

OŠ BREZOVICA



KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BREZOVIDA

ŠKOLSKA GODINA 2021.2022.

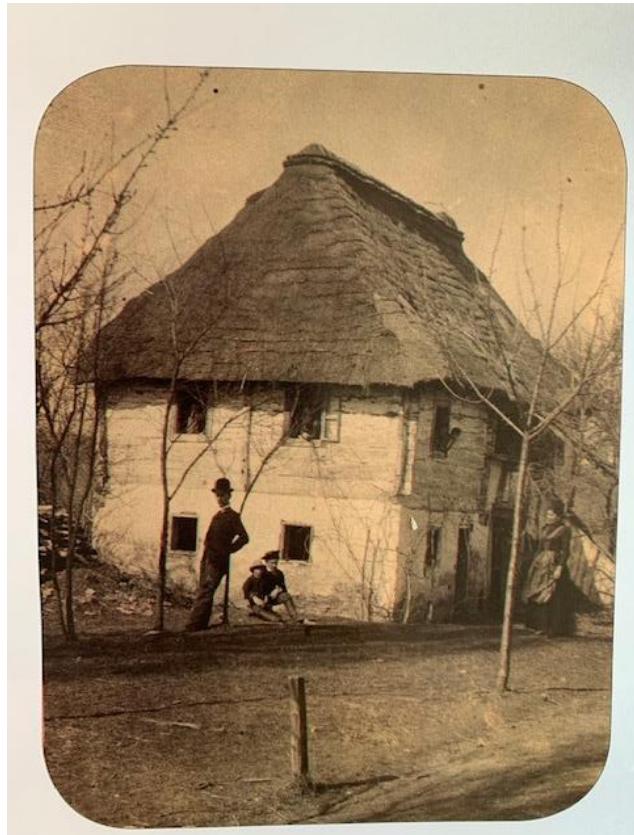
Brezovica, 12. listopad 2021 .g.



**1850.-2021.**



Najstarija školska  
zgrada u  
Brezovici



Naše područne škole DEMERJE; DONJI DRAGONOŽEC, KUPINEČKI KRALJEVEC, ODRANSKI OBREŽ

### Naprijed, Breza!

Himna OŠ Brezovica  
Riječi – Kristina Ignjatić  
Glazba – Frano Đurović

*Usred mesta slavna  
Stoji škola odavna –  
To je naša Brezovica,  
Prava mala ljepotica.*

*Naprijed, Breza, naprijed, Breza!  
Vrijednih ruku, bistra uma*

*Svatko nam se miče s druma.*

*Zeleno jezero i bijeli Dvori,  
Nema tko ju beskrajno ne voli.  
Najbolji su đaci naši –  
I prvaši, i osmaši!*

Učiteljsko vijeće raspravljalo je o školskom kurikulumu na sjednici održanoj 28.9.2021. godine.  
Prijedlog školskog kurikuluma razmotren je i na Vijeću roditelja 12.10. 2021. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.  
Školski odbor na prijedlog UV-a 12.10. 2021. donio je Kurikulum za školsku godinu 2021. 2022. ( Čl. 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi  
( NN152 /14, 68/18 )

Ovim Kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program izborne, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, raznih projekata i programa međupredmetno povezanih, kao i programe i projekte koji nisu određeni nacionalnim kurikulumom .  
Školskim kurikulumom se utvrđuje; strategija razvoja škole, aktivnosti, programi i projekti, ciljevi, namjena ,nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, kao i način njegova praćenja.

## Sadržaj

1.	Vizija i misija škole.....	6
2.	O školi.....	7
3.	KURIKULUMI.....	8
3.1.	Dopunska nastava Hrvatski jezik .....	8
3.2.	Dopunska matematika .....	16
3.3.	Dopunska engleski jezik.....	24
3.4.	Dodatna hrvatski jezik .....	28
3.5.	Dodatna matematika.....	29
3.6.	Dodatna engleski i njemački jezik.....	38
3.7.	Dodatna povijest i geografija.....	44
3.8.	Dodatna fizika .....	46
3.9.	Izborna nastava.....	48
3.9.1.	Izborna vjeronomak.....	48
3.9.2.	Izborna njemački jezik .....	65
3.9.3.	Izborna informatika .....	73
3.10.	Vanučionička i terenska nastava.....	79
3.11.	Slobodne aktivnosti, vannastavne aktivnosti .....	96
3.11.1.	Atletika .....	96
3.11.2.	Nogomet .....	97
3.11.3.	Hrvanje .....	97
3.11.4.	Odbojka .....	98
3.11.5.	Rukomet .....	99
3.11.6.	Udaraljkaški ansambl .....	99
3.11.7.	Mali zbor .....	100
3.11.8.	Veliki zbor.....	101
3.11.9.	Pjevačko-plesna skupina .....	101
3.11.10.	Dramska grupa .....	102
3.11.11.	Novinarska grupa.....	103
3.11.12.	Mala čitaonica .....	104
3.11.13.	Literarno-recitatorska grupa .....	106
3.11.14.	Njemački - kino grupa .....	107
3.11.15.	Njemački – kazališna grupa.....	107
3.11.16.	Likovna grupa.....	108
3.11.17.	Mali Nijemci.....	109
3.11.18.	Eko škola.....	109
3.11.19.	Male kreativke /Mali kreativci .....	110
3.11.20.	Cvjećari .....	112
3.11.21.	Spretne ručice .....	113

3.11.22. Kemijska grupa.....	113
3.11.23. Bio grupa/geografska grupa/povijesna grupa .....	114
3.11.24. Robotika .....	117
3.11.25. Građanski odgoj i obrazovanje .....	118
3.11.26. Glazbeni u PRO skupini .....	119
3.11.27. Prva pomoć .....	119
3.11.28. Domaćinstvo.....	120
3.11. 29.Spretne ruke.....	121
3.11.30. Mala čitaonica .....	122
3.11.31. Likovna grupa.....	122
3.11.32.Dramska grupa .....	123
3.12. Projekti .....	123
3.12.1. E-twinning PŠP .....	123
3.12.2. Klokan bez granica.....	124
3.12.3. Dan BezVeze .....	125
3.12.4. Suradnja roditelja i škole .....	126
3.12.5. Klub mladih čitatelja .....	126
3.12.6. Biljni i životinjski svijet .....	127
3.12.7. Humane vrednote .....	128
3.12.8. Memento prijateljstva .....	130
3.12.9. „Svjetski tjedan svemira“ .....	130
3.12.10. Odabrane obljetnice.....	131
3.12.11. Ekoškola .....	131
3.12.12. U svijetu likovnih umjetnika .....	132
3.12.13. Prirodoslovno područje .....	133
3.12.14. Prikupljanje plastičnih čepova.....	134
3.12.15. 20 dana dobrote .....	134
3.12.16. 100. dan škole .....	135
3.12.17. Mali rječnik kajkavskog govora .....	136
3.12.18. Daroviti.....	137
3.12.19. Produceni boravak 1 i 2 .....	138
3.12.20. Vikendom u sportske dvorane .....	141
3.12.21. Učenička zadruga „Breza“.....	143

## **1. Vizija i misija škole**

Vizija i misija učitelja naše škole je stvoriti nacionalno prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća, čineći ih tako ljudima spremnima za život u globalnom društvu i učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici, što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

U promjenjivom i multikulturalnom društvu, naša škola nastoji biti kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i osoblja posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad. Unutar takvog okruženja, svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademске, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.

Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za cjeloživotno učenje.

Vjerujemo da našu viziju i misiju možemo ostvariti zalaganjem svih dionika naše škole usprkos COVID-19 situaciji koja nas prati već drugu godinu.

Vrijednosti/načela kojima težimo su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Držimo se načela koja nas vode u radu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti
- obveza općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija
- interkulturnalizam

Pojam školskog kurikuluma podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, moralni, društveni i tjelesni razvoj svakog učenika.

On obuhvaća, osim službeno propisanih programa nastave i druge programe, projekte i aktivnosti koje se provode u našoj školi.

## 2. O školi

OŠ Brezovica jedna je od velikih škola u Republici Hrvatskoj. Brojimo 903 učenika, a radimo u Centralnom objektu u Brezovici i 4 područna, Demerje, Donji Dragonožec, Kupinečki Kraljevec i Odranski Obrež..

Postojimo **171** godinu. Od samog osnutka škole radilo se u otežanim uvjetima, a to se ni danas nije promjenilo. Kako se već drugu godinu borimo i s pandemijom COVID 19 i nedavnim potresom u Zagrebu, otežani uvjeti su još više izraženi.

U područnoj školi u Donjem Dragonošcu ne možemo održavati nastavu. Zgrada je znatno oštećena u potresu i nastava se odvija u prostorima mjesnog društvenog doma.

Jedna smo i od najstarijih škola u Zagrebu. Istovremeno smo i „škola na kotačima“ jer se više od dvije trećine naših učenika prevozi ZET-ovim školskim autobusom.

Prepoznatljivost mesta dugo je bio Dvorac Brezovica. Nažalost u poratnom vremenu on je devastiran. Danas Brezovicu prepoznajemo po školi, Dječjem domu Bl. Alojzije Stepinac, crkvi Blažene Djevice Marije i zelenim površinama.

Zadovoljavajuće smo opremljeni i stručno zastupljeni (100 djelatnika). Naš dugoročni plan je organizirati što kvalitetniju nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Cilj nam je otvarati školu za ostvarivanje i drugih potreba naših učenika, a tu mislimo na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje se organiziraju u našoj školi.

Također naglašavam da smo u osnivanju Učeničke zadruge.

U razradi planova i projekata sudjelovala su svi učitelji i mnogi zainteresirani učenici, ravnatelj i stručne suradnice kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom. Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljavano je kroz rad Stručnih vijeća učitelja koji djeluju u našoj školi i učitelja pojedinaca.

Naše vrjednovanje temelji se na holističkom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika. Nastojat će se kao i do sada uočiti i poticati ono u čemu učenik ima prilike uspjeti. Temeljimo se na pedagogiji uspjeha za sve.

Učitelji samostalno i u stručnim vijećima (aktivima) osmišljavaju i donose kriterije ocjenjivanja. Ujednačavanje ocjenjivanja trajni je zadatak.

U našem dokimološkom modelu nastojimo da učenici i učitelji shvaćaju znanje kao vrijednost, da budu osjetljivi na druge, na obitelj, na slabe i ugrožene, na svoju okolinu i životno okružje, izgradnju osobnog i kulturnog identiteta te osvješćivanja svih vidova odgovornosti.

Ospozobljenost i motiviranost djece i učitelja na cjeloživotno učenje naš je trajni zadatak.

### 3. KURIKULUMI

#### 3.1. Dopunska nastava Hrvatski jezik

<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik – 1.r.</b>		
Područje	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</b>	
Ciklus	1. prvi razred	
Cilj	Ospozobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.	
Obrazloženje	Uočeno je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.	
Očekivani ishodi i postignuća	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.	
Način realizacije	Oblik	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
	Sudionici	Učenici 1. razreda matične i područnih škola. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoći u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	17 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).	

Odgovorne osobe	Učiteljice 1. razreda
-----------------	-----------------------

Učitelj/ica	Odjel:	Broj učenika:	Termin:
Marija Rušnov -Vrban	1. a OŠ Brezovica	2	A tjedan – četvrtak 5.sat B tjedan – ponedjeljak 6.sat
Zlata Lučić – Štancl	1. b OŠ Brezovica	4	prijepodne – utorak 5. sat poslijepodne – ponedjeljak 5. sat
Ana Budrović/Josip Pinko	1. c OŠ Brezovica	4	A tjedan – ponedjeljak 6. sat B tjedan – utorak 6. sat
Andreja Duilo	1. PŠ Dragonožec	3	prijepodne – srijeda 6. sat poslijepodne – srijeda 0. sat
Mirela Jembrek	1. PŠ Kup.Kraljevec	4	prijepodne – utorak 4. sat poslijepodne – utorak 5. sat
Josipa Petravić/Sanja Bilogrević	1. PŠ Odr. Obrež	5	prijepodne – ponedjeljak 5.sat poslijepodne – ponedjeljak 5.sat

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2. razredi
NOSITELJ	Učiteljice 2.r. OŠ Brezovica i Područnih škola
GRUPA	učenici 2. r. OŠ Brezovica i Područnih škola
VRIJEME PROVEDBE	jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati
MJESTO PROVEDBE	škola – učionica, virtualna učionica Class Dojo (PŠ O. Obrež)
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/ čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu

VODITELJ	ODJEL	TERMIN	BR. UČ.
Marijana Maslać	2.a	Utorak popodne 0. sat	3
Danijela Kukina	2.b	Petak 5. sat	6
Linda Padovan	2. DEMERJE	Utorak 5. sat	1
Jadranka Šimaga	2. DRAGONOŽEC	Ponedjeljak ujutro 6. sat	5
Ana Kavan Stanković	2. KUPINEČKI	Petak popodne 5. sat	5

	<b>KRALJEVEC</b>		
Nataša Jurić	2. ODRANSKI OBREŽ	Srijeda ujutro 5. sat	3

NAZIV	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 3. RAZRED</b>				
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje i utvrđivanje vještina čitanja i pisanja</li> <li>• svladavanje pojmoveva iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni</li> </ul>				
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje čitanja i pisanja</li> <li>• razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>• usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>• razvijanje čitateljskih interesa i čitatelske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture</li> <li>• analizom primjerena predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmoveva iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture</li> </ul>				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će: prepoznati i imenovati te pisati velika i mala pisana slova hrvatske abecede</li> <li>• upoznavati književna djela</li> <li>• razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika</li> <li>• razvijati: gorovne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku</li> <li>• otkrivati smisao pročitanog</li> <li>• poticati urednost i ustajnjost</li> </ul>				
NOSITELJI CE	Učiteljice trećih razreda				
CILJANA SKUPINA	učenici 3. razreda				
NAČIN REALIZACIJE: -rješavanje zadatka prema planu i programu uz individualni pristup -rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi prema kognitivnim sposobnostima učenika	ISHOD AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti ključne pojmove iz svih nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik</li> <li>- razvijati radne navike, pratiti učenje, procjenjivati uspješnost svoga rada</li> </ul>			
	OBLICI RADA	frontalni, individualni			
	METODE	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja			
	SURADNICI	Stručni tim			
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan cijele šk. god. (18 sati) - prema potrebi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu				
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	- individualno za svakog učenika – pisano praćenje				
TROŠKOVNIK	oko 50 kn (fotokopiranje materijala)				

VODITELJICE	ODJELJENJE	RASPORED		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	

Nives Poljančić	3.a	ČET 5.sat		2
Adrijana Štajduhar	3.b	UTO 5.sat		3
Linda Padovan	3.Dem	UTO 5.sat	UTO 5.sat	2
Maja Gršetić	3.Drag		PON 5.sat	5
Matea Pršir	3.KK	UTO 5.sat		5
Nevenka Krpičak	3.OO	SRI 5.sat	SRI 0.sat	2

<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – 4. RAZRED</b>							
SVRHA	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajajući nastavnog gradiva olakšati svladavanje sadržaja iz hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnosti usmenog i pisanih izražavanja te vještina čitanja i pisanja.						
CILJ	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, shvatiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će; Razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja i imenovanja vrsta riječi, poštivanja pravopisnih pravila, usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog, prepričavati, pričati, samostalno oblikovati priču, odgovarati na pitanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, točnost, urednost i sustavnost u izražavanju.						
NOSITELJI	Učitelji 4. razreda						
KORISNICI	Učenici 4. razreda						
NAČIN REALIZACIJE: u razredu  -rješavanje zadataka prema planu i programu uz individualni pristup -rad na predlošcima primjerenoim dopunskoj nastavi prema kognitivnim sposobnostima učenika	SADRŽAJI (individualno primjenjeni učeniku)	1. Jezični sadržaji - vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi), VPS, pisanje glasova č i č i glasovnih skupova ije/je, upravni i neupravni govor, izricanje sadašnjosti, prošlosti i budućnosti, kratice  2. Jezično izražavanje – izražajno čitanje, ČSR, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, pričanje o događaju, sastavljanje priče					
	OBLICI RADA	Individualni					
	METODE	Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje), demonstracija, pisanje, čitanje.					
	SURADNICI	Stručni tim					
VREMENIK	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).						
VREDNOVANJE:	Opisno praćenje rada i zalaganja						
TROŠKOVNIK	oko 20 kn (fotokopiranje materijala)						

VODITELJ	ODJEL	TERMIN	BR. UČ.
----------	-------	--------	---------

		<b>UJUTRO</b>	<b>POSLIJEPODNE</b>	
Maja Varzić	4.a	ponedjeljak, 4.sat		2
Nikolina Pereglin	4.b		srijeda 0. sat	4
Helena Domjanković	4.Dr	petak, 6.sat		4
Vlasta Prenner	4.KK	srijeda, 4.sat		3
Maja Šute	4.a OO	petak, 4.sat		2
/Jeronim Došlić	4.b OO	utorak, 1.sat		5

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 5.razred</b>		
<b>SVRHA</b>	Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika		
<b>CILJ</b>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku		
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će :</p> <p>Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.</p> <p>Razviti vještina čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.</p> <p>Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju, govorenju i pisanju.</p> <p>Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja, raščlanjivanja, doživljavanja, povezivanja, zaključivanja i aktualiziranja.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalno rad, odgovornost za rad, točnost i urednost.</p>		
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice hrvatskog jezika		
<b>KORISNICI</b>	Učenici 5.razreda		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik, nastavni listići)</p> <p>Aktivnost će biti realizirana prema GIK-u</p>	<b>SADRŽAJI</b>	Vrsta riječi Promjenjive i nepromjenjive riječi Imenice, zamjenice, pridjevi, glagoli, brojevi Prilozi, prijedlozi, usklici, veznici, čestice Sklonidba ili deklinacija Veliko slovo Subjekt i predikat, čitanje s razumijevanjem Književni rodovi i vrste, stilska sredstva
		<b>OBLICI RADA</b>	frontalni, individualni, skupni i timski rad
		<b>METODE</b>	predavačka interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja
		<b>SURADNICI</b>	Učitelji predmetne nastave i sve učiteljice hrvatskog
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine - 35sati		
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno</li> </ul>		

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ana Salajec	5c,e	6	Popodne , četvrtak 0sat
Evita Morana Bratković	5a,d	10	Ujutro, srijeda 7 sat
Mirjana Budimir	5b	3	Popodne, četvrtak 0 sat

NAZIV	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 6. razrede</b>				
SVRHA	Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika				
CILJ	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će: naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.            Razviti vještina čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.</p> <p>Usvojena gramatička znanja primjeniti pri čitanju, govorenju i pisanju.            Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja, raščlanjivanja, doživljavanja, povezivanja, zaključivanja i aktualiziranja.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu            Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost i urednost.</p>				
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika				
KORISNICI	Učenici 6.razreda				
NAČIN REALIZACIJE  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik, nastavni listići) Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu	SADRŽAJI	Zamjenice Pismeno i usmeno izražavanje Glagolski oblici Rečenični znakovi i razgovodi Književni rodovi i vrste, stilska sredstva			
	OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni i timski rad			
	METODE	Predavačka, interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja			
	SURADNICI	Učitelji predmetne nastave i sve učiteljice hrvatskog jezika			
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 35sati				
VREDNOVANJE	Opisno praćenje rada i zalaganja				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ljiljana Penezić	6d,e	14	Samo ujutro ponedjeljak 7 sat
Tamara Mužek	6c,b	10	Ujutro, petak 6 sat

Evita Bratković	6a	6	Ujutro, ponedjeljak 7 sat
-----------------	----	---	---------------------------

NAZIV	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 7. razrede</b>				
SVRHA	Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika				
CILJ	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.        Razviti vještina čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.        Usvojena gramatička znanja primjeniti pri čitanju, govorenju i pisanju.        Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja, raščlanjivanja, doživljavanja, povezivanja, zaključivanja i aktualiziranja.        Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu        Razvijati sposobnost za samostalno rad, odgovornost za rad, točnost i urednost.</p>				
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskog jezika				
KORISNICI	Učenici 7.razreda				
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJ	<p>Čitanje s razumijevanjem        Zamjenice, osobne, posvojne, povratne, pov. pos., odnosne, neodređene. upitne        Jednostavna rečenica        Složena rečenica        Nezavisnosložena rečenica        Zavisnosložena rečenica        Rečenični znakovi        Književni rodovi i vrste, stilska sredstva</p>			
	OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni i timski rad			
	METODE	<p>predavačka        interaktivna nastava i učenje        suradnička metoda        metoda prezentacije        metoda pisanja i čitanja</p>			
	SURADNICI	Učitelji predmetne nastave i svi učitelji hrv.jezika			
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 35sati				
VREDNOVANJE	opisno				
NAPOMENE					

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ana Salajec	7c,e	12	Ujutro, petak 7 sat
Mirjana Budimir	7ab	15	Ujutro, utorak 7 sat
Evita Bratković	7d	6	Ujutro, ponedjeljak 7 sat

NAZIV	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 8. razrede</b>				
SVRHA	Upotpunjavajuće znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika				
CILJ	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.            Razviti vještina čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.            Usvojena gramatička znanja primjeniti pri čitanju, govorenju i pisanju.            Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja, raščlanjivanja, doživljavanja, povezivanja, zaključivanja i aktualiziranja.            Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu            Razvijati sposobnost za samostalno rad, odgovornost za rad, točnost i urednost.</p>				
NOSITELJICE	Učiteljice hrvatskog jezika				
KORISNICI	Učenici 8.razreda				
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJ	Čitanje s razumijevanjem Glasovi, glasovne promjene Hrvatska narječja, zavičajni govor Č/č, ije/je Veliko i malo slovo Istovremenost i prijevremenost u rečenici Pogodba, želja, mogućnost Višestruko složena rečenica Ponavljanje gradiva od 5. do 8. raz. Rečenični znakovi Književni rodovi i vrste, stilska sredstva			
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik, nastavni listići) Aktivnost će biti realizirana prema GIK-u	OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni i timski rad			
	METODE	Predavačka, interaktivna nastava i učenje, suradnička metoda, prezentacije metoda pisanja i čitanja			
	SURADNICI	Učitelji predmetne nastave i sve učiteljice hrvatskog jezika			
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 35sati				
VREDNOVANJE	Opisno praćenje rada i zalaganja				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ljiljana Penezić	8e, d	17	popodne ponedjeljak 0 sat
Tamara Mužek	8a,b, c	15	Popodne, ponedjeljak 0 sat

### 3.2. Dopunska matematika

Dopunska nastava Matematika – 1. razredi					
Područje	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>				
Ciklus	<b>1. razred</b>				
Cilj	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.				
Obrazloženje	Učenici koji će imati poteškoća u savladavanju sadržaja će imati mogućnost da sadržaj koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.				
Očekivani ishodi i postignuća	Savladati sadržaje aritmetičkih radnji (zbrajanje i oduzimanje). Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabratи metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.				
Način realizacije	Oblik	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>			
	Sudionici	Učenici 1. razreda matične i područnih škola. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoći u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.			
	Način učenja	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.			
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.			
	Trajanje	18 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022., 1 sat tjedno.			
Potrebni resursi	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalno, internet.				
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.				
Odgovorne osobe	učiteljice				
Učitelj/ica	Odjel:	Broj učenika:	Termin:		
Marija Rušnov -Vrban	1. a OŠ Brezovica	2	A tjedan – četvrtak 5.sat B tjedan – ponedjeljak 6.sat		
Zlata Lučić – Štancl	1. b OŠ Brezovica	4	prijepodne – utorak 5. sat poslijepodne – ponedjeljak 5. sat		
Ana Budrović/Josip Pinko	1. c OŠ Brezovica	4	A tjedan – ponedjeljak 6. sat B tjedan – utorak 6. sat		
Andreja Duilo	1. PŠ Dragonožec	3	prijepodne – srijeda 5. sat poslijepodne – srijeda 0. sat		

Mirela Jembrek	1. PŠ Kup.Kraljeve c	4	prijepodne – utorak 4. sat poslijepodne – utorak 5. sat
Josipa Petracić/Sanja Bilogrević	1. PŠ Odr. Obrež	4	prijepodne – ponedjeljak 5.sat poslijepodne – ponedjeljak 5.sat

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava Matematika 2 .razred</b>
NOSITELJ I	Učiteljice 2.r. OŠ Brezovica i Područnih škola
GRUPA	učenici 2. r. OŠ brezovica i Područnih škola
VRIJEME PROVEDBE	jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati
MJESTO PROVEDBE	škola – učionica, virtualna učionica Class Dojo (PŠ O.Obrež)
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p>

<b>VODITELJ</b>	<b>ODJEL</b>	<b>TERMIN</b>	<b>BR. UČ.</b>
Marijana Maslać	2.a	Petak ujutro 4. sat	3
Danijela Kukina	2.b	Srijeda 6. sat	6
Linda Padovan	2. DEMERJE	Utorak 5. sat	1
Jadranka Šimaga	2. DRAGONOŽEC	Ponedjeljak popodne 0. sat	5
Ana Kavan Stanković	2. KUPINEČKI KRALJEVEC	Petak ujutro 4. sat	5
Nataša Jurić	2. ODRANSKI OBREŽ	Srijeda popodne 5. sat	3

<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 3. RAZREDI</b>
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji</li> <li>pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće</li> </ul>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja</li> <li>omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> <li>poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika</li> <li>učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati</li> </ul>

	samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja	
NOSITELJI	učitelji 3. razreda	
KORISNICI	učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE Rješavanje zadataka prema planu i programu u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije.	SADRŽAJI	zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi
	OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u paru
	METODE	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja
	SURADNICI	defektolog, psiholog
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. (17 sati) – prema potrebi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu	
VREDNOVANJE:	- individualno za svakog učenika, Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	
TROŠKOVNIK	oko 50 kn (fotokopiranje materijala)	

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	
Nives Poljančić	3.a		ČET 0.sat	3
Adrijana Štajduhar	3.b		UTO 0.sat	2
Linda Padovan	3.Dem	UTO 5.sat	UTO 5.sat	2
Maja Gršetić	3.Drag	PON 5.sat		4
Matea Pršir	3.KK		UTO 5.sat	5
Nevenka Krpičak	3.OO	SRI 5.sat	SRI 0.sat	1

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 4.RAZRED	
SVRHA	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje matematičkih sadržaja. Uvjebavati i sistematizirati nastavne sadržaje te automatizirati računske radnje.	
CILJ	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te razvijati matematičku inteligenciju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom računskih operacija; upornost, točnost, urednost i preciznost. Poticati interes za matematiku, samostalnost, sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost.	
NOSITELJI	Učitelji 4. razreda	
KORISNICI	Učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE u razredu	SADRŽAJI (individualno primjenjeni učeniku)	1. Ponavljanje gradiva 3. r. 2. Upoznavanje br. do tisuću (i do milijun) 3. Pisano zbrajanje i oduzimanje br. do tisuću (i do milijun) 4. Pisano množenje i dijeljenje br. do tisuću (i do milijun) 5. Geometrijski sadržaji: pravac, polupravac, kut, trokut, pravokutnik i kvadrat 6. Mjerjenje površine

		pravokutnika i kvadrata 7. Mjerenje obujma kocke
OBLICI RADA	Individualni	
METODE	Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje.	
SURADNICI	/	
VREMENIK	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).	
EVALUACIJA Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.		
TROŠKOVNIK	oko 20 kn (fotokopiranje materijala)	

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	
Maja Varzić	4.a	ponedjeljak 4. sat		2
Nikolina Pereglin	4.b	četvrtak, 6. sat		5
Helena Domjanković	4.Dr		petak, 0. sat	7
Vlasta Prenner	4.KK		srijeda, 4. sat	3
Maja Šute	4.a OO		srijeda, 6. sat	3
Lucija Peček/Jeronim Došlić	4.b OO		utorak, 0. sat	5

NAZIV	Dopunska nastava iz matematike za 5. razred
SVRHA	Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje matematičkih pravila u rješavanju zadataka.
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. Razviti vještina pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti tehnologije i kulture. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
NOSITELJI	Učitelji matematike
KORISNICI	Učenici 5. razreda

NAČIN . REALIZACIJE  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik, zbirka zadataka) Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu	SADRŽAJ	1. Skupovi 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Pravac, polupravac, dužina i kut 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi 7. Geometrijski likovi i simetrije
	OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni i timski rad
	METODE	predavačka interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja
	SURADNICI	Učitelji matematike i defektologinja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 35 sati	
VREDNOVANJE	Vođenje kvalitetnih bilješki za svakog učenika u e-dnevniku iz kojih se vidi usvojenost nastavnih sadržaja, napredovanje u radu, zainteresiranost i angažiranje učenika, potreba za dodatnim aktivnostima i eventualnom pomoći defektologa.	
TROŠKOVNIK		

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Karlo Kupek	5. a,b	5	U: ponedjeljak, 7. sat P: petak, 5. sat
Martina Malić	5. c,d,e	8	U: četvrtak, 6. sat P: utorak, 0. sat

NAZIV	<b>Dopunska nastava iz matematike za 6. razred</b>										
SVRHA	Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.										
CILJ	Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.										
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.            Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.            Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.            Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.            Moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke i decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima.            Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija.            Primjenjivati pozitivne racionalne brojeve, cijele brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.            Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja.            Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora.            Primjenjivati formule za opseg, površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverokuta.            Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.            Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p>										
NOSITELJI	Učitelji matematike										
KORISNICI	Učenici 6. razreda										
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>SADRŽAJ</td> <td>1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje s razlomcima 3. Trokut 4. Cijeli brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut</td> </tr> <tr> <td>OBLICI</td> <td>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup.</td> </tr> <tr> <td>METODE</td> <td>predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja</td> </tr> <tr> <td>SURADNICI</td> <td>Svi učitelji matematike i defektologinja.</td> </tr> </table>			SADRŽAJ	1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje s razlomcima 3. Trokut 4. Cijeli brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut	OBLICI	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup.	METODE	predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja	SURADNICI	Svi učitelji matematike i defektologinja.
SADRŽAJ	1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje s razlomcima 3. Trokut 4. Cijeli brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut										
OBLICI	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup.										
METODE	predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja										
SURADNICI	Svi učitelji matematike i defektologinja.										
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 35 sati										

VREDNOVANJE	Vođenje kvalitetnih bilješki za svakog učenika u e-dnevniku iz kojih se vidi usvojenost nastavnih sadržaja, napredovanje u radu, zainteresiranost i angažiranje učenika, potreba za dodatnim aktivnostima i eventualnom pomoći defektologa.
TROŠKOVNIK	0

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ivanka Tukač	6. a, b, c	10	U: srijeda, 7. sat P: utorak, 0. sat
Mirjana Šolić	6. d, e	12	U: četvrtak, 0. sat P: četvrtak, 0. sat

NAZIV	<b>Dopunska nastava iz matematike za 7. razred</b>		
SVRHA	Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.		
CILJ	Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.		
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.            Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.            Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.            Moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve, postotke te ih prikazati ekvivalentnim zapisima. Upoznati potencije s bazom 10 i negativnim cjelobrojnim eksponentom, eksponentom nula i negativnim cjelobrojnim eksponentom.            Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija.</p> <p>Moći nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadalu koordinatom te primjeniti koordinatnu geometriju za prikazivanje i istraživanje svojstava geometrijskih oblika. Upoznati osnu i centralnu simetriju, vektore, zbrajanje i oduzimanje vektora te translaciju.</p> <p>Skicirati jednostavne ravniinske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p>		
NOSITELJI	Učitelji matematike.		
KORISNICI	Učenici 7. razreda		
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Racionalni brojevi</li> <li>2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom</li> <li>3. Koordinatni sustav</li> <li>4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost</li> <li>5. Mnogokuti</li> <li>6. Kružnica i krug</li> </ol>	
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava			

(nastavni listići, udžbenik, zbirka zadataka,... ). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.	OBLICI RADA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup
	METODE	predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja
	SURADNICI	Svi učitelji matematike i defektologinja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 35 sati	
VREDNOVANJE	Vođenje kvalitetnih bilješki za svakog učenika u e-dnevniku iz kojih se vidi usvojenost nastavnih sadržaja, napredovanje u radu, zainteresiranost i angažiranje učenika, potreba za dodatnim aktivnostima i eventualnom pomoći defektologa.	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Matea Barusić	7. a	4	U: četvrtak, 6. sat P: ponedjeljak, 0. sat
	7.b	4	U: četvrtak, 6. sat P: srijeda, 0. sat
Mirjana Šolić	7. c,e	13	U: srijeda, 0. sat P: srijeda, 0. sat
Dubravka Jerbić	7.d	4	U: petak, 7. sat P: srijeda, 6. sat

NAZIV	<b>Dopunska nastava iz matematike za 8. razred</b>
SVRHA (NAMJENA)	Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
CILJ	Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Naučiti kvadrirati i potencirati racionalne brojeve, računati korijene iz pozitivnih racionalnih brojeva i rješavati osnovne tipove kvadratnih jednadžbi. Naučiti primjenjivati Pitagorin poučak na različite geometrijske likove i u svakodnevnom životu. Razlikovati racionalne i iracionalne brojeve. Upoznati vrste preslikavanja ravnine i primjenjivati ta preslikavanja na konstruktivne zadatke. Razlikovati položaje točaka, pravaca i ravnina u prostoru. Razlikovati skupine geometrijskih tijela i naučiti računati oplošje i obujam pojedinih tijela. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.

	Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.				
NOSITELJI	Učitelji matematike				
KORISNICI	Učenici 8.a,b,c,d,e razreda				
NAČIN REALIZACIJE  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik, zbirka zadataka,... ). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.	SADRŽAJ	1. Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje 2. Omjeri u geometriji i podatcima 3. Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca 4. Pitagorin poučak 5. Geometrija prostora. Prizme 6. Piramide i obla geometrijska tijela			
	OBLICI RADA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup.			
	METODE	predavačka metoda dijaloga suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja			
	SURADNICI	Svi učitelji matematike i defektologinja.			
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 35 sati				
VREDNOVANJE	Vođenje kvalitetnih bilješki za svakog učenika u e-dnevniku iz kojih se vidi usvojenost nastavnih sadržaja, napredovanje u radu, zainteresiranost i angažiranje učenika, potreba za dodatnim aktivnostima i eventualnom pomoći defektologa.				
TROŠKOVNIK					

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Karlo Kupek	8. a,b,c	10	U: utorak, 7. sat P: četvrtak, 0. sat
Dubravka Jerbić	8. d,e	8	U: srijeda, 7. sat P: petak, 6. sat

### 3.3. Dopunska engleski jezik

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5.razred</b>				
SVRHA (NAMJENA)	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije				
CILJ	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. Usvojiti pravilnu uporabu standardnog jezika.				
NOSITELJICE	Sanja Konjić i Marija Sirovina, učiteljice EJ				
KORISNICI	Učenici petih razreda				
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	Učenici će usvajati: Rječnik vezan za 6 cjelina udžbenika RIGHT ON! 1 Glagoli BITI i IMATI Osobne zamjenice Posvojni pridjevi Wh- pitanja Imperativ There is/ there are... Glagoli CAN, MUST/MUSTN'T Komparacija pridjeva Will/Won't Present Simple Present Continuous Past Tense			
	OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru			
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govor			
	SURADNICI				
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 35 nastavnih sati				
VREDNOVANJE	opisno				
TROŠKOVNIK	Papir ,fotokopiranje, dopunski priručnici				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Sanja Konjić	5.a, b,	10	Ujutro: četvrtak 7.sat Poslijepodne: petak 0.sat
Marija Sirovina	5.c, d, e	10	Ujutro: ponedjeljak 7.sat Poslijepodne: petak 0.sat

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6.razred</b>		
SVRHA	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije		
CILJ	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. Usvojiti pravilnu uporabu standardnog jezika.		

NOSITELJICE	Sanja Konjić i Ana Šapina, učiteljice EJ				
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda				
NAČIN REALIZACIJE  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik i radna bilježnica). Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	SADRŽAJI	Učenici će usvajati; Rječnik vezan za 6 cjelina udžbenika RIGHT ON! 2 Present Simple Present Continuous Past Simple C/U nouns Glagoli BITI i IMATI Osobne zamjenice Posvojni pridjevi Quantifiers Modals Prepositions Comparative/Superlative			
	OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru			
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govor			
	SURADNICI				
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 17+18 nastavnih sati				
VREDNOVANJE	Opisno				
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, dopunski priručnici				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Sanja Konjić	6.a, b, c	10	Ujutro: utorak 7.sat Poslijepodne: ponedjeljak 0.sat
Ana Šapina	6.d, e	10	Ujutro: srijeda 7.sat Poslijepodne: ponedjeljak 0.sat

NAZIV	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7.razred</b>		
SVRHA	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije		
CILJ	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. Usvojiti pravilnu uporabu standardnog jezika.		
NOSITELJICE	Nevena Pešušić , Ljerka Miletić učiteljice EJ		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava	SADRŽAJ	Učenici će dopunjavati sadržaje prema GIK-u 7	
	OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru	
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govor	
	SURADNICI		

(udžbenik i radna bilježnica). Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.		
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 17+18 nastavnih sati	
VREDNOVANJE	Opisno	
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, dopunski priručnici	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Nevena Pešušić	7.a, 7,b,	10	Ujutro: Poslijepodne:
Ljerka Miletić	6.d, e	13	Ujutro: Poslijepodne:

NAZIV	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. razred</b>				
SVRHA	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije				
CILJ	Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika.				
OBRAZLOŽENJE	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju.				
NOSITELJICE	Ana Veldić Sesar, Marija Sirovina - učiteljice engleskog jezika				
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. ac, 8.b razredi				
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	Učenici će usvajati: -RJEČNIK vezan za 6 MODULA udžbenika RIGHT ON 4 - GRAMATIKA: Wh- pitanja Modalni glagoli Present Simple/prilozi učestalosti Present Continuous Past Tense/Past Continuous Present perfect Conditionals Reported speech Question tags			
	OBLICI RADA	Čelni, pojedinačni, rad u paru			
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje			
	SURADNICI	Učitelji engleskog jezika			
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 35 sati				
VREDNOVANJE	Opisno				
TROŠKOVNIK	Papir ,fotokopiranje, dodatni priručnici 100kn				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin

Ana Veldić Sesar	8.ab, 8c,	20	Ujutro: pon. 7.sat,petak7.sat popodne: petak 5.sat srijeda 0.sat
Marija Sirovina	8.de	9	

### 3.4. Dodatna hrvatski jezik

NAZIV	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za sedme razrede				
SVRHA	Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja				
CILJ	Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda				
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: Osvješćivati potrebe za jezičnim znanjem Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda Ovladavati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju Sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika Što bolja priprema učenika za buduća školovanja				
NOSITELJI	Mirjana Budimir, učiteljica Hj				
KORISNICI	Učenici				
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi Služba riječi u rečenici Atribut Apozicija Objekt Priložne oznake Pravopis (veliko i malo slovo, ije/je/e/i, č/ć) Povijest jezika Posjet Interliberu Naglasci			
Realizacija nastave u razredu, osim odaska na Interliber	OBLICI RADA	Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad			
	METODE	Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima			
	SURADNICI	Učiteljice hrvatskog jezika Knjižničarka			
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine				
VREDNOVANJE	Opisno, natjecanja				
TROŠKOVNIK	Ulaznica na Interliber				

NAZIV	<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika za 8. razred</b>
SVRHA	Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja
CILJ	Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika Što bolja priprema učenika za buduća školovanja
NOSITELJI	<b>Tamara Mužek</b>
KORISNICI	Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>  Realizacija nastave u razredu uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala, osim odlaska na Interliber.  Aktivnost će biti realizirana prema GIK-u.	<b>ISHODI</b>	OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom. OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova. OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora. OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije. OŠ HJ C.8.2. Učenik prosuđuje popularno-kulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti.
	<b>OBLICI RADA</b>	Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad
	<b>METODE</b>	Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima
	<b>SURADNICE</b>	Učiteljice hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine	
<b>VREDNOVANJE</b>	opisno	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica za Interliber i prijevoz (50-70 kn )	

### 3.5. Dodatna matematika

DODATNA nastava Matematika – 1.razredi	
Područje	MATEMATIČKO PODRUČJE
Ciklus	1. razred
Cilj	Ospozobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.
Obrazloženje	Naprednjim učenicima omogućiti putem dodatnih matematičkih sadržaja napredovanje. Pristupiti matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.

Očekivani ishodi i postignuća	Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom računskih operacija; upornost, točnost, urednost, preciznost i samostalnost. Poticati interes za matematiku te samostalnost ocjenjivanja rezultata i samokritičnost. Utjecati na razvijanje samopouzdanja.	
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
	Sudionici	Učenici 1. razreda
	Način učenja	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Frontalni, individualni, u paru, grupni oblik rada.
	Trajanje	35 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022., svaki drugi tjedan po 2 sata
Potrebni resursi	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalno, internet.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	
Odgovorne osobe	učiteljice	

Učitelj/ica	Odjel:	Broj učenika:	Termin:
Marija Rušnov -Vrban	1. a OŠ Brezovica	20	A tjedan – utorak 6.sat B tjedan – srijeda 5.sat
Zlata Lučić – Štancl	1. b OŠ Brezovica	10	prijepodne – četvrtak 5. sat poslijepodne – četvrtak 5. sat
Ana Budrović/Josip Pinko	1. c OŠ Brezovica	8	A tjedan – srijeda 6. sat B tjedan – petak 5. sat
Andreja Duilo	1. PŠ Dragonožec	9	prijepodne – srijeda 5. sat poslijepodne – srijeda 5. sat
Mirela Jembrek	1. PŠ Kup.Kraljevec	12	poslijepodne – srijedom dva školska sata 5. i 6. sat
Josipa Petravić/Sanja Bilogrević	1. PŠ Odr. Obrež	10	prijepodne – srijeda 5. sat poslijepodne – četvrtak 6.sat

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2.r. OŠ Brezovica i Područnih škola
GRUPA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2. RAZREDI Napredni učenici 2. razreda OŠ Brezovica i Područnih škola
CILJEVI	➢ Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike ➢ Razvijati i poticati interes za matematiku
VRIJEME PROVEDBE	jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati
MJESTO PROVEDBE	škola – učionica, virtualna učionica Class Dojo (PŠ O. Obrež)
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12

	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i odzima u skupu prirodnih brojeva do 100 MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zgradama. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Razvijanje i unapređenje interesa i sposobnosti</li> <li>➢ Prepoznavanje i korištenje matematičkim jezikom</li> <li>➢ Samostalno rješavanje zadataka više razine</li> <li>➢ Rješavanje složenijih problemskih situacija i mozgalica</li> <li>➢ Rješavanje zanimljivih logičkih zadataka, kvizova znanja</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku B.1.1. 1. Planiranje</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju</p> <p>uku B.1.2. 2. Praćenje</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje</p> <p>uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio</p> <p>uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.1.3. 3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.1.4.</p> <p>4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</p> <p>uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH SVLADATI	<p>PROBLEM: Odvijanje nastavne aktivnosti u virtualnoj učionici; povratna informacija učenicima s vremenskim odmakom, preopterećenost učenika</p> <p>RJEŠENJE: Razgovor i pojašnjenje uživo, snimanje video lekcija</p>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje i kao učenje Radne mape s učeničkim radovima

TROŠKOVNIK	Financijska sredstva – nastavni listići
------------	---

VODITELJ	ODJEL	TERMIN	BR. UČ.
Marijana Maslać	2.a	Ponedjeljak ujutro 5. sat /popodne 0. sat	11
Danijela Kukina	2.b	Četvrtak 6. sat	10
Linda Padovan	2. DEMERJE	Srijeda i četvrtak 5. sat	1
Jadranka Šimaga	2. DRAGONOŽEC	Srijeda 5. sat	7
Ana Kavan Stanković	2. KUPINEČKI KRALJEVEC	Četvrtak 5. sat	10
Nataša Jurić	2. ODRANSKI OBREŽ	Ponedjeljak 5. sat	7

PODRUČJE	MATEMATIČKO
CIKLUS	3. RAZRED
NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
OBRAZLOŽENJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima</li> <li>-razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>-integracija usvojenih znanja</li> <li>-praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu</li> <li>-pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa</li> </ul>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika</li> <li>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života</li> <li>-omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>-razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju</li> <li>-razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>-razvijanje matematičkog jezika</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI , POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>.usvojiti i shvatiti matematičke pojmove</li> <li>-razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja</li> <li>-poticati strpljivost i upornost u radu</li> <li>-njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice i 3. razreda
SUDIONICI	učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka prema planu i programu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja</li> </ul>
AKTIVNOSTI:	<p>POTREBNI RESURSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadaci složenijeg tipa</li> <li>• zadatci zadani riječima</li> <li>• mozgalice</li> <li>• sudoku</li> </ul>
	NAČIN UČENJA
	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama
METODE POUČAVANJA	razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja
SURADNICI	psiholog

TRAJANJE	1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (35 sati)
PROVJERA ISHODA I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrjednovanjem uz pozornost usmjerenju na: promatranje, predočavanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost;</li> <li>kvizovi znanja, razredna natjecanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- oko 40 kn (nastavni listići za dodatnu nastavu Matematike)

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	
Nives Poljančić	3.a	PON 5.sat	PON 0.sat	12
Adrijana Štajduhar	3.b	PON 6.sat	PON 5.sat	10
Linda Padovan	3.Dem	SRI 5.sat	ČET 5.sat	2
Maja Gršetić	3.Drag	SRI 6.sat	SRI 0.sat	6
Matea Pršir	3.KK		SRI 5. i 6.sat	7
Nevenka Krpičak	3.OO	PET 4.sat	PET 5.sat	7

NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 4.razred	
OBRAZLOŽENJE	Naprednjim učenicima omogućiti putem dodatnih matematičkih sadržaja napredovanje. Pristupiti matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.	
CILJ	Ospozobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom računskih operacija; upornost, točnost, urednost, preciznost i samostalnost. Poticati interes za matematiku te samostalnost ocjenjivanja rezultata i samokritičnost. Utjecati na razvijanje samopouzdanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelji i učiteljice 4. razreda	
SUDIONICI	Učenici 4. razreda	
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu	<p><b>SADRŽAJI</b></p> <p>1. Ponavljanje gradiva 3. r.      2. Upoznavanje br. do milijun      3. Pisano zbrajanje i oduzimanje br. do milijun      4. Pisano množenje i dijeljenje br. do milijun      5. Geometrijski sadržaji:      kut (vrste), trokut (vrste, opseg, crtanje), pravokutnik i kvadrat (vrhovi, stranice i kutovi, crtanje, opseg), pravokutna mreža      6. Mjerenje površine pravokutnika i kvadrata      7. Mjerenje obujma kocke</p> <p><b>OBLICI</b></p> <p>Frontalni, u skupinama, individualni rad i rad u paru.</p> <p><b>METODE POUČAVANJA</b></p> <p>Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje.</p> <p><b>SURADNICI</b></p> <p>/</p>	
VREMENIK	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).	

PROVJERA ISHODA I POSTIGNUĆA	Opisno praćenje rada i zalaganja
TROŠKOVNIK	oko 30 kn (NL za dodatnu nastavu matematike)

VODITELJ	ODJEL	TERMIN		BR. UČ.
		UJUTRO	POSLIJEPODNE	
Maja Varzić	4.a	petak 5. sat		10
Nikolina Pereglin	4.b	utorak 6. sat	utorak 0. sat	9
Helena Domjanković	4.Dr	ponedjeljak 6. sat	ponedjeljak 0. sat	13
Vlasta Prenner	4.KK	četvrtak, 6. sat	četvrtak, 6. sat	5
Maja Šute	4.a OO	četvrtak, 1. sat	četvrtak, 6. sat	6
Lucija Peček/Jeronim Došlić	4.b OO	utorak, 6. sat	četvrtak, 0. sat	3

NAZIV	DODATNA nastava matematike u 5. razredu	
SVRHA	Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.	
CILJ	Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>-istraživati i učiti pomoću džepnog računala</li> <li>-razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>-razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima</li> <li>-steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>-navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila</li> <li>-primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama</li> <li>-zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka</li> <li>-obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata</li> <li>-postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak</li> <li>-uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati</li> <li>-zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretnе vrijednosti</li> </ul>	
NOSITELJI	Učitelji matematike	
KORISNICI	Učenici 5. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skupovi</li> <li>2. Prirodni brojevi</li> <li>3. Djeljivost prirodnih brojeva</li> <li>4. Pravac, polupravac, dužina i kut</li> <li>5. Razlomci</li> <li>6. Decimalni brojevi</li> <li>7. Geometrijski likovi i simetrije</li> <li>8. Zadatci logičkog tipa</li> <li>9. Pripreme za natjecanja</li> </ol>
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, zbirke zadataka, zadaci s natjecanja). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.	OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni</li> <li>-individualni</li> <li>-rad u skupinama</li> <li>-rad u paru</li> </ul>

	METODE	-predavačka -metoda dijaloga -heuristička -metoda istraživanja -interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati.	
VREDNOVANJE	Vođenje kvalitetnih bilješki za svakog učenika u e-dnevniku iz kojih se vidi usvojenost nastavnih sadržaja, napredovanje u radu, zainteresiranost i eventualna potreba za dodatnim aktivnostima.	
TROŠKOVNIK	0	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Karlo Kupek	5. a,b	15	U: srijeda, 7. sat P: petak, 0. sat

NAZIV	DODATNA nastava matematike u 6. razredu		
SVRHA	Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.		
CILJ	Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja.		
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>-istraživati i učiti pomoću džepnog računala</li> <li>-razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>-razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima</li> <li>-steći podlogu za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>-navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila</li> <li>-primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama</li> <li>-zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka</li> <li>-obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata</li> <li>-postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak</li> <li>-uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati</li> <li>-zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti</li> </ul>		
NOSITELJI	Učitelji matematike		
KORISNICI	Učenici 6. razreda		
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djeljivost i razlomci</li> <li>2. Računanje s razlomcima</li> <li>3. Trokut</li> <li>4. Cijeli brojevi</li> <li>5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom</li> <li>6. Četverokut</li> <li>7. Zadaci logičkog tipa</li> <li>8. Pripreme za natjecanja</li> </ol>	
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.			

	OBLICI RADA	-frontalni -individualni -rad u skupinama -rad u paru
	METODE	-predavačka -metoda dijaloga -heuristička -metoda istraživanja -interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati.	
VREDNOVANJE	Vođenje kvalitetnih bilješki za svakog učenika u e-dnevniku iz kojih se vidi usvojenost nastavnih sadržaja, napredovanje u radu, zainteresiranost i eventualna potreba za dodatnim aktivnostima.	
TROŠKOVNIK	0	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Barusić Rep Matea	6.abc	10	

NAZIV	DODATNA nastava matematike u 7. razredu	
SVRHA	Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.	
CILJ	Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala -razviti pozitivan odnos prema matematici -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti	
NOSITELJI	Učitelji matematike	
KORISNICI	Učenici 7. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Racionalni brojevi

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, zbirke zadataka, zadaci s natjecanja). Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.		2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug 7. Zadaci logičkog tipa 8. Pripreme za natjecanja
	OBLICI RADA	-frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru
	METODE	-predavačka, metoda dijaloga, heuristička -metoda istraživanja -interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine kroz 18 ili 35 nastavnih sati.	
VREDNOVANJE	Vođenje kvalitetnih bilješki za svakog učenika u e-dnevniku iz kojih se vidi usvojenost nastavnih sadržaja, napredovanje u radu, zainteresiranost i eventualna potreba za dodatnim aktivnostima.	
TROŠKOVNIK	0	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Matea Barusić	7. a,b	4	U: utorak, 7. sat P: četvrtak, 0. sat
Mirjana Šolić	7. c,d,e	14	P: utorak, 0. sat

NAZIV	DODATNA nastava matematike u 8. razredu
SVRHA	Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
CILJ	Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala -razviti pozitivan odnos prema matematici -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
NOSITELJI	Učitelji matematike
KORISNICI	Učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići, zbirke zadataka, zadaci s natjecanja). Aktivnost će biti realizirana prema GIK-u	SADRŽAJI	1. Kvadriranje, potenciranje i korjenovanje 2. Omjeri u geometriji i podatcima 3. Sustavi linearnih jednadžbi. Jednadžba pravca 4. Pitagorin poučak 5. Geometrija prostora. Prizme 6. Piramide i obla geometrijska tijela 7. Zadaci logičkog tipa 8. Pripreme za natjecanja	
	OBLICI RADA	-frontalni, individualni, rad u skupinama rad u paru	
	METODE	-predavačka, metoda dijaloga, heuristička metoda istraživanja, interaktivna nastava i učenje	
	SURADNICI	Profesori matematike naše škole, povjerenstvo za provedbu natjecanja.	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati.		
VREDNOVANJE	Vođenje kvalitetnih bilješki za svakog učenika u e-dnevniku iz kojih se vidi usvojenost nastavnih sadržaja, napredovanje u radu, zainteresiranost i eventualna potreba za dodatnim aktivnostima.		
TROŠKOVNIK	0		
ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Karlo Kupek	8. a,b,c	4	U: četvrtak, 7. sat P: utorak, 0. sat

### 3.6. Dodatna engleski i njemački jezik

NAZIV PROJEKTA	<b>Dodatna nastava iz njemačkog jezika 8</b>				
SVRHA	Upoznavanje s jezičnim sadržajima kroz dodatne jezične sadržaje				
CILJ	Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jez.				
ISHODI	Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje testa na natjecanju, upoznavanje s tipovima zadataka za provjeru jezičnih vještina, dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja				
NOSITELJI	Marija Pavlić, učiteljica Njemačkog jezika				
KORISNICI	Učenici 8. razreda izborne nastave njemačkog jezika				
NAČIN REALIZACIJE  Učionički tip rada	SADRŽAJI	Razne jezične teme i sadržaji u ispitima s prijašnjih natjecanja			
	OBLICI RADA	Rad u paru, rad u skupini, individualni rad			
	METODE	Slušanje, govorenje, razgovor, igranje uloga, spontano izražavanje			
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 35 sati				
VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje				
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje -50 kn				

odjeli	termini
Učenici 8. razreda	Svaka druga srijeda blok sat od 11.50 – 13.05

NAZIV	DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 5.razred						
SVRHA	Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturnoškim sadržajima						
CILJ	Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama						
NOSITELJICE	Sanja Konjić, Marija Sirovina, učiteljice EJ						
NAČIN I MJESTA REALIZACIJE	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava – tekstovi i vizualni materijali (slušanje i čitanje, videotelling, rasprave i komentiranje, prezentacije, različiti zadaci)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- British Council</li> <li>- Learn English Kids</li> <li>- internet</li> </ul> <p>Aktivnost će biti realizirana prema GIK-u</p>						
	<b>SADRŽAJI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rječnik vezan uz udžbenik Right on! 1, Hello world!</li> <li>-Grammar in use; Vocabulary in use</li> <li>-tekstovi iz časopisa za mlade na temu glazbe, filma, mode, prijateljstva, ekologije, odnosa u obitelji</li> <li>-čitanje – priče, legende, basne <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxford and Cambridge readers collection</li> <li>- kreativno pisanje, pisanje i dramatizacija dijaloga</li> </ul> </li> <li>-projekti – STEM in English <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking Club</li> <li>- Reading Club</li> <li>- Nature Mandelas</li> </ul> </li> <li>- sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Hippo, Spelling Bee</li> <li>- posjete – izložba i/ili kino, kazalište, American Corner (radionice)</li> <li>- blagdani i praznici – European Day of Languages <ul style="list-style-type: none"> <li>-Thanksgiving</li> <li>- Christmas</li> <li>- Valentine's Day</li> </ul> </li> </ul>						
	<table border="1"> <tr> <td>OBLICI RADA</td> <td>Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini</td> </tr> <tr> <td>METODE</td> <td>Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, analiza teksta, prepričavanje, dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, snimanje slušnih zapisu, snimanje i prezentacija video zapisa.</td> </tr> <tr> <td>SURADNICI</td> <td>učiteljice engleskog jezika, psihologinja</td> </tr> </table>	OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini	METODE	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, analiza teksta, prepričavanje, dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, snimanje slušnih zapisu, snimanje i prezentacija video zapisa.	SURADNICI	učiteljice engleskog jezika, psihologinja
OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini						
METODE	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, analiza teksta, prepričavanje, dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, snimanje slušnih zapisu, snimanje i prezentacija video zapisa.						
SURADNICI	učiteljice engleskog jezika, psihologinja						
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 35 sati						
VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> </ul>						
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet</li> <li>- <u>Troškovi Hippo natjecanja:</u></li> <li>- preliminarni krug 40 kn po učeniku</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polufinale cca 50 kn po učeniku</li> <li>- finale cca 500 kn po učeniku</li> <li>- Troškovi Spelling Bee školsko natjecanje 200 kn</li> </ul>
--	--

<p><b>5. A,B</b>            Nastava ujutro: ponedjeljak 7.sat            Nastava poslijepodne: četvrtak 0.sat</p> <p><b>5. C, D,E</b>            Nastava ujutro: ponedjeljak 7.sat            Nastava poslijepodne: četvrtak 0.sat</p>
--

<b>NAZIV</b>	DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 6.razred	
<b>SVRHA</b>	Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturnoškim sadržajima	
<b>CILJ</b>	Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama	
<b>NOSITELJICE</b>	Sanja Konjić, Ana Šapina, učiteljice EJ	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava – tekstovi i vizualni materijali (slušanje i čitanje, videotelling, rasprave i komentiranje, prezentacije, različiti zadaci) -British Council Learn English Kids – internet  Aktivnost će biti realizirana prema GIK-u	Učenici će usvojiti -Rječnik vezan uz udžbenik Right on! 2 -Grammar in use; Vocabulary in use -tekstovi iz časopisa za mlade na temu glazbe, filma, mode, prijateljstva, ekologije, odnosa u obitelji -čitanje – priče, legende, basne <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxford and Cambridge readers collection</li> <li>– kreativno pisanje, pisanje i dramatizacija dijaloga</li> </ul> -projekti – STEM in English <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking Club</li> <li>- Reading Club</li> <li>- Nature Mandeas</li> </ul> - sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Hippo, Spelling Bee - posjete – izložba i/ili kino, kazalište, American Corner - blagdani i praznici – European Day of Languages <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanksgiving</li> <li>- Christmas</li> <li>- Valentine's Day</li> <li>- Easter</li> </ul>
<b>OBLICI RADA</b>	Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini	
<b>METODE</b>	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, analiza teksta, prepričavanje, dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, snimanje slušnih zapisa, snimanje i prezentacija video zapisa.	
<b>SURADNICI</b>	učiteljice engleskog jezika, psihologinja	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine- 35 sati, prema raspored	
<b>VREDNOVANJE</b>	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspješno</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet</li> <li>- <u>Troškovi Hippo natjecanja:</u></li> <li>- preliminarni krug 40 kn po učeniku</li> <li>- polufinale cca 50 kn po učeniku</li> <li>- finale cca 500 kn po učeniku</li> </ul>

<p>6. A, B, C Nastava ujutro: ponedjeljak 7.sat Nastava poslijepodne: četvrtak 0.sat</p> <p>6. D, E Nastava ujutro: srijeda 7. sat Nastava poslijepodne: srijeda 0. sat</p>
---

