenog predmeta uz darovite učenike koji će se pridružiti prema svojim interesima.</li></ul>	
CILJ	Primjenom suradničkog učenja u integriranom ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda svih makrokoncepata, proširivati znanja i spoznaje o prirodoslovju te razvijati socijalne vještine poput komunikacije, asertivnosti, empatije, suradnje i uvažavanja drugih.	
ZADACI	Povezivati nastavne sadržaje, izgradivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji prirodoslovnog aktiva s pridruženim članovima u sklopu programa za rad s darovitim: Đurđica Hudić (KEM.): <a href="mailto:durdica.hudic@skole.hr">durdica.hudic@skole.hr</a> Jasmina Sinanović (T.K.): <a href="mailto:jasmina.sinanovic@skole.hr">jasmina.sinanovic@skole.hr</a> <a href="mailto:Ivan.Peric/INFO">Ivan Perić (INFO)</a>: <a href="mailto:pemac555@gmail.com">pemac555@gmail.com</a> <a href="mailto:Danijela.Kolarić(PRI,BIO)">Danijela Kolarić (PRI, BIO)</a>: <a href="mailto:da_kolaric@yahoo.de">da_kolaric@yahoo.de</a> Tanja Ćulibrk (FIZ.): <a href="mailto:tanja.culibrk@gmail.com">tanja.culibrk@gmail.com</a> <a href="mailto:Zrinka.Martinić(HRV)">Zrinka Martinić (HRV)</a>: <a href="mailto:zrinka.martinic@gmail.com">zrinka.martinic@gmail.com</a> <a href="mailto:Jerka.Vidović(PSIH)">Jerka Vidović (PSIH)</a>: <a href="mailto:suradnice@gmail.com">suradnice@gmail.com</a> <a href="mailto:Snježana.Grgec(INFO)">Snježana Grgec (INFO)</a>: <a href="mailto:grgec.snjezana@gmail.com">grgec.snjezana@gmail.com</a> Lana Baričević (PRI., BIO.): <a href="mailto:lana.baricevic@gmail.com">lana.baricevic@gmail.com</a></li></ul>	
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- daroviti učenici (5.,6.,7. i ,8. razred) koji će se pridružiti prema svojim interesima i učenici koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz određenog područja</li></ul>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• izleti (izlet za izvrsne učenike)</li><li>• Dan i noć na PMF-u</li><li>• posjet akvariju Aquatika u Karlovcu (studeni)</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet muzeju</li> <li>• odlazak na izložbu</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.trava)</li> <li>• obilježavanje Tjedna mozga (ožujak)</li> <li>• posjet komuni (Cenakolo)</li> <li>• radionice u zoološkom vrtu</li> <li>• Interliber (studenzi)</li> <li>• botanički vrt (svibanj)</li> <li>• izložbe na otvorenom</li> <li>• pokusi (svibanj- Dan škole)</li> </ul>
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>		razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji, terenski listići, pokusi
<b>METODE</b>		- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija
<b>SURADNICI</b>		- vodiči, zaposlenici odabralih ustanova
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>		- tijekom školske godine 2020./2021.
<b>VREDNOVANJE</b>		- usmeno, pisano (u obliku terenskih listića, plakata, proizvoda)
<b>TROŠKOVNIK</b>		- izleti – 180-250 kn po izletu - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Ćulibrk	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
Danijela Kolaric	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
Lana Baričević	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
Đurdica Hudić	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
<u>Ivan Petrić</u>	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
<u>Zrinka Martinić</u>	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
<u>Snježana Greć</u>	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
Jasmina Sinanović	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.

\* Napomene: brojčano stanje sudionika (darovitih učenika) u određenim aktivnostima će varirati (pohađaju ih skladno interesima); obzirom na specifičnost prošle nastavne godine (2019.-2020.)

Mnoge aktivnosti prenesene su iz prošlogodišnjeg kurikuluma zbog neostvarenosti istih. Ostvarenost aktivnosti (pogotovo posjete raznim edukacijskim smotrama, ustanovama ili predavanjima) ostvarivat će se sukladno epidemiološkoj situaciji u RH.

Voditeljica aktiva: Lana Baričević  
28.9.2021.

### 3.5. Kurikulumi izvannastavnih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA	
SVRHA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa atletskim disciplinama, njihovim pravilima i posebnostima	
CILJ	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz područja atletike	
ZADACI	Poučiti učenike atletskim tehnikama putem važećih metodskih postupaka	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Mihalj, mag.cin.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupine učenika 5., 6., 7., 8. Razreda NAPOMENA: smanjen broj učenika zbog COVID epidemije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Škola trčanja Visoki i niski start Skok u vis, skok u dalj Bacanja (kugla, vorteks) Štafetno trčanje
	OBLICI RADA	Frontalni Individualni Grupni Ekipni
	METODE RADA	Demonstracija Usmeno izlaganje Sintetička metoda Analitička metoda Postavljanje i rješavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće	
TROŠKOVNIK	Do 800kn	

OS BREZOVICA 2020./21.	
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ČUVARI PRIRODE
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti ekološku svijest</li> <li>• stjecati praktična znanja i radne navike</li> <li>• identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze</li> <li>• razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša</li> <li>• poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> <li>• razviti međusobnu suradnju učenika</li> <li>• razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet)</li> <li>• razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje</li> <li>• procijeniti onečišćenja okoliša (svjetlosno, zvučno) te analizirati stanje u naselju</li> <li>• upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme</li> <li>• sudjelovati u različitim događanjima: izložbe, predavanja.</li> </ul>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.</li> <li>• Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.</li> <li>• Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.</li> <li>• Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</li> <li>• Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije.</li> <li>• Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe.</li> <li>• Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta.</li> <li>• Obilježiti važne ekološke datume.</li> <li>• Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštitu i uređenje okoliša.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.</li> <li>• Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.</li> <li>• Izgradivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.</li> </ul>
<b>ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati, obradivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati</li> <li>• ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>• izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi prezentacije i plakate</li> <li>• obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša</li> <li>• posjetiti reciklažno dvorište (Zeleni otoci)</li> <li>• sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,...</li> <li>• sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“</li> <li>• sudjelovati u ekološkom projektu SZSB („Skupljajmo zajedno stare baterije“)</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice Marija Rušnov Vrban, Nikolina Pereglin, Maja Gršetić, Mirela Jembrek, Lucija Peček
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 3.b i 4.a razreda OŠ Brezovice, 2. PŠ Dragonožec, 4. PŠ K.Kraljevec, 3.b PŠ Odranski Obrež
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<p><b>SADRŽAJI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eko-akcija sakupljanja starog papira – Zeleni korak</li> <li>• Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača</li> <li>• Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• Dan jabuka</li> <li>• Dan kravate</li> <li>• Posadi drvo-ne буди panj!</li> <li>• Dan bez plastičnih vrećica</li> <li>• Međunarodni dan zaštite močvara</li> <li>• Svjetski dan voda</li> <li>• Svjetski meteorološki dan</li> <li>• SAT ZA PLANET ZEMLJU</li> <li>• Ekoakcija sakupljanja elektroničkog otpada</li> <li>• Ekoakcija „Skupljajmo zajedno stare baterije“</li> <li>• Uređenje školskog cvjetnjaka</li> <li>• Uređenje školskog vrta</li> <li>• Ekopatrole</li> </ul>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>
	individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski
	<b>METODE</b>
	razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja, praktičnog rada
	<b>SURADNICI</b>
	Lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>• primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 300,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, finansijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD)</li> </ul>

VODITELJ	ODJEL	TERMIN	BR. UČ.
Marija Rušnov-Vrban	4.a OŠ Brezovica	Utorkom popodne 5. i 6. sat ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata	23

Nikolina Pereglin	3.b OŠ Brezovica	Petakom 5.sat (ujutro) i 0.sat (popodne) ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata	24
Mirela Jembrek	4. KK	Petakom ujutro i popodne 6. sat ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata	16
Maja Gršetić	2. DR	Srijedom ujutro 5. sat i srijedom popodne 5.sat ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata	24
Lucija Peček	3.b OO	Srijedom ujutro 5. sat i utorkom popodne 6.sat Ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata	9

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz povijesti/Povijesna grupa				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za školsko (županijsko, državno) natjecanje iz povijesti</li> <li>• razvijanje interesa prema zavičajnoj prošlosti</li> </ul>				
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti učeničko znanje steceno na redovnoj nastavi povijesti</li> <li>• razvijati interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti</li> <li>• uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima</li> <li>• kritički se odnositi prema materijalima s interneta</li> <li>• približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povjesno razdoblje</li> </ul>				
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavati zavičaj i domovinu kroz zajedništvo i druženje</li> <li>• razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja</li> <li>• razvijati domoljublje</li> </ul>				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji povijesti Marica Čorić i Danijel Kavelj				
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 5. do 8. razreda				
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola, muzejski prostor, virtualna učionica				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prošireno gradivo 5., 6., 7. i 8. razreda – priprema za natjecanje iz povijesti</li> <li>• istraživanje prošlosti zavičaja (grad Zagreb i njegova okolica) i domovine</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad</li> <li>• izvanučionička nastava</li> <li>• individualni rad</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• razgovor</li> <li>• nastava na daljinu</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda istraživanja</li> <li>• interaktivna nastava i učenje</li> </ul>			
		SURADNICI učitelji geografije, biologije, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, likovne, glazbene i tehničke kulture, vjeroučitelji, knjižničarka			
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji u Republici Hrvatskoj				
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati s natjecanja</li> <li>• dodatna nastava iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome</li> <li>• prezentacija plakata ili referata u razrednim odjelima</li> <li>• izrada PowerPoint prezentacija</li> </ul>				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati i potrošni materijal</li> <li>• 50-kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza</li> </ul>				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Marica Čorić	5.d i 5.e	16	<u>ujutro:</u> ponedjeljak 13.30-14.00h, <u>popodne:</u> ponedjeljak 13.30-14.00h

Danijel Kavelj	5.a-8.b	10-15	<u>ujutro:</u> petkom 7. sat, <u>popodne:</u> utorkom predsat
UKUPNO		30	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<b>DOMAĆINSTVO PŠ O. OBREŽ Šk. god. 2020./2021.</b>				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog rada; poticati ljubav prema kuhanju i drugim kućanskim poslovima; stjecanje novih znanja; suradnja; razvijanje higijenskih navika; čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke				
CILJ	Usvajanje dobrih kućnih navika; razvijanje praktičnih vještina; poticanje suradničke komunikacije; poticanje samostalnog rada i poduzetničke inicijative; upoznavanje osnova kuhanja; zabava i druženje; upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života; upoznavanje sa pravlim rukovanjem kuhiinjskim pomagalima; upoznavanje sa kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophodenjem; otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog ali i životnog prostora; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati različite vještine i radne navike (kuhanje, šivanje, razvrstavanje otpada, uzgoj biljaka itd.); razvijati kreativnost, stvaralaštvo, ekološku osviještenost, životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; čuvanje etno baštine				
ZADACI	Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti. Upoznati učenike sa osnovnim kućanskim poslovima (kuhanje, šivanje, spremanje namirnica, čišćenje, briga o biljkama. Razvijanje fine motoričke sposobnosti. Stjecanje novih znanja i vještina.				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Nataša Jurić i Jadranka Šimaga				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.r. PŠO. Obrež i PŠ Dragonožec				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: obavljanje poslova vezanih uz kućanstvo prema osmišljenom programu u školskom prostoru i okruženju.	SADRŽAJI	Šivanje, kuhanje, spremanje namirnica; čišćene, briga o biljkama			
	SOCIOLOŠKI OBЛИCI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad.			
	SURADNICI	Vanjski suradnici (roditelji, učiteljice; vezilje KUD-a; kuhar)			
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.				
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno pismeno i usmeno vrednovanje; priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate				
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor oko 500 kn				

VODITELJ	ODJEL	TERMIN	BR. UČ.
Nataša Jurić	1.r. PŠ Odranski Obrež	<b>Ujutro – SRIJEDA 6.sat Popodne – SRIJEDA 6. sat</b>	12
Jadranka Šimaga	1.r. PŠ Dragonožec	<b>Ujutro – PETAK 5.sat Popodne – PETAK 4. sat</b>	15

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA	<b>DRAMSKA SKUPINA</b> za učenike od 5. do 8. razreda
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog rada; nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama; razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnost; stvarati naviku odlazaka u kazalište, na izložbe, književne večeri...
CILJ	Razvijati kreativnost i sposobnosti dramskog izražavanja; razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; razvijati emocionalnu inteligenciju; poticati dječju kreativnost i sposobnost izražavanja glumom.
ZADACI	Uvježbati govorne vrednote, naučiti izražajno čitati književna i neknjiževna djela; razvijati sposobnost učenja tekstova napamet povezujući ih sa situacijama i likovima; naučiti javno

	nastupati, usvojiti osnove glume – geste, mimika, kretanje po pozornici, suodnos s drugim glumcima, uživljavanje u uloge. Pokušati naučiti učenike kako da se nose s tremom, odnos s publikom. Glasno i izražajno govoriti. Usvojiti dijalektalne govore. Godišnje izvesti barem dva igrokaza javno.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dramska družina, voditeljica dramske družine, učitelj likovne i glazbene kulture, plesni suradnici.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici, gosti škole, učitelji	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole; posjećivanjem profesionalnih kazališnih predstava; posjećivanjem i razgovorom sa živućim dramskim i drugim književnicima.	SADRŽAJI	Čitanje lirskega teksta Čitanje proznih djela Čitanje dramskih djela Čitanje po ulogama Od ideje do realizacije scenskog djela Pripreme za božićni igrokaz – pisanje igrokaza uz pomoć i sugestije učenika, podjela uloga, čitanje, učenje teksta napamet, pojedinačne i grupne probe, generalna proba i sama priredba. Analiza priredbe Posjet kazalištu i kinu – usporedba kazališne i filmske glume Dogovor za igrokaz za Dan škole Vježbe i probe čitanja, podjela uloga, probe, generalna proba Igrokaz za Dan škole Analiza uspješnosti igrokaza Analiza rada dramske grupe, dogovor o mogućim promjenama u sljedećoj godini.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni, individualni rad i rad u paru, javni nastup
	METODE	Vježbe disanja, izražajno čitanje, govorničke vježbe, dijalog, monolog, geste, mimika, kretanje, gluma, ples, pjevanje, kretanje po pozornici...
	SURADNICI	Učitelji likovne i glazbene kulture, instruktori plesa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Probe su jednom tjedno tijekom školske godine (35 + priredbe sati). Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole, posjeti kazalištu, kinu, muzeju, izložbama...	
VREDNOVANJE Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	Oko 100 kuna troškova za kopiranje teksta.	

Ime i prezime voditelja	Odjel	Broj učenika	Vrijeme održavanja
Ivona Šućurović Papac	Svi razredi predmetne nastave	15	A smjena utorak 0./7. sat B smjena utorak 0./7. sat

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA za učenike od 5. do 8. razreda
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog rada; nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama; razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnosti; stvarati naviku odlazaka u kazalište, na izložbe, književne večeri...
CILJ	Razvijati kreativnost i sposobnosti dramskog izražavanja; razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju; razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; razvijati emocionalnu inteligenciju; poticati dječju kreativnost i sposobnost izražavanja glumom.
ZADACI	Uvježbati govorne vrednote, naučiti izražajno čitati književna i neknjiževna djela; razvijati sposobnost učenja tekstova napamet povezujući ih sa situacijama i likovima; naučiti javno nastupati, usvojiti osnove glume – geste, mimika, kretanje po pozornici, suodnos s drugim glumcima, uživljavanje u uloge. Pokušati naučiti učenike kako da se nose s tremom, odnos s publikom. Glasno i izražajno govoriti. Usvojiti dijalektalne govore. Godišnje izvesti barem dva igrokaza javno.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dramska družina, voditeljica dramske družine, učitelj likovne i glazbene kulture, plesni suradnici.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici, gosti škole, učitelji

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>  Na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole; posjećivanjem profesionalnih kazališnih predstava; posjećivanjem i razgovorom sa živućim dramskim i drugim književnicima.	SADRŽAJI	Čitanje lirskega teksta Čitanje proznih djela Čitanje dramskih djela Čitanje po ulogama Od ideje do realizacije scenskog djela Pripreme za božićni igrokaz – pisanje igrokaza uz pomoć i sugestije učenika, podjela uloga, čitanje, učenje teksta napamet, pojedinačne i grupne probe, generalna proba i sama priredba. Analiza prirede Posjet kazalištu i kinu – usporedba kazališne i filmske glume Dogovor za igrokaz za Dan škole Vježbe i probe čitanja, podjela uloga, probe, generalna proba Igrokaz za Dan škole Analiza uspješnosti igrokaza Analiza rada dramske grupe, dogovor o mogućim promjenama u sljedećoj godini.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni, individualni rad i rad u paru, javni nastup
	METODE	Vježbe disanja, izražajno čitanje, govorničke vježbe, dijalog, monolog, geste, mimika, kretanje, gluma, ples, pjevanje, kretanje po pozornici...
	SURADNICI	Učitelji likovne i glazbene kulture, instruktori plesa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Probe su jednom tjedno tijekom školske godine (35 + prirede sati). Nastupi na božićnoj priredi, priredi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole, posjeti kazalištu, kinu, muzeju, izložbama...	
<b>VREDNOVANJE</b> Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvrsno</li><li>• Vrlo uspješno</li><li>• Uspješno</li><li>• Zadovoljavajuće</li><li>• Nezadovoljavajuće</li></ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 100 kuna troškova za kopiranje teksta.	

Ime i prezime voditelja	Odjel	Broj učenika	Vrijeme održavanja
Ivona Šućurović Papac	Svi razredi predmetne nastave	15	A smjena utorak 0./7. sat B smjena utorak 0./7. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Geografska grupa	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici s naglaskom na ekološke teme</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirati i ospozobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada</li> <li>• razviti interes učenika za geografiju i ekologiju</li> <li>• upoznati učenike s ekološkim problemima i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša</li> <li>• razvijati interes za istraživanje</li> </ul>	
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora</li> <li>• referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje</li> <li>• razvijati ekološku svijest</li> </ul>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji geografije	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka (obilježavanje važnih datuma - Svjetski dan hrane, Svjetski dan tla, Svjetski dan planina, Međunarodni dan migranata, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan šuma, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan Europe, Svjetski dan oceanaca), posjet aktualnim</li> </ul>

		izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme, terenska nastava
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad</li> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• individualni rad</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• razgovor</li> </ul>
METODE		<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda istraživanja</li> <li>• interaktivna nastava i učenje</li> </ul>
SURADNICI	učitelji povijesti i prirode/biologije	
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati i potrošni materijal</li> <li>• 30-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza</li> </ul>	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tomislav Štancl			
Monika Tomaško			

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INA - hrvanje				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Vježbanjem trajno poticati sukladan rast i razvoj				
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja				
ZADACI	Stvarati i razvijati radne navike radi razvijanja individualnih sposobnosti i upoznavanja sporta				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK- Marinko Čuljak				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici OŠ Brezovica				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-parterna gimnastika</li> <li>-tehnika u stoećem položaju i parteru</li> </ul>			
Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u heterogenim grupama</li> <li>-rad u homogenim grupama</li> <li>-individualni rad</li> </ul>			
	METODE	Metode demonstracije i usmenog izlaganja			
	SURADNICI	prof. Igor Parać			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati				
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportska dostignuća ,opisno praćenje</li> </ul>				
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu trenirki i hrvačkih dresova				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Marinko Čuljak	Učenici od V. – VIII. raz.	15	ponedjeljak i srijeda 19.15-20.15

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	KEMIJSKA GRUPA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboljšati i unaprijediti znanje iz predmeta</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu</li> </ul>	
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvođenje kemijskih pokusa i vježbanje zadataka</li> </ul>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Đurdica Hudić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7.a ,8. e	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	SADRŽAJI	Svojstva, sastav i vrsta tvari Kemijsko nazivljve i simbolika

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>rješavanje zadataka prema planu i programu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja</b></li> </ul>		Tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš Fizikalne i kemijske promjene Izmjena energije Utjecaj različitih izvora energije na okoliš
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>  <b>METODE</b>  <b>SURADNICI</b>		Rad u grupama i rad u paru
		Praktični rad
		-
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>		Od rujan do lipnja
<b>VREDNOVANJE</b>		opisno
<b>TROŠKOVNIK</b>		200 kuna za potrošni materijal

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: Fizikalna grupa Šk. godina 2020/21</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	O sposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
<b>CILJ</b>	Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema. Pripremiti učenike za natjecanje.
<b>ZADACI</b>	O sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktнog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Tanja Čulibrk, prof. fizike</b>
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici s povećanim interesom za fiziku. Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>  Vanučionički i učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu	<b>SADRŽAJI</b>  Posjet Festivalu znanosti Posjet otvorenim danima IFS-a i IRB-a Posjet otvorenim danima PMF-a Posjet Europskoj noći istraživača Posjet tvornici Rimac Posjet Parku znanosti Posjet Tehničkom muzeju Posjet Muzeju iluzija Posjet eventualnim još nenajavljenim prigodnim izložbama Posjete virtualnim muzejima i izložbama Pripreme, organizacija, provedba i sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike u kategorijama zadataka i eksperimentalnih radova. Pripreme, organizacija, provedba i sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige. Gradivo: Tijela i tvari Međudjelovanja Rad, energija, snaga Unutarnja energija i toplina Električna struja Gibanja Valovi i svjetlost
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>  frontalni, individualni , skupni i timski rad

	METODE	pokus interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja
	SURADNICI	Profesori matematike, kemije, biologije, tehničkog, informatike, psihologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 70 sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• Nezadovoljavajuće</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopiranje Ulaznica za tvornicu Rimac + prijevoz oko 90 kn Ulaznica za Park znanosti + prijevoz oko 100 kn Ulaznice za Tehnički muzej i Muzej iluzija oko 100 kn	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Ćulibrk	8 a,b,c,d,e	20	Online, putem whatsapp grupe i Loomena dok traju epidemiološke mjere  Pojedinačne konzultacije: Smjena A utorak 12:35-13:05 i 13:30-14:05 Smjena B utorak 12:35-13:05 i 13:30-14:05