NAZIV	DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 7.razred	
SVRHA	Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturnoškim sadržajima	
CILJ	Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama	
NOSITELJICE	Nevena Pešušić, Ljerka Miletic učiteljice EJ	
NACIN REALIZACIJE	<p>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava – tekstovi i vizualni materijali (slušanje i čitanje, videotelling, rasprave i komentiranje, prezentacije, različiti zadaci)</p> <p>-British Council</p> <p>Learn English Kids</p> <p>– internet</p> <p>Aktivnost će biti realizirana prema planu</p>	<p>Učenici će usvojiti</p> <p>-Rječnik vezan uz udžbenik Right on!3</p> <p>-Grammar in use; Vocabulary in use</p> <p>-tekstovi iz časopisa za mlade na temu glazbe, filma, mode, prijateljstva, ekologije, odnosa u obitelji</p> <p>-čitanje – priče, legende, basne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxford and Cambridge readers collection</li> <li>- kreativno pisanje, pisanje i dramatizacija dijaloga</li> </ul> <p>-projekti – STEM in English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking Club</li> <li>- Reading Club</li> <li>- Nature Mandaeas</li> </ul> <p>- sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Hippo, Spelling Bee</p> <p>- posjete – izložba i/ili kino, kazalište, American Corner</p> <p>- blagdani i praznici – European Day of Languages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanksgiving</li> <li>- Christmas</li> <li>- Valentine's Day</li> <li>- Easter</li> </ul>
OBLICI RADA	Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini	
METODE	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, analiza teksta, prepričavanje, dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, snimanje slušnih zapisa, snimanje i prezentacija video zapisa.	
SURADNICI	učiteljice engleskog jezika, psihologinja	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 35 sati, prema raspored	

VREDNOVANJE	Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvrsno</li> <li>• Vrlo uspješno</li> <li>• Uspješno</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet</li> <li>- <u>Troškovi Hippo natjecanja:</u></li> <li>- preliminarni krug 40 kn po učeniku</li> <li>- polufinale cca 50 kn po učeniku</li> <li>- finale cca 500 kn po učeniku</li> </ul>

Ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ana Veldić Sesar	8.abc	15	Ujutro: ponedjeljak 6. sat, srijeda 7.sat Popodne: ponedjeljak 0.sat, petak 0.sat
Marija Sirovina	8.de	5	

NAZIV	D ODATNA nastava iz engleskog jezika za 8. razrede		
SVRHA	Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturnoškim sadržajima		
CILJ	Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku		
NOSITELJICE	Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama		
KORISNICI	Nastavnici engleskog jezika		
NAČIN i MJESTO REALIZACIJE	ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prošireni rječnik vezan uz udžbenik Right On 4,</li> <li>- sadržaji iz udžbenika Cambridge English for School (environmental problems, teenage problem pages, science texts, healthy diet), kao i</li> <li>- Good Grammar book</li> <li>- the Passive Voice,</li> <li>Conditionals, Reported Speech</li> <li>-Vocabulary in use (Oxford Word Skills)– compounds</li> <li>-tekstovi iz engleskih časopisa za mlade (fashion, music, family relationships)</li> <li>-gledanje video priloga - debata (addiction, plans for the future)</li> <li>-književni kutak (lektira)</li> <li>- priprema za školsko natjecanje</li> <li>- školsko natjecanje</li> <li>-Projekt „ Znanost na engleskom jeziku“</li> <li>- Hippo natjecanje</li> </ul>	
	OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u učionici (Čelnici, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini)</li> <li>-terenska nastava – jednodnevni i višednevni izleti ( planirano do max. 5 izleta), predavanja, radionice.</li> </ul>	
	METODE	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje,	

		dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata, Internet, istraživanje, izvođenje pokusa, snimanje video uratka, prezentacije
	SURADNICI	Učiteljica fizike, psiholog, pedagog, knjižnjičar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 35 sati	
VREDNOVANJE	Opisno, natjecanja	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P</li> <li>- apir, fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi – 150kn</li> <li>- materijali za projekt „Znanost na engleskom jeziku 300kn</li> <li>- Hippo natjecanje – 1000kn</li> <li>- Terenska nastava – 300kn</li> </ul>	

### 3.7. Dodatna povijest i geografija

NAZIV	DODATNA nastava iz povijesti/Povijesna grupa	
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema učenika za školsko (županijsko, državno) natjecanje iz povijesti</li> <li>-razvijanje interesa prema zavičajnoj prošlosti</li> </ul>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti učeničko znanje steceno na redovnoj nastavi povijesti</li> <li>-razvijati interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti</li> <li>-uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima</li> <li>-kritički se odnositi prema materijalima s interneta</li> <li>-približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje</li> </ul>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavati zavičaj i domovinu kroz zajedništvo i druženje</li> <li>-razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja</li> <li>-razvijati domoljublje</li> </ul>	
NOSITELJI/CE	učitelji povijesti Marica Čorić i Danijel Kavelj	
KORISNICI	učenici od 5. do 8. razreda	
MJESTO	škola, muzejski prostor, virtualna učionica	
NAČIN REALIZACIJE Učionica, vanučionično	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prošireno gradivo 5., 6., 7. i 8. razreda – priprema za natjecanje iz povijesti</li> <li>• istraživanje prošlosti zavičaja (grad Zagreb i njegova okolica) i domovine</li> </ul>
	OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad</li> <li>• izvanučionička nastava</li> <li>• individualni rad</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• razgovor</li> <li>• nastava na daljinu</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda istraživanja</li> <li>• interaktivna nastava i učenje</li> </ul>
	SURADNICI	učitelji geografije, biologije, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, likovne, glazbene i tehničke kulture, vjeroučitelji, knjižničarka
VREMENIK	Tijekom nastavne 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji u Republici Hrvatskoj	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati s natjecanja</li> <li>• dodatna nastava iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome</li> <li>• prezentacija plakata ili referata u razrednim odjelima</li> <li>• izrada PowerPoint prezentacija</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati i potrošni materijal</li> <li>• 50-kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza</li> </ul>	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Marica Čorić	5.c, 5.d i 5.e	15	<u>ujutro:</u> petak 12.35-13.05h, <u>popodne:</u> petak 13.30 – 14.00h
Danijel Kavelj	5.a-8.c	20-25	<u>ujutro:</u> srijeda i četvrtak 12.35-13.05h, <u>popodne:</u> četvrtak i petak 13.30-14.00h

NAZIV	Dodatna nastava iz geografije za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda		
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije</li> <li>-razvijanje interesa prema geografskim obilježjima zavičaja</li> </ul>		
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti učeničko znanje stećeno na redovnoj nastavi geografije</li> <li>-razviti interes učenika za geografiju</li> <li>-upoznati učenike s ekološkim problemima i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša</li> <li>-osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti</li> <li>-razvijati interes za istraživanje prostora</li> <li>-uvesti u metode znanstvenog istraživanja</li> <li>-razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja</li> </ul>		
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kritički razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora</li> <li>-referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje</li> <li>-na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvojiti brojčane podatke</li> <li>-upoznavati zavičaj kroz zajedništvo i druženje</li> <li>-razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja</li> <li>-razvijati osjećaj domoljublja</li> <li>-razvijati ekološku svijest</li> </ul>		
NOSITELJI	učitelji geografije		
CILJANA SKUPINA	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda		
NAČIN REALIZACIJE učionica, vanučionično	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prošireni nastavni sadržaji 5., 6., 7. i 8. razreda – priprema za natjecanje iz geografije</li> <li>• istraživanje geografskih obilježja zavičaja (Brezovica, Demerje, Donji Dragonožec, Odranski Obrež, Kupinečki Kraljevec) i okolice grada Zagreba</li> </ul>	
	OBLICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad</li> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• individualni rad</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• razgovor</li> </ul>	
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda istraživanja</li> <li>• interaktivna nastava i učenje</li> </ul>	
	SURADNICI	učitelji povijesti i prirode/biologije	
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.		
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati s natjecanja</li> <li>• dodatna nastava iz geografije se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom, već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome</li> </ul>		
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati i potrošni materijal</li> <li>• 30-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza</li> </ul>		

Tomislav Štancl	5.c, 5.d, 5.e, 6.d, 6.e, 7.c, 7.d, 7.e, 8.d i 8.e	15	Ujutro – ponедјелjak 7. sat, utorak 6. sat Popodne ponедјелjak i petak 0. sat
Josip Lovin Mrak	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c	15	Ujutro – srijeda i četvrtak 7. sat Popodne ponедјелjak i petak 0. sat

### 3.8. Dodatna fizika

NAZIV	Dodatna nastava iz fizike za 7. razred Šk. godina 2021./22.	
SVRHA	Osporobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.	
CILJ	Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema. Pripremiti učenike za natjecanje.	
ISHODI	Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizikalnim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.	
NOSITELJI	Tanja Čulibrk, prof. fizike	
KORISNICI	Učenici s povećanim interesom za fiziku. Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu.	
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	SADRŽAJI  Teme :Tijela i tvari Međudjelovanja Rad, energija, snaga Unutarnja energija i toplina  Posjet Festivalu znanosti Posjet otvorenim danima IFS-a i IRB-a Posjet otvorenim danima PMF-a Posjet Europskoj noći istraživača Posjet tvornici Rimac Posjet Parku znanosti Posjet Tehničkom muzeju Posjet Muzeju iluzija Posjet eventualnim još nenajavljenim prigodnim izložbama Posjete virtualnim muzejima i izložbama Pripreme, organizacija, provedba i sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike u kategorijama zadatka i eksperimentalnih radova Pripreme, organizacija, provedba i sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige. Pripreme, organizacija i provedba Projekta Science in English
Vanučionički i učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) Aktivnost će biti realizirana prema Kurikulumu		OBLICI  frontalni, individualni , skupni i timski rad
		METODE  pokusi interaktivna nastava i učenje suradnička metoda metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 35 sati	
EVALUACIJA	Opisno	

TROŠKOVNIK	Papir i fotokopiranje Troškovi gradskog prijevoza i ulaznica na pojedina događanja
------------	---

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Ćulibrk	7 a,b,c,d,e	11	Smjena A srijeda 12:35-13:05 Smjena B petak 13:30-14:05

NAZIV	Dodatna nastava iz fizike za 8. razred 2021.2022		
SVRHA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.		
CILJ	Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema. Pripremiti učenike za natjecanje.		
ISHODI	Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizikalnim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.		
NOSITELJI	Tanja Ćulibrk, prof. fizike		
KORISNICI	Učenici s povećanim interesom za fiziku. Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu.		
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	Tijela i tvari Međudjelovanja Rad, energija, snaga Unutarnja energija i toplina Električna struja Gibanja Valovi i svjetlost Posjet Festivalu znanosti Posjet otvorenim danima IFS-a i IRB-a Posjet otvorenim danima PMF-a Posjet Europskoj noći istraživača Posjet tvornici Rimac Posjet Parku znanosti Posjet Tehničkom muzeju Posjet Muzeju iluzija Posjet eventualnim još nenajavljenim prigodnim izložbama Posjete virtualnim muzejima i izložbama Pripreme, organizacija, provedba i sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike u kategorijama zadatka i eksperimentalnih radova Pripreme, organizacija, provedba i sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige. Pripreme, organizacija i provedba Projekta Science in English	
	AKTIVNOSTI		
	OBLICI RADA	frontalni, individualni , skupni i timski rad	
		pokusni interaktivna nastava i učenje suradnička metoda	

	METODE	metoda prezentacije metoda pisanja i čitanja
	SURADNICI	Lana Baričević, biologija Daniela Kolaric, biologija Đurđica Hudić, kemija Ana Veldić Sesar, engleski jezik Ana Šapina, engleski jezik Nevena Pešušić, engleski jezik Marija Sirovina, engleski jezik Ljerka Miletić, engleski jezik Mirela Sirovica, psihologinja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 35 sati	
VREDNOVANJE	Opisno	
TROŠKOVNIK	Papir i fotokopiranje	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tanja Čulibrk	8 a,c,d,e	13	Smjena A ponedjeljak 12:35-13:05 Smjena B ponedjeljak 13:30-14:05

### 3.9. Izborna nastava

#### 3.9.1. Izborna vjerouauk

KURIKULUM ZA ŠK.GOD. 2021/ 2022. 1. razred	KATOLIČKI VJERONAUK						
SVRHA PREDMETA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.						
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja						
MEĐUPREDMETNE TEME:	Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju i molitvi. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika. Uči prihvati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. Prepoznaje blagdane i njihovu poruku. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje.  <b>Osobni i socijalni razvoj:</b> Razvija komunikacijske vještine. Pridonosi skupini. Primjenjuje pravila ponašanja u svakodnevnom životu. <b>Gradsanski odgoj :</b> Promiče solidarnost. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. <b>Održivi razvoj:</b> Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.						
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, ZDRAVKO LUČIĆ, VERA HORVAT						
KORISNICI AKTIVNOSTI	1.RAZRED						
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<table border="1"> <tr> <td>SADRŽAJI</td> <td>           Radost života            Priroda i ja – Božje smo djelo            Božji prijatelji            Radost Božića            Isus – naš prijatelj            S Isusom na putu dobrote i praštanja            Radost Isusova uskrsnuća            Uvijek zajedno         </td> </tr> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td> <td>           Frontalni,            Individualni,            Grupni,            Rad u paru         </td> </tr> <tr> <td>METODE</td> <td>           Različite            metode i            postupci:            usmeno izlaganje,            razgovor,            pismeno izražavanje,            molitveno izražavanje,            likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre,            scensko izražavanje,         </td> </tr> </table>	SADRŽAJI	Radost života Priroda i ja – Božje smo djelo Božji prijatelji Radost Božića Isus – naš prijatelj S Isusom na putu dobrote i praštanja Radost Isusova uskrsnuća Uvijek zajedno	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,
SADRŽAJI	Radost života Priroda i ja – Božje smo djelo Božji prijatelji Radost Božića Isus – naš prijatelj S Isusom na putu dobrote i praštanja Radost Isusova uskrsnuća Uvijek zajedno						
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru						
METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,						

		čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u>          Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...          Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>	
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
MARIJA SRDAREVIĆ IVANA BRAJKOVIĆ PRAH VERA HORVAT ZDRAVKO LUČIĆ	1c,1kk 1.Dragonožec, 1. Demerje 1OO 1a,1b	16, 19 16, 1 20 19, 18

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./ 2022. 2. razred	KATOLIČKI VJERONAUK						
SVRHA	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelebitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelebitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznавање povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cjelebitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.						
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Učenik prepoznaće različite religijske znakove u neposrednom okruženju ili u medijskim sadržajima koje prati. Učenik prepoznaće da se različiti znakovi odnose na različite religije. Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljudi koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove. Učenik prepoznaće da je svaki čovjek poseban i vrijedan.						
MEĐUPREDMETNE TEME	GOO -upravlja svojim ponašanjem, razumije da su ljudi različiti, uči prihvatići ljudi u njihovoj različitosti. ODR- prepoznaće svoje mjesto u zajednici i razumije da svaki pojedinac doprinosi razvoju zadjednice. Prepoznaće važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. OSR – razvija komunikacijske kompetencije						
NOSITELJI	MARIJA SRDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT						
KORISNICI AKTIVNOSTI	2.RAZRED						
NAČIN REALIZACIJE  Realizacija nastave u vjeronauchnoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema Godišnjem izvedbenom kuruikulumu.	<table border="1"> <tr> <td>SADRŽAJI</td><td>I.PRIJATELJI – PONOVO ZAJEDNO II. BIBLIJA JE NAJLEPŠA KNJIGA III. RADUJEMO SE BOŽIĆU IV. ISUS – DOBRI UČITELJ V. ISUS – NAŠ SPASITELJ VI.KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI VII. IZBORNE TEME</td></tr> <tr> <td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru</td></tr> <tr> <td>METODE</td><td>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,</td></tr> </table>	SADRŽAJI	I.PRIJATELJI – PONOVO ZAJEDNO II. BIBLIJA JE NAJLEPŠA KNJIGA III. RADUJEMO SE BOŽIĆU IV. ISUS – DOBRI UČITELJ V. ISUS – NAŠ SPASITELJ VI.KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI VII. IZBORNE TEME	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,
SADRŽAJI	I.PRIJATELJI – PONOVO ZAJEDNO II. BIBLIJA JE NAJLEPŠA KNJIGA III. RADUJEMO SE BOŽIĆU IV. ISUS – DOBRI UČITELJ V. ISUS – NAŠ SPASITELJ VI.KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI VII. IZBORNE TEME						
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru						
METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,						

		likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.          Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u>          Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...          Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>          likovno, dramsko, literarno stvaralaštvo na temelju biblijskih tekstova</p>	
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
MARIJA SRDAREVIĆ IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  VERA HORVAT	2KK, 2a 2b, 2Dragonožec, 2Demerje 2OO	19, 21 26, 27,2  18

KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2021./2022. 3. razred	KATOLIČKI VJERONAUKE						
SVRHA	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznавање povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cijelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskom školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.						
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Razvijanje osjećaja zajedništva s Bogom i ljudima. Poštivanje slobode drugoga. Primjenjivati Deset zapovijedi kako bismo živjeli u miru i ljubavi.						
MEĐUPREDMETNE TEME	GOO – sudjeluje u unapređenju života i rada škole. UKU(Učiti kako učiti) – upravlja informacijama, Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. OSR (osobni i socijalni razvoj) – Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. IKT(informacijske tehnologije) - Učenik uz povremenu učiteljevu pomoći ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.						
NOSITELJI	ZDRAVKO LUČIĆ, MARIJA SRDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT						
KORISNICI	3.RAZRED						
NAČIN REALIZACIJE  Realizacija nastave u vjeronaучnoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	<table border="1"> <tr> <td>SADRŽAJI</td><td>           I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE            II. BOG LJUBI SVOJ NAROD            III. ISUS KRIST JE BOŽJA LJUBAV MEĐU NAMA            IV. ISUSOV DJELO LJUBAVI I POMIRENJA            V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA         </td></tr> <tr> <td>OBLICI RADA</td><td>Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru</td></tr> <tr> <td>METODE</td><td>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor,</td></tr> </table>	SADRŽAJI	I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE II. BOG LJUBI SVOJ NAROD III. ISUS KRIST JE BOŽJA LJUBAV MEĐU NAMA IV. ISUSOV DJELO LJUBAVI I POMIRENJA V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA	OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor,
SADRŽAJI	I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE II. BOG LJUBI SVOJ NAROD III. ISUS KRIST JE BOŽJA LJUBAV MEĐU NAMA IV. ISUSOV DJELO LJUBAVI I POMIRENJA V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA						
OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru						
METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor,						

		pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.</p> <p>Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u>          Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...          Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>	
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
ZDRAVKO LUČIĆ MARIJA SERDAREVIĆ IVANA BRAJKOVIĆ PRAH VERA HORVAT	3a, 3KK 3Dragonožec,3 Demerje,3b 3OO	23 18 24,6, 18 9

KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2021./2022 4. razred	KATOLIČKI VJERONAUKE						
SVRHA	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznавање povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cijelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskom školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.						
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Razvijanje osjećaja zajedništva s Bogom i ljudima. Odgajanje vlastite savjesti kroz Deset Božjih zapovijedi.						
MEĐUPREDMETNE TEME	POD(poduzetništvo) – Planira i upravlja aktivnostima, ODR (održivi razvoj)- Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost. OSR (osobni i socijalni razvoj)- Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. UKU (učiti kako učiti) - Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. GOO(gradanski odgoj) – Aktivno zastupa ljudska prava. Promiče solidarnost u školi.						
NOSITELJI	ZDRAVKO LUČIĆ, MARIJA SRDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT						
KORISNICI	4.RAZRED						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>SADRŽAJI</td><td>           I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA            II. SUSRET S DOBRIM BOGOM            III. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA            IV. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU            V. DOBRO JE PO BOŽJIM RIJEĆIMA            ŽIVJETI            VI. SLIJEDIMO ISUSOVU DJELO            VII. GRADIMO KRISTOVU CRKVU         </td></tr> <tr> <td>OBLICI RADA</td><td>Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru</td></tr> <tr> <td>METODE</td><td>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor,</td></tr> </table>	SADRŽAJI	I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA II. SUSRET S DOBRIM BOGOM III. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA IV. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU V. DOBRO JE PO BOŽJIM RIJEĆIMA ŽIVJETI VI. SLIJEDIMO ISUSOVU DJELO VII. GRADIMO KRISTOVU CRKVU	OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor,
SADRŽAJI	I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA II. SUSRET S DOBRIM BOGOM III. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA IV. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU V. DOBRO JE PO BOŽJIM RIJEĆIMA ŽIVJETI VI. SLIJEDIMO ISUSOVU DJELO VII. GRADIMO KRISTOVU CRKVU						
OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru						
METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor,						

		pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI		Tijekom nastavne godine- 70 sati
VREDNOVANJE		<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u>          na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.          Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u>          Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...          Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
TROŠKOVNIK		Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
VODITELJ:  ZDRAVKO LUČIĆ MARIJA SERDAREVIĆ IVANA BRAJKOVIĆ PRAH VERA HORVAT	GRUPA:  4a 4KK, 4b 4Drag, 4OO a i b	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:  22 19, 24 21 14, 16

KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2021./2022. 5. razred	KATOLIČKI VJERONAUKE						
SVRHA	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznавање povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cijelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.						
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. Uz pomoć Biblijskih tekstova upoznati se sa nastankom i razvojem kršćanstva.						
MEĐUPREDMETNE TEME	POD(poduzetništvo)- upravlja aktivnostima IKT(informacijske tehnologije) -Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. GOO(gradžanski odgoj) – promiče solidarnost u školi OSR(osobni i socijalni razvoj) – upravlja emocijama i ponašanje						
NOSITELJI	VERA HORVAT, ZDRAVKO LUČIĆ						
KORISNICI	5.RAZRED						
NAČIN REALIZACIJE  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	<table border="1"> <tr> <td>SADRŽAJI</td><td>I.Krenimo zajedno II. Biblijia i povijest spasenja III. Isus Krist IV. Širenje Isusove poruke V. Susret s Bogom u molitvi</td></tr> <tr> <td>OBLICI RADA</td><td>Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru</td></tr> <tr> <td>METODE</td><td>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva</td></tr> </table>	SADRŽAJI	I.Krenimo zajedno II. Biblijia i povijest spasenja III. Isus Krist IV. Širenje Isusove poruke V. Susret s Bogom u molitvi	OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva
SADRŽAJI	I.Krenimo zajedno II. Biblijia i povijest spasenja III. Isus Krist IV. Širenje Isusove poruke V. Susret s Bogom u molitvi						
OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru						
METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva						

		usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
SURADNICI		Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
VREMENIK		Tijekom nastavne godine- 70 sati
VREDNOVANJE		<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.          Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u>          Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...          Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
TROŠKOVNIK		Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
VERA HORVAT	5c, 5d, 5e	21, 20, 20
ZDRAVKO LUČIĆ	5a, 5b	24, 22

KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2021./2022. 6. razred	KATOLIČKI VJERONAUKE						
SVRHA	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznавање povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cijelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.						
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumije i objašnjava pojam kršćanske slobode</li> <li>- Navodi razloge unutarnjeg i vanjskog ropolstva</li> <li>- Definira pojam grijeha</li> <li>- Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropolstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropolstva i slobode.</li> <li>- Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</li> </ul>						
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UKU(učiti kako učiti) - Primjena strategija učenja i rješavanje problema.</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>OSR(osobni i socijalni razvoj) - Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>GOO(građanski odgoj) – razmišlja o razvoju ljudskih prava</p>						
NOSITELJI	MARIJA SRDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH						
KORISNICI	6.RAZRED						
NAČIN REALIZACIJE Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">SADRŽAJI</td> <td style="width: 70%;">           I. ZA SLOBODU STVORENI            II. OD ROPSTVA DO SLOBODE            III. CRKVA – TO SMO MI            IV. CRKVA TIJEKOM POVIJESTI            V. ISUS KRIST - OSLOBODITELJ            VI. MARIJA – MATI SLOBODE            VII. SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA            VIII. CRKVA U CRKVI         </td> </tr> <tr> <td>OBLICI RADA</td> <td>Frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni</td> </tr> <tr> <td>METODE</td> <td>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,</td> </tr> </table>	SADRŽAJI	I. ZA SLOBODU STVORENI II. OD ROPSTVA DO SLOBODE III. CRKVA – TO SMO MI IV. CRKVA TIJEKOM POVIJESTI V. ISUS KRIST - OSLOBODITELJ VI. MARIJA – MATI SLOBODE VII. SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA VIII. CRKVA U CRKVI	OBLICI RADA	Frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,
SADRŽAJI	I. ZA SLOBODU STVORENI II. OD ROPSTVA DO SLOBODE III. CRKVA – TO SMO MI IV. CRKVA TIJEKOM POVIJESTI V. ISUS KRIST - OSLOBODITELJ VI. MARIJA – MATI SLOBODE VII. SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA VIII. CRKVA U CRKVI						
OBLICI RADA	Frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni						
METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,						

		čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
VREMENIK		Tijekom nastavne godine- 70 sati
VREDNOVANJE		<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.          Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u>          Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...          Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
TROŠKOVNIK		Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
VODITELJI: MARIJA SRDAREVIĆ IVANA BRAJKOVIĆ P.	GRUPA: 6a, 6b, 6c 6d, 6e	BROJ UČENIKA PO RAZREDU: 20, 22, 26  22, 19

KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2021./2022. 7. razred	KATOLIČKI VJERONAUKE				
SVRHA	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznавање povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cijelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.				
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</li> <li>-Učenik prepoznae povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznae književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</li> <li>-Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</li> <li>- Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u ljudskom životu</li> <li>- Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</li> </ul>				
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>GOO- razmišlja o ljudskim pravima i njihovo primjeni u svakodnevnom životu</p> <p>OSR – razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p>UKU- kritički promišlja i vrednuje ideje uz pomoć učitelja</p>				
NOSITELJI	MARIJA SRDAREVIĆ, VERA HORVAT				
KORISNICI	7.RAZRED				
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">SADRŽAJI</td> <td style="width: 70%;">           I. RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE            II. PUT KOJI VODI U ŽIVOT            III. PROROCI OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI            IV. DEKALOG – UPUTNIK ZA ŽIVOT            V. LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA            VI. ŽIDOVSTVO            VII. DA SVI BUDU JEDNO         </td> </tr> <tr> <td>OBLICI RADA</td> <td>           Frontalni,            Individualni,            Grupni,            Rad u paru         </td> </tr> </table>	SADRŽAJI	I. RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE II. PUT KOJI VODI U ŽIVOT III. PROROCI OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI IV. DEKALOG – UPUTNIK ZA ŽIVOT V. LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA VI. ŽIDOVSTVO VII. DA SVI BUDU JEDNO	OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
SADRŽAJI	I. RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE II. PUT KOJI VODI U ŽIVOT III. PROROCI OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI IV. DEKALOG – UPUTNIK ZA ŽIVOT V. LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA VI. ŽIDOVSTVO VII. DA SVI BUDU JEDNO				
OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru				

	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.          Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomaka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u>          Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...          Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>	
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
MARIJA SRDAREVIĆ VERA HORVAT	7a,7b, 7c,7d, 7e	23, 22 20, 22, 22

KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2021./2022. 8. razred	VJERONAUK
SVRHA	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznавање povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. On time pridonosi cijelovitom odgoju i obrazovanju učenika u školi i ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznae kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.
MEĐUPREDMETNE TEME	IKT - Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. <b>UKU</b> - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. <b>GOO</b> - razmišlja o razvoju ljudskih prava, doprinosi solidarnosti, opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na društvo u cjelini. <b>OSR</b> – upravlja emocijama i ponašanjem
NOSITELJI	ZDRAVKO LUČIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH
KORISNICI	8.RAZRED
NAČIN REALIZACIJE  Realizacija nastave u vjeronauchnoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.	SADRŽAJI  I. RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI II. ČEŽNJA ZA BOGOM III. BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA IV. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA V. NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA VI. SNAGOM DUHA SVETOGA

	OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
	METODE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
	SURADNICI	Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  <u>Zalaganje:</u>          na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.          Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.          Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  <u>Znanje</u>          Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...          Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>	
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
ZDRAVKO LUČIĆ IVANA BRAJKOVIĆ P.	8a,8b, 8c 8d, 8e	20, 22, 20 23,20

VODITELJI:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
------------	--------	--------------------------

MARIJA SRDAREVIĆ IVANA BRAJKOVIĆ P.	6a, 6b, 6c 6d, 6e	20, 22, 26 22, 19

### 3.9.2. Izborna njemački jezik

Naziv programa	Izborna nastava njemačkog jezika – 4.razred	
Svrha (namjena)	Razvijanje osnovnih jezičnih vještina na stranom jeziku: razumijevanje, govor i pisanje Razvijanje zanimanja za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja	
Cilj	-sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura	
Ishodi	-slušati i razumijevati usmene poruke -pravilan izgovor pojmove i konstrukcija -čitati i razumijevati kraće tekstove -primjenjivati naučene fraze	
Nositeljice	Učiteljice njemačkog jezika: Ivana Šimundić-Mrgan i Marija Pavlić ,	
Korisnici	Učenici četvrtih razreda	
Načini realizacije	<b>-učionička nastava</b> <b>(radionice, projekti,</b> <b>praktični radovi, plakati)</b> <b>-sakupljanje podataka i njihova analiza</b>	
Teme i sadržaji	<p><b>1. Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini</b></p> <p><b>2. Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji</b></p> <p><b>3. Prijatelji: predstavljanje i imenovanje</b></p> <p><b>4. Moj dom: imenovanje i opis prostorija u stanu i kući</b></p> <p><b>5. Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor)</b></p> <p><b>6. Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova</b></p>	