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SPRETNE RUČICE	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<b>Razvoj zadovoljnog i samosvesnog djeteta.</b> <b>Razvoj fine motorike te stjecanje radnih navika i novih vještina.</b> <b>Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti.</b> <b>Ospozobljavati učenika za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.</b>	
CILJ	<b>Upoznavanje sa kulturnom tradicijom kraja u kojem djeca žive, kao i tradicijom drugih naroda.</b> <b>Upoznavanje i svladavanje osnovnih elemenata pojedinih tehnika ručnog rada: šivanja, tkanja, vezenja (vez perlicama), kukićanja i pletenja (pletenje prstima, papirom), savijanje papira(origami).</b> <b>Izradivanje uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti.</b>	
ZADACI	<b>Primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učiteljice, a i vanjskih suradnika, učenicima pružiti mogućnost da se na praktičnoj razini osnaže za stjecanje novih vještina i stvaralačkih kompetencija</b>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<b>Zlata Lučić Štancl, Helena Domjanković</b>	
KORISNICI AKTIVNOSTI	<b>Učenici 4.r. i 3.r. PŠ Dragonožec</b>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<b>SADRŽAJI</b> <b>Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, prodaja istih na Božićnom sajmu</b>  <b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b> <b>Rad u radionicama, grupni i individualni</b>  <b>METODE</b> <b>-praktični rad</b>  <b>SURADNICI</b> <b>-roditelji, bake, prof. likovne kulture, vanjski suradnici</b>	
VREMENIK AKTIVNOSTI		
VREDNOVANJE		

**TROŠKOVNIK 400,00kn (za potreban materijal: igle, konac, tkanina)**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA</b>	<b>BIO GRUPA (uzrast: 7.- 8. razred)</b>				
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	- namijenjena učenicima koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz biologije - namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri usvajanju sadržaja, ishoda određenih GIK- om nastave biologije				
<b>CILJ</b>	Primjenom suradničkog učenja u integriranom ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda svih makrokoncepata, proširivati znanja i spoznaje o prirodoslovju te razvijati socijalne vještine poput komunikacije, asertivnosti, empatije, suradnje i uvažavanja drugih.				
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz Biologije i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> <li>- pomoći učenicima koji zbog različitih objektivnih ili subjektivnih razloga imaju poteškoća pri svaldavanju sadržaja propisanim GIK- om za nastavne predmete Biologija 7 ili Biologija 8.</li> <li>- priprema učenika za natjecanja iz Biologije</li> <li>- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko- akcije tematski vezane uz: Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.</li> <li>- posjeta muzejima, izložbama, predavanjima</li> <li>- posjet PMF (Noć PMF-a), Botanički vrt</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode</li> <li>- izgrađivati kod učenika ekološki stav</li> </ul>				
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica biologije				
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. i 8. razreda (slabiji učenici po potrebi prisustvuju)</li> <li>- daroviti učenici koji će se pridružiti prema svojim interesima</li> </ul>				
<b>NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad,</li> <li>- mentorski rad,</li> <li>- timsko –suradnički rad;</li> <li>- terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka</li> <li>- izvođenje praktičnih radova</li> <li>- recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala</li> </ul>				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>METODE</b></td><td>- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija</td></tr> <tr> <td><b>SURADNICI</b></td><td>- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova</td></tr> </table>	<b>METODE</b>	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija	<b>SURADNICI</b>	- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova
<b>METODE</b>	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija				
<b>SURADNICI</b>	- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova				
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- petkom i četvrtkom od listopada do lipnja; on- line nastava zbog epidemioloških preporuka ili po potrebi, raspoređivanje termina grupe po razredima ako se za to pokaže potreba (pogotovo vezano uz slabije učenike ukoliko im zatreba pomoći pri usvajanju sadržaja)				
<b>VREDNOVANJE</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl.				
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izleti – 180-250 kn po izletu</li> <li>- kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom</li> <li>- materijal za izradu plakata, postavljanje pokusa i slično (cca 400 kn)</li> </ul>				

<b>AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT</b>	<b>PRVA POMOĆ 7. RAZREDI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Razvijanje humanosti kod učenika. Osporobiti učenike sedmih razreda za pružanje prve pomoći
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljedivanja. Usvojiti znanja o mjerama prevencije. Priprema učenike za natjecanje.osporobiti što veći broj</li> </ul>

		<p>učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva</li> <li>• podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama</li> <li>• razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA		Danijela Kolarić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA	SADRŽAJI	<p>Uvod u prvu pomoć Postupak s osobom bez svijesti Otvorene ozljede – rane Ozljede kostiju i zglobova Ozljede pojedinih regija tijela Natjecanje ekipa prve pomoći</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>-frontalni rad - grupni rad - individualni rad - rad u paru</p>
	METODE	<p>- usmeno izlaganje - demonstracija - praktične vježbe</p>
	SURADNICI	Crveni križ
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA		Od rujna do lipnja u školskoj godini 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA		Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenika
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA		Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog rada, razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinos estetskom uređenju škole. Poticanje radozonalosti i strpljivosti u radu, odgojno djelovanje.	
CILJ	Razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba.	
ZADACI	Razvoj sposobnosti uočavanja detalja, miješanja i korištenja boja, uočavati, prepoznati i izražavati : crtačke teksture, kontraste boja i komplementarne odnose, izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem, upoznati osnovne pojmove vezane uz grafičke tehnike, izražavati doživljaj mase i prostora, ravnoteže u prostoru i lika u pokretu. Razvoj estetskih osobina i kriterija, kreativnih sposobnosti, strpljenja, pozitivnog odnosa prema radu, urednosti, preciznosti, poštivanja svog i tudeg rada, razvijati maštu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica- Maja Šute ( PŠ OO) Učiteljica- Vlasta Prenner ( PŠ KK)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. a razreda PŠ ODRANSKI OBREŽ Učenici 3. razreda PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	SADRŽAJI	- različitim likovnim tehnikama i likovnim izrazom izraziti viđenje prirode, narodnih običaja, blagdana (Božić, Nova godina, Uskrs..) i sl.
- radionički tip rada - prema planu likovne grupe - izložbe učeničkih radova u prostoru škole		SOCILOŠKI OBLICI RADA
		Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru

	METODE	Usmeno izlaganje, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, variranje, građenje, razgovor, rad s tekstom
	SURADNICI	/
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./21. PŠ Odranski Obrež- ponedjeljak (nastava ujutro 5.sat, nastava popodne 6. sat) PŠ Kupinečki Kraljevec- četvrtak ( nastava ujutro 6. sat, nastava popodne 6. sat)	
POPIS UČENIKA	PŠ Odranski Obrež  PŠ Kupinečki Kraljevec	
VREDNOVANJE:	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, uređenja školskog prostora.	
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošni materijal( boje i papir)- oko 50 kn.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<b>LIKOVNA GRUPA</b>	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati učenike u rješavanju likovnih problema te izražavanju mišljenja o radovima. Motivirati ih na istraživanje i otkrivanje novih pristupa i mogućnosti realizacije.	
CILJ	Stjecati veću samostalnost i samopouzdandanje u radu. Razvijati i oplemenjivati kreativnost u radu. Definirati likovno i vizualno mišljenje. Analizirati i razvijati svijest o očuvanju kulturne i prirodne baštine. Njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju. Realizirati likovne radove za učenička natjecanja na području likovne kulture. Razvijati pravilno vrednovanje svog i tuđeg rada.	
ZADACI	Učenici će: Definirati vlastite interese i stavove u području likovne umjetnosti Uočiti, izraziti i spoznati estetske vrijednosti u području likovne umjetnosti Istraživati, primjeniti i vrednovati različite likovne tehnikе. Kreirati vizualni identitet škole. Razvijati sposobnost analitičkog opažanja. Primjeniti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Marija Krajančić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  - prezentacija učeničkih radova u prostoru škole	SADRŽAJI	Učenici će: Realizirati konkretnе likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovorenih s učenicima prema njihovim afinitetima .
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru
	METODE	Usmeno izlaganje, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, variranje, građenje, razgovor, rad s tekstom, kombiniranje medija
	SURADNICI	/
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./21. - petak (nastava ujutro 5, 6.sat -nastava popodne srijeda 5, 6. sat)	
VREDNOVANJE:	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja i uređenja školskog prostora.	
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošni materijal: pik traka, pribadače ,pištolj i patronе за vruće ljepljenje ,akrilne boje, kistovi, ljeplilo za drvo ;400 kn.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Literarno-recitatorska grupa (šk. 2020./21.)
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja Proširivanje pravopisne norme, Njegovanje vrednotu govornog jezika

CILJ	Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda Razvijanje ljubavi prema pisaju te razvijanje govornih vrednota		
ZADACI	Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju Sudjelovanje na Liderano natjecanjima te što uspješnije predstavljati školu na raznim natječajima kao i pripremu djece za nastup na školskim priredbama Što bolja priprema učenika za buduća školovanja		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj grupe		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u razredu te sudjelovanje na raznim natjecanjima glede literarnog stvaralaštva	SADRŽAJI	Pisanje literarnih radova Njegovanje vrednota govornog jezika (pravilno oblikovanje glasova, brzina govorenja, naglašavanje riječi, boja glasa, jačina glasa, rečenična intonacija, stanka) Priprema za nastup na školskim priredbama	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad	
	METODE	Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima, slušanja	
	SURADNICI	Učitelji hrvatskog jezika	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Četvrtkom i petkom o sat u popodnevnoj smjeni Ukupno 35 sati (tijekom školske godine)		
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvrsno</li><li>• Vrlo uspješno</li><li>• Uspješno</li><li>• Zadovoljavajuće</li><li>• nezadovoljavajuće</li></ul>		
TROŠKOVNIK			

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ljiljana Penezić	7d,e	7	Četvrtak 0 sat,

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<b>Mala čitaonica ŠK.GOD. 2020./2021.</b>				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost čitanja i upoznavanja novih naslova slikovnica.				
CILJ	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, maště i suradništva.				
ZADACI	Senzibilizacija učenika prema čitanju,slušanju zanimljivih i poučnih priča.Pravilan izgovor glasova,rijeci i rečenica iz pročitanih tekstova.Iznijeti svoja zapažanja,misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja priča i znati ih povezati s vlastitim iskustvom.				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<b>Učiteljica / voditeljica Marijana Maslać</b>				
KORISNICI AKTIVNOSTI	<b>Učenici od 1.a. razreda, OŠ Brezovica</b>				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: na probama i nastupima , na priredbama u školi i izvan škole.	SADRŽAJI	Upoznavati slikovnice,knjige različitih sadržaja o ljubavi,prirodi, priateljstvu,kućnim ljubimcima....			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama.			
	METODE	Metode ,čitanja i slušanja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova			
	SURADNICI	/			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno ( samo popodne) kroz cijelu školsku godinu (35 sati)-srijedom i četvrtkom 0.sat popodne.				
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvrsno</li><li>• Vrlo uspješno</li><li>• Uspješno</li><li>• Zadovoljavajuće</li><li>• nezadovoljavajuće</li></ul>				
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn godišnje za sitni inventar i rezvizite.				

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALE KREATIVKE 2020/2021. pš Demerje	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje vidno motoričkih, kognitivnih i perceptivnih sposobnosti</li> <li>- poticanje pažnje i koncentracije</li> <li>- razvoj različitih kreativnih sposobnosti i vještina.</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.</li> <li>- razvijati osnovne postavke zdravog života.)</li> <li>- poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ.</li> </ul>	
ZADACI	<p>Učenice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje) dramatizacijama, pokretom i plesom</li> <li>- razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog) izražavanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika)</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima)</li> <li>- poštivati i prihvatići različita mišljenja i mogućnosti drugih)</li> <li>- razvijati suradnički odnos među učenicama.)</li> </ul>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Linda Padovan	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenice 1. i 3. r. PŠ Demerje	
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI  škola	SADRŽAJI	<p>Učenice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-igrati scenske igre)</li> <li>-igrati jezične igre)</li> <li>-izvoditi usmeni scenski izraz)</li> <li>-crtati i slikati , modelirati,</li> <li>-izrađivati prigodne plakate</li> <li>-obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim) temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan volontera)</li> <li>-izradivati ukrase za Božić</li> </ul> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>METODE</p> <p>SURADNICI</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati) prema utvrđenom rasporedu	
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</li> <li>- izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole)</li> <li>- sudjelovanje u volonterskim akcijama) pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu)</li> </ul>	

OŠ Brezovica

Šk. god.: 2020./ 2021.