	<p><b>odjeće i obuće</b></p> <p><b>7. Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba</b></p> <p><b>8. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz blagdane, čestitanje</b></p>	
Ishodi	<p>Prema Europskom referentnom okviru za strane jezike na razini A1</p> <p>Razumijevanje slušanjem i čitanjem - Mogu razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na mene, moju obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno. Mogu prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice.</p> <p>Govor u govornoj interakciji u govornoj produkciji</p> <p>-Mogu voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spremam sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da mi je spremam pomoći da izrazim ono što želim reći. Mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bih zadovoljio svoje neposredne potrebe. Mogu koristiti jednostavne fraze i rečenice da bih opisao gdje živim i osobe koje poznajem.</p> <p>Pisanje - Mogu napisati kratku, jednostavnu razglednicu, npr. poslati pozdrave s ljetovanja. Mogu ispuniti formulare osobnim podacima, npr. unijeti svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavnicu</p>	
Oblici	Individualni rad, radu paru, rad u skupinama, frontalni rad	
Metode	Demonstracija, razgovor, praktičan rad, rad na tekstu	
Suradnici	predmetni učitelji, stručni suradnici	
Vremenik	-tijekom školske godine 2021./2022. -2 sata tjedno	
Vrednovanje	<p>Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, posteri i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini). Formativni oblici vrednovanja pomažu učenicima razviti samostalne pristupe učenju i unaprijediti svoje učenje, a učitelju prilagoditi svoje poučavanje potrebama ciljne skupine.</p> <p>Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanje izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, izvješća/radova/plakata/prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene.</p> <p>Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slušanje s razumijevanjem</li> <li>- Čitanje s razumijevanjem</li> <li>- Govorenje</li> <li>- Pisanje (pisano izražavanje i stvaranje)</li> </ul>	
IME I PREZIME VODITELJA	ODJEL	BROJ UČENIKA
Ivana Šimundić-Mrgan	4. D.D. 4. O.O . 4. B	17 14 17

Marija Pavlić	4. A 4. r. K.K.	16 11
---------------	--------------------	----------

Naziv programa	Izborna nastava njemačkog jezika – 5.razred
Svrha (namjena)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje osnovnih jezičnih vještina na stranom jeziku: razumijevanje, govor i pisanje</li> <li>- Razvijanje zanimanja za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja</li> </ul>
Ciljevi	<p>-sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)</p> <p>-prepoznavanje određenih jezičnih struktura</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-slušati i razumijevati usmene poruke</li> <li>-pravilan izgovor pojmoveva i konstrukcija</li> <li>-čitati i razumijevati kraće tekstove</li> <li>-primjenjivati naučene fraze</li> </ul>
Nositeljice	u čiteljice njemačkog jezika: Ivana Šimundić-Mrgan i Marija Pavlić
Korisnici	Učenici petih razreda
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati)</li> <li>-sakupljanje podataka i njihova analiza</li> </ul>
Teme i sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škola i školsko okruženje</li> <li>2. Život u obitelji</li> <li>3. Stanovanje, moja soba</li> <li>4. Godišnja doba, kakvo je vrijeme, aktivnosti kroz godinu</li> <li>5. Moja odjeća</li> <li>6. Hrana i prehrambene navike</li> <li>7. Slobodno vrijeme, hobi, moja svakodnevница</li> <li>8. Zdrav život</li> <li>9. U prometu na putu do škole</li> <li>10. Životinje</li> </ol>
Ishodi	<p>Prema Europskom referentnom okviru za strane jezike na razini A1</p> <p>Razumijevanje slušanjem i čitanjem - Mogu razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na mene, moju obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno. Mogu prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice.</p> <p>Govor u govornoj interakciji u govornoj produkciji</p> <p>-Mogu voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spremam sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da mi je spremam pomoći da izrazim ono što želim reći. Mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bih zadovoljio svoje neposredne potrebe. Mogu koristiti jednostavne fraze i rečenice da bih opisao gdje živim i osobe koje poznajem.</p> <p>Pisanje - Mogu napisati kratku, jednostavnu razglednicu, npr. poslati pozdrave s ljetovanja. Mogu ispuniti formulare osobnim podacima, npr. unijeti svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavnicu</p>
Oblici	Individualni rad, radu paru, rad u skupinama, frontalni rad
Metode	Demonstracija, razgovor, praktičan rad, rad na tekstu

Suradnici	predmetni učitelji, stručni suradnici
Vremenik	-tijekom školske godine 2021./2022. -2 sata tjedno
Vrednovanje	<p>Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, posteri i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini). Formativni oblici vrednovanja pomažu učenicima razviti samostalne pristupe učenju i unaprijediti svoje učenje, a učitelju prilagoditi svoje poučavanje potrebama ciljne skupine.</p> <p>Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, izvješća/radova/plakata/prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene.</p> <p>Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slušanje s razumijevanjem</li> <li>- Čitanje s razumijevanjem</li> <li>- Govorenje</li> <li>- Pisanje (pisano izražavanje i stvaranje)</li> </ul>

IME I PREZIME VODITELJA	ODJEL	BROJ UČENIKA
Ivana Šimundić-Mrgan	5.a	21
	5.d	12
Marija Pavlić	5.b	11
	5.ce	8

Naziv programa	Izborna nastava njemačkog jezika – 6.razred
Svrha (namjena)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje osnovnih jezičnih vještina na stranom jeziku: razumijevanje, govor i pisanje</li> <li>- Razvijanje zanimanja za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja</li> </ul>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)</li> <li>-prepoznavanje određenih jezičnih struktura</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-slušati i razumijevati usmene poruke</li> <li>-pravilan izgovor pojmoveva i konstrukcija</li> <li>-čitati i razumijevati kraće tekstove</li> <li>-primjenjivati naučene fraze</li> </ul>
Nositeljice aktivnosti	Učiteljice njemačkog jezika: Ivana Šimundić-Mrgan i Marija Pavlić
Korisnici	Učenici šestih razreda
Načini realizacije	-učionička nastava

	(radionice, projekti, praktični radovi, plakati) -sakupljanje podataka i njihova analiza
Teme i sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljetni praznici</li> <li>2. Slobodno vrijeme i hobiji</li> <li>3. Svijet računala</li> <li>4. Razredna svečanost</li> <li>5. Putovanja</li> <li>6. Kućanski poslovi i obaveze</li> <li>7. Zanimanja</li> <li>8. Hrana i piće, zdrav život</li> <li>9. Zaštita okoliša</li> </ol>
Ishodi	<p>Prema Europskom referentnom okviru za strane jezike na razini A1</p> <p>Razumijevanje slušanjem i čitanjem - Mogu razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na mene, moju obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno. Mogu prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice.</p> <p>Govor u govornoj interakciji u govornoj produkciji</p> <p>-Mogu voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spremam sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da mi je spremam pomoći da izrazim ono što želim reći. Mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bih zadovoljio svoje neposredne potrebe. Mogu koristiti jednostavne fraze i rečenice da bih opisao gdje živim i osobe koje poznajem.</p> <p>Pisanje - Mogu napisati kratku, jednostavnu razglednicu, npr. poslati pozdrave s ljetovanja. Mogu ispuniti formulare osobnim podacima, npr. unijeti svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavnicu</p>
Oblici	Individualni rad, radu paru, rad u skupinama, frontalni rad
Metode	Demonstracija, razgovor, praktičan rad, rad na tekstu
Suradnici	predmetni učitelji, stručni suradnici
Vremenik	-tijekom školske godine 2021./2022. -2 sata tjedno
Vrednova nje	<p>Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, posteri i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini). Formativni oblici vrednovanja pomažu učenicima razviti samostalne pristupe učenju i unaprijediti svoje učenje, a učitelju prilagoditi svoje poučavanje potrebama ciljne skupine.</p> <p>Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanje izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, izvješća/radova/plakata/prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene.</p> <p>Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slušanje s razumijevanjem</li> <li>- Čitanje s razumijevanjem</li> <li>- Govorenje</li> <li>- Pisanje (pisano izražavanje i stvaranje)</li> </ul>

IME I PREZIME VODITELJA	ODJEL	BROJ UČENIKA
Ivana Šimundić-Mrgan	6.C	16
	6. D	14
Marija Pavlić	6. a 6.b 6.e	13 15 11

Naziv programa	Izborna nastava njemačkog jezika – 7.razred
Svrha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje osnovnih jezičnih vještina na stranom jeziku: razumijevanje, govor i pisanje</li> <li>- Razvijanje zanimanja za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja</li> </ul>
Cilj	<p>-sposobnost izražavanja na stranom jeziku</p> <p>(jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)</p> <p>-prepoznavanje određenih jezičnih struktura</p>
Ishod	<ul style="list-style-type: none"> <li>-slušati i razumijevati usmene poruke</li> <li>-pravilan izgovor pojmoveva i konstrukcija</li> <li>-čitati i razumijevati kraće tekstove</li> <li>-primjenjivati naučene fraze</li> </ul>
Nositelji ce	Učiteljice njemačkog jezika: Ivana Šimundić-Mrgan i Marija Pavlić
Korisnici	Učenici sedmih razreda
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učionička nastava</li> <li>(radionice, projekti,</li> <li>praktični radovi, plakati)</li> <li>-sakupljanje podataka i njihova analiza</li> </ul>
Teme i sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škola i školsko okruženje</li> <li>2. Moja obitelj</li> <li>3. Moja svakodnevница</li> <li>4. Život u gradu</li> <li>5. Hrana i piće, zdrave navike</li> <li>6. Životinje</li> <li>7. Čovjek i priroda</li> <li>8. Znamenite osobe iz njemačke povijesti</li> <li>9. Putovanja</li> </ol>
Ishodi	<p>Prema Europskom referentnom okviru za strane jezike na razini A1</p> <p>Razumijevanje slušanjem i čitanjem - Mogu razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na mene, moju obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno. Mogu prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice.</p> <p>Govor u govornoj interakciji u govornoj produkciji</p> <p>-Mogu voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da mi je spreman pomoći da izrazim ono što želim reći. Mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bih zadovoljio</p>

	<p>svoje neposredne potrebe. Mogu koristiti jednostavne fraze i rečenice da bih opisao gdje živim i osobe koje poznajem.</p> <p>Pisanje - Mogu napisati kratku, jednostavnu razglednicu, npr. poslati pozdrave s ljetovanja. Mogu ispuniti formulare osobnim podacima, npr. unijeti svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavnicu</p>	
Oblici	Individualni rad, radu paru, rad u skupinama, frontalni rad	
Metode	Demonstracija, razgovor, praktičan rad, rad na tekstu	
Suradnici	predmetni učitelji, stručni suradnici	
Vremenik	-tijekom školske godine 2021./2022. -2 sata tjedno	
Vrednovanje	<p>Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, posteri i sl.) i <b>vrednovanja</b> kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini). Formativni oblici vrednovanja pomažu učenicima razviti samostalne pristupe učenju i unaprijediti svoje učenje, a učitelju prilagoditi svoje poučavanje potrebama ciljne skupine.</p> <p>Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, izvješća/radova/plakata/prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene.</p> <p>Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slušanje s razumijevanjem</li> <li>- Čitanje s razumijevanjem</li> <li>- Govorenje</li> <li>- Pisanje (pisano izražavanje i stvaranje)</li> </ul>	
IME I PREZIME VODITELJA	ODJEL	BROJ UČENIKA
Ivana Šimundić-Mrgan	7.b 7.ce 7.d	11 19 11
Marija Pavlić	7.a	9

Naziv aktivnosti/ programa/projekta	Izborna nastava njemačkog jezika – 8.razred
Svrha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje osnovnih jezičnih vještina na stranom jeziku: razumijevanje, govor i pisanje</li> <li>- Razvijanje zanimanja za kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja</li> </ul>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sposobnost izražavanja na stranom jeziku</li> <li>(jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)</li> <li>-prepoznavanje određenih jezičnih struktura</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-slušati i razumijevati usmene poruke</li> <li>-pravilan izgovor pojmove i konstrukcija</li> </ul>

	-čitati i razumijevati kraće tekstove -primjenjivati naučene fraze
Nositelji ce	Učiteljice njemačkog jezika: Ivana Šimundić-Mrgan i Marija Pavlić
Korisnici	Učenici osmih razreda
Načini realizacije	-učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati) -sakupljanje podataka i njihova analiza
Teme i sadržaji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moj razred</li> <li>2. Kako učiti?</li> <li>3. Odijevanje</li> <li>4. Advent</li> <li>5. Moj dom</li> <li>6. Zanimanja</li> <li>7. Naš okoliš</li> <li>8. Europa bez granica</li> </ol>
Ishodi	<p>Prema Europskom referentnom okviru za strane jezike na razini A1</p> <p>Razumijevanje slušanjem i čitanjem - Mogu razumjeti poznate riječi i osnovne fraze koje se odnose na mene, moju obitelj i neposrednu konkretnu okolinu, ako sugovornik govori polako i razgovijetno. Mogu prepoznati poznata imena, riječi i vrlo jednostavne rečenice. Govor u govornoj interakciji u govornoj produkciji</p> <p>-Mogu voditi jednostavan razgovor uz uvjet da je sugovornik spreman sporije ponoviti ili preformulirati svoje rečenice te da mi je spreman pomoći da izrazim ono što želim reći.</p> <p>Mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama ili da bih zadovoljio svoje neposredne potrebe. Mogu koristiti jednostavne fraze i rečenice da bih opisao gdje živim i osobe koje poznajem.</p> <p>Pisanje - Mogu napisati kratku, jednostavnu razglednicu, npr. poslati pozdrave s ljetovanja. Mogu ispuniti formulare osobnim podacima, npr. unijeti svoje ime, državljanstvo i adresu u hotelsku prijavnici</p>
Oblici rada	Individualni rad, radu paru, rad u skupinama, frontalni rad
Metode	Demonstracija, razgovor, praktičan rad, rad na tekstu
Suradnici	predmetni učitelji, stručni suradnici
Vremenik	-tijekom školske godine 2021./2022. -2 sata tjedno
Vrednovanje	<p>Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, posteri i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini). Formativni oblici vrednovanja pomažu učenicima razviti samostalne pristupe učenju i unaprijediti svoje učenje, a učitelju prilagoditi svoje poučavanje potrebama ciljne skupine.</p> <p>Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, izvješća/radova/plakata/prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene.</p> <p>Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slušanje s razumijevanjem</li> <li>- Čitanje s razumijevanjem</li> <li>- Govorenje</li> <li>- Pisanje (pisano izražavanje i stvaranje)</li> </ul>	
IME I PREZIME VODITELJA	ODJEL	BROJ UČENIKA
Ivana Šimundić-Mrgan	8.b	15
Marija Pavlić	8.ac 8.de	19 16

### 3.9.3. Izborna informatika

NAZIV	INFORMATIKA 1. RAZRED	
SVRHA	Raspoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija s poznatim osobama u sigurnom okruženju. Razlikovanje oblika digitalnih sadržaja , uređaja i postupaka za njihovo stvaranje, stjecanje vještina logičkog razmišljanja rješavajući jednostavne logičke zadatke, uz pomoć učitelja koristiti se predloženim programima	
CILJ	osposobiti učenike za jednostavno korištenje digitalne tehnologije,te ga osposobiti za korištenje oblika digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Razvijati logičko razmišljanje kod učenika koristeći jednostavne logičke zadatke unutar kojih je potrebno slijediti jednostavne korake. Osposobiti učenike da uz pomoć učitelja koriste jednostavne programe za stvaranje digitalnih sadržaja	
ISHODI	prepoznavati digitalnu tehnologiju i na pravilan način koristiti digitalnu tehnologiju, komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Korištenje predloženih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja. primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvatići preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	
NOSITELJI CE	Iva Blažun Lovasić, Jelena Hodak	
KORISNICI	1.RAZRED	
NAČIN REALIZACIJE	ISHODI	Ishodi se ostvaruju kroz četiri domene: 1.Informacija i digitalna tehnologija 2.Računalno razmišljanje i programiranje 3.Digitalna pismenost i komunikacija 4.e Društvo
Realizacija nastave u informatičkoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema godišnjem izvedbenom kurikulumu inforamtike.	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
	METODE	Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom
	SURADNICI	

VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 70 sati		
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog (opisno i brojčano)		
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.		
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:	
Iva Blažun Lovasić	1.b OŠ Brezovica 1. PŠ Kupinečki Kraljevec 1. PŠ Dragonožec	20 18 14	
Jelena Hodak	1.a OŠ Brezovica 1.c OŠ Brezovica 1. PŠ Odranski Obrež 1. PŠ Demerje	19 17 18 1	
NAZIV	INFORMATIKA 2. RAZRED		
SVRHA	razumijevanje uloge programa u uporabi računala. Korištenje uređaja i programa za jednostavne školske zadatke. Analiziranje niza uputa koje izvode jednostavan zadatak, stvaranje niza uputa u kojem se upotrebljava ponavljanje. Opisivanje nekih poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Prepoznavanje interneta kao izvora nekih usluga i podataka te pretraživanje sadržaja na internetu. Analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta. Odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.		
CILJ	osposobiti učenike za razumijevanje pojma programa i korištenje uređaja i jednostavnijih programa, te ga osposobiti za korištenje oblika digitalnih sadržaja. Razvijati logičko razmišljanje kod učenika koristeći jednostavne logičke zadatke i analiziranje unutar kojih se upotrebljava ponavljanje. Osposobiti učenike da prepoznaju Internet kao izvor nekih usluga i podataka, uz pomoć učitelja pretražuju sadržaj na internetu, ali su i svjesni opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta.		
ISHODI	prepoznavati programe i na pravilan ih način koristiti, primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Prepoznavati i rješavati jednostavne probleme s pomoću IKT-a, koristiti jednostavne strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje. Prepoznati nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.		
NOSITELJI	Iva Blažun Lovasić, jelena Hodak		
KORISNICI	2.RAZRED		
NACIN REALIZACIJE	Realizacija nastave u informatičkoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema godišnjem izvedbenom kurikulumu inforamtike..	ISHODI	Ishodi se ostvaruju kroz četiri domene: 1.Informacija i digitalna tehnologija 2.Računalno razmišljanje i programiranje 3.Digitalnaa pismenost i komunikacija 4.e Društvo
		OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
		METODE	Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom

	SURADNICI	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog (opisno i brojčano)	
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
Iva Blažun Lovasić	2. PŠ Kupinečki Kraljevec 2. PŠ Dragonožec	20 28
Jelena Hodak	2.a OŠ Brezovica 2.b OŠ Brezovica 2. PŠ Odranski Obrež 2. PŠ Demerje	21 26 16 2

NAZIV	INFORMATIKA 3. RAZRED		
SVRHA	Korištenje simbola za prikazivanje podataka. Objašnjavanje i analiziranje jednostavnih hardverskih/softverskih problema i poteškoća koje se mogu dogoditi tijekom uporabe. Izrađivanje jednostavnih digitalnih radova. Primjenjivanje preporuka o preraspodjeli vremena u kojem se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivanje zdravih navika. Stvaranje programa korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijed koraka, ponavljanje i odluke te uz pomoć učitelja se vrednuje rješenje. Slaganje podataka na koristan način. Suradničke aktivnosti se provode sigurno u digitalnom okruženju za komunikaciju. Primjereno reagiranje na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štićenje svojih i tudi osobnih podatka.		
CILJ	osposobiti učenike za razumijevanje simbola i njihovog prikazivanja. Razvijati analiziranje jednostavnih hardverskih/softverskih problema i poteškoća koje se mogu dogoditi tijekom uporabe. Izrađivati jednostavne digitalne radove. Dobro se koristiti vremenom u kojem je upotreba digitalne tehnologije za učenje, komunikaciju i zabavu. Primjenjuju se zdrave navike i vježbanje. Učenici stvaraju programe korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijed koraka, ponavljanje i odluke. Učenici izrađuju jednostavne digitalne radove i sposobni su primjereno reagirati na opasnosti u digitalnom okruženju.		
ISHODI	Razlikovati činjenice od mišljenja i usporediti različite ideje. Samostalno i odgovorno se koristiti poznatim uređajima i programima. Samostalno provesti jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju. Izražavati se kreativno i planirati svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju. Sam ili u suradnji s drugima preoblikovati postojeća digitalna rješenja ili stvarati nove uratke i smisljati ideje. Izdvajati i razvrstavati oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.		
NOSITELJI	Ivav Blažun Lovasić, Jelena Hodak		
KORISNICI	3.RAZRED		
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija nastave u informatičkoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema godišnjem izvedbenom kurikulumu Informatike.	ISHODI	Ishodi se ostvaruju kroz četiri domene: 1.Informacija i digitalna tehnologija 2.Računalno razmišljanje i programiranje 3.Digitalnaa pismenost i komunikacija 4.e Društvo
		OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni,

		Rad u paru
	METODE	Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom
	SURADNICI	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog (opisno i brojčano)	
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
Iva Blažun Lovasić	3.b OŠ Brezovica 3. PŠ Kupinečki Kraljevec 3. PŠ Dragonožec	17 18 25
Jelena Hodak	3.a OŠ Brezovica 3. PŠ Odranski Obrež 3. PŠ Demerje	24 9 6

NAZIV	INFORMATIKA 4. RAZRED	
SVRHA	Raspoznavanje koncepta računalne mreže, upoznavanje s mogućnostima koje one nude za komunikaciju i suradnju kao izvor informacija. Analiziranje činjenika koji razlikuju ljude od strojeva. Korištenje simbola podataka, razvijanje logičkog razmišljanja, primjena informacijske tehnologije u različitim programima	
CILJ	osposobiti učenike za jednostavno korištenje digitalne tehnologije, te ga osposobiti za samostalno korištenje programa za izradu digitalnih sadržaja. Učenik samostalno rješava složenije logičke zadatke, stvarati program u kojem će se služiti ulaznim vrijednostima, slijedom, ponavljanjem.	
ISHODI	prepoznavati digitalnu tehnologiju i na pravilan način koristiti digitalnu tehnologiju, komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Korištenje predloženih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja, primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćti preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	
NOSITELJICE	Iva Blažun Lovasić, Jelena Hodak	
KORISNICI	4.RAZRED	
NAČIN REALIZACIJE	ISHODI	Ishodi se ostvaruju kroz četiri domene: 1.Informacija i digitalna tehnologija 2.Računalno razmišljanje i programiranje 3.Digitalnaa pismenost i komunikacija 4.e Društvo
Realizacija nastave u informatičkoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema godišnjem izvedbenom kurikulumu Informatike.	OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
	METODE	Razgovor,

		Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom
	<b>SURADNICI</b>	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog (opisno i brojčano)	
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.	
VODITELJ:CE	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
Iva Blažun Lovasić	4.a OŠ Brezovica 4.b OŠ Brezovica 4. PŠ Kupinečki Kraljevec 4. PŠ Dragonožec	23 17 19 21
Jelena Hodak	4.a PŠ Odranski Obrež 4.b PŠ Odranski Obrež	8 16

NAZIV	INFORMATIKA 7. RAZRED	
SVRHA	stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).	
CILJ	osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ;za timski rad pri rješavanju problema.	
ISHODI	vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabratи prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijiske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabratи i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.	
NOSITELJI	Ivan Petrić, Snježana Grgec	
KORISNICI	7.RAZRED	
NAČIN REALIZACIJE	ISHODI	Ishodi se ostvaruju kroz četiri domene: 1.Informacija i digitalna tehnologija 2.Računalno razmišljanje i programiranje 3.Digitalna pismenost i komunikacija 4.e Društvo
Realizacija nastave u informatičkoj učionici.		

Aktivnost će biti realizirana prema godišnjem izvedbenom kurikulumu Informatike.	OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru
	METODE	Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom
	SURADNICI	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 70 sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća : Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog (opisno i brojčano)	
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.	
VODITELJ:	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:
IVAN PETRIĆ	7.c OŠ Brezovica 7.d OŠ Brezovica 7.e OŠ Brezovica	14 21 5
SNJEŽANA GRGEC	7.a OŠ Brezovica 7.b OŠ Brezovica	22 13

NAZIV	INFORMATIKA 8. RAZRED
SVRHA	stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema).
CILJ	osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema.
ISHODI	vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao

	potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijiske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; odabrat i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.				
NOSITELJI	Ivan Petrić, Snježana Grgec				
KORISNICI	8.RAZRED				
NAČIN REALIZACIJE  Realizacija nastave u informatičkoj učionici. Aktivnost će biti realizirana prema godišnjem izvedbenom kurikulumu Informatike.	ISHODI	Ishodi se ostvaruju kroz četiri domene: 1.Informacija i digitalna tehnologija 2.Računalno razmišljanje i programiranje 3.Digitalna pismenost i komunikacija 4.e Društvo			
	OBLICI RADA	Frontalni, Individualni, Grupni, Rad u paru			
	METODE	Razgovor, Obrada teksta, Demonstracija, Vježba, Samostalni rad za računalom			
	SURADNICI				
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 70 sati				
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog (opisno i brojčano)				
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster.				
VODITELJI	GRUPA:	BROJ UČENIKA PO RAZREDU:			
IVAN PETRIĆ	8.b OŠ Brezovica 8.c OŠ Brezovica	19 15			
SNJEŽANA GRGEC	8.a OŠ Brezovica 8.d OŠ Brezovica 8.e OŠ Brezovica	13 17 11			

### 3.10. Vanučionička i terenska nastava

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. razredi
SVRHA (NAMJENA)	korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim)
CILJ	upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti
ISHODI	upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati

	djecu da sudjeluju u igri, razvijati značajku za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima		
NOSITELJI	učitelji 1. razreda		
KORISNICI	učenici 1. razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  - putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mjesta stanovanja) - šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu)	AKTIVNOSTI	- KAZALIŠTE (2 puta) - KINO - MUZEJ - POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI - KAKO SE PONAŠAMO U PROMETU (ulice u naselju) - POSJET ZOOLOŠKOM VRTU - ČISTOĆA OKOLIŠA (ŠKOLSKO DVORIŠTE) - DANI KRUHA (GRAD MLADIH GRANEŠINA) - PROLJEĆE U ZAVIČAJU (BUNDEK)	
	OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama	
	METODE	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada	
	SURADNICI	animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri, pratitelji putovanja	
VREMENIK	kroz cijelu nastavnu godinu		
EVALUACIJA opisno praćenje rada i zalaganja učenika	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor		
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn		

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.r. OŠ Brezovica i Područnih škola
ISHODI	povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju i bavljenju sportom, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika i strpljivost, poticanje dobrog raspoloženja u skupini, poticanje djece da sudjeluju u igri, razvijati značajku za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, učenik nabraja prometna sredstva i raspravlja o pravilnom ponašanju u prometu; naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje što čini mjesto u kojem živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano</li> <li>- opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju</li> <li>- opisuje zanimanja u mjestu u kojem živi</li> <li>- spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje</li> </ul> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava i raspravlja o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima</li> <li>- promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno</li> </ul> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu</li> <li>- povezuje djelatnosti ljudi s okolišem</li> <li>- opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini</li> <li>- opisuje povezanost rada i zarade</li> <li>- prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada</li> </ul> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdравlje.</p> <p>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe</p> <p>OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p>OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>OŠ TZK A. 1. 1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A. 1. 2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK A. 2. 2. Provodi elementarne igre.</p> <p>OŠ TZK D. 2. 1. Prepoznaće i primjenjuće postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje</p> <p>OŠ TZK D. 3. 3. Surađuje sa suigračima i poštije pravila igre.</p> <p>OŠ TZK D. 4. 4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova</p>
ODGOJNO – OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>zdravlje C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaće važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p>

	<p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p> <p>goo A.1.1.</p> <p>Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>osr A.1.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>uku A.1.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>A.1.1.B</p> <p>Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p> <p>A.1.2.</p> <p>Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnost</p> <p>A.1.3.</p> <p>Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaže važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaže važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit pod A.1.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>				
NOSITELJI	Učiteljice 2.r. OŠ Brezovica i Područnih škola				
KORISNICI	učenici 2.r. OŠ Brezovica i Područnih škola				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  - putovanje autobusom i vlakom uz stručnu pratnju ( učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mesta stanovanja)	<table border="1"> <tr> <td>SADRŽAJI</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduka plivanja na bazenima SP Mladost</li> <li>• Promet u Gradu</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>SURADNICI</td><td>animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri</td></tr> </table>	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduka plivanja na bazenima SP Mladost</li> <li>• Promet u Gradu</li> </ul>	SURADNICI	animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduka plivanja na bazenima SP Mladost</li> <li>• Promet u Gradu</li> </ul>				
SURADNICI	animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri				
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema terminu SP Mladost/ ožujak				
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemogućnost provedbe izvanučioničke nastave zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta, te zbog nepovoljne epidemiološke situacije.				

	Rješenje: izvanučionička nastava bit će provedena u povoljnim vremenskim prilikama uz pridržavanje propisanih mjera epidemiologa (HZJZ).
VREDNOVANJE: opisno praćenje rada i zalaganja učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje za i kao učenje</li> <li>➤ Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Oko 150 kn

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZRED		
SVRHA (NAMJENA) I	korelacija među predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja (povezivanje naučenog s viđenim)		
CILJ	upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote		
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima		
NOSITELJI	učitelji 3. razreda		
KORISNICI	učenici 3. razreda		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Knjižnici i čitaonici OŠ Brezovica</li> <li>• Godišnja doba</li> <li>• Pozdrav proljeću – posjet Bundeku</li> <li>• Čistoća okoliša</li> <li>• Svjetski dan sporta</li> <li>• Moje mjesto</li> <li>• Posjet kazalištu</li> <li>• Posjet kinu</li> <li>• Prošlost grada Zagreba</li> <li>• Cjelodnevni izlet – okolica Zagreba</li> <li>• Posjet muzeju po izboru i dogovoru</li> <li>• Obuka plivanja</li> </ul>	
- putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mjesta stanovanja)			
- šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu)			
VREMENIK AKTIVNOSTI			
VREDNOVANJE: opisno praćenje rada i zalaganja učenika	METODE	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor	
TROŠKOVNIK			

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**  
PODRUČNE ŠKOLE DRAGONOŽEC

MJESEC	TEMA	sadržaj	voditelji i pratitelji	prijevoz	trošak
<b>IX.</b>					
<b>X.</b>	Terenska nastava Medijska kultura	Tjedan hrane i kruha - Turopoljska hiža  Susret s književnicom Ž. Horvat Vukelja - 1.r	učitelji  DND, učitelji učitelji	ništa  ništa	ništa  ništa
<b>XI.</b>	Terenska nastava Medijska kultura	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara  Kazalište/kino	učitelji  učitelji	ništa  autobus	ništa  oko 50 kn
<b>XII.</b>	Posjet školskoj knjižnici	Posjet knjižnici, Brezovica (3.r., 4.r.)	knjižničarka	autobus	ništa
<b>I.</b>					
<b>II.</b>	Poludnevni izlet	Grad mladih– fašnik	učitelji	autobus	50 kn
<b>III.</b>	Terenska nastava Terenska nastava	Obilazak Zagreba - 3.r.  Promet u gradu - 2.r.	učitelji, agencija  učitelji, agencija	autobus  autobus	oko 80 kn  oko 80 kn
<b>IV.</b>	Medijska kultura	Kazalište ili kino	učitelji	autobus	oko 50 kn oko 30 kn
<b>V.</b>	Terenska nastava – ŠUP	4.r. (Novi Vinodolski)	učitelji	autobus	
<b>VI.</b>	Cjelodnevni izlet	<b>Ogulin – Ivanina kuća bajki - Sabljaci</b>	učitelji, agencija	autobus	oko 200 kn
<b>Tijekom šk. godine</b>	SRC Mladost - Škola plivanja	obuka plivanja 2.r. i 3.r.	učitelji, učitelji plivanja	autobus	ništa

**BROJ UČENIKA: PŠ Dragonožec – uk. 91 (1.r.-17; 2.r.-28; 3.r.-25; 4.r.-21)**

NAZIV	Izvanučionička nastava 5., 6., 7. i 8. razreda
-------	--

SVRHA (NAMJENA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje posjeta kazališnim i kinopredstavama, odlasci na glazbene koncerne, posjet muzejima, izložbama, predstavljanjima knjiga i ostalim kulturnim događajima, ustanovama i manifestacijama</li> <li>- organiziranje izleta izvan mjesta stanovanja</li> <li>- učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem</li> <li>- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>- gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u školi.</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti gradivo predviđeno programom na iskustven način</li> <li>- razvijati kod učenika ljubav i interes prema zavičaju</li> <li>- potaknuti interes za umjetnost</li> <li>- omogućiti učenicima posjet povjesnim, jezičnim, kulturnim i prirodnim spomenicima naše domovine</li> <li>- upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi</li> </ul>	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>- stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija</li> <li>- usvajanje znanja vezanih uz zavičaj i domovinu</li> </ul>	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- učitelji glazbene i likovne kulture</li> <li>- učitelji povijesti i geografije</li> <li>- ostali predmetni učitelji</li> <li>- stručni suradnici</li> </ul>	
KORISNICI I	Učenici svih razreda naše škole	
NAČIN REALIZACIJE  Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu te dobi učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati gostovanje nekog kazališta, glumca ili glazbenika u školi u dogовору s Učiteljskim vijećem.	AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kino, kazališta, muzeje, izložbe</li> <li>- posjet institucijama (novine, radio, televizija)</li> <li>- posjet raznim manifestacijama i događajima</li> <li>- odlazak na jednodnevni ili dvodnevni izlet</li> <li>- upoznavanje krajeva naše domovine</li> </ul>
	OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna nastava i učenje</li> <li>- slušanje</li> <li>- gledanje</li> <li>- istraživanje</li> </ul>
	SURA DNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putnička agencija, lokalni vodiči</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine	
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada</li> <li>- rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet i izlet</li> <li>- u cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza</li> <li>- učenicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet, bilo da plati škola ili određena ustanova pokloni određeni broj ulaznica</li> </ul>	

NAPOMENA	Svi planirani izlasci iz škole ostvarit će se ukoliko epidemiološka situacija u zemlji bude to dopuštala.
----------	---

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.d (Ana Šapina), 6.e (Jana Bosanac)				
SVRHA (NAMJENA)	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura , likovna kultura, engleski jezik, biologija, povijest, geografija i vjeronauk)				
CILJ	<p>- upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabralih područja, pojačati međusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije</p> <p>- razvijati ekološku svijest te empatiju prema živim bićima</p>				
ISHODI	upoznati zavičaj, povezivati nastavne sadržaje, izgraditi pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domisljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada.				
NOSITELJICE	- razrednici 6.d, 6.e u suradnji s predmetnim učiteljima (geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura)				
KORISNICI	- učenici 6.d, 6.e				
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● izleti</li> <li>● posjet kinu</li> <li>● posjet akvariju</li> <li>● kazalištu</li> <li>● muzeju</li> <li>● odlazak na izložbu</li> <li>● svjetski dan zdravlja</li> <li>● dani kruha</li> <li>● svjetski dan sporta</li> <li>● borba protiv vršnjačkog nasilja</li> <li>● zoološki vrt</li> <li>● botanički vrt</li> <li>● izložbe na otvorenom</li> </ul>			
	OBLICI RADA	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji			
	METODE	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija			
	SURADNICI	- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova			
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom godine 2021./2022.				
VREDNOVANJE	- usmeno, pisano (u obliku terenskih listića)				
TROŠKOVNIK	<p>- izleti – 180-250 kn po izletu</p> <p>- kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom</p>				

OŠ BREZOVICA; PODRUČNA ŠKOLA KUP. KRALJEVEC 2021./22. – 2. razred		
NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
SVRHA	korelacija među predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja (povezivanje naučenog s viđenim)	
CILJ	upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote	
ISHODI	Učenici će-upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima	
NOSITELJI	učiteljica 2. razreda, Ana Kavan Stanković	
KORISNICI	učenici 2. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Zoološkom vrtu Maksimir</li> <li>• Dani kruha – Zavičajni muzej Kupčina</li> <li>• Kako se ponašamo u prometu</li> <li>• Godišnja doba</li> <li>• Čistoća okoliša</li> <li>• Svjetski dan sporta</li> <li>• Moje mjesto</li> <li>• Posjet školskoj knjižnici</li> <li>• Posjet kazalištu</li> <li>• Posjet kinu</li> <li>• Grad mladih – Granešina</li> <li>• Minipolis</li> <li>• Cjelodnevni izlet</li> <li>• Posjet muzeju, tvornici ili televiziji po izboru i dogовору</li> </ul>
	OBLICI RADA	frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama
	METODE	razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada
	SURADNICI	animatori, roditelji...
VREMENIK	kroz školsku godinu 2021./2022.	
VREDNOVANJE: opisno praćenje rada i zalaganja učenika	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor	
TROŠKOVNIK	oko 300 kn	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE  
TREĆIH RAZREDA OŠ BREZOVICA ŠK. GOD. 2021./2022.

BROJ UČENIKA: 101 učenik

MJESEC	TEMA	sadržaj	voditelji i pratitelji	prijevoz	trošak
IX.-V.	Medijska kultura	Posjet Knjižnici i čitaonici OŠ Brezovica	razrednik, knjižničarka	autobus	-----
XI.	Medijska kultura	Kazalište	razrednik	autobus	roditelji učenika (oko 50,00 kn)
XII.	Medijska kultura	Kino	razrednik	autobus	roditelji učenika (oko 30,00 kn)
II.	Terenska nastava	Moje mjesto/Moj zavičaj	razrednik	-----	-----
III.	Terenska nastava	Obilazak grada Zagreba	razrednik, agencija	autobus	roditelji učenika (oko 80,00 kn)
IV.	Medijska kultura	Kazalište	razrednik	autobus	roditelji učenika (oko 50,00 kn)
VI.	Cjelodnevni izlet	Okolica Zagreba	razrednik, agencija	autobus	roditelji učenika (oko 200,00 kn)

NAZIV	Izvanučionička nastava petih razreda u šk. godini 2021./2022.	
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje izleta izvan mjesta stanovanja</li> <li>- učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem</li> <li>- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti gradivo predviđeno programom na iskustven način</li> <li>- razvijati kod učenika ljubav i interes prema zavičaju</li> <li>- potaknuti interes za tradiciju, kulturu, povijest, floru i faunu naše domovine, starim obrtima, zanatima, sportskim dostignućima, važnim osobama naše domovine</li> <li>- omogućiti učenicima posjet povjesnim, jezičnim, kulturnim i prirodnim spomenicima naše domovine</li> </ul>	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>- stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija</li> <li>- usvajanje znanja vezanih uz zavičaj i domovinu</li> </ul>	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici petih razreda</li> <li>- ostali predmetni učitelji</li> <li>- stručni suradnici</li> </ul>	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda naše škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na jednodnevne izlete</li> <li>- upoznavanje krajeva naše domovine</li> </ul>
Tijekom godine organiziraju se izvanučionički izleti u okviru sata razrednika, kao i hrvatskog jezika, povijesti, geografije i ostalih predmeta.	OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini</li> <li>- individualni rad</li> </ul>

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna nastava i učenje</li> <li>- slušanje</li> <li>- gledanje</li> <li>- istraživanje</li> </ul>
	SURA DNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putnička agencija, lokalni vodiči</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine	
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada</li> <li>- rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet i izlet</li> <li>- u cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza</li> <li>- učenicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet, bilo da plati škola ili određena ustanova pokloni određeni broj ulaznica</li> </ul>	
NAPOMENA	Svi planirani izlasci iz škole ostvarit će se ukoliko epidemiološka situacija u zemlji bude to dopuštala.	

NAZIV	Izvanučionička nastava 5., 6., 7. i 8. razreda u šk. godini 2021./2022.	
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje posjeta kazališnim i kinopredstavama, odlasci na glazbene koncerte, posjet muzejima, izložbama, predstavljanjima knjiga i ostalim kulturnim događajima, ustanovama i manifestacijama</li> <li>- organiziranje izleta izvan mjesta stanovanja</li> <li>- učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem</li> <li>- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>- gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u školi.</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti gradivo predviđeno programom na iskustven način</li> <li>- razvijati kod učenika ljubav i interes prema zavičaju</li> <li>- potaknuti interes za umjetnost</li> <li>- omogućiti učenicima posjet povjesnim, jezičnim, kulturnim i prirodnim spomenicima naše domovine</li> <li>- upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi</li> </ul>	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>- stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija</li> <li>- usvajanje znanja vezanih uz zavičaj i domovinu</li> </ul>	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- učitelji glazbene i likovne kulture</li> <li>- učitelji povijesti i geografije</li> <li>- ostali predmetni učitelji</li> <li>- stručni suradnici</li> </ul>	
KORISNICI	Učenici svih razreda naše škole	
NAČIN REALIZACIJE  Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu te dobi učenika.	KONKRETNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kino, kazališta, muzeje, izložbe</li> <li>- posjet institucijama (novine, radio, televizija)</li> <li>- posjet raznim manifestacijama i događajima</li> <li>- odlazak na jednodnevni ili dvodnevni izlet</li> <li>- upoznavanje krajeva naše domovine</li> </ul>
	OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna nastava i učenje</li> </ul>

<p>Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati gostovanje nekog kazališta, glumca ili glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje</li> <li>- gledanje</li> <li>- istraživanje</li> </ul>
VREMENIK		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> Opisno praćenje rada i zalaganja učenika		<ul style="list-style-type: none"> <li>- provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada</li> <li>- rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet i izlet</li> <li>- u cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza</li> <li>- učenicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet, bilo da plati škola ili određena ustanova pokloni određeni broj ulaznica</li> </ul>
<b>NAPOMENA</b>		Svi planirani izlasci iz škole ostvarit će se ukoliko epidemiološka situacija u zemlji bude to dopuštala.

NAZIV	Terenska nastava za učenike 6.a,b,c razreda <b>KARLOVAČKA AVANTURA</b>	
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promocija baštine Republike Hrvatske</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama.</li> <li>• razvijati domoljublje</li> <li>• uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj</li> <li>• razvijati interes za istraživanje</li> </ul>	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal</li> <li>• promicati važnost kulturne i javne baštine</li> <li>• osnažiti zajedništvo te nacionalnu i povijesnu povezanost</li> <li>• razvijati sposobnosti za suradnički rad</li> <li>• razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju</li> <li>• unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada</li> <li>• pridržavati se dogovora i pravila</li> <li>• razvijati odgovornost prema sebi i drugima</li> </ul>	
NOSITELJI	Razrednici 6. a, b i c razreda (Tamara Mužek, Josip Lovin Mrak i Ivanka Tukac)	
KORISNICI	učenici 6. a, b i c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Terenski	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavanje eksponata Etno muzeja</li> </ul>
	OBЛИCI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• frontalni rad</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda demonstracije</li> <li>• promatranja</li> <li>• razgovora</li> <li>• usmenog izlaganja</li> </ul>
	SURADNICI	učitelji/stručni suradnici u pratnji
VREMENIK	proljeće 2021.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti tijekom terenske nastave</li> <li>• usmena komunikacija</li> <li>• izrađeni plakati/prezentacije</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 200 kn po učeniku</li> </ul>	

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7a i 7b RAZREDA,2021./2022.
SVRHA	-korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) - učenje otkrivanjem i neposrednim doživljajem - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
CILJ	upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti

ISHODI	upoznati zavičaj, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima	
NOSITELJI	razrednice 7a i 7b (T. Ćulibrk i L. Baričević), učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice	
KORISNICI	učenici 7.a i 7.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ odlazak na jednodnevni izlet (o lokaciji i terminu ćemo odlučiti prema važećim epidemiološkim mjerama)</li> <li>○ odlazak u kino</li> <li>○ odlazak u kazalište (1-2)</li> <li>○ Sjajni dan zdravlja</li> <li>○ Sjajni dan sporta</li> <li>○ borba protiv ovisnosti</li> </ul>
	OBLICI RADA	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	METODE	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad
	SURADNICI	animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu turistička agencija
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.	
VREDNOVANJE	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete	
TROŠKOVNIK	Kazalište s prijevozom oko 60kn po učeniku Kino –oko 50kn po učeniku Jednodnevni izlet oko 300 kn izložba i radionica – oko 50 kn po učeniku s prijevozom	

NAZIV	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 7.e
SVRHA	Korelacija među nastavnim predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja i stjecanje znanja u neposrednoj životnoj okolini.
CILJ	Učenje otkrivanjem u životnoj zajednici i sudjelovanje u aktivnostima organiziranim u lokalnoj zajednici. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota dramske, filmske, likovne i glazbene umjetnosti. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrvatske. Promicanje ljubavi i ponosa na zavičaj i domovinu. Aktivna suradnja s roditeljima

ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Povezivanje nastavnih sadržaja i izgrađivanje pozitivnog odnosa prema učenju i radnim zadacima. Poticanje suradničkog odnosa, domišljatosti, kreativnosti i radne atmosfere. Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Razvijanje sposobnosti zapažanja, imenovanja, razlikovanja, raščlambe i logičnog zaključivanja. Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, prijateljstva, empatije i strpljivosti. Poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja. Razvijanje ispravnog odnosa prema prirodi i osjećaja pripadnosti nekoj skupini, osposobiti učenike za snalaženje u različitim životnim situacijama te razvijati ljubav prema domovini. Razvijanje i promicanje geografskog mišljenja, razvijanje ljubavi prema geografiji kao nastavnom predmetu i znanosti. Razvijati ljubav i interes za kazališni izričaj, bogaćenje rječnika, sposobnost izražavanja glumom i scenskim pokretima. Razvijati interes za film i filmsko stvaralaštvo, uočavanje vrsta filmova i filmskih izražajnih sredstava. Razvijanje interesa i ljubavi prema muzeju, razvijati kulturne navike prilikom posjeta muzeju.			
NOSITELJI CA	Mirjana Šolić, prof., razrednica 7.e			
KORISNICI	Učenici 7.e razreda.			
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	- posjet kazalištu (jednom u svakom polugodištu) ili - gledanje igranog filma - posjet muzeju (Tehnički muzej, Arheološki muzej, Prirodoslovni muzej, Školski muzej) - posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber - posjet knjižnici - obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana - obilježavanje Dana sporta	OBLICI	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad, dramatizacija, rad u paru i skupini.
	METODE	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracije, rad na tekstu, metoda čitanja, praktični rad.	SURADNICI	Učitelj/ica geografije, povijesti, biologije, fizike, likovne i glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture. Stručni suradnici na terenu. Roditelji.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.			
VREDNOVANJE	Na terenu će se pratiti ponašanje učenika, a na nastavi vrednovati stečena znanja (izrada umnih mapa o kazališnoj predstavi na nastavi, izrada tematskih plakata, kvizovi znanja, evaluacijski razgovor).			
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom oko 15-20 kn po destinaciji</li> <li>- ulaznice za kazališne predstave 40 kn</li> <li>- ulaznice za kino predstave 30 kn</li> <li>- ulaznice za muzej 15-30 kn</li> <li>- jednodnevni izlet sa prijevozom oko 200 kn</li> </ul>			

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika
Mirjana Šolić, prof.	7. e	22

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. A, B, C RAZREDA
SVRHA	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - promocija baštine RH

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima izabranih područja</li> <li>- pojačati međusobnu povezanost učenika</li> <li>- vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo</li> <li>- razvijati svijest za znanost</li> <li>- proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama</li> <li>- razvijati domoljublje</li> <li>- ukazati na važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te tradicije i pravilnoj brizi o njoj</li> <li>- razvijati interes za istraživanje</li> <li>- poticati suradnički duh i radnu atmosferu</li> </ul>				
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati zavičaj i razvijati domoljublje</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje</li> <li>• izgraditi pravilnog i pozitivnog stava prema učenju</li> <li>• razvijati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje</li> <li>• razvijati samostalnost i discipliniranost</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> <li>• razvijati prijateljstvo</li> <li>• stvarati pozitivni odnos prema vlastitim dužnostima</li> <li>• samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal</li> <li>• promicati važnost kulturne i javne baštine</li> <li>• osnažiti zajedništvo te nacionalnu i povijesnu povezanost</li> <li>• razvijati sposobnosti za suradnički rad</li> <li>• razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju</li> <li>• unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada</li> <li>• pridržavati se dogovora i pravila</li> <li>• razvijati odgovornost prema sebi i drugima</li> </ul>				
NOSITELJI	- razrednici 6.a, 6.b i 6.c				
KORISNICI	- učenici 6.a, 6.b i 6.c				
NAČIN REALIZACIJE	<p>AKTIVNOSTI će se ostvariti ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izleti</li> <li>• posjet kinu,</li> <li>• kazališta</li> <li>• muzeji</li> <li>• galerije</li> <li>• institucije</li> <li>• zoološki vrt</li> <li>• botanički vrt</li> <li>• izložbe na otvorenom</li> <li>• tematski dani</li> </ul>			
	OBLICI	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji			
	METODE	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija			
	SURADNICI	- vodiči, zaposlenici			
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2020./2021.				
VREDNOVANJE	- usmenim propitivanjem i razgovorom				
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlet – 180-250 kn</li> <li>- kino, kazalište, muzej, galerija- 50-70 kn/posjet s prijevozom</li> </ul>				
ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin		

Josip Lovin Mrak (zamjena Monike Tomaško Lukša )	6.a	22	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ivanka Tukač	6.b	26	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Tamara Mužek	6.c	26	- tijekom nastavne godine 2021./2022.

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.d
SVRHA (NAMJENA)	korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim)
CILJ	upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domisljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima
NOSITELJI	Razrednica Danijela Kolarić ,učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice
KORISNICI	učenici 7.d razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ odlazak u kino (1-2 puta)</li> <li>○ poludnevni izlet (ovisno o razvoju epidemiološke situacije)</li> </ul>
	OBLICI RADA	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	METODE	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad
	SURADNICI	animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.	
VREDNOVANJE	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete	
TROŠKOVNIK	Poludnevni izlet-150 kn po učeniku Kino –oko 40kn po učeniku	

### 3.11. Slobodne aktivnosti, vannastavne aktivnosti

#### 3.11.1. Atletika

NAZIV	ATLETIKA	
SVRHA AKTIVNOSTI	Upoznati zainteresirane učenike sa atletskim disciplinama, njihovim pravilima i posebnostima	
CILJ	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz područja atletike	
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Poučiti učenike atletskim tehnikama putem važećih metodskih postupaka	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Mihalj, mag.cin.	
CILJANA SKUPINA	Skupine učenika 5., 6., 7., 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Škola trčanja Visoki i niski start Skok u vis, skok u dalj

		Bacanja (kugla, vorteks) Štafetno trčanje
	OBLICI RADA	Frontalni Individualni Grupni Ekipni
	METODE RADA	Demonstracija Usmeno izlaganje Sintetička metoda Analitička metoda Postavljanje i rješavanje
VREMENIK		Tijekom nastavne godine ,ponedjeljak ,petak 12.30-13.10
VREDNOVANJE		Opisno, natjecanja
TROŠKOVNIK		Do 800kn

### 3.11.2. Nogomet

NAZIV	NOGOMET	
SVRHA		Upoznati učenike sa sportskom igrom: nogomet
CILJ		Stjecanje teorijski i motorička znanja o sportskim igrama
ČEKIVANI ISHODI		Poučiti dječake i djevojčice nogometnoj igri
NOSITELJ		Profesor Zdravko Lučić
KORISNICI		Skupine učenika 5.,6.,7.,8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	-Vodenje lopte -Udarci lopte -Prijam lopte i fintiranje -Oduzimanje lopte -Individualna i kolektivna taktika -Primjena pravila u igri -Vježbe za okrenost preciznost, brzinu, eksplozivnost
U dvorani za TZK, van škole	OBLICI	- Frontalni -individualni -grupni -ekipni
	METODE	metoda demonstracije metoda usmenog izlaganja sintetička metoda analitička metoda
	SURADNICI	UČITELJ TZK i POVIJESTI
VREMENIK		-tijekom školske godine
VREDNOVANJE		Opisno, natjecanja
TROŠKOVNIK		Oko 1000-5000kuna

### 3.11.3. Hrvanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Škola:	OŠ Brezovica
Naziv aktivnosti:	HRVANJE
Nositelj(i) aktivnosti:	Marinko Čuljak
Ciljna skupina učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda

Vremenski okvir:	Dva puta tjedno po 1 sat ( pon i sri 19,15 – 20,00)
Cilj aktivnosti:	Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti. Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti. Razvoj koordinacije. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
Organizacijski oblici rada:	Izvannastavni
Metodički organizacijski oblici rada:	Frontalni rad, grupni oblici rada ( rad u parovima, trojkama i četvorkama), izmjenično odjeljenjski.
Odgojno-obrazovni ishodi:	Usvajati osnovne elemente i tehnike i taktike hrvanja. Primijeniti znanja i vještine u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja. Razumjeti važnost timskog rada i suradnje. Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije. Razvijati zajedništvo, sportski duh. Razumjeti važnost individualnog rada i ustrajnosti.
Način vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje učenika, praćenje individualnog postignuća svakog učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.
Metode rada:	Nastavne metode (usmenog izlaganja, demonstracije), metode vježbanja, metode učenja ( analitička, sintetička i kombinirana).
Mjesto održavanja:	dvorana
Broj sudionika grupe:	15
Realizatori programa:	Voditelj i suradnik

#### 3.11.4. Odbojka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Škola:	OŠ Brezovica
Naziv aktivnosti:	ODBOJKA
Nositelj(i) aktivnosti:	Marinko Čuljak
Ciljna skupina učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda
Vremenski okvir:	Dva puta tjedno po 1 sat ( pon i pet 13,10 – 13,55)
Cilj aktivnosti:	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi potrebnog doprinosa razvoju antropološkog statusa učenika. Usvojiti i na višu razinu podići motorička znanja. Čuvati i unapređivati svoje zdravlje, ali i zadovoljiti potrebu za druženjem i natjecanjem.
Organizacijski oblici rada:	Izvannastavni
Metodički organizacijski oblici rada:	Frontalni rad, grupni oblici rada ( rad u parovima, trojkama i četvorkama), izmjenično odjeljenjski.
Odgojno-obrazovni ishodi:	Usvajati osnovne elemente i tehnike i taktike odbojke. Primijeniti znanja i vještine u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja. Razumjeti važnost timskog rada i suradnje. Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije. Razvijati zajedništvo, sportski duh.
Način vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje učenika, skupna natjecanja, praćenje individualnog postignuća svakog učenika.
Metode rada:	Nastavne metode (usmenog izlaganja, demonstracije), metode vježbanja, metode učenja ( analitička, sintetička i kombinirana).
Mjesto održavanja:	dvorana
Broj sudionika grupe:	20

### 3.11.5. Rukomet

NAZIV	RUKOMET		
SVRHA	Upoznati učenike sa sportskom igrom rukomet		
CILJ	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz rukometa		
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Stvaranje radnih navika i razvijanje radne sposobnosti, poučavanje rukometne tehnike i taktike		
NOSITELJ	Ivan Mihalj, mag.cin.		
KORISNICI	Skupine učenika 5., 6., 7., 8. razreda		
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJ	-Rukometni stav -Kretanje u obrani i napadu -Dodavanja i hvatanja lopte u stajanju i kretanju -Vođenja lopte sa promjenama smjera i brzine -Udarci na vrata sa vanjskih i krilnih pozicija te sa crte -Tehnika vrataru -Individualna, grupna i kolektivna taktika u fazi obrane i napada	
	OBLICI RADA	Frontalni Individualni Grupni Ekipni	
	METODE	Demonstracija Usmeno izlaganje Sintetička metoda Analitička metoda Postavljanje i riješavanje	
VREMENIK	Tijekom školske godine		
VREDNOVANJE	Razina postignuća: Opisno		
TROŠKOVNIK	Do 800 kn		

### 3.11.6. Udaraljkaški ansambl

NAZIV	UDARALJKAŠKI ANSAMBL
SVRHA	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu.
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.</li> <li>• Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju.</li> <li>• Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</li> <li>• Razvijati emocionalnu inteligenciju.</li> <li>• Razvijati zajedništvo i timski rad.</li> <li>• Sviranjem upoznavati nove pjesme i razvijati motoričke sposobnosti.</li> <li>• Sudjelovati u skupnom glazbovanju i kroz zajednički rad otkriti radost glazbovanja.</li> </ul>
NOSITELJ	Jana Bosanac, učiteljica glazbene kulture
KORISNICI	Učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.
VREMENIK	Probe su dva puta tjedno od 6. rujna do 21. lipnja (70 sati). Nastupi na priredbi povodom Božića i Dana škole te sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.