**Naziv aktivnosti:** Mali cvjećari A smjene

Mali cvjećari B smjene

**Nositelji aktivnosti:** učiteljica Maja Varzić (učenici 3.a razreda) i učiteljica Danijela Kukina (učenici 1.b razreda).

**Planirani broj učenika:** oko 15

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru

**Ishodi učenja:** Stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora

**Namjena aktivnosti:** Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste

**Način realizacije aktivnosti:** grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada

**Vremenik aktivnosti:** tijekom nastavne godine 2020./2021. –jedan sat tjedno ili po potrebi (35 sati ili više)

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** troškovi potrebni za potrošni materijal: gnojivo, zemlja, posude, presadnice, materijal za čišćenje – 250kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INA- Mali Nijemci				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznavanje s jezičnim i kulturnoškim sadržajima				
CILJ	Upoznati se s jezikom i kulturnoškim sadržajem, ovladati jezičnim sadržajima, potaknuti zanimanje za jezik				
ZADACI	ovladati jezičnim sadržajem te ga koristiti u razredu				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Šimundić-Mrgan				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda PŠ Dragonožec				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	TEME:			
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu cd, radnih listića, video zapisa, slikovnih kartica		Obitelj Škola Priroda Običaji			
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini			
	METODE	pjevanje, igra, slušanje, govorenje, razgovor, bojanje, kreativno izražavanje			
	SURADNICI	knjižnjičar, učiteljica			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 35 sati				
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> </ul>				
TROŠKOVNIK	Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, cca 200kn				

ime i prezime voditelja	odjel	termin
Ivana Šimundić-Mrgan	1. razred PŠ Dragonožec 16uč	pet 12.00-12-40

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALI ROBOTIČARI
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- povećanje svijestnosti o prednostima i mogućnostima primjene robota za učenike od 1. do 3. razreda.
CILJ	Obrazovanje o robotici i mogućoj primjeni uz usvajanje osnova programiranja. Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostiguća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja, te logičkog (tj. logičnog) razmišljenja i zaključivanja. Ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole. Posvještavati razlike između ljudi i robota (tj. 'običnih', te svih mogućih strojeva).
ZADACI	Povezivati nastavne sadržaje, izgradivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u tehnologijama, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticati suradnički duh (odnosno suradnju), timski rad i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke te rezultate istih (vlastith postupaka), razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, strpljenje (sa naglaskom na 'većinski' te

	posljednji dio riječi, a što bi bilo "trpljenje" - ustvari i 'u vremenu'), razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- Ana Kovačević, učiteljica informatike	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici od 1. do 3. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice, eksperimentalni rad
	<b>METODE</b>	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
<b>VREDNOVANJE</b>	- provjere povećanja znanja i sposobnosti uslijed (što marljivijeg) provođenja aktivnosti - povećanje zanimanja učenika za robotiku i logično (tj. što je moguće 'ispravnije' promišljanje) razmišljanje, te posljedično i ponašanje	
<b>TROŠKOVNIK</b>	(EVENTUALNO) Opremanje robotima - 1000 kn	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALI ZNANSTVENICI 2020./2021. (PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC)	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom</li> <li>• uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>• razvijati radoznaštost i zanimanje za svijet koji nas okružuje</li> <li>• poticati i razvijati znanstveno i kritičko mišljenje</li> <li>• zainteresirati učenike za istraživački tip nastave</li> <li>• omogućiti učenicima boje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih zakonitosti</li> <li>• uputiti i ospozobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja</li> </ul>	
CILJ	Poticati i razviti interes za proučavanje prirode putem pokusa i samostalnog istraživanja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica 2. razreda, Matea Pršir	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2.. raz. PŠ Kupinečki Kraljevec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>• izvođenje pokusa</p> <p>• izrada plakata, umnih mapa</p> <p>• istraživačka nastava</p> <p>• problemska nastava</p>	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokusi, istraživanja, praktični radovi, terenska nastava, predavanja i radionice, izrada projekata, posjet nekom od zagrebačkih muzeja</li> </ul> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <p>METODE</p> <p>SURADNICI</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorkom, 6.sat	
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika i učenica. Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti.	
TROŠKOVNIK	20 kn po učeniku za materijale potrebne za izvođenje pokusa	
BROJ UČENIKA	18	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MALI CVJEĆARI
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	poticati ljubav prema cvijeću, poticati brigu za okoliš i razvijati ekološku svijest, radost zajedničkog rada, upoznati sve biljne vrste i razlikovati ih po njihovim specifičnostima, posjet Botaničkom vrtu i Međunarodnoj izložbi cvijeća na Bundeku (Floraart)- online
CILJ	Osnovni cilj je ljubav i pažnja prema cvijeću, pravilna njega, upoznati vrste i karakteristike svih biljnih vrsta, a posebno onih koje nas okružuju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, poticati međusobno razumijevanje, pomaganje i poštovanje u zajedničkom radu

ZADACI	Upoznati biljne vrste i naučiti brinuti o njima, razvijati brigu za okoliš i poticati ekološku osvještenost, naučiti zajedno raditi i pomagati se međusobno		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica i suradnici		
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u učioničkom prostoru, izvanučioničkom i vanjskom prostoru- okolišu škole, posjete cvjećarnici i sajmu cvijeća	SADRŽAJI	Izrada prigodnih plakata Kako se trebamo ponašati prema cvijeću Njega cvijeća i ukrasnog bilja u školi Sadnja cvijeća i bilja u lončanice i žardinjere Sadnja ukrasnih grmića Izrada jesenskog aranžmana Izrada adventskog vjenčića Sijanje božićne pšenice i sadnica cvijeća Izrada božićnog aranžmana Izrada cvijeća od papira Ukrašavanje vazica za cvijeće Uskrnsna košarica Posjet Botaničkom vrtu Uređenje okoliša škole Posjet cvjećarnici Posjet Međunarodnoj izložbi cvijeća na Bundeku – Floraart(uživo ili online) Istražujemo o cvijeću	
VREMENIK AKTIVNOSTI	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, grupni	
	METODE	met. razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, praktičnih radova	
	SURADNICI	cvjećarka, organizatori i sudionici izložbe cvijeća	
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Razina postignuća: izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće		
TROŠKOVNIK	papir za izradu plakata, sadnice, tegle, zemlja, posude, ukrasi i cvijeće(suho ili živo) za aranžmane		

VODITELJ	ODJEL	TERMIN	BR. UČ.
Nevenka Krpčak	2. raz.	PETAK : 4.sat ujutro 5.sat popodne	9
<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>		<b>MALI ZBOR 2020./2021.</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>		Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama.	
<b>CILJ</b>		Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.	
<b>ZADACI</b>		Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>		učiteljica	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>		učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> na probama i nastupima na priredbama u školi		SADRŽAJI	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi.
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama.
		METODE	Upjevanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tudiž glazbenih izvedbi.

	SURADNICI	vjeroučitelji učitelji glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI		Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati). Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim dogadjajima u školi.
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Razina postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izvrsno</b></li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• nezadovoljavajuće</li> </ul>
TROŠKOVNIK	oko 20 kn (fotokopiranje materijala)	

VODITELJ	ODJEL	TERMIN	BR. UČ.
Nives Poljančić	2.a OŠ Brezovica	<b>ujutro-PET,5.sat popodne-ČET,0.sat</b>	10
Adrijana Štajduhar	2.b OŠ Brezovica	<b>ujutro-PET,5.sat popodne-ČET,5.sat</b>	10
Josip Pinko	2. i 4.r. PŠ Demerje	<b>ujutro-ČET,6.sat</b>	14
Ana Kavan Stanković	PŠKK		15

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Medijska grupa
<b>CILJEVI</b>	Upoznati vrste medija i njihove mogućnosti, isprobati rad u pojedinim medijima (novine, dječja radio emisija, fotografija, fotostrip, Internet, računalo...)
<b>NAMJENA</b>	Naučiti se pravilno služiti medijima, tj. razlikovati ispravne sadržaje od neispravnih. Osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu. Zanimanje učenika usmjeriti u konstruktivno korištenje medija.
<b>ZADACI</b>	Dozнати више о медijима, предностима и недостацима медја. Користити се разлиčitim медјима и израђивати садржаје vezane уз медје. Повезивати наставне садржаје, изградивати правilan и позитиван став према учењу, потicati istraživanja i suradnički odnos, razvijanje rječnika, poticanje suradničkog duha i radne atmosfere.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marija Jelčić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 3. i 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se razni metodički oblici rada (projektni rad, individualno i rad u paru ili manjim skupinama; razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice).
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi tiska i materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vodenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja i rezultata rada učenika. Izrada plakata, stripova, tiska-novina, časopisa, knjiga, slikevnica, animacija i Power Point prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	NOGOMET	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa sportskom igrom: nogomet	
CILJ	Stjecanje teorijski i motorička znanja o sportskim igrama	
ZADACI	Poučiti dječake i djevojčice nogometnoj igri	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesor Zdravko Lučić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupine učenika 5.,6.,7.,8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-Vodenje lopte -Udarci lopte -Prijam lopte i fintiranje -Oduzimanje lopte -Individualna i kolektivna

		taktika -Primjena pravila u igri -Vježbe za okrenost preciznost, brzinu, eksplozivnost
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Frontalni -individualni -grupni -ekipni
	METODE	metoda demonstracije metoda usmenog izlaganja sintetička metoda analitička metoda
	SURADNICI	UČITELJ TZK i POVIJESTI
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine	
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvrsno</li><li>• Vrlo uspješno</li><li>• Uspješno</li><li>• Zadovoljavajuće</li><li>• Nezadovoljavajuće</li></ul>	
TROŠKOVNIK	Oko 1000-5000kuna	

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	<b>Novinarska skupina</b>
VODITELJICA	<b>Ivana Šućurović Papac</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika da istražuje izvan nastave</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijanje kreativnosti</li> <li>• formiranje stavova</li> </ul> <p>razvijanje društvene svijesti ( odgovornost, samokritičnost, samopouzdanje...)</p>
NAMJENA	Novinarska grupa namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za novinarski izraz i literarno izražavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Ivona Šućurović Papac i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. pisanje vijesti o dogadanjima u školi i izvan škole 2. intervjuiranje zanimljivih pojedinaca 3. uređivanje internetske stranice i youtube kanala 4. posjećivanje zanimljivih lokacija u okolini škole i u gradu Zagrebu. Tijekom školske godine učenici su dužni jednom tjedno dolaziti na sastanke novinarske skupine, a voditeljica je dužna pratiti rad učenika i evidentirati dolaske te organizirati aktivnosti izvan škole. Učenici će pratiti događanja u školi i izvan nje, na vrijeme objavljivati vijesti, fotografije i intervjuje.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2019./2020.:  - posjet televizijskim kućama prema dogovoru i mogućnostima (npr. HRT, nov@TV, RTL...)  - posjet radijskim postajama prema dogovoru i mogućnostima  - bilježenje događaja vezanih uz školski projekt stvaranja turističke razglednice mjesta i škole (snimanje, fotografiranje, intervjuiranje, pisanje vijesti)  - posjeti kazalištu, muzejima, razgledavanja izložbi o kojima ćemo pisati vijesti  - posjet srednjim školama i predstavljanje škola osnovnoškolcima  - praćenje događaja u školi i okolici.</p>
TROŠKOVNIK	- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola ( mobitel, papir, diktafon, fotoaparat, računalo)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvala učitelja</li> <li>• opisno praćenje</li> <li>• učenici će svoje radove prezentirati na satima novinarske skupine, na satima Hrvatskoga jezika te na internetskoj stranici</li> <li>• objava radova u školskom časopisu</li> </ul>

Ime i prezime voditelja	Odjel	Broj učenika	Vrijeme održavanja
Ivona Šćurović Papac	Svi razredi predmetne nastave	15	A smjena srijeda 0./7. sat B smjena srijeda 0./7. sat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	SA- Odbojka				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Vježbanjem trajno poticati sukladan rast i razvoj				
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja				
ZADACI	Stvarati i razvijati radne navike radi razvijanja individualnih sposobnosti i upoznavanja sporta				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK- Marinko Čuljak				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici OŠ Brezovica				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Elementi odbojke Donje odbijanje lopte Donji servis Gornje odbijanje Prijem servisa Smeć			
Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-rad u heterogenim grupama -rad u homogenim grupama -individualni rad			
	METODE	Metode demonstracije i usmenog izlaganja			
	SURADNICI	/			
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati				
VREDNOVANJE	Razina postignuća : • sportska dostignuća ,opisno praćenje				
TROŠKOVNIK					

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Marinko Čuljak	Učenici od V. – VIII. Raz.	15	ponedjeljak i petak 13.05- 13. 50

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ROBOTIKA				
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	- povećanje svijesti o prednostima i mogućnostima primjene robota za učenike				
CILJ	Obrazovanje o robotici i mogućoj primjeni. Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostišća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. Ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole.				
ZADACI	Povezivati nastavne sadržaje, izgradivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u tehnologijama, poticati domisljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, strpljivost, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada.				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Snježana Grgec učiteljica informatike				
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici od 4. do 6. razreda				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice, eksperimentalni rad			
	METODE	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija			
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020.2021.				
VREDNOVANJE	- provjere znanja i sposobnosti tijekom provođenja aktivnosti - povećanje zanimanja učenika za robotiku				
TROŠKOVNIK	Opremanje robotima - 1000 kn				

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOMET
SVRHA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa sportskom igrom rukomet
CILJ	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz rukometa
ZADACI	Stvaranje radnih navika i razvijanje radne sposobnosti, poučavanje rukometne tehnikе i taktike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Mihalj, mag.cin.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupine učenika 5., 6., 7., 8. Razreda NAPOMENA: smanjen broj učenika zbog COVID epidemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rukometni stav</li> <li>-Kretanje u obrani i napadu</li> <li>-Dodavanja i hvatanja lopte u stajanju i kretanju</li> <li>-Vodenja lopte sa promjenama smjera i brzine</li> <li>-Udarci na vrata sa vanjskih i krilnih pozicija te sa crte</li> <li>-Tehnika vratara</li> <li>-Individualna, grupna i kolektivna takтика u fazi obrane i napada</li> </ul> <p>OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frontalni</li> <li>Individualni</li> <li>Grupni</li> <li>Ekipni</li> </ul> <p>METODE RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstracija</li> <li>Usmeno izlaganje</li> <li>Sintetička metoda</li> <li>Analitička metoda</li> <li>Postavljanje i rješavanje</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Razina postignuća: -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće
TROŠKOVNIK	Do 800 kn

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	UDARALJKAŠKI ANSAMBL
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.</li> <li>• Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</li> <li>• Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</li> <li>• Razvijati emocionalnu inteligenciju.</li> <li>• Razvijati zajedništvo i timski rad.</li> <li>• Sviranjem upoznavati nove pjesme i razvijati motoričke sposobnosti.</li> <li>• Sudjelovati u skupnom glazbovanju i kroz zajednički rad otkriti radost glazbovanja.</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jana Bosanac, učiteljica glazbene kulture
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Probe su dva puta tjedno od 7. rujna do 17. lipnja (70 sati). Nastupi na priredbi povodom Božića i Dana škole te sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> </ul>
Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vrlo uspješno</li> <li>● Uspješno</li> <li>● Zadovoljavajuće</li> <li>● Nezadovoljavajuće</li> </ul>
TROŠKOVNIK	cca. 1000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova, odlazak na nagradni izlet ili koncert

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	Termin
Jana Bosanac	Od 5.- 8. razreda Od a-e odjeljenja	OD 10 – 20 UČENIKA	Srijeda u A smjeni, 12:35 - 13:05 sati Četvrtak u B smjeni, 13:30 - 14:00 i online

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VELIKI ZBOR		
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu.		
CILJ	<p>Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</p> <p>Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p> <p>Razvijati emocionalnu inteligenciju.</p> <p>Razvijati zajedništvo i timski rad.</p>		
ZADACI	<p>Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja.</p> <p>Savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti.</p> <p>Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.</p>		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Magdalena Bačanac , učiteljica glazbene kulture		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od petog do osmog razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.</p>	SADRŽAJI	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi i svjetu u kojem živimo
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama – jednoglasno i dvoglasno.
		METODE	Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tudiš glazbenih izvedbi. Rad ne jednoglasju i dvoglasju, artikulaciji i vokalizaciji, jačini i kvaliteti tona
		SURADNICI	-Učenici škole koji sviraju kroz izvanškolske aktivnosti, te kolege učitelji spremni na suradnju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Probe su dva puta tjedno od 9. rujna do 17. lipnja (72 sata). Nastupi na priredbi povodom Božića i Dana škole te sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.		
VREDNOVANJE	<p>Razina postignuća :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Izvrsno</li> <li>● Vrlo uspješno</li> <li>● Uspješno</li> <li>● Zadovoljavajuće</li> <li>● Nezadovoljavajuće</li> </ul>		
Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.			

<b>TROŠKOVNIK</b>	cca. 1000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova., odlazak na nagradni izlet ili koncert
-------------------	--

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	Termin
	Od 5.- 8. razreda		

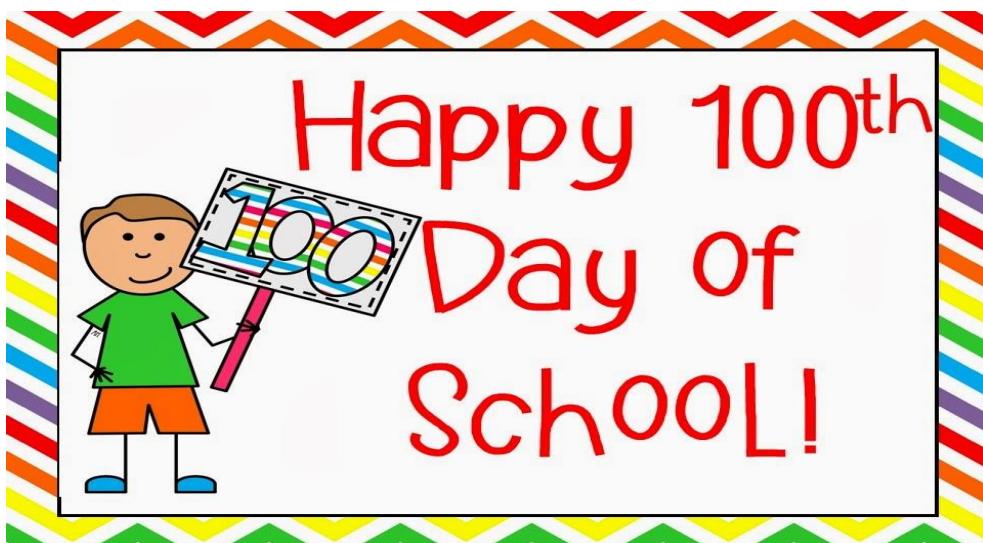
### 3.6. Kurikulumi projekata

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT 20 dana dobre	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Svrha je projekta pobuditi u učenicima ljubav i suosjećajnost te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima se pokušava kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti kako svi nemaju jednako, kako i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. (prema projektu Udruge Zvono)	
<b>CILJ</b>	Razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda uz pomoći malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajednički organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoći potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugoženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika; (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono)	
<b>ZADACI</b>	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni aktivni učesnici, a s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručno vijeće učitelja 3. razreda OŠ Brezovica	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici razredne nastave	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Kalendar aktivnosti: - 20 dana dobre obuhvaća 20 školskih dana do Božića u kojima bismo se svaki dan posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti - učitelji objavljaju kojim su udrugama odlučili pokloniti prikupljena sredstva - učitelji unutar razreda darivaju potrebitog učenika/učenicu - učenici ostalim sudionicima (razredima) šalju čestitku s pozitivnim mislima (putem videokonferencije, e-pošte, pošte...)
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	individualni rad u paru rad u skupini
	<b>METODE</b>	razgovora demonstracije vođena igra praktičan rad istraživanje analitičko promatranje iskustveno učenje suradnička metoda metoda prezentacije
	<b>SURADNICI</b>	Učitelji razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	26.studenoga – 23. prosinca 2020.godine	
<b>VREDNOVANJE</b> Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac)	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i plakate (50 kn)	

VODITELJ	ODJEL	BR. UČ.
Maja Varzić	3.a	21
Nikolina Pereglin	3.b	24
Helena Domjanković	3.Dr	20
Linda Padovan	3.D	2
Vlasta Prenner	3.KK	19

Maja Šute	3.a OO	14
Lucija Peček	3.b OO	16

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	➤ Učiteljica 1.r.
CILJNA GRUPA	➤ učenici prvog razreda
VRIJEME PROVEDBE	➤ 100. nastavni dan u školskoj godini 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom</li> <li>➤ razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini</li> <li>➤ učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	➤ škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijanje suradništva i tolerancije</li> <li>➤ usvajanje pravila komunikacije</li> <li>➤ poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta</li> <li>➤ osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	➤ unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	➤ problemi nisu uočeni
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	➤ sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, izloženi radovi učenika na školskim panoima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	➤ troškovi kopiranja, hamer papir, karton, razna likovna sredstva (bojice, pastele, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)



NAZIV PROJEKTA	PROJEKT 100. dan škole
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p>Učenici kroz aktivnost stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.</p> <p>Unutar predmetnih sadržaja učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi kojima obilježavamo 100 dana nastave. Kod učenika se potiču jezično - komunikacijske vještine u</p>

	izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navodena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. (prema projektu Udruge Zvono)	
<b>CILJ</b>	Učenik koji je sposoban ideje pretvoriti u djelovanje kroz stvaralaštvo, kreativnost i kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tudiš radova (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono)	
<b>ZADACI</b>	Zadaća je odabratи sadržaje primjerene učenikovoj dobi – istražiti, osmisli, pronaći, napraviti, pogledati, ponoviti... određeni zadatak s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stručno vijeće učitelja razredne nastave	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici razredne nastave	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Projekt ima četiri faze: 1. Prikupljanje aktivnosti koje bismo radili 100. dan škole (na web stranici Udruge Zvono) 2. Izrada radnih materijala - svaki učitelj za svoj razred odabire od niza aktivnosti one koje najbolje odgovaraju njegovu razredu te izrađuje, preuređuje i modificira materijal 3. 100. dan škole - proslava, izvođenje projekta, projektna nastava 4. prezentacija materijala i sadržaja koje su radili i izradili taj dan
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni individualni rad u paru rad u skupini
	<b>METODE</b>	razgovora demonstracije vodena igra praktičan rad istraživanje analitičko promatranje iskustveno učenje suradnička metoda metoda prezentacije
	<b>SURADNICI</b>	Učitelji razredne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	8.-12. veljače 2021.godine	
<b>VREDNOVANJE</b> Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac)	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i plakate (50 kn)	

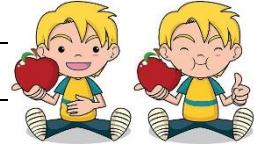
VODITELJ	ODJEL	TERMIN	BR. UČ.
Maja Varzić	3.a	8.-12. veljače 2021.godine	21
Nikolina Pereglin	3.b	8.-12. veljače 2021.godine	24
Helena Domjanković	3.Dr	8.-12. veljače 2021.godine	20
Linda Padovan	3.D	8.-12. veljače 2021.godine	2
Vlasta Prenner	3.KK	8.-12. veljače 2021.godine	19
Maja Šute	3.a OO	8.-12. veljače 2021.godine	14
Lucija Peček	3.b OO	8.-12. veljače 2021.godine	16

<b>PROJEKT: „Abecedarij - interaktivna slovarica“</b>	
Učenici 1. razreda	
Odgovorne osobe: učiteljica; knjižničarka	
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Ospozobiti učenike za razumijevanje pojnova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje sadržaja koje treba pročitati.