	Sudjelovanje u projektu <i>Pjevaj, sviraj, pleši</i> kroz cijelu školsku godinu. Nastupi na Smotrama projekta videosnimkama ili uživo.
VREDNOVANJE Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito</li> <li>• Neredovito</li> </ul>
TROŠKOVNIK	cca. 1000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova, odlazak na nagradni izlet ili koncert

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	Termin
Jana Bosanac	Od 5.- 8. razreda Od a- e odjeljenja	OD 20 – 40 UČENIKA	Utorak i četvrtak u međusmjени

### 3.11.7. Mali zbor

NAZIV	MALI ZBOR				
SVRHA	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama.				
CILJ	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.				
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.				
NOSITELJICE	Učiteljice NIVES POLJANČIĆ A- smjena Brezovica , ADRIJANA ŠTAJDUHAR, B- smjena Brezovica , ANDREJA DUILO, pš Dragonožec , Ana Kavan Stanković pš Kupinečki Kraljevec				
CILJANA SKUPINA	Učenici RN CŠ I PŠ				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: na probama i nastupima na priredbama u školi	AKTIVNOSTI	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi.			
	OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama.			
	METODE	Upjevanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.			
	SURADNICI	vjeroučitelji učitelji glazbene kulture			
VRIJEME PROVEDBE	Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati). Nastupi na božićnoj priređbi, priređbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi.				
EVALUACIJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.				
TROŠKOVNIK	oko 20 kn (fotokopiranje materijala)				

VODITELJ	ODJEL	TERMIN	BR. UČ.
Nives Poljančić	3.a OŠ Brezovica	ujutro–SRI,6.sat popodne–SRI,4.sat	20
Adrijana Štajduhar	3.b OŠ Brezovica	Ujutro – pet,5.sat Popodne – pet, 5.sat	15
Andreja Duilo	PŠ Dragonožec	*u rasporedu	17
Ana Kavan Stanković	PŠ K. Kraljevec	*u rasporedu	20

### 3.11.8. Veliki zbor

NAZIV	VELIKI ZBOR		
SVRHA	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznavanje s osnovama tehnike pjevanja.		
CILJ	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo i timski rad.		
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će pjevanjem upoznati nove skladbe, načine glazbenog izražavanja i stilska obilježja pojedine skladbe. Savladati osnove tehnike pjevanja i primjeniti ih na zadatom programu. Radom kroz skladbu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.		
NOSITELJI CA	Magdalena Bačanek, učiteljica glazbene kulture		
KORISNICI	Učenici od petog do osmog razreda		
NAČIN REALIZACIJE	Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.	SADRŽAJI	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe.
		OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama – jednoglasno i dvoglasno.
		METODE	Upjevavanje, vježbe opuštanja tijela, vježbe disanja (kosno-abdominalno), rad na upoznavanju teksta i jasnoj deklamaciji teksta. Rad na postavi tona, visokoj impostaciji te primjeni različitih tehnika zavisno o glazbenom stilu. Demonstracija tuđih glazbenih izvedbi. Rad na jednoglasju i dvoglasju, kvaliteti i opseg glasa.
		SURADNICI	Učenici škole koji sviraju kroz izvanškolske aktivnosti, te kolege učitelji spremni na suradnju.
VREMENIK	Probe su dva puta tjedno od 6. rujna do 21. lipnja. (70 sati) Nastupi na priredbi povodom Božića i Dana škole te sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. Sudjelovanje u projektu <i>Pjevaj, sviraj, pleši</i> kroz cijelu školsku godinu.		
VREDNOVANJE	Razina postignuća :		
Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito</li> <li>• Neredovito</li> </ul>		
TROŠKOVNIK	cca. 1000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova, odlazak na nagradni izlet ili koncert		

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	Termin
Magdalena Bačanek	Od 5.- 8. razreda Od a- e odjeljenja	OD 12 – 40 UČENIKA	Ponedjeljak i srijeda A turnus 12:35- 13:05 sati B turnus 13:30- 14:00 sati

### 3.11.9. Pjevačko-plesna skupina

NAZIV	PJEVAČKO-PLESNA SKUPINA 2021./2022.
-------	-------------------------------------

	(PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC)				
SVRHA	Iskustvo i radost zajedničkog rada kroz pjesmu i ples, nastupi na školskim priredbama.				
CILJ	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja u pjesmi i pokretu (plesu), razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.				
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. Upoznati i uvježbati različite vrste plesova, a time i različite kulture. Poticati na prakticiranje plesa i pjevanja u svrhu kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena.				
NOSITELJICA	učiteljica 3. razreda, Matea Pršir				
KORISNICI	učenici 3. raz. PŠ Kupinečki Kraljevec				
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dječje pjesme prilagođene uzrastu, prigodne pjesme</li> <li>• dječji plesovi, koreografije, narodni plesovi</li> <li>• glazbene igre</li> </ul>			
	OBLICI RADA	Frontalni, grupni, rad u paru, individualni rad.			
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje, plesanje, kreiranje koreografija</li> </ul>			
	SURADNICI	Učiteljica 4. razreda			
VREMENIK	Srijeda, prijepodne, blok sat				
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje rada i zalaganja učenika i učenica.</li> <li>• Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti.</li> <li>• Nastupi na školskim priredbama i za prigodne datume.</li> </ul>				
TROŠKOVNIK	/				
BROJ UČENIKA	21				

### 3.11.10. Dramska grupa

NAZIV	DRAMSKA GRUPA za učenike od 5. do 8. razreda u šk. godini 2021./2022.
SVRHA	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnosti, stvarati naviku odlazaka u kazalište, na izložbe, književne večeri...
CILJ	Razvijati kreativnost i sposobnosti dramskog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. Poticati dječju kreativnost i sposobnost izražavanja glumom, poticanje kreativnosti i maštanja.
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Uvježbati gorovne vrednote, naučiti izražajno čitati književna i neknjiževna djela; razvijati sposobnost učenja tekstova napamet povezujući ih sa situacijama i likovima; naučiti javno nastupati, usvojiti osnove glume – geste, mimika, kretanje po pozornici, suodnos s drugim glumcima, uživljavanje u uloge. Pokušati naučiti

	učenike kako da se nose s tremom, odnos s publikom. Glasno i izražajno govoriti. Usvojiti dijalektalne govore. Godišnje izvesti barem dva igrokaza javno.		
NOSITELJI	Dramska družina, voditeljica dramske družine učiteljica Evita Morana Bratković , učiteljice likovne i glazbene kulture, plesni suradnici. ,		
KORISNICI	Učenici, gosti škole, učitelji		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	AKTIVNOSTI	Čitanje lirskega teksta Čitanje proznega dela Čitanje dramskih del Čitanje po ulogama Od ideje do realizacije scenskega dela Projekt – Kazalište v razredu: gostovanje v razrednoj nastavi s igrokazima primjereno dobi Priprave za božični igrokaz – pisanje igrokaza ob pomoči in sugestijami učenika, podjela uloga, čitanje, učenje teksta napamet, pojedinačne in skupne prube, generalna pruba in sama priredba. Analiza priredbe Posjet kazalištu in kinu – usporedba kazališne in filmske glume Dogovor za igrokaz za Dan škole Vježbe in prube čitanja, podjela uloga, prube, generalna pruba Igrokaz za Dan škole Analiza uspešnosti igrokaza Analiza dela dramske skupine, dogovor o možljivim spremembam v naslednjem letu.	
	OBLICI RADA	Grupni, individualni rad in rad v paru, javni nastop	
	METODE	Vježbe disanja, izražajno čitanje, govorničke vježbe, dialog, monolog, geste, mimika, kretanje, gluma, ples, pjevanje, kretanje po pozornici...	
	SURADNI CI	Učitelji likovne in glazbene kulture, instruktorji plesa	
VREMENIK		Prube so enkrat na teden med šolsko leta (35+priredbe ur). Nastopi na božični priredbi, priredbi povodom Dana škole in sudjelovanje v ostalih prigodnih dogajanjih v školi in izven škole., posjeti kazalištu, kinu, muzeju, izložbam...	
VREDNOVANJE: Opisno pravčenje dela in zalaganja učenika.		Elementi procene: <ul style="list-style-type: none"><li>• Doprinos</li><li>• Rješavanje problema</li><li>• Usredotočenost na zadatok</li><li>• Suradnja</li></ul> Vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"><li>• Stvaralaštvo</li><li>• Predstavljanje</li><li>• Analiza</li></ul>	
TROŠKOVNIK	/		

ime in prezime voditelja	odjeli	broj učenika	termin
Evita Morana Bratković	učenici OŠ Brezovica	15	utorak 12:35- 14.05 (A smjena ujutro)
			utorak 13.30- 14.00 (A smjena popodne)

3.11.11. Novinarska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA	
SVRHA	Novinarska grupa namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za novinarski izraz i literarno izražavanje.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika da istražuje izvan nastave</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje kreativnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje stavova</li> </ul> </li> <li>- razvijanje društvene svijesti ( odgovornost, samokritičnost, samopouzdanje...)</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama i obilježjima novinarskog stila -osposobiti učenike za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka te potaknuti razvoj osobnog stila u pisanom izražavanju</li> <li>- objasniti najčešće gramatičke i pravopisne pogreške u novinarskom izražavanju</li> <li>- poticati i razvijati kreativnost, komunikativnost, snalažljivost i samopouzdanje učenika</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i suradničke sposobnosti</li> <li>- odlazak u kino, kazalište, muzej, Interliber, medejske kuće...</li> </ul>	
NOSITELJICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 5. - 8. razreda</li> <li>- učiteljice Hrvatskog jezika Mirjana Budimir, Ana Salajec</li> <li>- učiteljica Informatike Jelena Hodak</li> </ul>	
NAČIN REALIZACIJE  Sudionici: komunikativni i radoznali učenici od 5. do 8. razreda koji se vole pisano izražavati te imaju talent za pričanje priča udružen s osnovnom pismenošću	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	<p><i>-učenici će prepoznati i razlikovati osnovne novinarske vrste (vijest, proširena vijest, izvješće...)</i></p> <p><i>- napisati novinarske tekstove u kojima će izvjestiti</i></p> <p><i>- komentirati, analizirati te istraživati različite teme iz školskog života</i></p> <p><i>- napraviti intervjue i anketu</i></p> <p><i>- razviti sposobnost uočavanja bitnog i argumentirati vlastite stavove</i></p>
	METODE RADA	<p>Oblik aktivnosti: individualni, u paru, frontalni</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje, izdvajanje, davanje primjera, uspoređivanje, prosuđivanje, istraživanje, komentiranje...</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, objašnjavanje, izlaganje, zadavanje zadataka, usmjeravanje, čitanje i korigiranje radova učenika te praćenje njihovog napretka</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine	
NAČINI PRAĆENJA ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radovi učenika bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole i na zidnim novinama</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola ( fotokopirni papir, papiri u boji (za zidne novine), služenje računalom (i pisačem)</li> </ul>	
Vrijeme i mjesto održavanja (A smjena)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jutarnja smjena: srijedom od 12.35 do 13.05</li> <li>- popodnevna smjena: petkom od 13.30 do 14.00</li> </ul> <p>Napomena: zbog čestih promjena rasporeda te neizvjesnih epidemioloških uvjeta vrijeme održavanja može se mijenjati ili biti <i>on line</i>. Učionica broj 10</p>	
Vrijeme i mjesto održavanja (B smjena)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popodnevna smjena: ponedjeljak i utorak: od 13.30 do 14.00</li> </ul> <p>Napomena: zbog čestih promjena rasporeda te neizvjesnih epidemioloških uvjeta vrijeme održavanja može se mijenjati ili biti <i>on line</i>. Učionica broj 10</p>	
Broj učenika	25 (u obje smjene)	

### 3.11.12. Mala čitaonica

NAZIV	INA – MALA ČITAONICA 2. razredi
-------	---------------------------------

NOSITELJICA	➤ Učiteljica 2 r. PŠ Odranski Obrež – Nataša Juri,
CILJANA SKUPINA	➤ učenici 2. razreda (16 učenika)
VRIJEME PROVEDBE	➤ tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE	➤ škola ➤ knjižnica
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima OŠ HJ A. 2.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaže književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B. 2. 3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C. 2.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronađi podatke u tekstu. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.
ODGOJNO – OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku–A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr-B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr –A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr – A. 1. 4. Razvija radne navike. osr–C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr.-B.1.3.A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr.-B.1.2.C Prepoznaće i uvažava različitosti.
ISHODI AKTIVNOSTI	➤ razvijati pozitivan odnos prema književnosti za djecu ➤ poticati čitalačke navike i sposobnosti ➤ čitanje priča osmišljavanje svojih priča ➤ upoznavanje likova i njihovih osobina ➤ ilustracija bajki ➤ upoznati igrokaz i glumiti u igrokazu ➤ upoznati i slušati zvučnu i glazbenu priču ➤ održati kratku prezentaciju svoga rada ➤ vježbati i usavršavati jezično-govorne sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika ➤ razvijati timski rad

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Čitanje bajki, priča, igrokaza, stripova</li> <li>➤ Slušanje zvučnih priča</li> <li>➤ Izražavanje</li> <li>➤ Jezične igre</li> <li>➤ Radionica u školskoj knjižnici</li> <li>➤ Izrada plakata i uređenje panoa</li> <li>➤ Rješavanje zanimljivih zadataka</li> <li>➤ Glumiti u igrokazu</li> <li>➤ Likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavati</li> <li>➤ Razgovarati, demonstrirati, crtati, izrezivati, lijepiti</li> </ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problemi: poteškoće u čitanju i nerazumijevanje pročitanog, nedostatak potrebnog materijala; preopterećenost učenika; epidemiološka situacija u državi uslijed bolesti COVID 19</li> <li>➤ Rješenje: uskladiti raspored sati; vježbe čitanja, razgovor o tekstu i međusobna suradnja učenika, pravovremeno pribaviti potreban materijal za rad</li> </ul>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje za i kao učenje; evaluacija sudionika projekta</li> <li>➤ Prezentacija istraživačkih radova</li> <li>➤ Likovni radovi učenika</li> <li>➤ Izložba radova</li> <li>➤ Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline</li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

### 3.11.13. Literarno-recitatorska grupa

NAZIV	Literarno-recitatorska grupa	
SVRHA	Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja Proširivanje pravopisne norme, Njegovanje vrednota govornog jezika	
CILJ	Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda Razvijanje ljubavi prema pisanju te razvijanje govornih vrednota	
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Osjećivanje potrebe za jezičnim znanjem Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju Sudjelovanje na Lidrano natjecanjima te što uspješnije predstavljati školu na raznim natječajima kao i pripremu djece za nastup na školskim priredbama Što bolja priprema učenika za buduća školovanja	
NOSITELJ/ica	Ljiljana Penezić, učiteljica Hrvatskog jezika	
CILJANA SKUPINA	Učenici 8.de i 6. d razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1; margin-right: 10px;">AKTIVNOSTI</div> <div style="flex: 2;">           Pisanje literarnih radova            Njegovanje vrednota govornog jezika (pravilno oblikovanje glasova, brzina govorenja, naglašavanje riječi, boja glasa, jačina glasa, rečenična intonacija, stanka)            Priprema za nastup na školskim priredbama            Obilježavanje godine čitanja (2021.)         </div> </div>	
Realizacija nastave u razredu te sudjelovanje na raznim natjecanjima glede literarnog stvaralaštva	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1; margin-right: 10px;">OBLICI RADA</div> <div style="flex: 2;">           Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad         </div> </div>	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1; margin-right: 10px;">METODE</div> <div style="flex: 2;">           Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima, slušanja         </div> </div>	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1; margin-right: 10px;">SURADNICI</div> <div style="flex: 2;">           Učiteljice hrvatskog jezika         </div> </div>	
VRIJEME PROVEDBE	Srijedom i petkom O sat u popodnevnoj smjeni	

	Ukupno 35 sati (tijekom školske godine)
EVALUACIJA	opisno,(samo) procjena uradaka
TROŠKOVNIK	

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Ljiljana Penezić	8d,e	7	Petak 0 sat
	6d	4	Srijeda 0 sat

### 3.11.14. Njemački - kino grupa

NAZIV	INA njemačkog jezika KINO IN DER SCHULE	
SVRHA	Upoznavanje s jezičnim i kulturno civilizacijskim sadržajima kroz suvremenu filmsku umjetnost s njemačkog govornog područja	
CILJ	Projekcije filmova na njemačkom jeziku	
	Upoznati učenike s uspješnim filmskim ostvarenjima s njemačkog govornog područja, priprema kino predstave u školi	
NOSITELJI CA	Marija Pavlić, učiteljica Njemačkog jezika	
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda izborne nastave njem. jez i svi ostali učenici i nastavnici škole zainteresirani za dvojezične projekcije filmova	
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	Birani dječji filmovi dostupni u online knjižnici Goethe Instituta
Učionički tip rada i odlazak u kino „Tuškanac“	OBLICI RADA	Rad u paru, rad u skupini, individualni
	METODE	pisanje, izrada reklamnih plakata i letaka, slušanje, govorenje, gledanje filma, razgovor, prezentacija

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 35 sati
EVALUACIJA	Opisna
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje -50 kn

odjeli	termini
7.a i učenici ostalih razreda koji se žele pridružiti kino projekcijama	Svaka prva srijeda u mjesecu od 17.30 do 20.00

### 3.11.15. Njemački – kazališna grupa

NAZIV	INA njemačkog jezika DEUTSCH IM THEATER	
SVRHA	Upoznavanje s jezičnim sadržajima kroz kazališnu pedagogiju	
CILJ	Priprema predstave na njemačkom jeziku	
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će ovladati jezičnim sadržajem u kraćem dramsko-scenskom tekstu te ga prikazati na jednoj od školskih priredbi	
NOSITELJI	Marija Pavlić, učiteljica Njemačkog jezika	
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. razreda izborne nastave njem. jez	
NAČIN i MJESTO REALIZACIJE		TEME: Der Wolf und die sieben Geisslein
	OBLICI	Rad u paru, rad u skupini

Učionički tip rada	METODE	pjevanje, igra, slušanje, govorenje, razgovor, igranje uloga, spontano i kreativno izražavanje
--------------------	--------	--

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 35 sati
EVALUACIJA	Opisno
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje -50 kn

	termini
6.a, 6.b i učenici ostalih razreda koji se žele pridružiti	Svaka druga srijeda blok sat od 11.50 – 14.45

### 3.11.16. Likovna grupa

NAZIV	LIKOVNA GRUPA	
SVRHA	<p>Poticati učenike u rješavanju likovnih problema te izražavanju mišljenja o radovima.</p> <p>Motivirati ih na istraživanje i otkrivanje novih pristupa i mogućnosti realizacije.</p> <p>SV</p>	
CILJ	<p>Stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu.</p> <p>Razvijati i oplemenjivati kreativnost u radu.</p> <p>Definirati likovno i vizualno mišljenje.</p> <p>Analizirati i razvijati svijest o očuvanju kulturne i prirodne baštine.</p> <p>Njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju.</p> <p>Realizirati likovne radove za učenička natjecanja na području likovne kulture.</p> <p>Razvijati pravilno vrednovanje svog i tuđeg rada.</p>	
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <p>Definirati vlastite interese i stavove u području likovne umjetnosti</p> <p>Uočiti, izraziti i spoznati estetske vrijednosti u području likovne umjetnosti</p> <p>Istraživati, primjeniti i vrednovati različite likovne tehnike.</p> <p>Kreirati vizualni identitet škole.</p> <p>Razvijati sposobnost analitičkog opažanja.</p> <p>Primjeniti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu.</p>	
NOSITELJICA	Učiteljica likovne kulture Marija Krajančić	
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5-8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE - prezentacija učeničkih radova u	Konkretnе aktivnosti koje će se provesti;	Učenici će: Realizirati konkretnе likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima .
	OBLICI RADA	

prostoru škole		Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru
	METODE	Usmeno izlaganje, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, variranje, građenje, razgovor, rad s tekstom, kombiniranje medija
	SURADNICI	/
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./22. - B smjena:12:35-14:00 -A smjena:12:35-14:00	
EVALUACIJA;	Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja i uređenja školskog prostora.	
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošni materijal: pik traka, pištolj i patronе за vruće lijepljenje ,akrilne boje, kistovi, plišane žice ,drveni štapići, gipsani zavoji;500 kn.	

### 3.11.17. Mali Nijemci

NAZIV	INA- Mali Nijemci	
SVRHA	Upoznavanje s jezičnim i kulturološkim sadržajima	
CILJ	Upoznati se s jezikom i kulturološkim sadržajem, ovladati jezičnim sadržajima, potaknuti zanimanje za jezik	
ISHODI	ovladati jezičnim sadržajem te ga koristiti u razredu	
NOSITELJI CA	Ivana Šimundić-Mrgan, učiteljica Njemačkog jezika	
KORISNICI	Učenici 2. razreda PŠ Dragonožec	
NACIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	Ja i moji prijatelji Škola/ vršnjaci i okruženje Priroda u jesen Običaji i blagdani (Sv. Martin, Božić, Uskrs) Hrana i piće
Učionički tip rada s učenicima uz uporabu cd, radnih listića, video zapisa, slikovnih kartica	OBLICI RADA	Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini
	METODE	pjevanje, igra, slušanje, govorenje, razgovor, bojanje, kreativno izražavanje
	SURADNICI	knjižnjičar, učiteljica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 35 sati	
EVALUACIJA	Opisno praćenje, nastupi	
TROŠKOVNIK	Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, cca 200kn	

ime i prezime voditelja	Odjel	Termin
Ivana Šimundić-Mrgan	2.razred PŠ Dragonožec	pet 12.00-12-40

### 3.11.18. Eko škola

NAZIV	EKOŠKOLA		
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i sposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti</li> </ul>		
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve dijelove odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole.</li> </ul>		
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snimiti stanje-okoliša škole, mjesta.</li> <li>Utvrđiti postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</li> <li>Predviđjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</li> <li>Dati prednost održivom razvitu.</li> <li>Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.</li> <li>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</li> <li>Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore.</li> <li>Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.</li> <li>Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</li> <li>Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</li> <li>Upozoravati javnost o problematici okoliša.</li> <li>Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</li> </ul>		
NOSITELJI	Koordinatori: Marija Rušnov Vrban , Mirela Jembrek i Nikolina Pereglin		
KORISNICI	Svi učenici 1. - 8.razreda i svi djelatnici OŠ Brezovice		
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eko-akcija sakupljanja starih udžbenika i radnih bilježnica</li> <li>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Dan hrane</li> <li>Dan kravate</li> <li>Posadi drvo-ne budi panj!</li> <li>Dan bez plastičnih vrećica</li> <li>Međunarodni dan zaštite močvara</li> <li>Svjetski dan voda</li> <li>Svjetski meteorološki dan</li> <li>SAT ZA PLANET ZEMLJU</li> <li>Posjet reciklažnom dvorištu</li> <li>Eko-akcija sakupljanja elektroničkog otpada</li> <li>Eko akcija sakupljanja starih baterija</li> <li>Uređenje školskog cvjetnjaka</li> <li>Uređenje školskog okoliša</li> </ul>	
• kroz korisne i zanimljive sadržaje, aktivnosti i projekte poticati podizanje ekološke svijesti i življenje u skladu s ekološkim načelima			
OBLICI RADA			
METODE			
SURADNICI	lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji, psiholog škole, liječnik		
VREMENIK	u skladu s eko-kalendарom školskih aktivnosti i projekata		
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje, poticanje i povjerenje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</li> </ul>		
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>oko 1 000,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, finansijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata, transport otpada u reciklažna dvorišta)</li> </ul>		

### 3.11.19. Male kreativke /Mali kreativci

NAZIV	MALE KREATIVKE pš Demerje
SVRHA (NAMJENA)	- poticanje vidno motoričkih, kognitivnih i perceptivnih sposobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje pažnje i koncentracije</li> <li>- razvoj različitih kreativnih sposobnosti i vještina.</li> </ul>	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.)</li> <li>- razvijati osnovne postavke zdravog života.)</li> <li>- poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku) riječ.</li> </ul>	
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje) dramatizacijama, pokretom i plesom</li> <li>- razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih) tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog) izražavanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika)</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima)</li> <li>- poštovati i prihvataći različita mišljenja i mogućnosti drugih)</li> <li>- razvijati suradnički odnos među učenicama.)</li> </ul>	
NOSITELJ	Učiteljica Linda Padovan	
KORISNICI	Učenice 1. i 3. r. PŠ Demerje	
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI škola	ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- igrati scenske igre)</li> <li>- igrati jezične igre)</li> <li>- izvoditi usmeni scenski izraz)</li> <li>- crtati i slikati , modelirati,</li> <li>- izrađivati prigodne plakate</li> <li>- obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim) temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan volontera)</li> <li>- izrađivati ukrase za Božić</li> </ul>
	OBLICI RADA	frontalni, grupni, individualni rad i rad u parovima
	METODE	demonstracije, praktičnih radova, dramatizacije, čitanja, pisanja,
	SURADNICI	vjeroučitelji roditelji školska knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati) prema utvrđenom rasporedu	
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</li> <li>- izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole)</li> <li>- sudjelovanje u volonterskim akcijama) pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu)</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali kreativci
NOSITELJ/I CA AKTIVNOSTI	učiteljica Helena Domjanković
NAMJENA AKTIVNOSTI	21 učenik 4. razreda, PŠ Dragonožec
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno / 35 sati godišnje, srijeda ujutro 6. sat, popodne 0. sat
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti zanimanje za umjetnost u svim njezinim područjima</li> <li>• poticati kreativnost, oslobođiti maštu</li> <li>• oslobođiti učenike od straha pri javnom nastupu</li> <li>• poticati učenike na stvaranje vlastitih ručnih radova</li> <li>• sudjelovati u učeničkoj zadruzi</li> <li>• potaknuti poduzetništvo</li> <li>• sudjelovati u projektima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupini, rad u paru, individualni rad, učenje kroz igru</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približiti učenicima umjetnost kao slobodni izričaj i poticati izradu rukotvorina kroz učeničku zadrugu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal za izradu božićnih ukrasa, uskrsnih dekoracija i likovnih radova (200,00 kn)</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito opisno praćenje, vrednovanje učenikova napretka, truda i zalaganja</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika</li> </ul>

### 3.11.20. Cvjećari

NAZIV	INA - CVJEĆARI
SVRHA	Poticati u učenicima ljubav prema prirodi i stvorenom svijetu, razvijati ekološku svijest, poticati zajedništvo, poticati istraživački duh, briga o biljkama u okolišu škole, sadnja začinskih biljaka, izrada plakata o biljnim vrstama koje ne rastu na ovom podneblju.
CILJ	Osnovni cilj je razvijanje svijesti o različitim oblicima života koji nas okružuju. Razvijanje svijesti o potrebi brige za biljke. Razvijanje svijesti o mnogostruko koristi biljnog svijeta za ljudi i čitav okoliš. Razvijanje samopoštovanja, međusobnog razumijevanja između sudionika u grupi.
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati biljne vrste, naučiti brinuti o njima. Razvijati brigu za okoliš. Naučiti zajedno raditi.
NOSITELJICA	Ivana Brajković Prah, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici 5.-8. razreda(8.d,6,d,6.e)
NAČIN REALIZACIJE	Učionica, vanjski okoliš škole
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI	Izrada plakata o različitim biljnim vrstama Uzgoj začinskog bilja Njega cvijeća u vanjskom prostoru škole Izrada adventskog vijenca Uređenje okoliša škole. Sijanje božićne pšenice

OBLICI	Frontalni, individualni, grupni
--------	---------------------------------

METODE	Istraživački rad, praktični rad
EVALUACIJA	Opisno
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata, sadnice, zemlja, posude, ukrasi, tegle
RAZREDNI ODJELI	8d, 6d, 6e
BROJ UČENIKA	8
TERMIN	Ponedjeljkom i srijedom

### 3.11.21. Spretne ručice

NAZIV	SPRETNE RUČICE	
SVRHA	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Razvoj fine motorike te stjecanje radnih navika i novih vještina. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti. Osposobljavati učenika za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	
CILJ	Upoznavanje sa kulturnom tradicijom kraja u kojem djeca žive, kao i tradicijom drugih naroda. Upoznavanje i svladavanje osnovnih elemenata pojedinih tehnika ručnog rada: šivanja, tkanja, vezenja (vez perlicama), kukičanja i pletenja (pletenje prstima, papirom), savijanja papira(origami), Izrađivanje uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti.	
Obrazloženje	Primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učiteljice, a i vanjskih suradnika, učenicima pružiti mogućnost da se na praktičnoj razini osnaže za stjecanje novih vještina i stvaralačkih kompetencija	
NOSITELJI	Zlata Lučić Štancl , učiteljica 1.b razreda	
KORISNICI	učenici 1. razreda,	
NAČIN REALIZACIJE	ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će izrađivati razne ukrasne i uporabne predmete, prodaja istih na sajmovima u sklopu Školske zadruge
	OBLICI RADA	Rad u radionicama, grupni i individualni
	METODE	-praktični rad
	SURADNICI	-roditelji, bake, prof. likovne kulture, vanjski suradnici, voditeljica Školske zadruge
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom pedagoške 2021./2022. god.	
VREDNOVANJE	-Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Predstavljanje uradaka roditeljima i široj zajednici. - Prosudba publike o uspješnosti izvedbe naučenog rada.	

TROŠKOVNIK 1200,00kn (za potreban materijal: igle, konac, tkanina, eko vrećice...)

### 3.11.22. Kemijska grupa

NAZIV	KEMIJSKA GRUPA
SVRHA	Poboljšati i unaprijediti znanje iz predmeta Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima
CILJ	Primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će izvođenjem kemijskih pokusa i vježbanjem zadataka vezano uz GIK Kemije dopuniti ili proširiti znanja o tvarima, kemijskom nazivlju, promjenama, energiji i njenom utjecaju na okoliš

NOSITELJICA	učiteljica kemije Đurđica Hudić	
CILJANA SKUPINA	učenici 7. i 8. razreda	
NAČIN REALIZACIJE: rješavanje zadataka individualizirani pristup suradničko učenje posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska situacije pokusni , diskusije	SADRŽAJI	Svojstva, sastav i vrsta tvari Kemijsko nazivlje i simbolika Tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš Fizikalne i kemijske promjene Izmjena energije Utjecaj različitih izvora energije na okoliš
	OBLICI	Rad u grupama i rad u paru
	METODE	Praktični rad, razgovor, čitanje ,pisanje
	SURADNICI	-
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno 7. razredi ,srijeda 13.30-14.00, četvrtak12.35-13.05 8. razredi ; utorak12.35-13.05,utorak123.30-14.00	
VREDNOVANJE	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje	
TROŠKOVNIK	200 kuna za potrošni materijal	

### 3.11.23. Bio grupa/geografska grupa/povijesna grupa

NAZIV	BIO GRUPA (uzrast: 7/8. razred)
SVRHA (NAMJENA)	- namijenjena učenicima koji pokazuju interes i želju za biologijom - namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri usvajanju sadržaja, ishoda određenih GIK-a nastave biologije
CILJ	Primjenom suradničkog učenja u integriranom ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda svih makrokoncepcija proširivati znanja i spoznaje o prirodoslovju te razvijati socijalne vještine poput komunikacije, asertivnosti, empatije, suradnje i uvažavanja drugih.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz Biologije i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> <li>- pomoći učenicima koji zbog različitih objektivnih ili subjektivnih razloga imaju poteškoća pri svedavanju sadržaja propisanim GIK-om za nastavne predmete Biologija 7 ili Biologija 8.</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost komunikacije I dati im mogućnost da sudjeluju pri odabiru tema Biološke grupe</li> <li>- priprema učenika za natjecanja iz Biologije</li> <li>- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- korištenje različitih izvora znanja za prikupljanje podataka</li> <li>- razvijanje fine motorike vezane uz izradu predmeta u svrhu djelovanja školske zadruge.</li> <li>- upoznati i usvojiti dijelove programa Prve pomoći povezane s kurikulumom Biologije te uvježbavanje učenika kako bi na satovima bili u mogućnosti demonstrirati ostalim učenicima pojedine vježbe.</li> <li>- osvješćivanje važnosti pomoći aktivnim i volonterskim sudjelovanjem u različitim akcijama, uvažavanje dogovorenih pravila komunikacije te drugih i drugačijih mišljenja</li> <li>- rješavanje problemskih situacija radom u grupi temeljem individualnih zaključaka i uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja</li> <li>- prepoznavanje razvojnih promjena i njihov utjecaj na emocije, te stresa kao čimbenika u narušavanju mentalnoga zdravlja;</li> <li>- obilježavanje važnih ekološki značajnih datuma, a osobito eko- akcije tematski vezane uz: Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.</li> <li>- posjeta muzejima, izložbama, predavanjima</li> <li>- posjet PMF (Noć PMF-a), Botanički vrt</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode</li> <li>- izgrađivati odgovoran stav prema prirodi</li> </ul>				
NOSITELJICA	Učiteljica biologije, Lana Baričević				
KORISNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 8. razreda (mogu prisustvovati u učenici 7. razreda, pogotovo slabiji učenici ili oni kojima je potrebna povremena pomoći pri usvajanju sadržaja biologije)</li> <li>- daroviti učenici koji će se pridružiti prema svojim interesima</li> </ul>				
NAČINI REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad,</li> <li>- mentorski rad,</li> <li>- timsko –suradnički rad;</li> <li>- terenski rad</li> <li>- prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka</li> <li>- suradnja pri izradi predmeta vezanih uz aktivnosti školske zadruge</li> <li>- izvođenje praktičnih radova te priprema praktičnih radova za potrebe nastave</li> <li>- recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala</li> </ul>				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">METODE</td><td>- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija</td></tr> <tr> <td>SURADNICI</td><td>- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova, učiteljice i učitelji voditelji zadruge, zaposlenici škole, stručna služba</td></tr> </table>	METODE	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija	SURADNICI	- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova, učiteljice i učitelji voditelji zadruge, zaposlenici škole, stručna služba
METODE	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija				
SURADNICI	- vodiči, zaposlenici odabranih ustanova, učiteljice i učitelji voditelji zadruge, zaposlenici škole, stručna služba				
VREMENIK	<p>od listopada do lipnja- utorkom (škola jutarnji turnus), 6. i 7. sat;</p> <p>napomena: bit će otvorena i virtualna učionica za slučaj potrebe za on- line nastavom ili kao dodatni izvor u kojem će učenici mogi vidjeti radove ili dodatna pojašnjenja vezana uz određene teme.</p>				
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanja eko-akcija i sl.</li> <li>- opisno praćenje</li> <li>- aktivnosti kojima će učenik pokazati iznimno znanje i zalaganje mogu biti popraćene I brojčanom ocjenom e-dnevniku.</li> </ul>				