Obrazloženje cilja	„Ovim projektom želimo povezati učitelje razredne nastave u stvaranju slovarice – zbirke priča o slovima na nacionalnoj razini, ali i individualne slovarice za svakog učenika pojedinačno. Temeljno znanje koje učenici trebaju usvojiti u prvom razredu su glasovna analiza, povezivanje pojmova glas/slovo te u konačnici čitanje s razumijevanjem. Nova vještina čitanja će im omogućiti široki spektar znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi značajlu za istraživanjem/učenjem.“ citat eTwinng projekta
Očekivani ishodi (učenik će moći)	OČEKIVANI REZULTATI Tijekom projekta svaki učenik bi trebao izraditi svoju „interaktivnu slovaricu kao rezultat istraživanja priča o slovima i glasovima.
Načini učenja	Međupredmetni projekt.
(što rade učenici)	RADNI POSTUPAK Projektne aktivnosti počinju u vrijeme pripremanja za novu nastavnu/školsku godinu te će se s vremenom mijenjati i prilagodavati ovisno o brzini kojom će se učiti slova u razredu. Rujan – Vizualni znakovi (čitanje znakova) Listopad – Jesenska slova Studeni – Studena slova Prosinc – Blagdanska slova Siječanj – Zimska slova Veljača – Zaljubljena slova Ožujak – Proljetna slova Travanj – Zelena slova Svibanj – Rascvjetana slova Lipanj – Slova i riječi – sada sve mogu reći Tijekom svakog mjeseca/obrade slova svaki će učenik stvarati svoju interaktivnu slovaricu u razredu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema kurikuluma, tematski planirati integrirane sadržaje predmetnih kurikuluma, oblikovati ikt alatima zadane zadatke; pomoći učenicima u svladavanju i radu s ikt alatima.
Trajanje izvedbe	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Potrebni resursi	Računalo, projektor; pribor za likovnu kulturu
Moguće teškoće	Tehničke poteškoće/ nedostatak računalne opreme i bolest odgovorne osobe ili učenika.
Način praćenja i provjera ishoda	Objava učeničkih radova i objava interaktivne slovarice na web stranici škole, prikaz za roditelje. Formativno pratiti rad učenika, vrednovati rad učenika, učenici procjenjuju svoje aktivnosti, vršnjačka samoprocjena i prilagoditi sadržaje učenicima s individualiziranim pristupom.
Ostali sudionici:	Roditelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI		PROJEKT: DAN JABUKA U 1. RAZREDU
NOSITELJI AKTIVNOSTI		➤ Učiteljica 1. razreda
CILJNA GRUPA		➤ Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE		➤ 19. i 20. listopada 2020.
CILJEVI AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educiranje učenika o važnosti voća</li> <li>➤ Usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>➤ Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedjenjem voća, posebno jabuke</li> <li>➤ Poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>➤ Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>➤ Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</li> <li>➤ Poticanje učenika na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI		➤ Učionica, školska kuhinja, voćnjak
ZADATCI AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odrediti blagdan, kojem godišnjem dobu pripada, povezati s vremenskim pojavama u jesen</li> <li>➤ Razumjeti pojam blagdan</li> <li>➤ Prepoznati vrste jabuka i znati objasniti zašto su važne za zdravje</li> <li>➤ Sudjelovanje u obilježavanju blagdana i aktivnostima koje su pripremljene</li> <li>➤ Aktivno sudjelovati u razrednim aktivnostima i pravilno komunicirati</li> <li>➤ Doživjeti radost dijeljenja, zajedničkog stvaranja, uočavanja</li> <li>➤ Prezentiranje svog uratka i izrada razredne izložbe</li> <li>➤ Primjenjivati pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Donošenje raznih vrsta jabuka u školu, imenovanje sorte</li> <li>➤ Istraživanje i pronaalaženje mudrih izreka i običaja vezanih uz jabuku</li> <li>➤ Čitanje pjesama, priča, igrokaza, slikovnica čija je tema jabuka</li> <li>➤ Pronalaženje i donošenje slika iz časopisa</li> <li>➤ Sastavljanje matematičkih priča o jabukama</li> <li>➤ Izrada jednostavnog jela od jabuka u školi</li> </ul>

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada likovnih radova na temu jabuke</li> <li>➤ Problemi: nemogućnost pronalaženja potrebnih informacija; neslaganje unutar skupine</li> <li>➤ Rješenje: pravovremeno uputiti učenike jasnim uputama što i kako raditi; razvijanje tolerancije i prihvatanje tuđeg mišljenja i ideja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija</li> <li>➤ Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>➤ Likovni i literarni radovi učenika</li> <li>➤ Izložba radova</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Troškovi za izradu plakata, kopiranja, Izrada kolača (oko 50 kn)</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	HUMANE VREDNOTE	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Pomoći potrebitima , spoznaje o humanosti, aktivnost	
CILJ	Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici	
ZADACI	Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama ,načelima humanog rada povijesti organizacija,razumijevanju potreba, aktivno uključivanje u rad organizacija	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Đurđica Rožić Bradić ,zainteresirani učenici i učitelji razrednici , svi učitelji	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji, građani	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Izlaganje u razredu, povremeni sastanci, akcije, susreti, obavještavanje, ,radionice.	SADRŽAJI  Odgoj za humanost Načela humanosti Razumijevanje potreba Humanitarne akcije CK Caritasa, i druge Upoznati učenike s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama, humanitarnim aktivnostima ,pomoći potrebitima. Pomognimo i ljubimcima	SVRHA  Spoznanje o humanosti Primjena načela humanosti u svakodnevnom životu  Razvijanje navike aktivnog sudjelovanja u radu organizacija, Pomoći potrebitima
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, skupni,	
METODE	Usmenog izlaganja, razgovora demonstracije , sakupljanja	
SURADNICI	Učenici, roditelji, učitelji, Crveni križ, Caritas, Crkva	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Biljke i životinje zavičaja u kojem živim“ – eTwinning projekt</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROJEKTA</b>	Potaknuti učenike u istraživačke metode, istaknuti važnost odgovornog ponašanja prema prirodi. Želja je da učenici istaknu ljepote svoga zavičaja i kroz digitalne alate približe to cijelom svijetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	Učenici će osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi, prepoznati raznolikost zavičaja, istražiti specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta u svome zavičaju te koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Helena Domjanković, učiteljica razredne nastave (20 učenika)
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Tijekom cijele godine proučava promjene u prirodi i na biljkama, bilježiti promjene, crtati biljke i životinje zavičaja i proučavati ih kroz 4 godišnja doba.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	od listopada 2020. godine do lipnja 2021. godine
<b>VREDNOVANJE</b> Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i video zapisi te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, stranice na društvenim mrežama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za radni materijal.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA</b>	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<p><b>Pokazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima.</b></p> <p><b>Važnosti humanitarnog rada. Osvijestiti kod učenika kako je lijepo i davati te pomagati, a ne samo dobivati.</b></p>	
CILJ	Pomoći Udrizi oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će s njima kupiti skupe lijekove za svoje korisnike.	
ZADACI	Upoznati učenike s humanitarnim radom. Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota. Recikliranje otpada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<b>Učitelji/ice 4.razreda: M. Rušnov Vrban, Z. Lučić Štancl, J. Pinko, A. Duilo, M. Jambrek, S. Bilogrević, učenici 4. r.</b>	
KORISNICI AKTIVNOSTI	<b>Udruga oboljelih od leukemije i limfoma</b>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<b>Informirati djelatnike, roditelje na roditeljskom sastanku i učenike na satu SR o ovome projektu.</b>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<b>Društveno korisni rad -humanitarno djelovanje -ekološko djelovanje</b>
	METODE	<b>-praktični rad</b>
	SURADNICI	<b>-učitelji, učenici i roditelji, ravnatelj, domar</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<b>Tijekom pedagoške 2020./2021. god.</b>	
VREDNOVANJE	<b>Pohvale-pisana zahvalnica Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Osobno zadovoljstvo svakog sudionika jer su djelovali humanitarno i ekološki</b>	

**TROŠKOVNIK 50,00kn-za odvoz do otkupnog centra u Zagrebu**

<b>OŠ BREZOVICA 2020./21.</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>EKO ŠKOLA</b>
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i sposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti</li> </ul>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole.</li> </ul>
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snimiti stanje-okoliša škole, mjesta.</li> <li>Utvrđiti postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</li> <li>Predviđjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</li> <li>Dati prednost održivom razvitu.</li> <li>Unaprijediti kakvoću življena osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.</li> <li>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</li> <li>Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore.</li> <li>Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.</li> <li>Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</li> <li>Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</li> <li>Upozoravati javnost o problematici okoliša.</li> <li>Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinatori: Jerka Vidović, Marija Rušnov Vrban , Mirela Jembrek i Nikolina Peregrin
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1. - 8.razreda i svi djelatnici OŠ Brezovice

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kroz korisne i zanimljive sadržaje, aktivnosti i projekte poticati podizanje ekološke svijesti i življenje u skladu s ekološkim načelima</li></ul>	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eko-akcija sakupljanja rabljenih udžbenika – Udžbenici danas za udžbenike sutra</li> <li>• Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• Dan kravate</li> <li>• Posadi drvo-ne budi panj!</li> <li>• Dan protiv plastičnih vrećica</li> <li>• Međunarodni dan zaštite močvara</li> <li>• Svjetski dan voda</li> <li>• Svjetski meteorološki dan</li> <li>• SAT ZA PLANET ZEMLJU</li> <li>• Eko-akcija sakupljanje elektroničkog otpada</li> <li>• Eko akcija „Skupljajmo zajedno stare baterije“</li> <li>• Uređenje školskog cvjetnjaka</li> <li>• Uređenje školskog vrta</li> </ul>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	timsko-suradnički, praktični, terenski, individualni
	<b>METODE</b>	razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja, praktičnog rada
	<b>SURADNICI</b>	lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji, psiholog škole, lječnik
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	u skladu s eko-kalendарom školskih aktivnosti i projekata	
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>• primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 1 000,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, finansijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata, transport otpada u reciklažna dvorišta)</li> </ul>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„Svjetski tjedan svemira 2“ – eTwinning projekt</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROJEKTA</b>	Učenike upoznati sa znanostu i istraživanjima vezanim uz svemir i Zemlju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	Učenici će upoznati kroz različite materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta, sazнати kada su prvi ljudi sletjeli na Mjesec, istraživati kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svog planeta. Rješavati će kvizove, igre tezajedno radeći, naučit će o planetima, galaksijama, satelitima, meteorima i prezentirati ono što su naučili svojim prijateljima u razredu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Helena Domjanković, učiteljica razredne nastave (20 učenika)
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Tijekom tjedan dana nastavni sadržaji će se pokušati na svakom satu povezati s projektom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	4. listopada 2020. – 10. listopada 2020.
<b>VREDNOVANJE</b> Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i video zapisi te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, stranice na društvenim mrežama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za radni materijal.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>„U svijetu likovnih umjetnika“ – eTwinning projekt</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROJEKTA</b>	Učenike upoznati s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA</b>	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).

	Zadaća je odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi – istražiti, osmisliti, pronaći, napraviti, pogledati, ponoviti... određeni zadatak s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Helena Domjanković, učiteljica razredne nastave (20 učenika) Lucija Peček, učiteljica razredne nastave (16 učenika) Nikolina Pereglin, učiteljica razredne nastave (24 učenika) UHRN Zvono eTwinning
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</b>	Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika. Promatranje i istraživanje likovnog djela. Interpretacija likovnog djela na kreativan način.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine u sklopu izvannastavne aktivnosti
<b>VREDNOVANJE</b> Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i video zapisi te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, stranice na društvenim mrežama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za radni materijal.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	KLUB MLADIH ČITATELJA	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<b>Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja i slušanja te umjetničko izražavanje; sudjelovanje na natjecanjima HMŠK-a <i>Čitanjem do zvjezda - sve razine te Nacionalnog kviza za poticanje čitanja</i></b>	
<b>CILJ</b>	Promišljanje hrvatske i svjetske pisane baštine	
<b>ZADACI</b>	Odgovor i obrazovanje za budućnost	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar, stručne suradnice, ravnatelj učenici	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	SADRŽAJI	Nabava knjiga za natjecanja Izrada plana čitanja Kreativne čitalačke radionice Sudjelovanje na natjecanjima
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada na tekstovima te nastavak suradnje s hrv. književnicima
	METODE	Usmeno izlaganje, heuristički razgovor, rad s tekstom sastavljanje pitanja za ispit; Izrada tematskih plakata:
	SURADNICI	Kolegice hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke Vanjski suradnici, nakladnici:
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom pedagoške 2020/2021. god.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• <u>Vrlo uspješno</u></li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• nezadovoljavajuće</li> </ul>	

**TROŠKOVNIK** Cca 2000 kn  
 Ime i prezime voditelja Odjel Br. učenika Termin  
*Zrinka Martinić, prof.* 8. raz. 12 tijekom ped. god

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>Rad s darovitim (uzrast: 5.- 8. razred)</b> <b>Interdisciplinarno, međupredmetno</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura, likovna kultura, informatika, engleski jezik, povijest, geografija) s naglaskom na prirodoslovju (kemija, priroda, fizika, biologija)

	- namijenjen i učenicima koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz određenog predmeta uz darovite učenike koji će se pridružiti prema svojim interesima.								
<b>CILJ</b>	Primjenom suradničkog učenja u integriranom ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda svih makrokoncepata, proširivati znanja i spoznaje o prirodoslovju te razvijati socijalne vještine poput komunikacije, asertivnosti, empatije, suradnje i uvažavanja drugih.								
<b>ZADACI</b>	Povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatrana i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada.								
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učitelji prirodoslovnog aktiva s pridruženim članovima u sklopu programa za rad s darovitim: Đurđica Hudić (KEM.): <a href="mailto:durdica.hudic@skole.hr">durdica.hudic@skole.hr</a> Jasmina Sinanović (T.K.): <a href="mailto:jasmina.sinanovic@skole.hr">jasmina.sinanovic@skole.hr</a> <u>Ivan Perić (INFO): <a href="mailto:pemac555@gmail.com">pemac555@gmail.com</a></u> <u>Danijela Kolaric (PRI, BIO): <a href="mailto:da_kolaric@yahoo.de">da_kolaric@yahoo.de</a></u> Tanja Čulibrk (FIZ.): <a href="mailto:tanja.calibrk@gmail.com">tanja.calibrk@gmail.com</a> <u>Zrinka Martinić (HRV): <a href="mailto:zrinka.martinic@skole.hr">zrinka.martinic@skole.hr</a></u> <u>Jerka Vidović (PSIH): <a href="mailto:suradnice@gmail.com">suradnice@gmail.com</a></u> <u>Snježana Grgec (INFO): <a href="mailto:grgec.sneezana@gmail.com">grgec.sneezana@gmail.com</a></u> Lana Baričević (PRI, BIO.): <a href="mailto:lana.baricevic@gmail.com">lana.baricevic@gmail.com</a>								
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- daroviti učenici (5.,6.,7. i 8. razred) koji će se pridružiti prema svojim interesima i učenici koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz određenog područja								
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>SADRŽAJI</b></td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izleti (izlet za izvrsne učenike)</li> <li>• Dan i noć na PMF-u</li> <li>• posjet akvariju Aquatika u Karlovcu (studen)</li> <li>• posjet muzeju</li> <li>• odlazak na izložbu</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.trava)</li> <li>• obilježavanje Tjedna mozga (ožujak)</li> <li>• posjet komuni (Cenakolo)</li> <li>• radionice u zoološkom vrtu</li> <li>• Interliber (studen)</li> <li>• botanički vrt (svibanj)</li> <li>• izložbe na otvorenom</li> <li>• pokusi (svibanj- Dan škole)</li> <li>- aktivnosti predložene izvedbenim kurikulumima INA i dodatne nastave iz predmeta: fizike, biologije, kemije</li> </ul> </td></tr> <tr> <td><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b></td><td>razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji, terenski listići, pokusi, izrada plakata</td></tr> <tr> <td><b>METODE</b></td><td>- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija</td></tr> <tr> <td><b>SURADNICI</b></td><td>- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova</td></tr> </table>	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izleti (izlet za izvrsne učenike)</li> <li>• Dan i noć na PMF-u</li> <li>• posjet akvariju Aquatika u Karlovcu (studen)</li> <li>• posjet muzeju</li> <li>• odlazak na izložbu</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.trava)</li> <li>• obilježavanje Tjedna mozga (ožujak)</li> <li>• posjet komuni (Cenakolo)</li> <li>• radionice u zoološkom vrtu</li> <li>• Interliber (studen)</li> <li>• botanički vrt (svibanj)</li> <li>• izložbe na otvorenom</li> <li>• pokusi (svibanj- Dan škole)</li> <li>- aktivnosti predložene izvedbenim kurikulumima INA i dodatne nastave iz predmeta: fizike, biologije, kemije</li> </ul>	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji, terenski listići, pokusi, izrada plakata	<b>METODE</b>	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija	<b>SURADNICI</b>	- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izleti (izlet za izvrsne učenike)</li> <li>• Dan i noć na PMF-u</li> <li>• posjet akvariju Aquatika u Karlovcu (studen)</li> <li>• posjet muzeju</li> <li>• odlazak na izložbu</li> <li>• obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.trava)</li> <li>• obilježavanje Tjedna mozga (ožujak)</li> <li>• posjet komuni (Cenakolo)</li> <li>• radionice u zoološkom vrtu</li> <li>• Interliber (studen)</li> <li>• botanički vrt (svibanj)</li> <li>• izložbe na otvorenom</li> <li>• pokusi (svibanj- Dan škole)</li> <li>- aktivnosti predložene izvedbenim kurikulumima INA i dodatne nastave iz predmeta: fizike, biologije, kemije</li> </ul>								
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji, terenski listići, pokusi, izrada plakata								
<b>METODE</b>	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija								
<b>SURADNICI</b>	- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova								
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine 2020./2021.								
<b>VREDNOVANJE</b>	- usmeno, pisano (u obliku terenskih listića, plakata, proizvoda)								
<b>TROŠKOVNIK</b>	- izleti – 180-250 kn po izletu - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom								

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Ćulibrk	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
Danijela Kolaric	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
Lana Baričević	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
Đurdica Hudić	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
<a href="#">Zrinka Martinić</a>	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.
Jasmina Sinanović	Daroviti učenici	*	- tijekom nastavne godine2020./2021.

\* Napomene: brojčano stanje sudionika (darovitih učenika) u određenim aktivnostima će varirati (pohadaju ih skladno interesima); obzirom na specifičnost prošle nastavne godine (2019.-2020.)

Mnoge aktivnosti prenesene su iz prošlogodišnjeg kurikuluma zbog neostvarenosti istih. Ostvarenost aktivnosti (pogotovo posjete raznim edukacijskim smotrama, ustanovama ili predavanjima) ostvarivat će se sukladno epidemiološkoj situaciji u RH.

Voditeljica aktiva: Lana Baričević

NAZIV AKTIVNOSTI		PROJEKT: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		<input type="checkbox"/> Učiteljica 1.r.
<b>CILJNA GRUPA</b>		<input type="checkbox"/> Učenici prvog razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>		<input type="checkbox"/> travanj, 2021.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>		<input type="checkbox"/> Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.  <input type="checkbox"/> Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>		<input type="checkbox"/> škola, okoliš škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>		Učenici će: <input type="checkbox"/> poticati i uvažavati interes i znatiželje <input type="checkbox"/> razvijati suradništvo i toleranciju <input type="checkbox"/> usvajati pravila komunikacije <input type="checkbox"/> usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje <input type="checkbox"/> razvijati svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu <input type="checkbox"/> izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>		Učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice <input checked="" type="checkbox"/> Izrada plakata <input checked="" type="checkbox"/> Posadaiti cvijet <input checked="" type="checkbox"/> Napraviti herbarij biljaka koje rastu u dvorištu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ekogimnastika i ekomatematika</li> <li>✓ Pjevanje pjesme Mala ekološka</li> <li>✓ Čitanje eko priča</li> <li><input type="checkbox"/> opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju</li> <li><input type="checkbox"/> sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova i starih baterija.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<input type="checkbox"/> Rješenje: uskladiti vremensko razdoblje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<input type="checkbox"/> sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<input type="checkbox"/> Trškovi kopiranja i papira za plakate