NAZIV	Geografska grupa				
NAMJENA	proširivanje znanja učenika 5.-8.razreda iz područja geografije te popularizacija geograf. sadržaja u školskoj zajednici s naglaskom na ekološke teme				
CILJ	zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada razviti interes učenika za geografiju i ekologiju upoznati učenike s ekološkim problemima i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša razvijati interes za istraživanje				
ISHOD	razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje razvijati ekološku svijest				
NOSITELJI	učitelji geografije Tomislav Štancl i Josip Lovin Mrak				
KORISNICI	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda				
MJESTO I NAČINI PROVEDBE	AKTIVNOSTI	korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju kurikuluma (obilježavanje važnih datuma - Svjetski dan hrane, Svjetski dan tla, Svjetski dan planina, Međunarodni dan migranata, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan šuma, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan Europe, Svjetski dan oceana), posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme, terenska nastava			
	OBLICI	timski rad izvanučionična nastava individualni rad istraživački rad razgovor			
	METODE	metoda istraživanja interaktivna nastava i učenje			
	SURADNICI	učitelji povijesti i prirode/biologije			
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2021./2022.				
VREDNOVANJE	uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine				
TROŠKOVNIK	plakati i potrošni materijal 30-ak kn za posjet izložbi ili plaćanje prijevoza				
TROŠKOVNIK	- izleti – 180-250 kn po izletu - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom - materijal za izradu plakata, postavljanje pokusa i slično (cca 500 kn)				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Tomislav Štancl	5.c, 5.d, 5.e, 6.d, 6.e, 7.c, 7.d, 7.e, 8.d i 8.e	15	Ujutro – ponedjeljak 7. sat, utorak 6. sat Popodne ponedjeljak i petak 0. sat
Josip Lovin Mrak	5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 6.c 8.a, 8.b i 8.c	15	Ujutro – srijeda i četvrtak 7. sat Popodne ponedjeljak i petak 0. sat

NAZIV	Dodatna nastava iz povijesti/Povjesna grupa				
CILJ	<p>-priprema učenika za školsko (županijsko, državno) natjecanje iz povijesti            -razvijanje interesa prema zavičajnoj prošlosti</p>				
Odgorno obrazovni ishodi	<p>-prošireno učeničko znanje stećeno na redovnoj nastavi povijesti            -razvijati interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti            -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima            -kritički se odnositi prema materijalima s interneta            -približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje</p>				
	<p>-upoznavati zavičaj i domovinu kroz zajedništvo i druženje            -razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja            -razvijati domoljublje</p>				
Nositelji/ce	učitelji povijesti Marica Čorić i Danijel Kavelj,				
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda				
Mjesto provedbe	škola I, muzejski prostor, virtualna učionica				
Način provedbe	Aktivnosti	prošireno gradivo 5., 6., 7. i 8. razreda – priprema za natjecanje iz povijesti istraživanje prošlosti zavičaja (grad Zagreb i njegova okolica) i domovine			
	Oblici	timski rad izvanučionička nastava individualni rad istraživački rad razgovor nastava na daljinu			
	Metode	metoda istraživanja interaktivna nastava i učenje			
	Suradnici	učitelji geografije, biologije, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, likovne, glazbene i tehničke kulture, vjeroučitelji, knjižničarka			
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji u Republici Hrvatskoj				
Evaluacija	rezultati s natjecanja dodata nastava iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome prezentacija plakata ili referata u razrednim odjelima izrada PowerPoint prezentacija				
Troškovnik	plakati i potrošni materijal 50-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza				

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	termin
Marica Čorić	5.c, 5.d i 5.e	15	<u>ujutro:</u> petak 12.35-13.05h, <u>popodne:</u> petak 13.30 – 14.00h
Danijel Kavelj	5.a-8.c	20-25	<u>ujutro:</u> srijeda i četvrtak 12.35-13.05h, <u>popodne:</u> četvrtak i petak 13.30-14.00h

### 3.11.24. Robotika

NAZIV	ROBOTIKA
SVRHA	- povećanje svijesti o prednostima i mogućnosti primjene robota za učenike
CILJ	Obrazovanje o robotici i mogućoj primjeni.

	Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostiguća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. Ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole.				
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će:povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u tehnologijama, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, strpljivost, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada.				
NOSITELJI	- Snježana Grgec učiteljica informatike, Ivan Petrić učitelj informatike				
CILJANA SKUPINA	- učenici od 5. do 8. razreda				
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLICI RADA</td> <td>razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice, eksperimentalni rad</td> </tr> <tr> <td>METODE</td> <td>- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija</td> </tr> </table>	OBLICI RADA	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice, eksperimentalni rad	METODE	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija
OBLICI RADA	razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice, eksperimentalni rad				
METODE	- usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija				
VRIJEME PROVEDBE	- 1 sata tjedno tijekom školske godine 2021.2022.				
EVALUACIJA	- provjere znanja i sposobnosti tijekom provođenja aktivnosti - povećanje zanimanja učenika za robotiku				
TROŠKOVNIK	Opremanje robotima - 1000 kn				

### 3.11.25. Građanski odgoj i obrazovanje

NAZIV	Građanski odgoj i obrazovanje
NOSITELJ	Jelena Hodak, učiteljica informatike
CILJANA GRUPA	Učenici petih razreda OŠ
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno, nastavna godina 2021.-2022. A – smjena – Utorak – 7.sat B – smjena – Ponedjeljak – 0.sat
MJESTO PROVEDBE	Učionica
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznавanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve; osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice; ospozobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima; razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice; razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva; poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje

	vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.
AKTIVNOSTI	Primjenjuju se razni metodički oblici rada (projektni rad, individualno i rad u paru ili manjim skupinama; razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice).
EVALUACIJA	Vodenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja i rezultata rada učenika. Izrada plakata i Power Point prezentacija.
TROŠKOVNIK	Troškovi tiska i materijala

### 3.11.26. Glazbeni u PRO skupini

NAZIV	NASTAVA GLAZBENE KULTURE U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU
SVRHA	Osloboditi i opustiti učenike iz Posebnog razrednog odjela, pomoći im ne samo motorički, intelektualno i razvojno, nego i emocionalno i iskustveno.
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će:  -sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe. -pjevati/izvoditi pjesme i brojalice. -izvoditi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. -razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. -razvijati emocionalnu inteligenciju. -razvijati zajedništvo i timski rad.
NOSITELJICA	Jana Bosanac, učiteljica glazbene kulture
KORISNICI	Učenici Posebnog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.
VREMENIK	Probe su jedan puta tjedno od 6. rujna do 21. lipnja (35 sati). Nastupi na priredbi povodom Božića i Dana škole te sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. Sudjelovanje u projektu <i>Pjevaj, sviraj, pleši</i> kroz cijelu školsku godinu. Nastupi na Smotrama projekta videosnimkama ili uživo.
VREDNOVANJE Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Razina postignuća : -Redovito -Neredovito
TROŠKOVNIK	cca. 1000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova, odlazak na nagradni izlet ili koncert

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	Termin
Jana Bosanac	Posebni razredni odjel	do 8	Ponedjeljak: A smjena - 7:45 B smjena - 15:45

### 3.11.27. Prva pomoć

NAZIV	PRVA POMOĆ 7. RAZREDI
CILJEVI	Razvijanje humanosti kod učenika. Ospozobiti učenike sedmih razreda za pružanje prve pomoći

ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	<p>-Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljedivanja. Usvojiti znanja o mjerama prevencije. Priprema učenike za natjecanje.</p> <p>-osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa</p> <p>-poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva</p> <p>-podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama</p> <p>-razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljedivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije</p>		
NOSITELJICA	Danijela Kolarić, dipl.ing.		
NAČIN REALIZACIJE  Učionica, vanučionično NOVI VVINODOLSKI, ovisno o epidemiološkoj situaciji	ISHODI AKTIVNOSTI	Uvod u prvu pomoć, Postupak s osobom bez svijesti Otvorene ozljede – rane, Ozljede kostiju i zglobova Ozljede pojedinih regija tijela Natjecanje ekipa prve pomoći	
	OBLICI RADA	-frontalni rad - grupni rad - individualni rad - rad u paru	
	METODE	- usmeno izlaganje - demonstracija - praktične vježbe	
	SURADNICI	Crveni križ	
VREMENIK	Od rujna do lipnja u školskoj godini		
TROŠKOVNIK	Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenika		
NAČIN PRAĆENJA	Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa sukladno epidemiološkoj situaciji. Ospozobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama.		

### 3.11.28. Domaćinstvo

NAZIV INA	DOMAĆINSTVO 2. r PŠ Donji Dragonožec
SVRHA	Iskustvo i radost zajedničkog rada; poticati ljubav prema kuhanju i drugim kućanskim poslovima; stjecanje novih znanja; suradnja; razvijanje higijenskih navika; čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke
CILJ	Usvajanje dobrih kućnih navika; razvijanje praktičnih vještina; poticanje suradničke komunikacije; poticanje samostalnog rada i poduzetničke inicijative; upoznavanje osnova kuhanja; zabava i druženje; upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života; upoznavanje sa pravilnim rukovanjem kuhiinjskim pomagalima; upoznavanje sa kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem; otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog ali i životnog prostora; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati različite vještine i radne navike (kuhanje, šivanje, razvrstavanje otpada, uzgoj biljaka itd.); razvijati kreativnost, stvaralaštvo, ekološku osviještenost, životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; čuvanje etno baštine
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti. Upoznati učenike sa osnovnim kućanskim poslovima (kuhanje, šivanje, spremanje namirnica, čišćenje, briga o biljkama). Razvijanje fine motoričke sposobnosti. Stjecanje novih znanja i vještina.

NOSITELJI	Učenici i učiteljica Jadranka Šimaga	
KORISNICI	Učenici 2 .razreda PŠ Dragonožec	
NAČIN REALIZACIJE obavljanje poslova vezanih uz kućanstvo prema osmišljenom programu u školskom prostoru i okruženju.	ISHODI	Šivanje, kuhanje, spremanje namirnica; čišćene, briga o biljkama
	OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad.
	SURADNICI	Vanjski suradnici (roditelji, učiteljice; vezilje KUD-a; kuhar)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske	
VREDNOVANJE: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno pismeno i usmeno vrednovanje; priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor	

### 3.11.29.Spretne ruke

NAZIV	SPRETNE RUKE 2.a Brezovica	
SVRHA	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Razvoj fine motorike te stjecanje radnih navika i novih vještina. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti. Ospozobljavati učenika za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	
CILJ	Upoznavanje i svladavanje osnovnih elemenata pojedinih tehnika izrade raznih predmeta vezanih uz kulturne i javne događaje u školi Izrađivanje uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti.	
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom učiteljice, učenicima pružiti mogućnost da se na praktičnoj razini osnaže za stjecanje novih vještina i stvaralačkih kompetencija	
NOSITELJICA	Marijana Maslač, učiteljica 2.a Brezovica	
KORISNICI	Učenici 2.a	
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, prodaja i poklanjanje istih na prigodnim danima
	OBLICI RADA	Rad u radionicama, grupni i individualni
	METODE	-praktični rad
	SURADNICI	-roditelji,bake, prof. likovne kulture,vanjski suradnici
VREMENIK	Tijekom godine, jedan sat tjedno	
VREDNOVANJE	-Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Predstavljanje uradaka roditeljima i široj zajednici. - Prosudba publike o uspješnosti izvedbe naučenog rada.	

3.11.30. Mala čitaonica

NAZIV	Mala čitaonica	
SVRHA	Iskustvo i radost čitanja i upoznavanja novih naslova slikovnica.	
CILJ	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte i suradništva.	
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Senzibilizacija učenika prema čitanju ,slušanju zanimljivih i poučnih priča. Pravilan izgovor glasova, riječi i rečenica iz pročitanih tekstova. Iznijeti svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja priča i znati ih povezati s vlastitim iskustvom.	
NOSITELJI	Učiteljica Ana Budrović, 1.c	
KORISNICI	Učenici od 1.c razreda, OŠ Brezovica	
METODE SURADNICI Tokom nastavne godine jedan sat tjedno Opisno praćenje rada i zalaganja	Metode ,čitanja i slušanja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	Upoznavati slikovnice, knjige različitih sadržaja- o ljubavi ,prirodi, priateljstvu ,kućnim ljubimcima....
	/	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama.
VREDNOVANJE:		
TROŠKOVNIK		

3.11.31. Likovna grupa

NAZIV	LIKOVNA GRUPA PŠ OO	
SVRHA	Iskustvo i radost zajedničkog rada, razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinos estetskom uređenju škole. Poticanje radoznalosti i strpljivosti u radu, odgojno djelovanje.	
CILJ	Razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba.	
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Razvoj sposobnosti uočavanja detalja, miješanja i korištenja boja, uočavati, prepoznati i izražavati : crtačke tekture, kontraste boja i komplementarne odnose, izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem, upoznati osnovne pojmove vezane uz grafičke tehnike, izražavati doživljaj mase i prostora, ravnoteže u prostoru i lika u pokretu. Razvoj estetskih osobina i kriterija, kreativnih sposobnosti, strpljenja, pozitivnog odnosa prema radu, urednosti, preciznosti, poštivanja svog i tuđeg rada, razvijati maštu.	
NOSITELJICA	Učiteljica- Josipa Petracić,1,r pš O. Obrež	
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda PŠ ODRANSKI OBREŽ	
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"><li>- radionički tip rada</li><li>- prema planu likovne grupe</li><li>- izložbe učeničkih radova u prostoru škole</li></ul>	AKTIVNOSTI	- različitim likovnim tehnikama i likovnim izrazom izraziti viđenje prirode, narodnih običaja, blagdana (Božić, Nova godina, Uskrs..) i sl.
	OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru
	METODE	Usmeno izlaganje, demonstracija ,analitičko promatranje, kombiniranje, variranje ,građenje, razgovor, rad s tekstom
	SURADNICI	/
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	

<b>VREDNOVANJE:</b> Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, uređenja školskog prostora.	
TROŠKOVNIK	Sredstva za potrošni materijal( boje i papir)- oko 50 kn.

### 3.11.32.Dramska grupa

INA	DRAMSKA GRUPA 2.b Brezovica		
SVRHA	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.		
CILJ	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte, kreativnosti i suradništva		
ISHODI	Senzibiliziranje učenika ka dramskoj umjetnosti, vježbanje intonacije glasa, razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, kroz dramsku igru oslobođati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima		
NOSITELJCA	Učiteljica / voditeljica Danijela Kukina		
KORISNICI	Učenici 2.b Brezovica		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: na probama i nastupima , na priredbama u školi	SADRŽAJI	Upoznavati igrokaze i pjesme različitih sadržaja- o ljubavi, prirodi, Božiću ,Uskrsu, prijateljstvu i sl.	
	OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama.	
	METODE	Metode pisanja, čitanja i slušanja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova	
	SURADNICI	/	
VREMENIK	Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati) Nastupi na božićnoj priredi, priredi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi .		

### 3.12. Projekti

#### 3.12.1. E-twinning PŠP

PROJEKT	E-TWINNING PROJEKT “PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI”- THE BEATLES
	PROJEKT “PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA
SVRHA	Poticati i motivirati učenike na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljeno naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu”.

ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	<p>1. Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava Učenici će surađivati i razmjenjivati iskustva na međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p> <p>2. Istraživanja Učenici će osvijestiti važnost glazbe i plesa kroz istraživanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI i glazbi grupe THE BEATLES.</p> <p>3. Izrada postera, prezentacija, videozapisa...</p> <p>4. Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ Učenici će uvježbati i snimiti videozapise svojih glazbenih radova. U rad će biti uključena i djeca s teškoćama.</p> <p>5. Ankete</p> <p>6. VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta</p>
NOSITELJI	Jana Bosanac, učiteljica glazbene kulture Magdalena Bačanek, učiteljica glazbene kulture Marija Krajančić, učiteljica likovne kulture Ana Šapina, učiteljica engleskog jezika
KORISNICI	Učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	tijekom nastave, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK	e-twinning projekt “Pjevaj, sviraj, pleši” - The Beatles: listopad: sigurnost na internetu- izrada plakata, postera, prezentacija studenzi: videokonferencija prosinac: The Beatles i Božić siječanj: Frizure i moda u doba Beatlesa veljača: Beatlesi i njihova glazbala ožujak: fašnik s Beatlesima travanj: top lista pjesama svibanj: video radovi lipanj: završna konferencija Projekt “Pjevaj, sviraj, pleši” - tradicijska glazba 4 međunarodne smotre:  1. 25. i 26.11.2021. 2. 16. i 17.12.2021. 3. krajem 5.mjeseca 2022. 4. početkom 6.mjeseca 2022.
VREDNOVANJE Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito</li> <li>• Neredovito</li> </ul>
TROŠKOVNIK	cca. 1000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova, kostima i opreme

ime i prezime voditelja	odjel	broj učenika	Termin
Jana Bosanac Magdalena Bačanek Marija Krajančić Ana Šapina	Od 5.- 8. razreda Od a- e odjeljenja	DO 50 UČENIKA	tijekom nastave, na izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi engleskog jezika

### 3.12.2. Klokan bez granica

PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA 2022.
---------	--------------------------

CILJEVI	Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.				
NAMJENA	Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja.				
NOSITELJI	Učitelji matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda.				
NAČIN REALIZACIJE	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će: -usvojena osnovna matematička znanja i vještine primjenjivati na rješavanje zadataka -razvijati pozitivan odnos prema matematici -razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak			
	OBLICI RADA	- individualni rad			
	METODE	- pismeni rad			
	SURADNICI	HMD			
VREMENIK	17.03.2022. u 12:30				
TROŠKOVNIK	Trošak od 15 kn po učeniku (60% ide na poklone i nagrade učenicima a 40% na materijalne troškove). Učenici sami financiraju svoj nastup na natjecanju.				
NAČIN PRAĆENJA	Školsko povjerenstvo objedinjuje radove i šalje u HMD koji vrši valvaciju. Rješenja zadataka objavljaju se od sredine travnja 2022. godine na <a href="http://www.matematika.hr/klokan/2022/">www.matematika.hr/klokan/2022/</a> . Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljaju se početkom svibnja 2022. na oglasnoj ploči i web stranicama škole te na internet stranici HMD-a.				

### 3.12.3. Dan BezVeze

PROJEKT	Dan BezVeze		
SVRHA	Projekt se u školama provodi tako da određenog dana svi učenici i učitelji ugase svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igrače konzole... Kako bismo izbjegli negativne emocije zbog ovisnosti o modernim tehnologijama, koje su promijenile naše živote i društvene odnose, toga se dana u školi organiziraju igre koje potiču zajedništvo i druženje. Prestali smo na jedan dan zloupotrebljavati tehnologiju i upozorili na nužnost umjerene primjene.		
CILJ	Cilj projekta je osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe tehnologija.		
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Na jedan dan prestajemo zloupotrebljavati tehnologiju i upozoravamo na nužnost umjerene primjene.		
NOSITELJI	Svi učitelji naše škole		
KORISNICI	Svi učenici naše škole		
NAČIN REALIZACIJE	ISHODI AKTIVNOSTI	Na Dan BezVeze biti će organizirane aktivnosti (u učionicama i na školskom igralištu) kojima se djeca potiču na druženje.	
	OBLICI RADA	razgovor, demonstracija, praktični rad, listići, pokusi, rad u grupama, izrada plakata i ostalo	
	METODE	Razgovor, Demonstracija	

		Prektični rad Radionice
	SURADNICI	
VREMENIK	Tijekom nastavne godine kad organizatori projekta najave datum.	
VREDNOVANJE	Doživljaj	
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, flomaster.	

### 3.12.4. Suradnja roditelja i škole

PROJEKT	Suradnja roditelja i škole	
SVRHA	pomoć roditeljima u odgoju i obrazovanju djece	
CILJ	Poboljšati roditeljske kompetencije Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja, djece i škole	
ISHODI	Afirmirati obiteljske vrijednosti Usvajati zdrave stilove života Razvijati partnerstvo Razvijati komunikacijske i socijalne vještine Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta Jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici Informirati roditelje o novinama Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama Druženje „ugodno ozračje, povezivanje, korisnost za zajednicu ...	
NOSITELJICA	Pedagoginja Đurđica Rožić Bradić, stručna služba , razrednici, vanjski suradnici	
KORISNICI	Roditelji ,razrednici	
NAČIN REALIZACIJE	TEME	1. Početak školovanja 2. Poteškoće učenja 3. Slika o sebi 4. Prijelaz iz RN u PN 5. Pubertet 6. Prevencija i alternativa 7. H PV- infekcija 8. Profisionalna orijentacija 9. Kvalitetno roditeljstvo 10. Preventivni programi *Teme koje će proizaći iz potreba odjeljenja
Predavanja za roditelje Iskustvene radionice, razmjena iskustava , prezentacije	OBLICI RADA	Frontalni Grupni Individualni
	METODE	Razgovor, Usmeno izlaganje prezentiranja ,radionice
	SURADNICI	Razrednici , učitelji ,stručni suradnici ,ravnatelj, vanjski suradnici

### 3.12.5. Klub mladih čitatelja

PROJEKT	KLUB MLADIH ČITATELJA
SVRHA	Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja i slušanja te umjetničko izražavanje;

	sudjelovanje na natjecanjima HMŠK-a <i>Čitanjem do zvijezda</i> - sve razine te Nacionalnog kviza za poticanje čitanja	
CILJ	Promišljanje hrvatske i svjetske pisane baštine	
ISHODI	Odgoj i obrazovanje za budućnost	
NOSITELJI	Knjižničarka , stručne suradnice, ravnatelj, učenici	
KORISNICI	Učenici 8. razreda (6 učenika ), učitelji škole, mještani Brezovice	
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	Nabava knjiga za natjecanja Izrada plana čitanja Kreativne čitalačke radionice Sudjelovanje na natjecanjima
	OBLICI RADA	Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada na tekstovima te nastavak suradnje s hrv. književnicima
	METODE	Usmeno izlaganje, heuristički razgovor, rad s tekstrom sastavljanje pitanja za ispit; Izrada tematskih plakata:
	SURADNICI	Kolegice hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke Vanjski suradnici, nakladnici:
VREMENIK	Tijekom pedagoške 2021/2022. godine	
VREDNOVANJE	Opisno	
TROŠKOVNIK	CCC 3000 kuna	

### 3.12.6. Biljni i životinjski svijet

PROJEKT	Biljni i životinjski svijet u djelima IVANE BRLIĆ - MAŽURANIĆ međurazredna natjecanja četvrtaša	
SVRHA	Otkrivanje smisla za EKOLOGIJU na primjeru bajke <i>Lutonjica Toporko i devet župančića</i> (iz „Priča iz davnine“)	
CILJ	Poticanje kreativnosti i ekološke osviještenosti djece u osnovnoj školi	
ISHODI	Odgoj i obrazovanje za budućnost	
NOSITELJI CE	Knjižničarka, učiteljice 4. razreda: Maja Varzić, Nikolina Pereglin, Helena Domjanković, Vlasta Prenner, Maja Šute, Jeronim Došlić, ravnatelj i stručne suradnice	
KORISNICI	Učenici 4. razreda i učitelji škole, mještani Brezovice	
NAČIN REALIZACIJE susreti	AKTIVNOSTI	Organizacija triju natjecanja – <u>1. čitanje zadane priče</u> <u>2. rješavanje kviza</u> <u>3. izrada slikopisa</u> Izrada priznanja i diploma
	OBLICI RADA	Društveno korisni rad: Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada s natjecateljima
	METODE	Usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstrom i slikom, interpretativno čitanje Priprema za interpretaciju izrađenog slikopisa
	SURADNICI	Kolegice razredne nastave i hrvatskog jezika, knjižničarke
VREMENIK	Tijekom pedagoške 2021/2022. god. _ kroz 3 obrazovna razdoblja	
VREDNOVANJE	Razina postignuća : • <u>Vrlo uspješno</u>	

TROŠKOVNIK:  
Ime i prezime voditelja:

cca 3000 kn  
*Zrinka Martinić, prof.*

Odjel 4. raz. br.uč.: cca 120  
 Termin održavanja aktivnosti: listopad 2021.-svibanj 2022.

### 3.12.7. Humane vrednote

PROJEKT	HUMANE VREDNOTE		
CILJ	Pomoć potrebitima , spoznaje o humanosti, aktivnost , empatičnost		
NAMJENA	Učenicima i obiteljima kojima je takova pomoć potrebna , svim ljudima u potrebi		
ISHODI	Radost darivanja , empatičnost, građanski odgoj		
NOSITELJI	Pedagoginja Đurdica Rožić Bradić ,zainteresirani učenici i učitelji razrednici , svi učitelji , pravovremeno obavještavanje i dogovaranje akcija, poticanje i informiranje o vrijednosti navedenih akcija Vjeroučitelji , Ravnatelj		
CILJANA SKUPINA	Svi učenici, roditelji, građani		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Uključivanje u akcije, CŠ I PŠ  Obavijesti, dogовори, информирање, контакти, склопљање, захвала.	VREMENIK  Crveni križ- -jesenska, Adventski dani 12.mjesec -proljetna 5. mjesec Humaniti first 9.mj ,4 .mj.- pribor,danacija Caritas, 12mjesec	PRAĆENJE  Izvještavanje o akcijama, zahvale sudionicima.	
	TROŠKOVNIK	0	
	METODE i POSTUPCI	Usmeno izlaganje, razgovor, , sakupljanje	
	SURADNICI	Učenici, roditelji, učitelji, Crveni križ, Caritas, Crkva, ravnatelj, vanjski suradnici	

PROJEKT	Science in English - Pokusi Projekt u sklopu DODATNE NASTAVE engleskog jezika, prirode, biologije i fizike za 5., 6., 7., 8. razred, šk.god. 2021./22.
SVRHA	Osnovna ideja ovog projekta je stvoriti pravu vezu i prijateljstvo među učenicima i učiteljima Osnovne škole Brezovica te razvijati interes za prirodne znanosti i znanstvenu komunikaciju na engleskom jeziku. Projektni komplet sastoji se od četiri prirodno-znanstvena pokusa (prilagođenih dobi učenika) koji će se obraditi tijekom školske godine. Za provođenje aktivnosti vezanih uz svaki pokus potrebno je od 9 do 10 školskih sati. Pokusi koje će učenici obrađivati odnose se na prirodu i društvo, fiziku, engleski jezik, školu i učenje. U sigurnom virtualnom okruženju za učenje kao što je Teams, učenici se mogu međusobno upoznati, razmjenjivati informacije i iskustva te istovremeno usvojiti komunikacijske (uključujući i komuniciranje na stranom jeziku) i vještine IKT-a. Važno je da učenici nauče samouvjereno raspravljati o različitim pitanjima i povezati ih sa svojim životom.