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: OTKRIVAMO SVIJET BAJKI</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Učiteljica 1.r.</li> <li>➢ knjižničarka</li> </ul>
<b>CILJNA GRUPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ učenici 1. razreda</li> </ul>
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ razvoj čitalačkih vještina i navika</li> <li>➢ razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>➢ potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik – učeniku, učenik – učiteljici i ukazati važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> <li>➢ bogaćenje rječnika, naučiti nove riječi</li> <li>➢ razumjeti sadržaj bajke, istaknuti likove i odrediti njihove etičke osobine, razlikovati događaje i njihov slijed</li> <li>➢ razvijati kod učenika logičko razmišljanje, te razumijevanja doslovног i prenesenog značenja</li> <li>➢ upoznati književno djelo primjereno dobi učenika</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ škola</li> <li>➢ knjižnica</li> </ul>
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Primanje književnih djela s primjerenom tematikom</li> <li>➢ Izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi</li> <li>➢ Vježbati i usavršavati tehniku čitanja, te jezično – govorne sposobnosti</li> <li>➢ Razvijati timski rad</li> <li>➢ Povezati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Čitanje bajki</li> <li>➢ Izražavanje</li> <li>➢ Mijenjamo bajki kraj</li> <li>➢ Radionica u školskoj knjižnici</li> <li>➢ Izrada bookmarkera s temom bajke koju su učenici pročitali</li> <li>➢ Izrada plakata i uređenje panoa</li> <li>➢ Izrada stabla unutar razreda na čijim se granama umjesto listova nalaze crteži knjiga s nazivima bajki koje ćemo/jesmo pročitali</li> <li>➢ Likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavati</li> <li>➢ Razgovarati, demonstrirati, crtati, izrezivati, lijepiti</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Problemi: poteškoće u čitanju i nerazumijevanje pročitanog, nedostatak potrebnog materijala</li> <li>➢ Rješenje: vježbe čitanja, razgovor o tekstu i međusobna suradnja učenika, pravovremeno pribaviti potreban materijal za rad</li> </ul>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Prezentacija istraživačkih radova</li> <li>➢ Likovni radovi učenika</li> <li>➢ Izložba radova</li> <li>➢ Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Oko 30 kn za raznobojni papir, te papir za izradu plakata</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice i učenici 1.r.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova.</li> <li>• Ukažati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže.</li> <li>• Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.</li> <li>• Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi.</li> <li>• Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufincira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih).</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>• usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže</li> <li>• prihvati spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada</li> <li>• razvijati humanost</li> <li>• podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odlagati plastične čepove u posebne spremnike</li> <li>• prihvati važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja</li> <li>• korištenja prirodnih resursa</li> <li>• podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH NADVLADATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija aprjevoza plastičnih čepova</li> <li>• rješenje: pravovremena organizacija i planiranje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	MALI RJEČNIK KAJKAVSKOGA GOVORA BREZOVIČKOGA KRAJA	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<b>Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja i slušanja na primjerima zavičajnoga govora domicilnoga stanovništva</b>	
<b>CILJ</b>	Promišljanje hrvatske kajkavske pisane baštine	
<b>ZADACI</b>	Odgoj i obrazovanje za budućnost	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka, učiteljice hrv. jezika i razredne nastave. str. suradnice, ravnatelj učenici	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	SADRŽAJI	Skupljanje rječničkog blaga unutar područja Škole Izrada plana prikupljanja. Abecedni pojmovnik, izvedba akcentuacije.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada s rječima te nastavak suradnje na projektu.
	METODE	Rad na terenu, istraživački razgovor, rad s rječničkim blagom. Izrada pojmovnika.
	SURADNICI	Kolege hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke Vanjski suradnici, nakladnici:
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom pedagoške 2020./2021. god.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• <u>Vrlo uspješno</u></li> <li>• Uspješno</li> <li>• Zadovoljavajuće</li> <li>• nezadovoljavajuće</li> </ul>	

TROŠKOVNIK  
Ime i prezime voditelja  
*Zrinka Martinić, prof.*

Cca 3000 kn  
Odjel Br.učenika Termin  
3.-8,r 45 tijekom ped. god.

**Naziv projekta:**

Nastava glazbene kulture u Posebnom razrednom odjelu

**Opis projekta:**

U projekt su uključena djeca iz posebnog razrednog odjela koja nastavu glazbene kulture i ostalih odgojnih predmeta pohađaju prema redovnom programu uz prilagodbu kroz inkluziju u redovne razredne odjele, a obrazovne predmete prema posebnom planu i programu u matičnom razredu. Ovo je četvrta godina provedbe projekta koji je toj djeci dio rehabilitacijskog programa.

Tijekom proteklih godina uvidjeli smo da od ovakvog oblika nastave ta djeca imaju višestruke koristi. Nekada sramežljivi i povučeni, koji se nelagodno osjećaju na redovnim satovima, ne sudjeluju u radu, isključuju se (ne od strane razreda nego od samih sebe), povlače u svoj svijet, sada sve češće i rado sudjeluju u aktivnostima s ostalom djecom. U posebnom razrednom odjelu stvorili smo posebne glazbene trenutke, poticajnu i pozitivnu atmosferu. Razvijamo motoriku kroz sviranje jednostavnih ritmova, brojanje brojalica, pokret i ples. Pjevamo jednostavne nezahtjevne pjesme koje potiču samopouzdanje i stvaraju pozitivnu sliku o sebi. Sadržaj u potpunosti prilagođavamo učenicima i njihovim sposobnostima, plan je vrlo fleksibilan i otvoren.

Veliki uspjeh postigli smo nastupima u svibnju 2018. na Festivalu jednakih mogućnosti i dva puta povodom Dana škole 2018. i 2019. godine. Time smo pobijedili strah od nastupa pred drugima i podigli razinu samopouzdanja.

**U školskoj godini 2020./21. planiramo nastaviti s dosadašnjim glazbenim aktivnostima s naglaskom na sviranje udaraljki, tjeloglazbu te više raditi na memoriji i koncentraciji kroz glazbene igre. Također ćemo početi sustavno raditi na emocionalnom glazbenom iskustvu koje je kod ove djece izuzetno skromno.**

**Nositelj projekta:**

Jana Bosanac, učitelj mentor

**Trajanje projekta:**

rujan 2020.-lipanj 2021.g.

**Ciljevi projekta:**

Cilj je djeci iz posebnog razrednog odjela pružiti nastavu glazbene kulture koju će voljeti i koja će biti osmišljena upravo prema njihovim potrebama. Kroz poseban program želimo ih oslobođiti i opustiti, te im pomoći ne samo motorički, intelektualno i razvojno, nego i emocionalno i iskustveno.

**Struktura i opis posebnog razrednog odjela:**

Na početku školske godine 2020./2021. Posebni razredni odjel čine učenici tri različite dobne skupine: šesti, sedmi i osmi razred.

U razredu su 4 učenika.

Učenici koji pohađaju posebni razredni odjel školuju se po posebnom nastavnom planu i programu (čl.8. st.5 Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju).

Učenici imaju teškoće:

- Oštećenja jezično-govorne-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju ,
- Intelektualne teškoće ( laka mentalna retardacija) i
- Poremećaje u ponašanju i oštećenju mentalnog zdravlja (poremećaji iz autističnog spektra)

**PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./21.**

- **Aktivnosti koje se provode kroz cijelu godinu:**
  - ritmičke memorijske glazbene igre (ritam, metar, tempo)
  - tonske glazbene igre (viši, niži i srednji ton; dinamika)
  - igre prepoznavanja glazbala (pojedinačno i skupno)
  - tjeloglazba i ples
  - doživljajno slušanje glazbe

Dinamika usvajanja programa ovisi o grupi i prilagođava se potrebama učenika. Program je podložan promjenama koje ovise o napretku učenika i dinamici usvajanja. Jedna nastavna tema može se protezati kroz nekoliko sati sve dok ju učenici u potpunosti ne usvoje.

MJESEC	SATI	AKTIVNOST
IX	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ponavljanje naučenog prošle školske godine</li> <li>● pjevanje i sviranje: Zekini jadi</li> <li>● slušanje: Slon</li> </ul>

X	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i sviranje: Vrste kiše, Pačji ples</li> <li>• slušanje: Kornjača</li> </ul>
XI	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i sviranje: Tko zna jedrit'</li> <li>• slušanje: Labud</li> </ul>
XII	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i sviranje: Oj, djetešće moje dragoo, Nek' svima je sretan Božić</li> <li>• slušanje: Ples šećerne vile</li> </ul>
I	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i sviranje: Pleši, pleši</li> <li>• slušanje: Divlji jahač</li> </ul>
II	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i sviranje: Brzovav, Dok mjesec sja</li> <li>• slušanje: Ptičja tuga</li> </ul>
III	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i sviranje: Obwisana sana</li> <li>• slušanje: Za Elizu</li> </ul>
IV	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i sviranje: Kvatro paši</li> <li>• slušanje: Bumbarov let</li> </ul>
V	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i sviranje: Dva i dva su četiri</li> <li>• slušanje: Duet mačaka</li> </ul>
VI	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i sviranje: Maestral</li> <li>• slušanje: Valcer cvijeća</li> </ul>
<b>UKUPNO</b>	<b>35</b>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<b>Suradnja roditelja i škole</b>	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Skladan razvoj djeteta	
CILJ	Poboljšati roditeljske kompetencije Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja, djece i škole	
ZADACI	Afimirati obiteljske vrijednosti Usvajati zdrave stilove života Razvijati partnerstvo Razvijati komunikacijske i socijalne vještine Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta Jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici Informirati roditelje o novinama Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama Druženje ,ugodno ozračje, povezivanje, korisnost za zajednicu ...	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja Đurdica Rožić Bradić, stručna služba , razrednici, vanjski suradnici	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Roditelji	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Predavanja za roditelje Iskustvene radionice, razmjena iskustava	SADRŽAJI  1. Početak školovanja 2. Poteškoće učenja 3. Slika o sebi 4. Prijelaz iz RN u PN 5. Pubertet 6. Prevencija i alternativa 7. H PV- infekcija 8. Profisionalna orientacija 9. Kvalitetno roditeljstvo 10. Preventivni programi *Teme koje će proizaći iz potreba odjeljenja	SVRHA  Ojačati suradnju, pomoći u jačanju kompetencija, informirati roditelje, pomoći roditeljima u odgoju i obrazovanju djece, razvijati kvalitetniji odnos i međusobno razumijevanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Grupni Individualni
	METODE	Metoda razgovora Metoda usmenog izlaganja Metoda praktičnog rada Metoda rada na tekstu, prezentiranja ,radionice
	SURADNICI	Razrednici

OŠ BREZOVICA 2020./21.		
<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	<b>UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA – UČIONICA NA OTVORENOM</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unapređivanje kvalitete boravka u školskom dvorištu.</li> </ul>	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine učenici i učitelji razredne nastave zajednički će raditi na uređivanju školskog dvorišta.</li> </ul>	
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom godine učenici razredne nastave centralne škole pod vodstvom svojih učiteljica uređivat će školsko dvorište kroz razne aktivnosti, surađivat će se sa jedinicom lokalne samouprave – Gradska četvrt Brezovica te javljanjem na natječaje prikupljati donacija za izgradnju učionice na otvorenom</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice RN i učenici/ce centralne škole OŠ Brezovica	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici/ce centralne škole OŠ Brezovica	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktična nastava kroz grupni i individualni rad</li></ul>	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kupovina sadnica</li> <li>• sadnja sadnica</li> <li>• izgradnja učionice na otvorenom</li> </ul>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni</li> <li>• individualni</li> <li>• rad u paru</li> <li>• rad u grupi</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovora</li> <li>• demonstracije</li> <li>• praktičan rad</li> <li>• istraživanje</li> <li>• analitičko promatranje</li> <li>• iskustveno učenje</li> <li>• suradnička metoda</li> <li>• metoda prezentacije</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji, tehničko osoblje škole, sponzori
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U sklopu izvannastavnih aktivnosti, PID-a , SR-a, tijekom cijele nastavne godine, kroz više godina	
<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>• primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 10 000,00 kn (učionica na otvorenom)</li> </ul>	