CILJ	Pedagoški ciljevi ovog projekta su: a) poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva b) razviti sposobnost učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razmjenu informacija i virtualnu suradnjom c) poboljšati vještine IKT-a učenika d) produbiti razumijevanje i znanje učenika o prirodnim znanostima e) Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za prezentaciju. f) Usvojiti pravilnu uporabu standardnog jezika.
NOSITELJI CE	Tanja Ćulibrk, učiteljica Fizike i Sanja Konjić, učiteljica Ej
KORISNICI	U ovom projektu sudjelovat će učenici 5., 6., 7. i 8. razreda Osnovne škole Brezovica koji pohađaju DODATNU nastavu engleskog jezika.
NAČIN REALIZAC IJE  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik i radna bilježnica). Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.	<p>AKTIVNOSTI</p> <p>Pokusi koji će se obraditi su sljedeći (lista pokusa se može mijenjati):</p> <p>5. i 6. razred: Ima li zrak masu?: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oamWfYUMnyA">https://www.youtube.com/watch?v=oamWfYUMnyA</a> Zauzima li zrak prostor?: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WBNNfKT6Kk0">https://www.youtube.com/watch?v=WBNNfKT6Kk0</a> Napravi svoj kompas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dEze5ZVH2fw&amp;list=PL298027D594DC923F&amp;index=28">https://www.youtube.com/watch?v=dEze5ZVH2fw&amp;list=PL298027D594DC923F&amp;index=28</a> 7. i 8. razred: Novčić u čaši: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qq1Whusk8No&amp;list=PLlloy2Jjr9RsQ5GyBTBrxg4sk491N1wRIL">https://www.youtube.com/watch?v=qq1Whusk8No&amp;list=PLlloy2Jjr9RsQ5GyBTBrxg4sk491N1wRIL</a> Hodanje po jajima: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DiRw-PzLiXQ">https://www.youtube.com/watch?v=DiRw-PzLiXQ</a> Šećerna duga: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yh9HOU20QE&amp;list=PLlloy2Jjr9RsQQQlxT10T2EsLTkKkX9X90&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=yh9HOU20QE&amp;list=PLlloy2Jjr9RsQQQlxT10T2EsLTkKkX9X90&amp;index=6</a> Za svaki pokus se planira 9 do 10 nastavnih sati (po potrebi i više) u sklopu 35 sati redovne DODATNE nastave iz engleskog jezika.</p> <p>1. sat - Uvodni sat, pojam samog pokusa, te prezentacija određenih primjera 2. sat - Pokus 1 3. sat - obrada jezičnih struktura 4. sat - Ponavljanje i uvježbavanje jezičnih struktura 5. sat - Kako prezentirati na engleskom jeziku 6. sat - Prezentacija pokusa 1 na engleskom jeziku 7. sat - Kako snimiti video sadržaj i postaviti materijal na stranicu škole 8. sat - Snimanje i obrada video sadržaja 9. sat - Objavljivanje uratka na stranici škole</p> <p>OBLICI RADA</p> <p>Frontalni, pojedinačni, rad u grupi</p> <p>METODE</p> <p>Prezentacija, razgovor</p> <p>SURADNICI</p> <p>Učiteljice engleskog jezika: Ana Veldić Sesar, Ana Šapina, Nevena Pešušić, Marija Sirovina, Ljerka Miletić Učiteljice prirodnih znanosti: Tanja Ćulibrk, Lana Baričević, Daniela Kolarić</p>
VREMENI K	Tijekom nastavne godine - 35 nastavnih sati
VREDNOV ANJE	opisno
TROŠKOV NIK	Papir, fotokopiranje, dopunski priručnici, potrošni materijal za pokuse (baloni, kartoni jaja, šećer,...) 500 kn

### 3.12.8. Memento prijateljstva

PROJEKT	Memento prijateljstva 8
Kurikulumsko područje	Društveno humanističko područje
Cilj projekta	Odgoj odgovornog pojedinca te poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih Uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi), prepoznaje i opisuje algoritme učenja, njeguje tradiciju i prepoznaje važnost kulturne baštine, zastupa svoje mišljenje, objašnjava i navodi argumente za svoje mišljenje (vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih (vrijednosti i stavovi)...
Ciljna skupina	Učenici produženog boravka 1. razreda
Nositelj	Marijana Ćosić i eTwinning Hrvatska
Način realizacije	Nit poveznica planiranja i realizacije je sadržaj prirode i društva te razvoj različitih tehnika učenja. Učenici će se poticati na suradnju, a kroz različite oblike rada pridržavat će se razrednih pravila. Koristeći IKT upoznat će se s pravilima ponašanja na internetu te sigurnosti. Obilježavat će se važniji događaji vezani za planirane teme. Sudjelovat će u različitim međunarodnim projektima te će predstavljati svoj zavičaj i RH kroz različite projekte. Rezultati rada će biti dostupni u digitalnom obliku na kraju nastavne godine.
Metode rada	Priprema kurikuluma, tematski planirati integrirane sadržaje predmetnih kurikuluma, oblikovati ikt alatima zadane zadatke; pomoći učenicima u svladavanju i radu s ikt alatima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	nema

### 3.12.9. „Svjetski tjedan svemira“

PROJEKT	„Svjetski tjedan svemira“ – eTwinning projekt
CILJEVI PROJEKTA	Učenike upoznati sa znanosću i istraživanjima vezanim uz svemir i Zemlju.
NAMJENA PROJEKTA	Učenici će upoznati kroz različite materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta, saznati kada su prvi ljudi sletjeli na Mjesec, istraživati kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svog planeta. Rješavati će kvizove, igre te zajedno radeći, naučit će o planetima, galaksijama, satelitima, meteorima i prezentirati ono što su naučili svojim prijateljima u razredu.
NOSITELJI	Helena Domjanković (21 učenik) Nikolina Peregin (24 učenika) Jeronim Došlić (16 učenika)
KORISNICI	Učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Tijekom tjedan dana nastavni sadržaji će se pokušati na svakom satu povezati s projektom.
VREMENIK	4. listopada 2021. – 10. listopada 2021.

VREDNOVANJE Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i video zapisi te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, stranice na društvenim mrežama.
TROŠKOVNIK	Troškovi za radni materijal.

### 3.12.10. Odabrane obljetnice

PROJEKT	<i>Odabrane obljetnice u školskoj 2021/2022.god.</i>	
SVRHA	Učenje i poučavanje hrvatske i europske novovjeke povijesti i kulture kroz prizmu važnih obljetnica	
CILJ	Promišljanje hrvatske i europske baštine	
ISHOD	Odgoj i obrazovanje za budućnost	
NOSITELJI	Knjižničarka Zrinka Martinić i učitelj povijesti Daniel Kavelj , ravnatelj, str. suradnice,učenici knjižničarske i povijesne grupe	
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda i učitelji škole, mještani Brezovice	
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	Odabir knjižne, glazbene, povjesne, kartografske i ostale građe potrebne za rad na projektu; prezentacija učeničkih uradaka putem plakata, referata i multimedije Sudjelovanje u kvizu znanja
	OBLICI RADA	Uključivanje ostalih učitelja, str. sur., vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada na projektu te nastavak suradnje u budućim projektima
	METODE	Usmeno izlaganje, heuristički razgovor, grupni rad s tekstom, aktivno slušanje glazbe, snalaženje na slijepoj karti Izrada tematskih plakata:
	SURADNICI	Znanstvenici srodnih profila, Vanjski suradnici, nakladnici:
VREMENIK	Tijekom pedagoške 2021./2022. god.	
VREDNOVANJE	Opisno, prezentacije, kviz	
7.i 8. razred	15 učenika	

### 3.12.11. Ekoškola

PROJEKT	EKOŠKOLA
SVRHA	-odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i sposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
CILJ	-ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve dijelove odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko škole.
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Snimiti stanje-okoliša škole, mjesta.</li> <li>-Utvrđiti postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</li> <li>-Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</li> <li>-Dati prednost održivom razvitu.</li> <li>-Unaprijediti kakvoču življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoču okoliša za život, rad i kretanje.</li> <li>-Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</li> <li>-Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore.</li> <li>-Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.</li> <li>-Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</li> <li>-Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</li> <li>-Upozoravati javnost o problematici okoliša.</li> </ul>

	-Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.	
NOSITELJI	Koordinatori: Marija Rušnov Vrban , Mirela Jembrek i Nikolina Pereglin	
KORISNICI	Svi učenici 1. - 8.razreda i svi djelatnici OŠ Brezovice	
NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"><li>• kroz korisne i zanimljive sadržaje, aktivnosti i projekte poticati podizanje ekološke svijesti i življenje u skladu s ekološkim načelima</li></ul>	AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eko-akcija sakupljanja starih udžbenika i radnih bilježnica</li> <li>• Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Dan hrane</li> <li>• Dan kravate</li> <li>• Posadi drvo-ne budi panj!</li> <li>• Dan bez plastičnih vrećica</li> <li>• Međunarodni dan zaštite močvara</li> <li>• Svjetski dan voda</li> <li>• Svjetski meteorološki dan</li> <li>• SAT ZA PLANET ZEMLJU</li> <li>• Posjet reciklažnom dvorištu</li> <li>• Eko-akcija sakupljanja elektroničkog otpada</li> <li>• Eko akcija sakupljanja starih baterija</li> <li>• Uređenje školskog cvjetnjaka</li> <li>• Uređenje školskog okoliša</li> </ul>
		OBLICI RADA
		timsko-suradnički, praktični, terenski, individualni razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja, praktičnog rada
		SURADNICI
		lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji, psiholog škole, liječnik
VREMENIK	u skladu s eko-kalendarom školskih aktivnosti i projekata	
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima</li> <li>• primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade</li> </ul>	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 1 000,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, finansijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata, transport otpada u reciklažna dvorišta)</li> </ul>	

### 3.12.12. U svijetu likovnih umjetnika

PROJEKT	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	
CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika. Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema.	
OČEKIVANA POSTIGNUĆA	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave	
KORISNICI	Učenici razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati najmanje 5 likovnih umjetnika i njihova djela te stvarati nove rade po uzoru na njih. Neki od njih su: Gustav Klimt, Vincent van Gogh, Alma Thomas, James Rizzi, Salvador Dali, Joan Miró, Piet Mondrian, Paul Klee, Pablo Picasso, Henri Matisse...

	<b>OBLICI RADA</b>	individualni rad u paru
	<b>METODE</b>	Razgovora, demonstracije, vođena igra, praktičan rad Istraživanje, analitičko promatranje ,iskustveno učenje suradnička metoda metoda prezentacije
	<b>SURADNICI</b>	Učitelji razredne nastave
VREMENIK		tijekom cijele godine
VREDNOVANJE		opisno praćenje i analiza radova

<b>VODITELJ</b>	<b>ODJEL</b>	<b>BR. UČ.</b>
Nikolina Preglin	4.b	24
Helena Domjanković	4.Dr	21

### 3.12.13. Prirodoslovno područje

Područje	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>	
Ciklus	<b>1. prvi razred</b>	
Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasleđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke</li> <li>• usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>• unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>• poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>• podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>• jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</li> </ul>	
Očekivani ishodi i postignuća	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.	
Način realizacije	Oblik	<b>PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE</b>
	Sudionici	Učenici 1. razreda
	Način učenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
	Metode poučavanja	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
	Trajanje	Projekt će trajati tijekom listopada 2021.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.	
Odgovorne osobe	učiteljica	

### 3.12.14. Prikupljanje plastičnih čepova

PROJEKT	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	
SVRHA	Pokazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima. Važnosti humanitarnog rada. Osvijestiti kod učenika kako je lijepo i davati te pomagati, a ne samo dobivati.	
CILJ	Pomoći Udrizi oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će s njima kupiti skupe lijekove za svoje korisnike.	
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati učenike s humanitarnim radom. Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota. Recikliranje otpada	
NOSITELJICE	Učitelji/ice 1.razreda: M. Rušnov Vrban, Z. Lučić Štancl, A. Duilo, M. Jambrek, J. Petracić, učenici 1.razreda	
KORISNICI	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma	
NAČIN REALIZACIJE Sakupljanje u školi	AKTIVNOSTI	Informirati djelatnike, roditelje na roditeljskom sastanku i učenike na satu SR o ovome projektu.
	OBLICI	Društveno korisni rad -humanitarno djelovanje -ekološko djelovanje
	METODE	-praktični rad
	SURADNICI	-učitelji, učenici i roditelji, ravnatelj, domar
VREMENIK	Tijekom pedagoške 2021./2022. god.	
VREDNOVANJE	Pohvale-pisana zahvalnica Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Osobno zadovoljstvo svakog sudionika jer su djelovali humanitarno i ekološki	

TROŠKOVNIK 50,00kn-za odvoz do otkupnog centra u Sv.Nedelji

### 3.12.15. 20 dana dobrote

PROJEKT	20 dana dobrote	
SVRHA	Svrha je projekta probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. (prema projektu Udruge Zvono)	
CILJ	Razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda uz pomoć malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugoženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika; (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono)	
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni aktivni učesnici, a s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini.	
NOSITELJI	Aktiv učitelja 1. razreda	
KORISNICI	Učenici razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	Kalendar aktivnosti: - 20 dana dobrote je 20 školskih dana do Božića u kojima bi se svaki dan posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti.

		- učitelji objavljaju kojim su udrugama odlučili pokloniti prikupljena sredstva - učitelji unutar razreda darivaju potrebitog učenika/učenicu - učenici ostalim sudionicima (razredima) šalju čestitku s pozitivnim mislima (putem videokonferencije, e-pošte, pošte...)
	OBLICI RADA	individualni rad u paru rad u skupini
	METODE	Razgovora, demonstracije, vođena igra, praktičan rad, istraživanje, analitičko promatranje, iskustveno učenje, suradnička metoda metoda prezentacije
	SURADNICI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	26.studenoga – 24. prosinca 2021.godine opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac)	
VREDNOVANJE Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.		
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i plakate (50 kn)	

### 3.12.16. 100. dan škole

PROJEKT	PROJEKT 100. dan škole	
SVRHA	Učenici kroz aktivnost stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi kojima obilježavamo 100 dana nastave. Kod učenika se potiču jezično - komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. (prema projektu Udruge Zvono)	
CILJ	Učenik koji je sposoban ideje pretvoriti u djelovanje kroz stvaralaštvo, kreativnost i kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono)	
ISHODI	- odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi – istražiti, osmisliti, pronaći, napraviti, pogledati, ponoviti... određeni zadatak s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cijelini.	
NOSITELJI	Stručno vijeće učitelja razredne nastave	
KORISNICI	Učenici razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	Projekt ima četiri faze: 1. Prikupljanje aktivnosti koje bismo radili 100. dan škole (na web stranici Udruge Zvono) 2. Izrada radnih materijala - svaki učitelj za svoj razred odabire od niza aktivnosti one koje najbolje odgovaraju njegovu razredu te izrađuje, preuređuje i modificira materijal 3. 100. dan škole - proslava, izvođenje projekta, projektna nastava 4. prezentacija materijala i sadržaja koje su radili i izradili taj dan
	I OBLICI RADA	frontalni

		individualni rad u paru rad u skupini
	METODE	razgovora demonstracije vođena igra praktičan rad istraživanje analitičko promatranje iskustveno učenje suradnička metoda metoda prezentacije
	SURADNICI	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	7. - 11. veljače 2022.godine	
VREDNOVANJE	opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac)	
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i plakate (50 kn)	

VODITELJ	ODJEL	TERMIN	BR. UČ.
Maja Varzić	4.a	7.-11. veljače 2022.godine	23
Nikolina Pereglin	4.b	7.-11. veljače 2022.godine	24
Helena Domjanković	4.Dr	7.-11. veljače 2022.godine	21
Vlasta Prenner	4.KK	7.-11. veljače 2022.godine	19
Maja Šute	4.a OO	7.-11. veljače 2022.godine	14
Jeronim Došlić	4.b OO	7.-11. veljače 2022.godine	16

### 3.12.17. Mali rječnik kajkavskog govora

PROJEKT	Zvučni zapis MALOG RJEČNIKA KAJK. GOVORA BREZOVIČKOGA KRAJA				
SVRHA	Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja i slušanja na primjerima zavičajnoga govora domicilnoga stanovništva				
CILJ	Promišljanje hrvatske kajkavske pisane baštine				
ISHODI	Odgovor i obrazovanje za budućnost				
NOSITELJICA	Knjižničarka, Zrinka Martinić, učiteljice hrv. jezika i razredne nastave. str. suradnice, ravnatelj učenici				
KORISNICI	Učenici 3.-8. r i učitelji škole, mještani Brezovice				
NAČIN REALIZACIJE -Učionično i vanučionično	AKTIVNOSTI	Skupljanje rječničkog blaga unutar područja Škole Abecedni pojmovnik, izvedba akcentuacije. Vježbanje dvojezičnog izgovora.			
	OBLICI RADA	Uključivanje vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada s riječima te nastavak suradnje na projektu.			
	METODE	Rad na terenu, istraživački razgovor, rad s rječničkim blagom. Izrada pojmovnika. Izrada zvučnog zapisa.			
	SURADNICI	Kolegice hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke Vanjski suradnici, nakladnici:			
VREMENIK	Tijekom pedagoške 2021./2022. god. 3.-8. rza 45 učenika				
VREDNOVANJE	opisno				

TROŠKOVNIK	3000 kn
------------	---------

### 3.12.18. Daroviti

NAZIV	PROGRAM POTICANJA I PODRŠKE DAROVITIM UČENICIMA	
SVRHA	Otkrivanje i usmjeravanje darovitih učenika, kao i njihovih učitelja i roditelja; razvoj kompetencija vezane za područje interesa, razvoj socio-emocionalnih kompetencija važnih za uspostavljanje psihofizičke ravnoteže; poticanje i praćenje uspjeha darovitih učenika i njihovog funkciranja u razredu; predstavljanje proizvoda koji su rezultat rada, uloženog truda i znanja tijekom školske godine	
CILJ	omogućiti darovitim što više prilika za razvijanje njihovih sposobnosti, vještina i interesa, a njihove roditelje, učitelje i zajednicu što više uključiti u aktivnosti koje će doprinijeti razvoju potencijala darovite djece	
ISHODI	informirati darovite učenike o aktualnim temama povezanim s njihovim interesima, uključiti ih u aktivnosti kojima se razvijaju njihovi interesi i sposobnosti, poticati ih na kreativnost, suradnju s drugima, razvijati njihove socijalne i emocionalne vještine, učitelje i roditelje darovitih učenika dodatno educirati o specifičnostima darovite djece, promovirati izvrsnost	
NOSITELJI	psihologinja Mirela Sirovica nastavnice biologije Lana Baričević, Danijela Kolarić nastavnica fizike Tanja Ćilibrk nastavnik matematike Karlo Kupek nastavnica glazbene kulture Jana Bosanac nastavnica informatike: Snježana Grgec nastavnica njemačkog jezika Ivana Šimundić Mrganić knjižničarka Zrinka Martinić učiteljica RN, pš Dragonožec, Helena Domjanković vanjski suradnici (u centrima ili institucijama koje se posjećuju)	
KORISNICI	daroviti učenici, učitelji, roditelji darovitih učenika	
NAČIN REALIZACIJE Posjete, radionice u školi i van škole	AKTIVNOSTI	- identifikacija darovitih učenika 3. razreda - radionice za razvoj socijalno-emocionalnih vještina za učenike 4.-ih razreda - radionice za darovite učenike od 5. do 8. razreda - posjete znanstvenim i kulturnim institucijama - obilježavanje značajnih datuma izradom plakata ili sličnih radova (npr. Dan ružičastih majica – borbe protiv vršnjačkog nasilja) - obilježavanje Dana škole predstavljanjem svojih radova i uključivanje u različite aktivnosti sukladno interesima - predavanja o darovitosti za učitelje i roditelje darovitih učenika - analiza i izvještaj o uspjehu na kraju školske godine
	OBLICI RADA	rad u radionicama, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad
	METODE	testiranje, pisanje, fotografiranje, istraživanje, posjete muzejima, institutima i edukacijskim centrima
	SURADNICI	profesori, znanstvenici, umjetnici, suradnici u muzejima, institutima, tvornicama
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.	
VREDNOVANJE	opisno	
TROŠKOVNIK	- kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /karta+prijevoz - materijali za radionice – cca 500 kn	

3.12.19. Produceni boravak 1 i 2

NAZIV	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJ ICA	uč. Marijana Ćosić
CILJNA GRUPA	1. a i 1.c razred (27 učenika)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)</li> <li>• osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>• stjecanje temeljnih matematičkih znanja, razumijevanje prirodnih pojava i zakonitosti</li> <li>• osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih i motoričkih znanja te promicanja zdravlja</li> <li>• poticanje likovnoga i glazbenoga stvaralaštva te kreativnosti</li> <li>• usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja respektirajući različitost, potičući empatiju i razvoj pozitivnih osobina ličnosti</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola i školsko igralište
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirani oblik odgojno – obrazovnog rada namijenjen učenicima 1. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p><b><u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</u></b></p> <p>Ovladati pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi.      Ovladati tehnikom čitanja.      Oblikovati i pisati jednostavne funkcionalne vezane tekstove.      Primijeniti temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi.      Steći zanimanje i pozitivan odnos ka/prema čitanju i pisanju.      Usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnoga i suradničkoga učenja.</p> <p><b><u>MATEMATIČKO – LOGIČKO, ZNANSTVENO – TEHNOLOŠKO PODRUČJE</u></b></p> <p>Slušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjavanje te samostalno rješavati zadatke. Uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih ideja, pojmove, prikaza i postupaka. Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno - obrazovnim područjima. Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva postupaka, riješiti ga te protumačiti vrednujući rješenje i postupak. Primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.</p> <p><b><u>SOCIJALIZACIJA, ODNOSI PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA</u></b></p> <p>Usvajanje i njegovanje temeljnih ljudskih vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Govorenjem i pisanjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi. Preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i djela. Prepoznati i osvijestiti vrijednost redovitog i pravilnog održavanja osobne higijene. Brinuti o očuvanju okoliša, škole i mjesta.</p> <p><b><u>KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE</u></b></p> <p>Samostalno izrađivanje likovnih uradaka. Njegovanje pozitivnog odnosa prema umjetničkomu stvaralaštvu i aktivnostima. Razlikovati osnovna područja i vrste likovnoga stvaralaštva te sastavnice likovnih ostvarenja. Pjevanjem i sviranjem upoznati specifičnosti glazbenog jezika i pisma. Samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene zadatke.</p> <p><b><u>IGRE, SPORT, REKREACIJA</u></b></p> <p>Prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam. Usvojiti opća kineziološka znanja. Biti osposobljen za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu te</p>

	za primjenu naučenog pri vježbanju. Pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupini. Poštivati pravila igre.
AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće. Ostvarivanje aktivnosti organiziranog vremena kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jezično-komunikacijsko područje</li> <li>- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje</li> <li>- socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama</li> <li>- kulturno-umjetničko područje</li> <li>- igre, sport i rekreaciju</li> <li>- aktivnosti prema izboru škole</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave didaktičkog materijala, lopti, društvenih igara.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi. Skupno vrednovanje, razgovor, uređenje panoa, hodnika i učionice, izrada plakata.

NAZIV	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJICA	uč. Marija Pamić
CILJNA GRUPA	2. b razred (21 učenik)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)</li> <li>• osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju i pisanje (pravopisna i pravogovorna norma hrvatskoga standardnoga jezika)</li> <li>• stjecanje matematičkih znanja, razumijevanje prirodnih pojava i zakonitosti prirodoslovne naravi</li> <li>• osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih znanja, razvoj motoričkih sposobnosti u cilju očuvanja i promicanja zdravlja</li> <li>• poticanje likovnoga i glazbenoga stvaralaštva te promicanje kreativnog izričaja</li> <li>• razvoj pozitivnih osobina ličnosti, usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja respektirajući različitost i potičući empatiju</li> <li>• primjena metoda i strategija aktivnog učenja</li> </ul>
MJESTO PROVEDBE	škola i školsko igralište
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirani oblik odgojno – obrazovnog rada namijenjen učenicima 2. razreda nakon redovne, jutarnje nastave u trajanju od 12 – 17 sati.
DNEVNA ORGANIZACIJA RADA	<p>12:00 – 12:30 ručak      12:30 – 13:30 slobodno vrijeme      13:30 – 15:00 pisanje domaćih zadaća; učenje      15:00 – 15:30 užina      15:30 – 17:00 organizirano vrijeme</p>
ISHODI AKTIVNOSTI	<p><b><u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</u></b>      Ovladavanje pravogovornom normom i rječnikom hrvatskoga standardnoga jezika.      Ovladavanje jezično – kognitivnom vještinom čitanja.      Oblikovanje i pisanje rečenica poštujući temeljne pravopisne odrednice.      Oblikovanje stvaralačkih vezanih tekstova.      Poticanje pozitivnog odnosa ka i prema čitanju, razvijanje i njegovanje kulture čitanja.</p> <p><b><u>MATEMATIČKO – LOGIČKO, ZNANSTVENO – TEHNOLOŠKO PODRUČJE</u></b>      Ospozobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka odabirom odgovarajućih matematičkih postupaka, analizu, tumačenje rezultata te vrednovanje istog.      Razvoj/poticanje divergentnog mišljenja i logičkog zaključivanja unutar istraživačkog konteksta.      Praktična primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu.      Uspostavljanje veze (razumijevanja i odnosa) između usvojenih matematičkih pojmoveva, prikaza i postupaka.</p> <p><b><u>SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBAVEZAMA</u></b>      Razvoj i uspostava temeljnih kategorija vrijednosnog sustava (odgovornost, pravednost, empatija...).      Poticanje samopouzdanja, prava na vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi. Razvoj moralnih vrijednosti te osjećaja za osobnu i kolektivnu odgovornost.      Osvještavanje važnosti redovitog i pravilnog održavanja osobne higijene, brige o zdravlju, očuvanju okoliša, škole i mjesta u kojem učenik obitava.</p> <p><b><u>KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE</u></b>      Samostalno oblikovanje likovnih uradaka.      Njegovanje pozitivnog odnosa prema umjetničkomu stvaralaštvu i aktivnostima. Razlikovanje osnovnih područja i vrsta likovnoga stvaralaštva te sastavnica likovnih ostvarenja. Upoznavanje</p>

	glazbenog jezika i pisma, pjevanje i sviranje, samostalna/grupna reprodukcija jednostavnih glazbenih zadataka.
	<p><b><u>IGRE, SPORT, REKREACIJA</u></b></p> <p>Usvajanje temeljnih kinezioloških znanja. Razvoj motoričkih znanja. Razumijevanje pozitivnog utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam. Ospozivljavanje učenika za: timski rad, uvažavanje suigrača, poštivanje pravila igre te preuzimanje odgovornosti unutar skupine.</p>
AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće. Provjeda aktivnosti organiziranog vremena kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jezično-komunikacijsko područje</li> <li>- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje</li> <li>- socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama</li> <li>- kulturno-umjetničko područje</li> <li>- igre, sport i rekreaciju</li> <li>- aktivnosti prema izboru škole</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave didaktičkog materijala
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje učenikovih postignuća</li> <li>• zajednička evaluacija realiziranih aktivnosti</li> <li>• praktična primjena znanja i vještina</li> <li>• likovni i literarni radovi, organizirani javni nastupi (školske priredbe)</li> </ul>

### 3.12.20. Vikendom u sportske dvorane

OŠ BREZOVICA 2021. 2022.	
NAZIV	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno tjelesna i zdravstvena kultura učinkovito mijenja osobine i razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.</li> </ul>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje navika za samostalnim, svakodnevnim vježbanjem, unapređenje zdravlja.</li> </ul>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljavanje potrebe učenika za kretanjem, usvojiti poštivanje pravila igre i natjecanja, uključiti učenike u razne sportske aktivnosti i natjecanja, ospozivljavanje za timski rad..</li> </ul>
NOSITELJICA	Kristina Perkušić Hoffman, prof. TZK
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.- 8. razreda centralna i područne škole

NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI	ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA -svladavanje prostora - svladavanje prepreka - manipulacija objektima - sportske igre ODBOJKA, NOGOMET I KOŠARKA - kretanja bez lopte - kretanja s loptom - Taktičke, teoretske i odgojne odrednice BADMINTON I STOLNI TENIS - Manipulacija reketom - Osnovni stav - Udarci - Serviranje - Igre GRANIČAR - Hvatanja - Gađanja - Igre HRVANJE - Padovi - Borbe u parovima - Pojedinačne akcije
		OBLICI RADA
		METODE
		SURADNICI
VREMENIK		Tijekom cijele nastavne godine 2021/2022
VREDNOVANJE		Opisno, natjecanja
TROŠKOVNIK		0

#### RASPORED AKTIVNOSTI VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

PONEDJELJAK 16:50 – 17:50 PRVI RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ K.KRALJEVEC – 10  
učenika

17:50 – 18:50 TREĆI RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ K.KRALJEVEC – 12  
učenika

UTORAK 12:00 – 13:00 SVI RAZREDI UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ DEMERJE – 9 učenika  
17:00 – 18:00 PRVI RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ D.DRAGONOŽEC – 13  
učenika  
18:00 – 19:00 TREĆI RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ D.DRAGONOŽEC – 16  
učenika

SRIJEDA 12:30 – 13:30 4A I 4B RAZRED GRANIČAR; OŠ BREZOVICA – 24 učenika  
16:50 – 17:50 DRUGI RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ K.KRALJEVEC – 15  
učenika  
17:50 – 18:50 ČETVRTI RAZRED GRANIČAR; OŠ K.KRALJEVEC – 13 učenika

ČETVRTAK 17:00 – 18:00 DRUGI RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ D.DRAGONOŽEC – 12  
učenika  
18:00 – 19:00 ČETVRTI RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ D.DRAGONOŽEC – 14  
učenika

PETAK	12:30 – 13:30 17:00 – 18:00	1A, 1C I 2B UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ BREZOVICA – 30 učenika PRVI I DRUGI RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ O.OBREŽ – 13
učenika	18:00 – 19:00	TREĆI I ČETVRTI RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ O.OBREŽ – 11
učenika		
SUBOTA	9.00-10:00 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	HRVANJE; OŠ BREZOVICA – 10 učenika 1B I 2A RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ BREZOVICA - 20 učenika 3A I 3B RAZRED UNIVERZALNA S.ŠKOLA; OŠ BREZOVICA – 18 učenika 5.-8. RAZREDI ODBOJKA; OŠ BREZOVICA – 15 učenika 5-8 RAZREDI NOGOMET; OŠ BREZOVICA – 10 učenika

### 3.12.21. Učenička zadruga „Breza“

<b>PROGRAM</b>	<b><i>Učenička zadruga „Breza“</i></b>
<b>CILJEVI</b>	<p><i>Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.</i></p> <p><i>Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.</i></p> <p><i>Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.</i></p> <p><i>Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.</i></p>
<b>NAMJENA</b>	<p><i>Učenici od 1. do 8. razreda</i></p> <p><i>Sekcije i voditelji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Veliki cvjećari (Ivana Brajković Prah)</i></li> <li>• <i>Domaćinstvo (Jadranka Šimaga)</i></li> <li>• <i>Biološka grupa (Lana Baričević)</i></li> <li>• <i>Čuvari prirode (Maja Gršetić)</i></li> <li>• <i>Likovna grupa (Marija Krajančić)</i></li> <li>• <i>Mali kreativci (Helena Domjanković)</i></li> <li>• <i>Spretne ručice (Zlata Lučić Štancl)</i></li> <li>• <i>Veliki zadrugari (Danijela Kolarić)</i></li> <li>• <i>Čuvari prirode (Nikolina Pereglin)</i></li> <li>• <i>Mali zbor (Andreja Duilo)</i></li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Učiteljica Danijela Kolarić, voditelji sekcija i vanjski suradnici koji nisu voditelji sekcija.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJ</b>	<i>Grupni rad</i> <i>Teoretski dio- predavanja i videozapisi</i> <i>Praktičan dio-rad s raznim materijalima u učionici</i>

<b>E</b>	
<b>VREMENIK</b>	<i>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<i>Sve radne materijale za rad osmislit će i prikupiti voditelji sekcija uz povremeni trošak škole.</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<i>Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Predstavljanje uradaka roditeljima i široj zajednici.</i>

Napomena: Zadruga je u trenutku sastavljanja kurikuluma u procesu osnivanja.